

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича



«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Проректор з науково-педагогічної
роботи та освітньої діяльності


(підпис)

Тетяна ФЕДІРЧИК

«27» березня 2025 р.

ПРОГРАМА
підвищення кваліфікації
молодих науковців і викладачів закладів вищої освіти
у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича
«НОВІ ГОРИЗОНТИ ЗРОСТАННЯ
СУЧАСНОГО ВИКЛАДАЧА-НАУКОВЦЯ»

обсяг _____ 30 годин (1 кредит ЄКТС) _____



«УХВАЛЕНО»

науково-методичною радою
Чернівецького національного університету
імені Юрія Федьковича

Голова НМР


(підпис)

Тетяна ФЕДІРЧИК

Протокол № 9 від «27» березня 2025 р.

Чернівці
2025

РОЗРОБЛЕНО робочою групою викладачів-членів Ради молодих вчених Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

Керівник робочої групи: Павло КРАЙНІЙ, кандидат юридичних наук, доцент кафедри публічного права, заступник декана юридичного факультету з наукової роботи та міжнародних зв'язків, голова Ради молодих вчених Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

Робоча група:

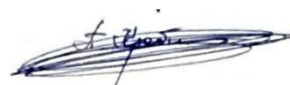
1. Віталія ДІДУХ, доктор філософії (PhD), асистент кафедри педагогіки та методики початкової освіти,
2. Ірина ГОРОХОЛІНСЬКА, доктор філософських наук, доцент кафедри філософії та культурології,
3. Альона ТИЧИНІНА, кандидат філологічних наук, доцент кафедри зарубіжної літератури та теорії літератури,
4. Дмитро ІВАНСЬКИЙ, кандидат фізико-математичних наук, асистент кафедри кореляційної оптики,
5. Василь МЕЛЬНИК, кандидат фізико-математичних наук, асистент кафедри кореляційної оптики,
6. Микола ІЛАЦУК, асистент кафедри практичної психології,
7. Анна ДОВГОПОЛА, асистент кафедри англійської мови.

ЗАТВЕДЖЕНО на засіданні правління Ради молодих вчених Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

Протокол №3 від «26» березня 2025 р.

Голова Ради молодих вчених

(підпис)



Павло КРАЙНІЙ

Програму підвищення кваліфікації молодих вчених та викладачів закладів вищої освіти розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Постанов КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та від 27 грудня 2019 року № 1133 «Про внесення змін до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», Листа МОН від 4 листопада 2019 року № 1/9-683, Наказу МОН від 4 грудня 2020 року № 1504 «Деякі питання професійного розвитку науково-педагогічних працівників», Професійний стандарт «Викладача закладу вищої освіти» від 16.10.2024 року № 1466.

Цільова аудиторія

Аспіранти, докторанти, здобувачі освіти, молоді вчені і викладачі.

Напрями (блоки) підвищення кваліфікації:

- Сучасна парадигма освіти: інноваційні методи, інклюзія, академічна доброчесність.
- Освітні можливості та правові межі штучного інтелекту.
- Розвиток англомовної компетентності та особливості роботи з наукометричними базами даних
- Міжнародна кооперація та фінансова підтримка: можливості для молодих вчених.
- Портфоліо-професіограма молодого науковця, викладача вищої школи – за галузями чи напрямом знань, за фахом (презентація з подальшим публічним захистом – виконання кваліфікаційного завдання).

Метою програми підвищення кваліфікації є формування у молодих вчених і викладачів закладів вищої освіти професійних компетентностей, необхідних для ефективного виконання науково-дослідницької та викладацької діяльності в сучасному освітньому середовищі.

Програма спрямована на:

- формування інклюзивного світогляду шляхом аналізу ідей сприйняття Іншого в суспільстві, розуміння принципів рівності та академічної доброчесності як складових корпоративної культури освітніх закладів;
- розвиток особистого бренду викладача, що включає опанування методик самопрезентації, академічного позиціонування та ефективної комунікації;
- психологічну підтримку професійного розвитку, зокрема подолання синдрому самозванця та підвищення впевненості у власних досягненнях;
- опанування можливостей використання штучного інтелекту в освітньому процесі, аналізу його правового регулювання на міжнародному рівні (ЄС, США, Україна);
- розвиток англомовної компетентності для успішної роботи з міжнародними наукометричними базами даних, покращення академічного письма та публікаційної діяльності;
- залучення до міжнародної кооперації та фінансових можливостей через гранти, стипендії та участь у програмах наукової мобільності (UNITA та інші ініціативи);
- розробку портфоліо-професіограми молодого науковця, що включає структурування досягнень, планування кар'єрного розвитку та підготовку кваліфікаційного завдання.

Форми підвищення кваліфікації:

- інституційна (очна)/дистанційна.

Обсяг (тривалість) програми підвищення кваліфікації молодих вчених і викладачів закладів вищої освіти – 30 годин (1 кредит ЄКТС).

Один день підвищення кваліфікації оцінюється у 6 годин (0,2 кредиту ЄКТС).

