

ПОВІДОМЛЕННЯ

про утворення разової спеціалізованої вченої ради

Заклад освіти/наукова
установа

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
(ідентифікаційний код 02071240)

1. Здобувач ступеня доктора філософії

1.1. ПІБ здобувача ступеня доктора філософії	Єремія Яна Ігорівна
1.2. Стать здобувача	Жіноча
1.3. Освітньо-наукова програма, яку завершує здобувач	38592 Освітні, педагогічні науки (011 Освітні, педагогічні науки)
1.4. Дата початку підготовки за ОНП	15.09.2022
1.5. Дата завершення підготовки за ОНП	11.04.2025
1.6. Дата завершення навчання на попередньому освітньому рівні	31.12.2019
1.7. Окремі елементи освітньо-наукової програми забезпечуються іншим закладом вищої освіти/ науковою установою (у тому числі іноземним)	ні

2. Дисертація

2.1. Тема дисертації	Педагогічні умови формування предметно-методичної компетентності у майбутніх вчителів фізичної культури
2.2. Анотація дисертації	Єремія Я. І. Педагогічні умови формування предметно-методичної компетентності у майбутніх вчителів фізичної культури. Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Чернівці, 2025. Дисертаційну роботу присвячено проблемі інноватизації та модернізації професійної підготовки майбутніх вчителів фізичної культури в аспекті формування предметно-методичної компетентності студентів цієї спеціальності. На основі наукової літератури, періодичних видань з проблеми дослідження окреслено сукупність ключових векторів оновлення змісту та організаційних засад професійної підготовки майбутніх вчителів фізичної культури в закладах вищої освіти. Виявлено можливості ідей міждисциплінарності, яка ґрунтується на методології міждисциплінарної інтеграції й передбачає організацію інноваційного освітнього середовища та застосування сучасних освітніх технологій для реалізації дослідницьких цілей. Технологізація формування предметно-методичної компетентності

майбутніх вчителів фізичної культури забезпечувала сукупність підстав для: спрямування студентів до усвідомленого аналізу професійно-педагогічної діяльності учителів фізичної культури на основі власних мотивів зміцнення та збереження здоров'я учнів закладів загальної середньої освіти засобами фізичного виховання; проблематизації й контекстуалізації квазіпрофесійної освітньої діяльності майбутніх учителів фізичної культури; розвитку педагогічної рефлексії студентів; усвідомлення майбутніми учителями фізичної культури необхідності відходу від нормативів на уроках фізичної культури та застосування адаптивних засобів фізичного виховання.

Запропоновано авторське визначення предметно-методичної компетентності майбутніх учителів фізичної культури. Її трактували як інтегративну, полідескрипторну професійну здатність реалізувати професійні функції та завдання фізичного виховання учнів закладів загальної середньої освіти, що віддзеркалює сукупність фахових знань, діагностувальних, операційно-методичних, проєктувальних, оцінювальних, психолого-педагогічних умінь проєктувати методики навчання фізичної культури школярів, реалізовувати інноваційні технології, відбирати інноваційний зміст навчання та моделювати його в умовах виконання вимог державних освітніх стандартів та Концепції Нової української школи.

Описано структуру досліджуваної компетентності з точки зору виокремлення компонентів (мотиваційно-ціннісний, когнітивно-знаннєвий, діяльнісно-методичний, рефлексивно-аналітичний), критеріїв (усвідомлена студентом цінність методичної діяльності учителя фізичної культури в розрізі забезпечення здоров'язбережувального освітнього середовища в закладах загальної середньої освіти; системність, глибина, інтегрованість професійних знань студентів; система наукових, дослідницьких, методичних умінь і навичок, необхідних для здійснення творчих задумів під час проєктування і конструювання уроку фізичної культури, проведенні виховного заходу, організації взаємодії з дітьми, батьками, громадськістю тощо; здатність до критичного аналізу, осмислення й оцінки власної предметно-методичної професійної діяльності з метою підвищення її ефективності) та показників, які діагностують за чотирма рівнями.

