

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича



«ЗАТВЕРДЖЕНО»

перший проректор

Василь БАЛУХ

» _____ 20__ р.

ПРОГРАМА

підвищення кваліфікації соціальних педагогів

закладів загальної середньої освіти

у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича

«Професійна діяльність соціального педагога в закладах освіти:

тенденції, проблеми, перспективи»

за спеціальністю _____ 011 Освітні, педагогічні науки / Соціальна педагогіка

шифр і назва спеціальності

галузь знань _____ 01 Освіта / Педагогіка

шифр і назва галузі

обсяг _____ 30 годин (1 кредит ЄКТС)

«УХВАЛЕНО»

вченою радою факультету

педагогіки, психології та соціальної роботи

Голова вченої ради

Тетяна ФЕДІРЧИК

(підпис)

Протокол № 6 від «02» лютого 2022 р.

Чернівці
2022

РОЗРОБЛЕНО робочою групою кафедри педагогіки та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Керівник робочої групи: Ярослав МУДРИЙ, доцент, кандидат педагогічних наук


Робоча група:

1. Людмила ТИМЧУК, професор, доктор педагогічних наук
2. Тетяна РАВЛЮК, доцент, кандидат педагогічних наук
3. Світлана АНДРІЙЧУК, асистент, кандидат педагогічних наук
4. Олександр ПОПОВ, асистент, кандидат педагогічних наук
5. Наталія БІЛИК, асистент, кандидат педагогічних наук
6. Марія ГУЛЯЄВА, асистент, кандидат педагогічних наук

ЗАТВЕДЖЕНО на засіданні кафедри педагогіки та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Протокол № 6 від «01» лютого 2022 р.

Завідувач кафедри



(підпис)

Людмила ТИМЧУК

Програму підвищення кваліфікації соціальних педагогів закладів загальної середньої освіти розроблено відповідно до Закону України «Про освіту», Постанов КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», від 27 грудня 2019 року №1133 «Про внесення змін до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», Листа МОН № 1/9-683 від 4 листопада 2019 року, Постанови КМУ від 27 серпня 2010 року № 796 «Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися державними навчальними закладами, що належать до державної та комунальної власності», Положення про порядок надання платних освітніх послуг з підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої та фахової передвищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича та ін.

Цільова аудиторія

Соціальні педагоги закладів загальної середньої освіти всіх типів і форм власності, у тому числі для громадян, які потребують соціальної допомоги та соціальної реабілітації, навчально-виробничих комбінатів, позашкільних закладів, науково-методичних установ та органів управління системою загальної середньої освіти, а також закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти, що надають повну загальну середню освіту.

Напрями підвищення кваліфікації:

- розвиток професійних компетентностей (знання технологій соціально-педагогічної роботи);
- створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.

Метою програми підвищення кваліфікації соціальних педагогів є їх професійний розвиток, поглиблення, розширення, оновлення спеціалізованих знань, умінь і навичок професійної діяльності у галузі освіти, педагогіки та соціальної педагогіки; набуття та удосконалення досвіду керування навчально-пізнавальною, науково-дослідницькою, корекційно-педагогічною діяльністю учасників освітнього процесу; формування здатності реалізовувати сучасні завдання освітньої та соціальної політики; опанування інноваційними соціально-педагогічними технологіями, ознайомлення з новітніми тенденціями розвитку соціальної педагогіки щодо створення інклюзивного освітнього простору та ефективної превентивної діяльності.

Графік освітнього процесу підвищення кваліфікації соціальних педагогів закладів загальної середньої освіти – з жовтня по червень навчального року (як правило, у канікулярний період) та за наявності не менше 15 осіб, зареєстрованих на конкретний профіль.

Форми підвищення кваліфікації:

- інституційна (очна)/дистанційна.

Обсяг (тривалість) програми підвищення кваліфікації соціальних педагогів закладів загальної середньої освіти – 30 годин (1 кредит ЄКТС).

Один день підвищення кваліфікації оцінюється у 6 годин (0,2 кредиту ЄКТС).

Мінімальна та максимальна кількість осіб (в одній групі), які підвищують кваліфікацію за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки / Соціальна педагогіка – 15-30.