**Програма
підвищення кваліфікації
молодих науковців і викладачів закладів вищої освіти
Тема: «Нові горизонти професійного зростання викладача:
цифровізація, інклюзія, саморозвиток»**

№ п/п	Тема	Форма проведення	Тривалість	Викладач	Кафедра
Напрямок (блок): «Сучасна парадигма освіти: інноваційні методи, інклюзія, академічна доброчесність»					
1	Педагогічна інноватика: цифрові технології та сучасні методи навчання.	лекція-презентація з елементами практикуму	4	д. ф. (PhD), асист. Дідух В.В.	педагогіки та методики початкової освіти
2	Інклюзивна освіта у вищій школі: виклики та перспективи	лекція-презентація з елементами дискусії	2	д. ф. (PhD), асист. Дідух В.В.	педагогіки та методики початкової освіти
3	с(П)рийняття Іншого: на шляху до інклюзивного суспільства	лекція-презентація з елементами дискусії	2	канд. філол. наук, доц. Тичиніна А.Р.	зарубіжної літератури та теорії літератури
4	Розвиток особистого бренду викладача	лекція-презентація з елементами практикуму	2	асист. Ілащук М.М.	практичної психології
5	Подолання синдрому самозванця: як прийняти свої досягнення	лекція-презентація з елементами практикуму	2	асист. Ілащук М.М.	практичної психології
6	Академічна доброчесність як складова корпоративної культури	лекція-презентація з елементами дискусії	2	д.філософ.н., доц. Горохолінська І.В.	філософії та культурології
Всього годин за напрямом (блоком)			14		
Напрямок (блок): «Освітні можливості та правові межі штучного інтелекту».					
7	Застосування штучного інтелекту в освіті	лекція-презентація з елементами практикуму	2	канд. фіз.-матем. наук, асист. Мельник В.С.	математичного моделювання

№ п/п	Тема	Форма проведення	Тривалість	Викладач	Кафедра
8	Правове регулювання ІІІ: досвід ЄС, США, України	лекція-презентація	2	к. юр.н., доц. Крайній П.І.,	публічного права
Всього годин за напрямом (блоком)			4		
Напрямок (блок): «Розвиток англомовної компетентності та особливості роботи з наукометричними базами даних»					
9	English is Made Easy	воркшоп	2	асист. Довгопола А.С.	англійської мови
10	Публікаційна діяльність молодого вченого: шляхи розвитку, метрика, критерії оцінювання.	лекція-презентація з елементами практикуму	2	канд. фіз.-матем. наук, асист. Іванський Д.І.	кореляційної оптики
Всього годин за напрямом (блоком)			4		
Напрямок (блок): «Міжнародна кооперація та фінансова підтримка: можливості для молодих вчених»					
11	Гранти та стипендії для молодих вчених: практичний гід	лекція-презентація	2	канд. фіз.-матем. наук, асист. Іванський Д.І.	кореляційної оптики
12	Шляхи особистісного зростання в кооперації з європейськими партнерами: UNITA можливості	лекція-презентація з елементами практикуму	2	д.філософ.н., доц. Горохолінська І.В.	філософії та культурології
Всього годин за напрямом (блоком)			4		
Напрямок (блок): «Портфоліо-професіограма молодого науковця, викладача вищої школи»					
13	Виконання кваліфікаційного завдання	презентації з подальшим публічним захистом	4	к. юр.н., доц. Крайній П.І. д. ф. (PhD), асист. Дідух В.В., д.філософ.н., доц. Горохолінська І.В., канд. філол. наук, доц. Тичиніна А.Р. канд. фіз.-матем. наук, асист.	публічного права, педагогіки та методики початкової освіти, філософії та культурології, зарубіжної літератури та теорії літератури кореляційної оптики математичного моделювання

№ п/п	Тема	Форма проведення	Тривалість	Викладач	Кафедра
				Іванський Д.І, канд. фіз.- матем. наук, асист. Мельник В.С асист. Ілащук М.М., асист. Довгопола А.С..	практичної психології, англійської мови
Всього годин за напрямом (блоком)			4		
ВСЬОГО ГОДИН			30		

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- здатність до організації та здійснення науково-дослідницької діяльності, включаючи теоретичний аналіз, постановку проблем, планування експериментів та обробку результатів;
- критичне, системне й аналітичне мислення; здатність до саморефлексії, критики та обґрунтована оцінка наукових результатів;
- креативність, інноваційність та здатність до генерації нових ідей, зокрема в міждисциплінарному контексті;
- здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя, тайм-менеджменту та особистісного зростання;
- навички інформаційного менеджменту, включаючи роботу з наукометричними базами даних;
- здатність ефективно презентувати й аргументовано захищати результати досліджень;
- знання основ методології, техніки, технологій наукової та педагогічної діяльності;
- знання принципів, стилів, технологій педагогічного спілкування та взаємодії, в тому числі у конфліктних ситуаціях;
- уміння проводити професійний самоаналіз, формувати індивідуальні програми розвитку;
- здатність ефективно комунікувати в академічному та професійному середовищі, в тому числі англійською мовою;
- знання цифрових технологій та вміння їх впроваджувати в освітньому процесі;
- розуміння педагогічної техніки, культури, іміджу викладача, здатність вибудовувати конструктивну взаємодію зі студентами;
- володіння педагогічною майстерністю, здатність аналізувати, планувати і вдосконалювати освітній процес у закладах вищої освіти;
- уміння створювати професійне портфоліо-візитівку (професіограму) науковця/викладача.