Виокремлено та теоретично обґрунтовано комплекс педагогічних умов формування предметно-методичної компетентності майбутніх учителів фізичної культури, а саме: забезпечення професійної мотивації студентів до методично доцільної професійної діяльності для збереження та зміцнення здоров'я учнів; розширення й актуалізація змісту підготовки майбутніх вчителів фізичної культури з метою систематизації предметно-методичних знань студентів; створення практико-зорієнтованого предметного середовища підготовки майбутніх вчителів фізичної культури; організація педагогічної підтримки самоосвітньої діяльності студентів щодо створення власних предметно-методичних навчальних продуктів. Педагогічні умови вважали структурною оболонкою для проєктування структурно-функціональної моделі формування предметно-методичної компетентності майбутніх учителів фізичної культури, що складається з п'яти елементів-блоків – цільового, теоретико-методологічного, змістовно-технологічного, контрольно-аналітичного, результативного – кожному з яких властива

цілісність, будучи водночас складником. Запропонована модель розроблена на основі врахування вимог методу моделювання в педагогічних дослідженнях, тому характеризується цілісністю (всі блоки-складники взаємодіють один з одним й спрямовані на досягнення кінцевого результату), системністю (складається з елементів, кожен з яких є невіддільним її складником), відкритістю (структура моделі може наповнюватися новими знаннями у відповідності до зміни вимог щодо якості професійної підготовки майбутніх вчителів фізичної культури), гнучкістю, варіативністю та є графічним аналогом опису реальних дослідницьких дій в напрямі формування предметно-методичної компетентності студентів цієї спеціальності.

Розроблено авторську методику для впровадження педагогічних умов та структурно-функціональної моделі формування предметно-методичної компетентності майбутніх учителів фізичної культури. В основу експериментальної методики покладено систематизовані та адаптовані навчально-методичні матеріали, ситуативні вправи, міждисциплінарні проекти та кейси, які містили спеціальний тематичний зміст, трансформований в практико-зорієнтований формат. Ключовими характеристиками авторської методики формування предметно-методичної компетентності майбутніх учителів фізичної культури вважали такі положення: компетентнісний міждисциплінарний зміст професійно-педагогічної предметно-методичної підготовки студентів проектували з опорою на наявні та перспективні тренди розвитку фізичного виховання та фізичної культури як предметної галузі; збільшення частки предметно-методичної та проблемно-дослідницької діяльності студентів в межах підготовки майбутніх учителів фізичної культури в закладах вищої освіти передбачало залучення здобувачів у навчально-дослідницьку, проєктувальну, прогнозувальну та інноваційну діяльність у галузі фізичного виховання в контексті використання відомостей з предметної галузі «Фізична культура».

Проведено виміри рівня сформованості мотиваційно-ціннісного, когнітивно-знаннєвого, діяльнісно-методичного, рефлексивно-аналітичного компонентів й загалом предметно-методичної компетентності майбутніх учителів фізичної культури. Практичне значення результатів дисертаційного дослідження продиктоване значною перспективністю подальшого впровадження у процес професійної підготовки майбутніх вчителів фізичної культури авторської методики реалізації педагогічних умов та структурно-функціональної моделі, що детермінує виникнення якісно нового освітнього ефекту – формування предметно-методичної компетентності студентів цієї спеціальності; можливістю модифікації розробленого навчально-методичного підручника та практичного використання презентованих в ньому матеріалів для вдосконалення інших аспектів професійної підготовки майбутніх вчителів фізичної культури в ЗВО України; відбивається в оновленому змісті дисциплін «Професійно-педагогічна комунікація вчителя фізичної культури», «Теорія і методика фізичного виховання школярів», «Інноваційні здоров'язберігаючі технології в умовах НУШ», «Педагогіка з основами педмайстерності»; міститься в інноваційних дидактичних одиницях (ситуативні компетентнісні завдання, проблемні контекстні професійно-педагогічні вправи, кейсові вправи,

