

Протокол № 4
засідання науково-методичної ради
Чернівецького національного університету
імені Юрія Федьковича
25.11.2021р.

За списком: 27 членів науково-методичної ради.

Присутні: 27 членів науково-методичної ради.

Порядок денний

1. Інформація за результатами вивчення особливостей адаптації першокурсників ЧНУ в умовах дистанційного навчання.

Доповідач: Радчук В.М. - зав. соціально-психологічним центром ЧНУ, доцент, завідувачка кафедри практичної психології

2. Аналіз експертних висновків за результатами акредитаційних експертиз ОПП «Інформаційні системи та технології», ОПП «Середня освіта (фізика, інформатика)» (проф. Ангельський О.В., проф. Борча М.Д.)

*Доповідач: Штефюк П.Л. - методист сектору ліцензування, акредитації та нострифікації
Іванчук М.Г. - керівник центру забезпечення якості вищої освіти*

3. Про завершення комплексного моніторингу якості підготовки фахівців на факультеті архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва.

Доповідач: Іванчук М.Г. - керівник центру забезпечення якості вищої освіти

4. Результати внутрішнього моніторингу ОПП, які акредитуються у 2 семестрі 2021-2022 н.р.

*Доповідачі: керівники моніторингових робочих груп
(1гр. – Дерев'янчук М.Я., 2 гр. – Грешко Р.І., 3гр. - Новіков С.М.,
4 гр. - Сікора В.С., Іванчук М.Г., 5гр. – Карпо В.Л.)*

5. Про завершення теоретичного навчання і підготовку до проведення зимової заліково-екзаменаційної сесії 2021-2022н.р.

Доповідач: Балух В.О.- перший проректор

6. Про підготовку планування організації освітнього процесу на 2022-2023 н.р.

Доповідач: Гарабазів Я.Д. - начальник навчального відділу

7. Про підтвердження відповідності вченого звання, наукового ступеня профілю діяльності (відповідно освітньо-професійним програмам підготовки фахівців) на займаній посаді заявлених викладачів:

- ✓ Кошурі Андрію Вікторовичу- вченого звання доцента кафедри фізичної культури та основ здоров'я;
- ✓ Кудлаєвій Наталії Вікторівні – вченого звання доцента кафедри обліку і оподаткування;

- ✓ Янчук Іванні Володимирівні – наукового ступеня кандидата фізико-математичних наук.

Доповідач: Балух В.О. - перший проректор

Слухали:

1. Радчук В.М. – завідувачку соціально-психологічним центром, доцентку, завідувачку кафедри практичної психології про результати вивчення особливостей адаптації першокурсників ЧНУ в умовах дистанційного навчання.

(Інформація додається).

Ухвалили:

- Взяти до відома інформацію за результатами вивчення особливостей адаптації першокурсників ЧНУ в умовах дистанційного навчання взяти до відома.

- Обговорити на факультетах/ у навчально-наукових інститутах результати моніторингу адаптації першокурсників ЧНУ в умовах дистанційного навчання.

Слухали:

2. Штефюк П.Л. - методистку сектору ліцензування, акредитації та нострифікації про аналіз експертних висновків за результатами акредитаційних експертиз ОПП «Інформаційні системи та технології», ОПП «Середня освіта (фізика, інформатика)».

(Інформація додається).

Виступили:

Борча М.Д. – професорка, завідувачка кафедри інформаційних технологій та комп'ютерної фізики, яка за результатами акредитаційної експертизи ОПП «Середня освіта (фізика, інформатика)» акцентувала увагу на зауваження щодо проходження практики на кафедрі...

Балух В.О. – перший проректор, який зауважив на відповідність ОПП профілю кафедри; удосконалення ОПП (*щоб область не залишилася без вчителів фізики*).

Ангельський О.В. – професор, директор інституту фізико-технічних та комп'ютерних наук, який відзначив затребування ОПП «Інформаційні системи та технології», відзначив, що у рейтингу ЧНУ – ОПП на 10 місці; у міжнародному – 4 та зауважив на потребу залучення викладачів і гостей з інших Ай-ті компаній до читання окремих курсів.