Програма
підвищення кваліфікації для соціальних педагогів
за акредитованою спеціальністю
011 Освітні, педагогічні науки / Соціальна педагогіка
Тема: «Професійна діяльність соціального педагога в закладах освіти: тенденції,
проблеми, перспективи»

№ п/п	Тема	Форма проведення	Тривалість	Викладач	Кафедра
Напрямок «Розвиток професійних компетентностей (знання технологій соціально-педагогічної роботи)»					
1	Деадаптація учнів закладів загальної середньої освіти: діагностика, профілактика, корекція	міні-лекція, практикум, елементи тренінгового заняття	6	к.пед.н., асист. Андрійчук С.В.	Педагогіки та соціальної роботи
2	Організація профорієнтаційної роботи в закладах середньої освіти	лекція, практикум, елементи тренінгового заняття	6	к.пед.н., доц. Мудрий Я.С.	Педагогіки та соціальної роботи
3	Організація супервізії та інтервізії для шкільних соціальних педагогів	міні-лекція, практикум з елементами тренінгового заняття	4	к.пед.н., асист. Білик Н.М., к.пед.н., асист. Попов О.А.	Педагогіки та соціальної роботи
Всього годин за напрямом			16		
Напрямок «Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами»					
4	Профілактика булінгу в шкільному середовищі	міні-лекція з презентацією, просвітницько-профілактична гра «Стоп насильству!», групова робота з елементами мозкового штурму, практикум	4	к.пед.н., асист. Гуляєва М.М.	Педагогіки та соціальної роботи

№ п/п	Тема	Форма проведення	Тривалість	Викладач	Кафедра
5	Соціально-педагогічна профілактика інтернет-залежності	міні-лекція, практикум з елементами групової роботи	2	к.пед.н., асист. Попов О.А.	Педагогіки та соціальної роботи
6	Командний підхід у здійсненні психолого-педагогічного супроводу учнів інклюзивного класу. Особливості навчання дітей із особливими освітніми потребами різних нозологій	міні-лекція з елементами групової роботи, тренінгове заняття, семінар-практикум з елементами мозкового штурму, практичне заняття	8	к.пед.н., доц. Платаш Л.Б.	Педагогіки та соціальної роботи
Всього годин за напрямом			14		
Всього годин			30		

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- **загальні:**
- здатність до організації власної науково-дослідницької діяльності;
- здатність до системного критичного мислення, до критичного аналізу та оцінки сучасних наукових досягнень;
- науковий світогляд і творче мислення;
- здатність до навчання впродовж життя;
- здатність до критики й самокритики, толерантність до різних ідей;
- креативність, здатність до системного мислення;
- адаптивність і комунікабельність;
- наполегливість у досягненні мети;
- турбота про якість виконуваної роботи;
- розуміння причинно-наслідкових зв'язків й уміння їх використовувати у професійній соціально-педагогічній діяльності;
- аналітичні здібності;
- дослідницькі навички;
- навички управління інформацією;
- здатність виявляти актуальні проблеми;
- здатність здійснювати теоретичний аналіз проблеми;
- володіння теоретико-методологічними засадами регулювання відносин інтелектуальної власності;
- знання основ методології, техніки і організації науково-дослідної роботи, підходів до планомірної та ефективної індивідуальної і командної дослідницької діяльності;
- генерування нових ідей при вирішенні дослідницьких і практичних завдань, у тому числі в міждисциплінарних галузях;
- здатність представляти результати своїх досліджень та аргументовано їх обстоювати.
- **фахові:**
- знання основних прав підлітків та молоді, закріплених у міждержавних документах, зміст діяльності основних соціальних інститутів, що реалізують охоронно-захисну функцію особистості, зміст і повноваження діяльності соціального педагога стосовно захисту прав

клієнта, обов'язки сім'ї, школи, позанавчальних закладів для розвитку особистості, основи української правової системи та законодавства;