	міждисциплінарні проекти, комунікативні проблемні завдання, рефлексивні практики), зміст яких сприяє формуванню предметно-методичної компетентності майбутніх вчителів фізичної культури; транслюється у надійному, валідному, верифікованому діагностувально-оцінювальному комплексі матеріалів для встановлення рівнів сформованості предметно-методичної компетентності майбутніх вчителів фізичної культури, який доцільно застосовувати для моніторингу якості фізкультурно-педагогічної освіти. Запропоновані під час дослідно-експериментальної роботи навчально-методичні матеріали, дидактичні одиниці, діагностичний інструментарій сприяли оновленню та вдосконаленню процесу професійної підготовки майбутніх вчителів фізичної культури, зокрема того її фрагменту, що стосується формування предметно-методичної компетентності здобувачів. Науково-методичні результати та положення, отримані в дисертаційному дослідженні мають загальнодидактичний характер, тому можуть застосовуватись в системі професійної підготовки майбутніх вчителів фізичної культури для оновлення процесу предметно-методичної компетентності майбутніх вчителів фізичної культури та підвищення його ефективності, у роботі методичних служб закладів загальної середньої освіти, а також для написання монографій, навчально-методичних комплексів, підручників, методичних рекомендацій для вчителів фізичної культури, посібників з професійної підготовки, теорії та методики професійної освіти, виконанні магістерських, дипломних, курсових робіт, розробці концепцій розбудови системи вищої освіти України.
2.3. Ключові слова дисертації	професійна підготовка, професійний розвиток, професійні уміння і навички, професійна діяльність, майбутні вчителі фізичної культури, мотивація, предметно-методична компетентність, методична грамотність, педагогічні технології, педагогічні умови, ситуативні компетентнісні завдання, структурно-функціональна модель, заклади загальної середньої освіти, заклади вищої освіти, здоров'язбереження
2.4. Посилання, за яким розміщено текст дисертації на сайті ЗВО	https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/12233
2.7. Публікації здобувача, зараховані за темою дисертації	Єремія Я., Єремія І. Шляхи підвищення розвиваючої спрямованості уроків фізичної культури. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2020. Вип. 34. Т.2. С. 254–258.
Рік	2020
Ключові слова	урок, інноваційні технології, фізична культура, методи та засоби навчання, розвиваюча спрямованість, фізична активність, рівень фізичної підготовки, організація навчання, методичні прийоми
DOI	10.24919/2308-4863/34-2-39
ISSN	–
Одноосібне авторство	ні
Містить державну	ні

таємницю / службову
інформацію

Посилання https://www.aphn-journal.in.ua/archive/34_2020/part_2/41.pdf

Єремія, Я. Особливості залучення до систематичної рухової активності учнів старших класів. Інноваційна педагогіка. 2020. Вип. 22. Т.4. С. 219–223.

Рік	2020
Ключові слова	Рухова активність, систематичність, учні, фізичні вправи, медичні групи, здоров'я, спорт, мотивація, ціннісні пріоритети
DOI	10.32843/2663-6085/2020/22-4.44
ISSN	–
Одноосібне авторство	так
Містить державну таємницю / службову інформацію	ні
Посилання	http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2020/22/part_4/46.pdf

Єремія, Я. Васкан, І. Шляхи та форми активізації розумової діяльності учнів середнього шкільного віку на уроках фізичної культури. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2021. Вип.4 К(132). С. 79–83.

Рік	2021
Ключові слова	Активізація розумової діяльності, урок фізичної культури, середній шкільний вік, форми та методи навчання, розумова діяльність
DOI	–
ISSN	–
Одноосібне авторство	ні
Містить державну таємницю / службову інформацію	ні
Посилання	http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/41738

Єремія Я., Васкан І., Батюк А. Впровадження фітнес-технологій у сучасний процес фізичної культури. Інноваційна педагогіка. 2022. Вип. 44. Т.3. С. 19-22.