Іванчук М.Г. – керівник центру забезпечення вищої освіти, яка прокоментувала рекомендації університету щодо покращення змісту:

- ✓ **ОПП «Інформаційні системи та технології», перший (бакалаврський) рівень та зауважила на:**

- дотримання структури ОПП відповідає всім вимогам Положення про розроблення та реалізації ОП в університеті;
- відсутні реквізити на листі погодження;

✓ **ОПП «Фізика, інформатика», спеціальність 014.08 Середня освіта (Фізика), другий (магістерський) рівень вищої освіти:**

зауваження:

- ОК = 50 x 50 (фізика, інформатика);
- виявлено, що назви деяких вибірових дисциплін в ОПП 2017 року аналогічні (надто близькі, для прикладу: Інформаційно-комунікаційні технології в освіті / Сучасні інформаційні технології в освіті), що необхідно б врахувати в оновленому варіанті ОПП, а також частина вибірових дисциплін взагалі не наведена).

Ухвалили:

- Взяти до відома аналіз експертних висновків за результатами акредитаційних експертиз. Виявлені недоліки надалі не допускати при розробці і реалізації ОПП і враховувати висловлені побажання.
- Рекомендувати не здійснювати набір на ОПП «Інформаційні системи та технології», а студентів 1-3 курсів перевести на інші ОП.

Слухали:

3. Іванчук М.Г. – керівника центру забезпечення вищої освіти, яка довела до відома інформацію про завершення комплексного моніторингу якості підготовки фахівців на факультеті архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва, результати якого будуть слухатися на Вченій раді 01.02.2021 р.

Ухвалили:

- Взяти до відома інформацію про завершення комплексного моніторингу якості підготовки фахівців на факультеті архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва.

Слухали:

4. Результати внутрішнього моніторингу ОПП, які акредитуються у 2 семестрі 2021-2022 н.р.:

4.1 Дерев'янчука М.Я. – заступника директора з навчально-методичної роботи фахового коледжу про результатами моніторингу **ОПП 035.01 Філологія (українська мова та література) ОР «Бакалавр».**

За результатами моніторингу ОПП Філологія (українська мова та література) ОР «Бакалавр» зроблено наступні **висновки та рекомендації:**

- ✓ навчальний план наявний і затверджений відповідно до ОПП (2020/2021 н.р.);
- ✓ каталог вибірових навчальних дисциплін – відсутній;
- ✓ програма практики – відсутня;
- ✓ робочі програми навчальних дисциплін – відсутні;
силабуси – відсутні на сайті факультету (на сайті кафедри – наявні частково: 5 дисциплін з 31 (професійна підготовка); жодного силабуса навчальних дисциплін загальної підготовки; 1 з 3 (практика); тільки 2 силабуси вибірових навчальних дисциплін);
- ✓ рада стейкхолдерів – відсутня.

• У пункті «**Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми**» – відсутня будь-яка інформація.

• В ОПП вживається поняття «ВНЗ 1-2 рівнів акредитації». Компетентність **ЗК12 «Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій»** повинна закриватись комп'ютерною дисципліною. У матриці компетентностей зазначені дисципліни гуманітарного спрямування.

• Компетентність **ЗК13 «Здатність проведення досліджень на належному рівні»** згідно матриці не закривається жодною освітньою компонентою.

• У програмних результатах ПРН20 до "закладів середньої освіти" додати ще заклади фахової передвищої освіти та професійно-технічні заклади освіти. У цих закладах освіти також здійснюють підготовку здобувачів середньої освіти. Це дасть змогу розширити перелік баз для проходження педагогічної практики.

• У «**8-ресурсне забезпечення програми**» згадуються «Кваліфікаційні роботи», хоча серед освітніх компонент ОПП їх не має. Також згадуються «Лабораторні роботи», проаналізувавши перелік освітніх компонент, бачимо, що є дві вибіркові дисциплін ЗПВ2 «Сучасні інформаційні технології» та ЗПВ3 «Комп'ютерна лінгвістика», з яких можуть бути лабораторні роботи, проте у навчальному плані за 2020/2021 н.р. жодної години лабораторних робіт не має.