- знання теоретичних засад психолого-педагогічної діагностики, особливостей діагностування об'єктів соціально-педагогічної діяльності, методології та методів соціально-педагогічної діагностики, принципів діагностичної діяльності, напрямів психолого-педагогічної діагностики;
- знання ролі та місця профорієнтаційного напряму в діяльності соціального педагога, змісту, форм, методів, принципів та особливостей здійснення профорієнтаційної роботи в закладах загальної середньої освіти;
- знання загальних положень теорії спілкування, характерологічних ознак видів та типів спілкування, функцій спілкування, основних правил і норм спілкування, провідних положень конфліктології, сутності та особливостей спілкування з різними соціальними групами, етичних засад спілкування соціального педагога;
- володіння теоретичними засадами організаторської діяльності соціального педагога, особливостями соціального менеджменту, основними функціями організатора соціально-педагогічної діяльності, особливостями планування соціально-педагогічної діяльності, функцій та способів координацій, контролю в діяльності соціального педагога, особливостями організації та управління різними соціальними групами в різних соціумах;
- здатність розуміти і виявляти причини і форми прояву девіантної поведінки підлітків та молоді, визначати зміст і форми соціально-профілактичної роботи, способи та прийоми навіювання й переконання, передбачати наслідки впливу шкідливих звичок та асоціальних форм поведінки на здоров'я й життєдіяльність особистості, володіти основами здорового способу життя;
- знання теоретичних засад соціальної реабілітації, специфіки корекційно-реабілітаційної роботи з різними соціальними групами, видів та рівнів корекційно-реабілітаційної роботи, вимог до фахівця, що займається соціальною реабілітацією;
- здатність розуміти інституційну структуру і установки, в рамках яких проходить інклюзивна освіта, а також діяти у межах цієї структури, відповідати за подальший розвиток інклюзивної освіти;
- уміння працювати з дітьми з порушеннями психофізичного розвитку;
- здатність до участі в роботі професійного колективу з різних напрямів забезпечення успішної соціалізації дітей і учнівської молоді.

Професійні можливості за результатами опанування програми

- усвідомлення особливостей, потреб дітей з порушеннями психофізичного розвитку у закладі загальної середньої освіти з метою здійснення командного психолого-педагогічного супроводу учнів інклюзивного класу;
- володіння методами соціально-педагогічної профілактики негативних явищ в учнівському середовищі (дезадаптації, булінгу, інтернет-залежності);
- вміння ефективно організовувати профорієнтаційну роботу в закладах загальної середньої освіти;
- здатність встановлювати та підтримувати взаємини з усіма учасниками освітнього процесу на підґрунті довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціально-педагогічної роботи, надавати їм соціально-педагогічну, соціально-психологічну підтримку й наснажувати.

Вартість послуг

Встановлення вартості платної послуги здійснюється на базі економічно обґрунтованих витрат, пов'язаних з її наданням відповідно до пункту 2 наказу Міністерства освіти і науки України, Міністерства економіки України, Міністерства фінансів України від 23.07.2010 року № 736/902/758.

Розмір плати за підвищення кваліфікації визначається на підставі її вартості. Калькуляційною одиницею є вартість отримання послуги однією фізичною особою за весь період її надання у повному обсязі. Вартість платної послуги затверджується та оголошується наказом ректора Університету.

Інформація про вартість послуг висвітлена на сайті Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича – <https://drive.google.com/file/d/1XMAydSKnuGRQбyеblnjfAzMPoNDQWegM/view>

Місце надання послуги

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича,
вул. Рівненська, 14а, корпус 8, ауд. 604 (кафедра педагогіки та соціальної роботи).

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації

Факт підвищення кваліфікації соціального педагога підтверджується свідоцтвом про проходження підвищення кваліфікації (Додаток А), яке розробляється Університетом, підписується ректором або уповноваженою ним особою – першим проректором.

Зміст свідоцтва про підвищення кваліфікації

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Свідоцтво про підвищення кваліфікації

Серія ____ Номер ____/____ від «__» _____ 2022 р.

ПРИЗВИЩЕ, ІМ'Я, ПО БАТЬКОВІ

з «__» _____ 2022 року по «__» _____ 2022 року

підвищив (-ла) кваліфікацію в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (м.Чернівці, Україна)

за програмою підвищення кваліфікації соціальних педагогів закладів загальної середньої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки / Соціальна педагогіка

Тема «**Професійна діяльність соціального педагога в закладах освіти: тенденції, проблеми, перспективи**» (напрями: розвиток професійних компетентностей (знання технологій соціально-педагогічної роботи) – 16 год.; створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами – 14 год.)

Загальний обсяг програми – 30 годин.

Форма підвищення кваліфікації – інституційна (очна)/дистанційна.

Опис досягнутих результатів

- усвідомлення особливостей, потреб дітей з порушеннями психофізичного розвитку у закладі загальної середньої освіти з метою здійснення командного психолого-педагогічного супроводу учнів інклюзивного класу;
- володіння методами соціально-педагогічної профілактики негативних явищ в учнівському середовищі (дезадаптації, булінгу, інтернет-залежності);
- вміння ефективно організовувати профорієнтаційну роботу в закладах загальної середньої освіти;
- здатність встановлювати та підтримувати взаємини з усіма учасниками освітнього процесу на підґрунті довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціально-педагогічної роботи, надавати їм соціально-педагогічну, соціально-психологічну підтримку й наснажувати.

Перший проректор

Василь БАЛУХ