Рік	2022
Ключові слова	Фітнес-технології, фізична культура, планування, впровадження, класифікація фітнес-технологій
DOI	10.32843/2663-6085/2022/44/3.4
ISSN	–
Одноосібне авторство	ні
Містить державну таємницю / службову інформацію	ні
Посилання	http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2022/44/part_3/4.pdf

Єремія Я.І. Предметно-методична компетентність майбутніх учителів фізичної культури: до питання виокремлення структурних складників. Професійна освіта: методологія, теорія та технології. 2022.

Рік	2022
Ключові слова	професійна підготовка, фізична культура, професійна педагогічна діяльність, майбутні учителі фізичної культури, студенти, заклади вищої освіти, компоненти, предметнометодична компетентність
DOI	10.31470/2415-3729-2022-16-73-89
ISSN	–
Одноосібне авторство	так
Містить державну таємницю / службову інформацію	ні
Посилання	https://education-journal.org/index.php/journal/article/view/306

Мосейчук Ю., Єремія Я. І. Погіршення стану здоров'я учнівської молоді як детермінанта оновлення професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури в закладах вищої освіти у напрямі формування предметно-методичної компетентності. *Physical Culture and Sport: Scientific Perspective*. 2023. №1. С. 29–34.

Рік	2023
Ключові слова	фізична культура, здоров'я учнівської молоді, професійна підготовка, майбутні учителі фізичної культури, студенти, заклади вищої освіти, заклади загальної середньої освіти
DOI	10.31891/pcs.2023.1.4
ISSN	–
Одноосібне авторство	ні
Містить державну таємницю / службову інформацію	ні
Посилання	https://pcs.khmnu.edu.ua/index.php/pcs/article/view/33

Єремія Я., Єремія І., Формування предметно-методичної компетентності майбутніх учителів фізичної культури в умовах сучасної освіти: теоретичні аспекти. *Physical Culture and Sport: Scientific Perspective*. 2024. Т.1. №1. С. 216–219.

Рік	2024
Ключові слова	формування компетентності, майбутні вчителі фізичної культури, предметна компетентність, методична компетентність, сучасна освіта, теоретичні аспекти, педагогічна підготовка, інтеграція знань, педагогічні інновації, педагогічна діяльність
DOI	10.31891/pcs.2024.1.33
ISSN	–
Одноосібне авторство	ні
Містить державну таємницю / службову інформацію	ні
Посилання	https://pcs.khmnu.edu.ua/index.php/pcs/article/view/189

Improving the psychophysiological condition of secondary school learners through the Olympic education program during the Covid-19 pandemic (2023) / Y. Galan, Y. Moseychuk, Y. Dutchak, A. Korolianchuk, Y.

Yeremiia, O. Yarmak, Y. Kurnyshev, S. Duditska, O. Hauriak, O. Beshlei. Retos. Vol. 49. P. 845–852. (Web of Science; Scopus, Q2 – <https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21100468901&tip=sid&clean=0>).

Рік	2023
Ключові слова	Covid-19, Olympic Education, online learning, Physical Education, psychophysiological condition, secondary school learners
DOI	10.47197/RETOS.V49.99154
ISSN	1579-1726
Одноосібне авторство	ні
Містить державну таємницю / службову інформацію	ні
Посилання	https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85165934822&origin=resultslist&sort=plf-f

3. Захист

3.1. Посилання, за яким здійснюватиметься онлайн-трансляція захисту	https://www.youtube.com/channel/UC7PNEvK5g8CET3dTxA-x0yQ
---	---

4. Разова рада

4.1. Дата рішення Вченої ради про утворення разової ради	28.04.2025
4.2. Дата наказу про введення у дію рішення Вченої ради про утворення разової ради	28.04.2025

Голова разової ради

ПІБ	Тимчук Людмила Іванівна
Місце роботи	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Посада	завідувач кафедри, професор (Основне місце роботи)
Факультет або інший структурний підрозділ	Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи
Науковий ступінь	Доктор наук, 13.00.01 Загальна педагогіка та історія педагогіки
Дата отримання диплома доктора філософії (кандидата наук)	–
ORCID	0000-0002-3122-8150