• У пункті «**Матеріально-технічне забезпечення**» зазначено нормативи ліцензійних вимог, а потрібно зазначити реальні показники для даної ОПП з розрахунку і інших ООП на факультеті.

• У пункті «**Навчання іноземних здобувачів вищої освіти**» – відсутня будь-яка інформація.

Поряд із цим є силабуси навчальних дисциплін, на яких зазначено належність до ОПП Філологія (українська мова та література) та в переліку освітніх компонент їх не має (*Давня українська література (035 Філологія), Проблеми новітньої української літератури (035 Філологія), Методологія та організація наукових (літературознавчих) досліджень (035 Філологія), Біблія і культура (035 Філологія)*).

• Наявність силабусів, де зазначені компетентності, які не відповідають компетентностям, зазначеним у матриці наприкінці ОПП.

Наприклад: ППО 5 Український фольклор

Відповідно до ОПП	У силабусі
Загальних компетентностей загалом - 8	Зазначено, не загальні а базові компетентності зальною кількістю - 3
Фахових компетентностей загалом - 7	Зазначено, не фахові а предметні компетентності зальною кількістю - 5

• **Структурно логічна схема.** Поблизу одного із блоків розміщено два знаки питання «??» із незрозумілих причин. На схемі присутні 3 блоки без будь-яких підписів чи найменувань.

• **«Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми»**

- ✓ Дана таблиця розірвана на три аркуші, два з яких розміщено «вверх ногами», що значно ускладнює роботу з нею, як в електронному, так і паперовому вигляді.
- ✓ На сторінці 1 цієї таблиці загубився освітній компонент ППОЗ1.
- ✓ ЗК13 – не закритий нічим, ФК18 – закритий виключно вибірковими дисциплінами.

• **«Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми»**

- ✓ Дана таблиця розірвана на два аркуші, один з яких розміщено «вверх ногами», що значно ускладнює роботу з нею, як в електронному, так і паперовому вигляді.
- ✓ Програмний результат навчання ПРН 22 закривається винятково вибірковими дисциплінами.

4.2 Грешка Р.І. – заступника декана з навчально-методичної роботи економічного факультету про результати моніторингу ОПП **«Англійська мова і література та друга іноземна мова»**, спеціальність **014 «Середня освіта» першого (бакалаврського) рівня**, де були висловлені наступні рекомендації:

- ✓ доповнити проектну групу представниками зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів (роботодавці, студенти ОПП);
- ✓ звернути увагу на унікальність ОПП на відміну від схожих ОПП в інших ЗВО (регіональний аспект, кадровий потенціал, змістова наповненість і т.д.);
- ✓ в окремих силабусах навчальних дисциплін необхідно оновити перелік компетенцій та програмних результатів, які вони забезпечують відповідно до вимог в ОПП.

4.3 Новікова С.М. – заступника декана з навчально-методичної роботи факультету архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва про результатами аналізу ОПП **«Історія та археологія» першого (бакалаврського) рівня**, де були висловлені **рекомендації та зауваження**:

- силабуси доробити і розмістити не в одному файлі, а окремо;
- відсутня наскрізна програма практик;
- термін навчання 3 роки і 10 місяців;
- додати диплом молодшого бакалавра;
- в описі предметної області відсутня інформація – **Інструменти та обладнання**: програмне забезпечення, мультимедійні засоби; системи електронних бібліотек та архівів; автоматизовані бібліотечно-інформаційні системи; системи опрацювання текстової та графічної інформації;
- подальше навчання варто взяти зі стандарту;
- вибіркові дисципліни б1 кредит це не 25,62%, а 25,42%;
- дивним є ПР8 "Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень,

аргументувати висновки" для навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» і «Української мови (за професійним спрямуванням);

- потрібно скласти матриці 4 і 5 для вибіркових компонент;
- до ППВЗ додати навчальну дисципліну «Основи геодезії (геології) і картографія»;
- для зменшення кількості атестацій у 3 семестрі - до 8 об'єднати.

