



РЕЗУЛЬТАТИ МОНІТОРИНГУ  
СТАНУ ВИКЛАДАННЯ ТА  
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО  
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
*ЗАГАЛЬНОУНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ*  
*НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ*  
*«ФІЛОСОФІЯ»*

28.03.2024

для здобувачів вищої освіти  
ОР «Бакалавр»

# ПРОГРАМА МОНІТОРИНГУ

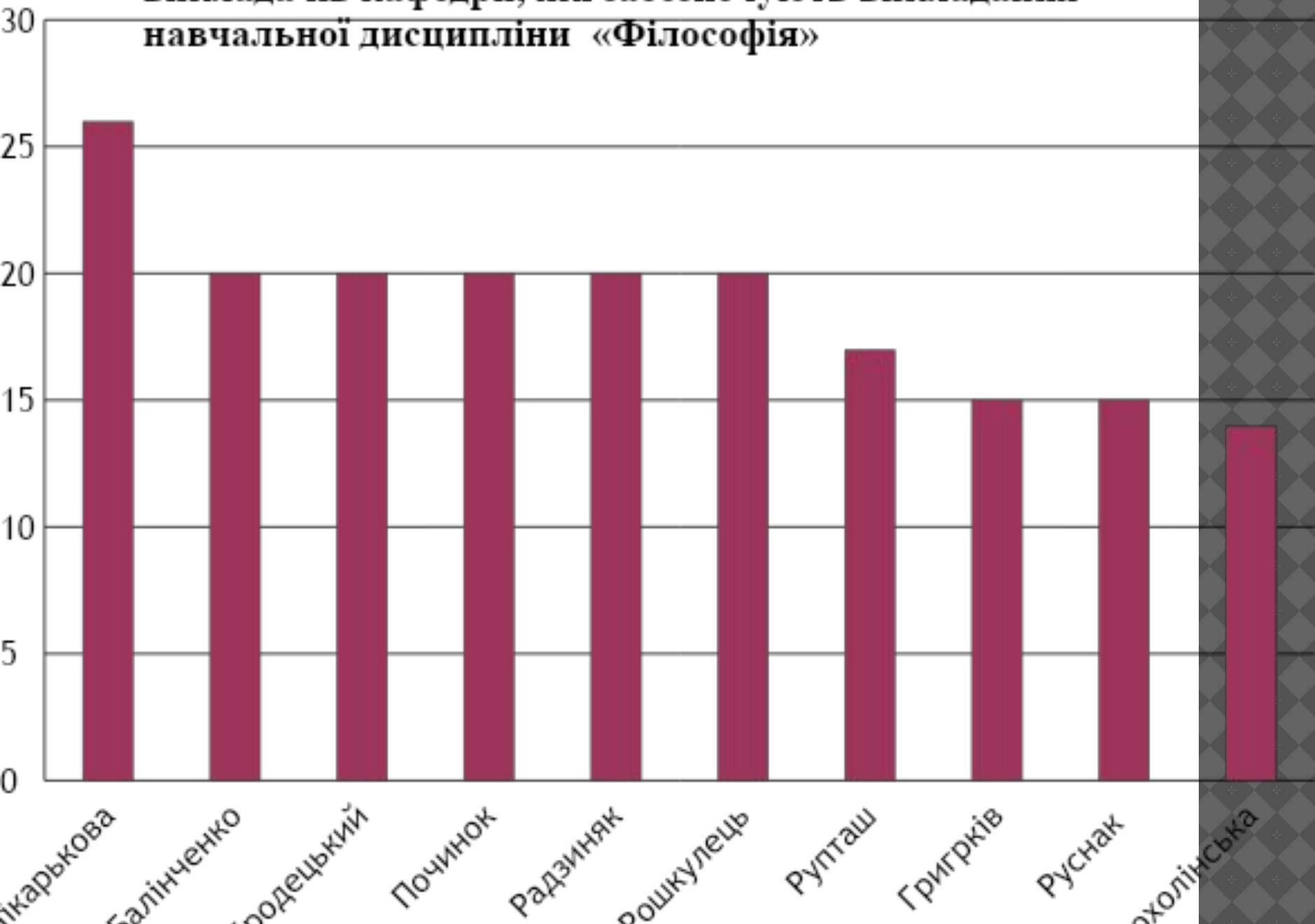
1. Кадрове забезпечення викладання навчальної дисципліни «Філософія» відповідно Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (пункти 37, 38).
2. Методичне забезпечення навчальної дисципліни «Філософія».
3. Досвід та майстерність викладання, впровадження інноваційних методів, технологій.
4. Аналіз навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ОР «Бакалавр» з навчальної дисципліни у динаміці за останні 3 роки (2020-2023р.р.).
5. Результати зрізу залишкових знань студентів за підсумками зимової екзаменаційної сесії 2023-2024 н.р.
6. Опитування здобувачів вищої освіти щодо покращення організації освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни «Філософія»
7. Управлінська складова кафедр факультетів / навчально-наукових інститутів у створенні належних умов щодо забезпечення якості викладання навчальної дисципліни «Філософія».

# КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФІЛОСОФІЯ»

Усього штатних викладачів, що забезпечують викладання курсу	Доктори наук, професори	Кандидати наук, доценти
<b>11</b>	<b>4</b> <b>3 – д. філос .н., доценти</b> <b>1 – д. філос. н., професор</b>	<b>7</b> <b>3 – к. філос. н., доценти</b> <b>4 –к.філос. н., асистенти</b>

## Педагогічний стаж

викладачів кафедри, які забезпечують викладання навчальної дисципліни «Філософія»



**СЕМЕСТР, В ЯКОМУ ЧИТАЄТЬСЯ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА «ФІЛОСОФІЯ»  
У РОЗРІЗІ ФАКУЛЬТЕТІВ / НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИХ ІНСТИТУТІВ**

<b>Економічний факультет</b>	<b>2 семестр</b>
<b>Юридичний факультет</b>	
<b>Факультет іноземних мов</b>	<b>3 семестр</b>
<b>Факультет історії, політології та міжнародних відносин</b>	
<b>Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи</b>	
<b>Факультет фізичної культури та здоров'я людини</b>	
<b>Факультет математики та інформатики</b>	<b>4 семестр</b>
<b>Інститут біології, хімії та біоресурсів</b>	<b>8 семестр</b>
<b>Географічний факультет</b>	<b>4 семестр</b> <b>Менеджмент – 3 семестр</b>
<b>Філологічний факультет</b>	<b>3 семестр - шість спеціальностей</b> <b>Середня освіта (українська мова та література) – 4 семестр</b>
<b>Інститут фізико-технічних та комп'ютерних наук</b>	<b>Одна спеціальність - 2 семестр</b> <b>Одна спеціальність – 3 семестр</b> <b>Чотири спеціальності – 4 семестр</b> <b>Одна спеціальність - 6 семестр</b> <b>Одна спеціальність – 7 семестр</b> <b>Одна спеціальність – 8 семестр</b>

## АНАЛІЗ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ В СИСТЕМІ MOODLE

- ⦿ Привести у відповідність до *навчальному плану форму проведення аудиторних занять* (з даної ОК не передбачено практичних занять, натомість наявні **семінарські заняття**, які за видами роботи та специфікою завдань відрізняються від практичних робіт).
- ⦿ У *силабусі навчальної дисципліни чітко окреслити загальні та спеціальні компетентності*, на формування яких спрямована дана ОК.
- ⦿ У *робочій програмі чітко розписати критерії оцінювання знань здобувачів освіти відповідно до видів роботи під час поточного та підсумкового контролів тощо*.
- ⦿ Оновити (осучаснити) *список літератури до курсу*.
- ⦿ До *списку рекомендованої літератури* варто включити *власні наукові публікації викладача з проблем курсу*.

# АНАЛІЗ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ В СИСТЕМІ MOODLE

- Переглянути зміст лекційного матеріалу навчальної дисципліни і зробити його більше професійно-орієнтованим (до тих спеціальностей, ОПП, де читається).
- Розробити методичні рекомендації до семінарських занять.
- Для урізноманітнення освітнього процесу передбачити такі форми вищої освіти, як неформальну та інформальну освіту (освітні платформи, критерії оцінювання та умови зарахування тем чи модулів).

# ДОСВІД ТА МАЙСТЕРНІСТЬ ВИКЛАДАННЯ, ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ, ТЕХНОЛОГІЙ

Відвідування та *аналіз* лекційних і семінарських (поточних і відкритих) навчальних занять:

- самооцінювання *власне проведеного навчального заняття викладачем*
- самоцінювання *роботи студентів на занятті*
- оцінювання *проведеного навчального заняття* гарантами ОПП та представниками моніторингової групи

## **Висновки:**

- ⊙ За результатами відвіданих навчальних занять можемо констатувати про достатньо високу професійну, методичну компетентність науково-педагогічних працівників.
- ⊙ *Разом з тим, зауважуємо, на необхідність : обґрунтування мети заняття та очікуваних результатів; активізації діяльності студентів; використання інноваційних технологій.*
- ⊙ *Потребує покращення і навчальна дисципліна студентів (спостерігаються: спізнювання, відволікання гаджетами тощо).*



## АНАЛІЗ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОР «БАКАЛАВР» З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФІЛОСОФІЯ» У ДИНАМІЦІ ЗА ОСТАННІ 3 РОКИ (2020-2023 Р.Р.)