Публікації за тематикою дисертації

Slyusarenko, N., Soter, M., Lipshyts, L., Tymchuk, L., Tsybanyuk, O. (2024). Advanced learning technologies for higher education. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Special Issue 14/01-42. 242 P. P.21-27 (Web of Science, Q3 – <https://jcr.clarivate.com/jcr-jp/journal-profile?journal=AD%20ALTA-INTERDISCIP&year=2023&fromPage=%2Fjcr%2Fbrowse-journals>)

Рік	2024
Ключові слова	modern educational technologies, digital media communications, online platforms, virtual reality, augmented reality, distance learning, digital skills, communication skills, higher education
DOI	–
ISSN	1804-7890
Одноосібне авторство	ні
Містить державну таємницю / службову інформацію	ні
Посилання	https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001249418100005

Тимчук Л., Скоролітня А. (2025). Освітнє середовище університету як фактор формування інноваційної компетентності майбутнього вчителя математики. Перспективи та інновації науки. № 1 (47). С.1154-1169.

Рік	2025
Ключові слова	освітнє середовище університету, інноваційна компетентність, підготовка вчителів математики, інтерактивні методи навчання, цифрові технології, професійна підготовка
DOI	10.52058/2786-4952-2025-1(47)-1154-1169
ISSN	–
Одноосібне авторство	ні
Містить державну таємницю / службову інформацію	ні
Посилання	http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/19005

Тимчук Л. (2025). Формування предметно-методичної компетентності майбутніх учителів: баланс між уніфікацією та унікальністю. Перспективи та інновації науки. № 2 (48). С.1043-1055.

Рік	2025
Ключові слова	предметно-методична компетентність, професійна підготовка, педагогічна освіта, освітні технології, інноваційні методики, модельні навчальні програми, педагогічна практика, Нова українська школа
DOI	10.52058/2786-4952-2025-2(48)-1043-1054
ISSN	–
Одноосібне авторство	так
Містить державну таємницю / службову інформацію	ні
Посилання	http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/20303

Рецензент

ПІБ	Бигар Ганна Павлівна
Місце роботи	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Посада	доцент (Основне місце роботи)
Факультет або інший структурний підрозділ	Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи
Науковий ступінь	Кандидат наук, 13.00.01 Загальна педагогіка та історія педагогіки
Дата отримання диплома доктора філософії (кандидата наук)	04.07.2006
ORCID	0000-0001-8373-463X

Публікації за тематикою дисертації

Byhar H. P., Zvozdetska V. H., Prokop I. S., Pits I. I., Hordiichuk O. Ye. (2020). Pedagogical Conditions for the Development of Self-Educational Competence of Future Specialists in the Study of Professional Subjects. International Journal of Higher Education. Vol. 9. No. 7. Spec. Is. P. 257-266 (Scopus).

Рік	2020
Ключові слова	Future specialists, Pedagogical conditions, Professional subjects, Self-education, Self-educational competence, Self-organization, Students
DOI	10.5430/ijhe.v9n7p257
ISSN	1927-6044
Одноосібне авторство	ні
Містить державну таємницю / службову інформацію	ні
Посилання	https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85090372738&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sot=b&sdt=b&s=TITLE%28Pedagogical+Conditions+for+the+Development+of+Self-Educational+Competence+of+Future+Specialists+in+the+Study+of+Professional+Subjects%29

Кришук Б., Бигар Г., Брижак Н., Поліщук О. (2023). Вплив педагогічної культури викладача на формування здоров'язбережувальної компетентності майбутнього фахівця. Physical culture and sport: scientific perspective. № 2. С. 180-186.

Рік	2023
Ключові слова	викладач, педагогічна культура, структура педагогічної культури, студент, компетентність, здоров'язбережувальна компетентність
DOI	10.31891/pcs.2023.2.25
ISSN	–
Одноосібне авторство	ні
Містить державну таємницю / службову інформацію	ні
Посилання	https://pcs.khmn.edu.ua/index.php/pcs/article/view/81/77

Бигар Г.П. Предметно-методична підготовка майбутніх вчителів з використанням здоров'язбережувальних технологій. Молодь і ринок. 2025. Вип. 3 (235). С.73-77.