Професійні можливості за результатами опанування програми

- удосконалення педагогічної майстерності викладача закладу вищої освіти;
- усвідомлення особливостей, потреб студентів з метою удосконалення процесу викладання у вищій школі створюючи інклюзивне середовище для усіх здобувачів освіти;
- удосконалення англійської компетентності, обізнаність щодо особливостей використання наукометричних баз даних;
- удосконалення науково-пошукового та дослідницького компонентів діяльності молодого вченого та викладача.

Місце надання послуги

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича.

Документ, який видається за результатами підвищення кваліфікації

Факт підвищення кваліфікації молодих вчених та викладачів закладів вищої освіти підтверджується свідоцтвом про проходження підвищення кваліфікації (Додаток А), яке розробляється Університетом, підписується ректором або уповноваженою ним особою – першим проректором.

Зміст свідоцтва про підвищення кваліфікації
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Свідоцтво про підвищення кваліфікації
Серія ___ Номер ___ / ___ від « ___ » _____ 2025 р.

ПРИЗВИЩЕ, ІМ'Я, ПО БАТЬКОВІ

з « ___ » _____ 2025 року по « ___ » _____ 2025 року
підвищив (-ла) кваліфікацію в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича
(м.Чернівці, Україна)

за програмою підвищення кваліфікації молодих вчених та викладачів закладів вищої освіти

Тема «Нові горизонти професійного зростання викладача: цифровізація, інклюзія, саморозвиток» (напрями (блоки): «Сучасна парадигма освіти: інноваційні методи, інклюзія, академічна доброчесність» – 14 год; Освітні можливості та правові межі штучного інтелекту – 4 год; Розвиток англomовної компетентності та особливості роботи з наукометричними базами даних – 4 год; Міжнародна кооперація та фінансова підтримка: можливості для молодих вчених – 4 год; Портфоліо-професіограма молодого науковця, викладача вищої школи – за галузями чи напрямом знань, за фахом (презентація з подальшим публічним захистом – виконання кваліфікаційного завдання) – 4 год).

Загальний обсяг програми – 30 годин.

Форма підвищення кваліфікації – інституційна (очна)/дистанційна.

Опис досягнутих результатів

- творче, критичне та професійно-педагогічне мислення, гуманна позиція, розуміння мети і завдань власної педагогічної діяльності, що дозволяють моделювати дії молодих педагогів-дослідників (викладачів закладів вищої освіти) під час творчого вирішення психологічних ситуацій і практичних завдань, здійснювати критичний аналіз, оцінку і синтез нових та комплексних ідей; здатність до усвідомлення академічної доброчесності як складової корпоративної культури закладу вищої освіти та інтеграції етичних принципів у професійну діяльність;
- розуміння принципів інклюзивної освіти, усвідомлення значення інклюзивного підходу у закладах вищої освіти, знання методів та стратегій для створення комфортного освітнього середовища, що сприяє рівності можливостей для всіх здобувачів освіти;
- знання основних концепцій розвитку особистого бренду викладача, навичок самопрезентації, що сприятимуть його професійному становленню, академічному позиціонуванню та ефективній комунікації у науково-освітньому середовищі;
- здатність до рефлексії та подолання синдрому самозванця, формування психологічної стійкості, вміння приймати та оцінювати власні досягнення, застосовувати практики самопідтримки та особистісного розвитку;
- уявлення про шляхи створення творчої лабораторії викладача, формування лідерських якостей, гнучкості, тактовності, рефлексії, визначення шляхів безперервного саморозвитку та самовдосконалення;
- знання основних можливостей використання штучного інтелекту в освітньому процесі та науковій діяльності закладів вищої освіти, здатність аналізувати його вплив на викладацьку діяльність та оцінювати етичні та правові аспекти його застосування, опанування методів правового регулювання штучного інтелекту на міжнародному рівні (досвід ЄС, США, України) та здатність інтегрувати ці знання у професійну діяльність;
- здатність ефективно працювати з наукометричними базами даних, опанування англomовної академічної комунікації, знання основ публікаційної діяльності, зокрема шляхів розвитку, метрики та критеріїв оцінювання наукових публікацій;
- знання основ міжнародної кооперації та фінансової підтримки, включно з можливостями отримання грантів і стипендій, а також шляхів особистісного зростання у співпраці з європейськими партнерами (UNITA та інші програми);
- уміння розробляти та презентувати портфоліо-професіограму молодого науковця, викладача закладів вищої освіти, що включає структурування досягнень, планування кар'єрного розвитку та підготовку кваліфікаційного завдання.

**Проректор з науково-педагогічної роботи
та освітньої діяльності**

Тетяна ФЕДІРЧИК