- покращення потребують показники якості знань студентів:
- на 2-х ОПП («Технологія виробництва та агроменеджмент», «Землеустрій та кадастр»)- **навчально-науковий інститут біології, хімії та біоресурсів;**
- на 4 ОПП («Інтелектуальний аналіз даних в комп'ютерних системах», «Машинобудування», «Безпека інформаційний та комунікаційних систем», «Мікро – та наносистемна техніка») - **навчально-науковий інститут фізико-технічних та комп'ютерних робіт;**
- на ОПП «Будівництво та цивільна інженерія» (31,0%) – **факультет архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва**
- на 5 ОПП - **факультет математики та інформатики;**
- на 4 ОПП – **економічний факультет**
- на 3 ОПП – **географічний факультет**

# АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ЗРІЗУ ЗАЛИШКОВИХ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФІЛОСОФІЯ» ЗА ПІДСУМКАМИ ЗИМОВО ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ СЕСІЇ 2023/2024 Н.Р.

№ з/п	Спеціальність	Група	Результати зимової сесії			Результати контрольних робіт			Розбіжність, %
			К-сть студ. за списком	К-сть студ. які з'явилися	Якість знань, %	К-сть студ. за списком.	К-сть студ. які з'явилися.	Якість знань, %	Якість знань, %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Факультет іноземних мов</b>									
1.	Середня освіта (англійська мова та література)	216	13	13	76,9	13	12	66,6	-10,3
2.	Філологія (англійська мова та література)	212	15	15	46,7	15	15	46,7	0
3.	Філологія (українсько-англійський переклад)	243	15	13	40,0	13	11	54,5	+14,5
		245	13	13	46,2	13	11	50,0	+3,8
		246	10	10	40,0	10	10	50,0	+10,0
<b>Факультет історії, політології та міжнародних відносин</b>									
1.	Міжнародні відносини	205	24	24	78,2	224	23	82,0	+3,8
2.	Історія та археологія	202	19	18	52,6	19	18	55,0	+2,4
<b>Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи</b>									
1.	Спеціальна освіта (логопедія)	202	17	17	87,5	17	17	64,0	-23,5
2.	Психологія (соціальна психологія, практична психологія)	205	28	28	57,1	28	23	39,1	-18,0
3.	Початкова освіта	210	24	24	83,3	24	24	71,0	-12,3
		211	24	24	83,3	24	19	73,0	-10,3
<b>Факультет фізичної культури та здоров'я людини</b>									
1.	Середня освіта (фізична культура)	206	23	23	39,1	23	21	47,6	+8,0
2.	Фізична культура і спорт	202	25	25	32,0	26	23	13,0	-19,0

# ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЩОДО ПОКРАЩЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПРИ ВИВЧЕННІ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФІЛОСОФІЯ»

**АКТИВНІСТЬ ПІДТВЕРДЖУЮТЬ ТАКІ ДАНІ** від 10% -37%-79%

1. Знання з Філософії як науки допомагають розумінню проблем сучасного суспільства і пошуку шляхів необхідних для активної діяльності у всіх сферах життя суспільства зазначили – 67 % з числа опитаних студентів
2. Вивчення Філософії сприяє формуванню особистого світогляду, стилю мислення , ціннісних орієнтацій – ствердили 90% з числа опитаних студентів



## ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЩОДО ПОКРАЩЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПРИ ВИВЧЕННІ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФІЛОСОФІЯ»

- 3.** Знання з навчальної дисципліни «Філософія» сприяють Вашій фаховій підготовці – на жаль значна частина студентів 57% (на 8 факультетах) відповіли - ні
- 4.** Навчальні заняття (лекції, семінари) з Філософії були для Вас цікавими - так 90%
- 5.** На лекційних заняттях викладач практикував дискусії, розгляд проблемних питань зазначили 100 % опитаних студентів
- 6.** На семінарських заняттях викладач аналізував сильні та слабкі сторони відповіді студента, виконання контрольних робіт тощо? так від 53% -82%.

# ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЩОДО ПОКРАЩЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПРИ ВИВЧЕННІ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФІЛОСОФІЯ»

**7.** При оцінюванні Ваших знань з навчальної дисципліни «Філософія» викладач був вимогливим і об'єктивним – відповідь так від 58% -76% (на двох факультетах відповідь - ні - від 43%, 46%)

**8.** Чи хотіли б Ви на наступних курсах продовжити вивчення філософських дисциплін? (можна обрати кілька варіантів): НД «Сучасна філософська антропологія», «Філософія політики», «Філософія мови», «Філософія права», «Філософські аспекти психоаналізу» - найвищий показник так- 41%.

*Перевагу віддають вивченню НД «Філософські аспекти психоаналізу»*

**9.** Чи хотіли б Ви надалі зустрітися з викладачем, який навчав Вас філософії, при читанні інших дисциплін філософського циклу- найвищий показник так 67% (студенти 7-и факультетів)

## ФАКУЛЬТЕТ АРХІТЕКТУРИ, БУДІВНИЦТВА ТА ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО МИСТЕЦТВА

- Немає пропозицій
- Філософія повинна бути для особистого розвитку, але оскільки цей предмет ніяк не дотичний до нашої професії, то хотілося б щоб і вимоги до нас були трохи менші на філософії
- Навіщо філософія людям які навчаються на інженера будівельника???????

# ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

- Немає пропозицій.
- Заняття з філософії цілком влаштовують.
- Філософія допомагає сформувати свідомість та мислення. Тому думаю, що вивчення предмету філософія потрібне.

## ЕКОНОМІФЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

- Все чудово.
- Немає пропозицій.
- Дуже подобаються різні цікаві завдання, таких завдань та побільше.
- Ця навчальна дисципліна дійсно потрібна в будь-якій професії, а викладач дуже цікаво проводить пари та задає цікаві завдання.(називають прізвище викладача (Рупташ О.В.)
- З викладачем цікаво як на семінарах, так і на лекціях. Але коли на лекції знаходиться 6 груп і дехто порушує дисципліну, важко і нам, і особливо викладачу.
- Можливо більше інтерактивів, а так все добре.
- Зосередити увагу на формуванні індивідуальних переконань та ідей у студентів окрім теоретичного вивчення класичних філософських шкіл та філософів.
- Більше практики, ніж теорії.
- Більше пар з філософії)цікавий предмет, тим паче коли викладач вміє подавати його правильно.
- Дисципліна потрібна, цікава, але так як не по спеціальності то формою контролю достатньо залік. Хто захоче знань і так буде вчити, але залік без напруження при підсумковому контролі.



## ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНИХ МОВ

- ⦿ Пропозицій немає.
- ⦿ Зменшити вимоги для цього НЕпрофільного предмету.
- ⦿ Об'єктивний, чудовий викладач, але філософія не має бути обов'язковою, якщо ваша спеціальність взагалі з цим не пов'язана (називають викладача (Руснак І.Г.).
- ⦿ Ця дисципліна повинна бути вибірковою, а не обов'язковою!
- ⦿ Зробити цю дисципліну цікавою та потрібною студентам.
- ⦿ Було б справді цікаво вивчати таку дисципліну як «філософія мови».
- ⦿ Поміняти систему оцінювання: робити наголос на семінарських заняттях, а не на онлайн тестах.
- ⦿ Знати студентів і здійснювати до них індивідуальний підхід. Жалко тих, хто готується, а бал низький, бо не враховано викладачем особливості студентки - страх публічно говорити.

# ФАКУЛЬТЕТ ІСТОРІЇ, ПОЛІТОЛОГІЇ ТА МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН

- Пропозицій немає.
- Дисципліна дуже сподобалась, зауважень немає.
- Загалом, пропозицій немає, адже викладач робив все, щоб навчання було цікавим та пізнавальним.
- Викладач був об'єктивним та відкритим до запитань та пропозиції. Так що немає ніяких зауважень.
- Чудовий викладач і навчальна дисципліна, просто неймовірно.
- Сподіваюся це опитування сприятиме появі філософських дисциплін на наступних курсах. Особисто я здобула багато, в першу чергу, корисного та цікавого в ході курсу «Філософія» .
- Хотілося, щоб менше було на парах магістрантів.
- Хотілося б більше практичних завдань
- Більше обговорення та читання класичних текстів з філософії.
- Філософія не є актуальною дисципліною. Замість філософії, цікавіше було б вивчати психологію або ж зробити цей предмет вибірковою навчальною дисципліною.
- Ця дисципліна не є дуже важливою для вивчення історії, як науки, тому краще зробити її вибірковою.
- Дати Психологія вирішення дипломатичних питань замість НД Філософія.

## ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ ТА ІНФОРМАТИКИ

- Пропозицій немає.
- Все влаштовує. Все добре.
- Дякую. Натхнення й успіхів викладачу Тетяні Іванівні.
- Це доволі цікавий предмет для розширення світогляду.
- Зробити Філософію вибіркоvim предметом.
- Предмет для мене був цікавий, хоча в цілому для професії не потрібен.

# ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

- Немає пропозицій.
- Все влаштовує.
- Не бачу сенсу цієї дисципліни в педагогіці.
- Філософія це індивідуальна річ для кожної людини, тому рахую, що викладання філософії має бути індивідуальним для людей з різними інтересами, інакше зацікавити їх буде в край важко.
- Викладач дуже хороший і освічений, але сама дисципліна не всім потрібна і цікава називають викладача (Рошкулець І.Г.)
- Дисципліна дуже допомогла для розвитку світогляду і викладачу вдалося знайти індивідуальний підхід до багатьох з нас, щоб ми розуміли і знали.
- В нас був найкращий викладач філософії, з тих предметів, які ще читались у семестрі.
- Більше залучати студентів до дискусій на різні питання.
- Впровадження інноваційних технологій.
- Більше вимогливості.
- Філософія розвиває критичне мислення, що допомагає аналізувати складні проблеми та робити обґрунтовані висновки. Якщо вже й проводити пари з філософії, то хоча б раз на тиждень, а не раз на два тижні.
- Дисципліна пізнавальна, тому потребує більшу кількість годин.
- Продовжити вивчення філософських дисциплін, на кшталт «Логіка», «Філософія права», «Філософські аспекти психоаналізу».

# ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ

- ⦿ Немає пропозицій.
- ⦿ Все супер.
- ⦿ Все влаштовує.
- ⦿ Відмінити, бо це не профільний предмет Філософія.
- ⦿ Курс "Філософії" дуже цікавий та допомагає в розвитку знань та особистості. Знаючий викладач (Горохолінська І.В.)
- ⦿ Предмет "Філософія" цікавий для загального розвитку світогляду здобувача освіти.
- ⦿ Організувати серію відкритих дискусій, де експерти з філософії обговорюватимуть сучасні. проблеми з студентами, спрямовані на залучення широкої аудиторії та стимулювання вільного обміну думками.

## ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

- ⦿ Все супер
- ⦿ Немає пропозицій
- ⦿ Дуже конкретна і ввічлива викладачка!
- ⦿ Одного семестру занадто мало, аби якісно вивчити філософію, тож було б непогано впровадити ще кілька подібних курсів.

## ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

- Немає пропозицій.
- Все влаштовує.
- Більше проводити дискусій між студентами.
- Викладати більш цікавий матеріал.
- Предмет як Філософія досить цікавий, але вилучити філософію із переліку обов'язкових
- дисциплін.
- Приділити більше уваги таким дисциплінам як «Логіка»

# ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ ТА РЕКОМЕНДАЦІЇ

1. Інформацію взяти до відома.
2. Стимулювати викладачів щодо виконання вимог для отримання вчених звань: доцента, професора.
3. Активізувати роботу з написання наукових статей, монографій, навчально-методичних посібників.
4. Дотримуватися рекомендацій університету в частині уніфікації періоду та форм проведення навчальних занять, структури та змісту робочих програм.
5. Удосконалити зміст робочих програм навчальної дисципліни щодо професійної спрямованості (відповідно до ЗК, СК та РН освітніх програм).
6. Покращити зміст методичного наповнення курсу в системі Moodle.
7. Урізноманітнювати освітній процес використанням інтерактивних методів та інноваційних технологій.
8. Для підвищення мотивації студентів практикувати зарахування результатів неформальної освіти в межах дисципліни «Філософія».
9. Практикувати співпрацю з факультетами/ навчально-науковими інститутами, кафедрами щодо спільного розгляду питань ефективності викладання та якості навчальних досягнень студентів.
10. Обговорити результати моніторингу на засіданні кафедри та розробити заходи щодо виконання прийнятих рішень.



Дякуємо за увагу!!!