Рік	2025
-----	------

Ключові слова	предметно-методична підготовка, компетентність, майбутні вчителі, здоров'язбережувальні технології
DOI	10.24919/2308-4634.2025.322782
ISSN	–
Одноосібне авторство	так
Містить державну таємницю / службову інформацію	ні
Посилання	http://mir.dspu.edu.ua/article/view/322782

Офіційний опонент

ПІБ	Чепелюк Анна Вікторівна
Місце роботи	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка
Посада	Доцент (Основне місце роботи)
Факультет або інший структурний підрозділ	Факультет здоров`я людини та природничих наук
Науковий ступінь	Кандидат наук, 13.00.04 Теорія і методика професійної освіти
Дата отримання диплома доктора філософії (кандидата наук)	26.02.2015
ORCID	0000-0001-7447-8478

Публікації за тематикою дисертації

Ящук С., Чепелюк А., Кушнір Р. ІКТ у підготовці вчителів фізичної культури. Наука і техніка сьогодні. Вип. 1(15). 2023. С. 217-225.

Рік	2023
Ключові слова	вчитель, фізична культура, ЗВО, професійна підготовка, професійна діяльність, компетентність
DOI	10.52058/2786-6025-2023-1(15)-217-225
ISSN	–
Одноосібне авторство	ні
Містить державну таємницю / службову інформацію	ні
Посилання	http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/3524/3544

Чепелюк А.В., Безверхня, Г.В., & Цибульська В.В (2023). Психолого-педагогічні умови підготовки фахівців фізичного виховання. Академічні візії, (16).

Рік	2023
Ключові слова	професійна підготовка, фізична культура, освітнє середовище, умови, професійна діяльність
DOI	10.5281/zenodo.7621070
ISSN	–
Одноосібне авторство	ні

Містить державну таємницю / службову інформацію	ні
Посилання	https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/150/138

Чепелюк А.В., Мальона С.Б., Проць Т.А. (2023). Освітні тренди 2023 року в галузі фізичного виховання та підготовки освітніх кадрів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Вип. 8 (168), 175-179.

Рік	2023
Ключові слова	освітні тренди, інноваційні технології, виклики, фізичне виховання, професійна підготовка
DOI	10.31392/NPU-nc.series15.2023.8(168).35
ISSN	–
Одноосібне авторство	ні
Містить державну таємницю / службову інформацію	ні
Посилання	https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/1464

Офіційний опонент

ПІБ	Конох Анатолій Петрович
Місце роботи	Запорізький національний університет
Посада	Завідувач кафедри, професор (Основне місце роботи)
Факультет або інший структурний підрозділ	Факультет фізичного виховання, здоров'я та туризму
Науковий ступінь	Доктор наук, 13.00.04 Теорія і методика професійної освіти
Дата отримання диплома доктора філософії (кандидата наук)	–
ORCID	0000-0003-4283-9317

Публікації за тематикою дисертації

Конох А. (2022). Формування готовності майбутніх учителів фізичної культури до організації індивідуальної роботи з учнями в процесі практичної підготовки. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: № 2 (116). С. 106–115.

Рік	2022
Ключові слова	учні, майбутні вчителі фізичної культури, фізична культура, практична підготовка
DOI	–
ISSN	–
Одноосібне авторство	так
Містить державну таємницю / службову інформацію	ні

Посилання	https://repository.sspu.edu.ua/items/8e6018b6-6283-4b94-82a7-3bf8901712a0
-----------	---

Богдановський, І.В., Конох, А.П. (2023). Реалізація педагогічних умов формування готовності фахівців фізичної культури і спорту до застосування спортивних ігор у роботі з дітьми дошкільного віку. Збірник наукових праць «Педагогічні науки». 2023. Вип. 101. С. 27-34.

Рік	2023
Ключові слова	педагогічні умови, фахівці фізичної культури і спорту, реалізація педагогічних умов, застосування спортивних ігор, діти старшого дошкільного віку, формування готовності фахівців фізичної культури і спорту до застосування спортивних ігор у роботі з дітьми дошкільного віку
DOI	10.32999/ksu2413-1865/2023-101-5
ISSN	–
Одноосібне авторство	ні
Містить державну таємницю / службову інформацію	ні
Посилання	https://ps.journal.kspu.edu/index.php/ps/article/view/4528/3998

Коваленко, Ю.О., Парій, С.Б., Конох, А.П., & Соколова, Л.О. (2023). Формування професійної компетентності студентів у процесі вивчення курсу «Вступ до спеціальності». Фізичне виховання та спорт, (2), 13-17.

Рік	2023
Ключові слова	студенти, професійні компетентності, нова українська школа, майбутній вчитель фізичної культури
DOI	10.26661/2663-5925-2023-2-02
ISSN	–
Одноосібне авторство	ні
Містить державну таємницю / службову інформацію	ні
Посилання	https://journalsofznu.zp.ua/index.php/sport/article/view/3872/3699

Офіційний опонент

ПІБ	Павлюк Євген Олександрович
Місце роботи	Хмельницький національний університет
Посада	Професор (Основне місце роботи)
Факультет або інший структурний підрозділ	ФАКУЛЬТЕТ ЗДОРОВ'Я, ПСИХОЛОГІЇ, ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ
Науковий ступінь	Доктор наук, 13.00.04 Теорія і методика професійної освіти
Дата отримання диплома доктора філософії (кандидата наук)	–
ORCID	0000-0002-4041-4457

Публікації за тематикою дисертації

Pavlyuk, O.S., Pavlyuk, Y.O., Soltyk, O.O., Chopyk, T.V., Antoniuk, O.V. (2020). Self-Improvement of Teachers of Physical Education at Various Stages of Professional Development. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 12(4), 38-52 (Web of Science, Q2 – <https://jcr.clarivate.com/jcr-jp/journal-profile?journal=REV%20ROMANEASCA%20PENTR&year=2020>)

Рік	2020
Ключові слова	professional development, self-improvement in the process of professional activity, teachers of physical education, computer literacy, pedagogical communication, physical self-improvement, theoretical and methodological knowledge
DOI	10.18662/rrem/12.4/332
ISSN	2066-7329
Одноосібне авторство	ні
Містить державну таємницю / службову інформацію	ні
Посилання	https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000614818000003

Pavlyuk O., Pavlyuk Y., Rudnichenko M. (2022). Differential approach in the process of professional training of future physical education teachers. *Physical Culture and Sport: Scientific Perspective*, (3-4), 6–14.

Рік	2022
Ключові слова	professional training, career formation, professional development, system of training, educational process, physical education teachers, core subjects
DOI	10.31891/pcs.2022.3-4.1
ISSN	–
Одноосібне авторство	ні
Містить державну таємницю / службову інформацію	ні
Посилання	https://pcs.khmnu.edu.ua/index.php/pcs/article/view/46/22

Pavliyk O., Chopyk T., Pavlyuk Y., Rudnichenko M. (2023). Determination of pedagogical conditions for effective implementation of pedagogical technology of physical education teachers' self-improvement in the process of professional activity. *Physical Culture and Sport: Scientific Perspective*, (1), 84–89.

Рік	2023
Ключові слова	self-improvement pedagogical technology in the process of professional activity, physical training teachers, guideline of professional perfection, pedagogical technology, pedagogical conditions
DOI	10.31891/pcs.2023.1.13
ISSN	–
Одноосібне авторство	ні
Містить державну таємницю / службову інформацію	ні
Посилання	https://pcs.khmnu.edu.ua/index.php/pcs/article/view/43/40

Підтвердження

Я підтверджую, що:

- я належним чином уповноважений/а закладом освіти/науковою установою на подання цього повідомлення, і за потреби надам документ, який підтверджує ці повноваження
- усі відомості, викладені у цьому повідомленні, є достовірними

Документ підписаний електронним підписом

ЯКУБОВСЬКА НАТАЛІЯ ОЛЕКСІЇВНА

06.05.2025