4.4 Сікору В.С. - заступника декана з навчально-методичної роботи факультету математики та інформатики про **результати моніторингу:**

➤ **ОПП «Мікро- та наносистемна техніка» (РВО «Бакалавр»)** за спеціальністю 153 «Мікро - та наносистемна техніка», де зауважила на доопрацювання окремих **уточнень та позицій:**

- ✓ на титульній сторінці немає підписів, печаток;
- ✓ інформація про гаранта і членів проектної групи – відсутня;
- ✓ на сайті навчально-наукового інституту: Освітні програми та силабуси – ІФТКН (chnu.edu.ua) даної ОПП немає взагалі;
- ✓ таблиці внесення змін відсутня;
- ✓ привести всю інформацію за всіма посиланнями до потрібного вигляду;
- ✓ стажування викладачів (*гарант, проектна група*) з 2016 р. по 2018 р.
- ✓ навчальний план ОПП «Мікро- та наносистемна техніка» на сайті інституту відсутній.

➤ **ОПП «Оптичні інформаційні та комп'ютерні технології» (РВО «Магістр»)** за спеціальністю 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» (спеціалізація «Оптичні інформаційні та комп'ютерні технології»), де були висловлені **рекомендації та зауваження:**

- ✓ ОПП присутня на сайті кафедри за посиланням, але без жодної печатки та підписів;
- ✓ таблицю внесення змін не знайдено;
- ✓ елементи ОПП відповідають стандарту (компетентності, програмні результати навчання повністю дублюють відповідні елементи стандарту спеціальності); атестація, освітні компоненти та матриця – відповідають стандарту та майже один в один дублюють відповідні елементи стандарту спеціальності;
- ✓ неправильно зазначена національна рамка кваліфікації: НРК України – 8 рівень (згідно до оновленої 25 червня 2020 року Національної рамки кваліфікацій має бути 7);
- ✓ у структурно-логічній схемі не вказано, який саме зв'язок між елементами ОПП;
- ✓ на сайті навчально-наукового інституту та кафедри навчальний план не виявлено.

➤ **ОПП «Фізика та астрономія» (РВО Бакалавр»)** за спеціальністю 104 «Фізика та астрономія» та відповідною ОПП кафедри теоретичної фізики та комп'ютерного моделювання (сторінка кафедри:

Історія кафедри – ІФТКН (chnu.edu.ua)), де були висловлені **рекомендації та зауваження:**

- ✓ відсутня таблиця внесення змін;
- ✓ в ОПП останнє посилання на сайт факультету □ неактивне;
- ✓ титулка за ОПП 2020 року – без підписів та печаток, друга сторінка (лист погодження ОПП) – порожня;
- ✓ за вказаними посиланнями немає ОПП 2017 року, хоча на титульній сторінці вказуються дати попереднього затвердження та введення в дію (проте без підписів та печаток);
- ✓ елементи ОПП відповідають стандарту (компетентності, програмні результати навчання повністю дублюють відповідні елементи стандарту спеціальності); атестація, освітні компоненти та матриця – відповідають стандарту та майже один в один дублюють відповідні елементи стандарту спеціальності;
- ✓ неправильно зазначена національна рамка кваліфікації: НРК України – 7 рівень (згідно до оновленої 25 червня 2020 року Національної рамки кваліфікацій має бути 6);
- ✓ мета освітньої програми сформульована в загальному:
забезпечити підготовку фахівців, здатних здійснювати кваліфіковану діяльність на виробництві та у лабораторіях, пов'язану із застосуванням набутих знань, загальних і спеціальних компетентностей у галузі фізики та астрономії із застосуванням комп'ютерних технологій та підготувати їх для подальшого навчання.
- ✓ на сайті навчально-наукового інституту та кафедри навчальний план не знайдено.

4.5 Іванчук М.Г. - керівника центру забезпечення вищої освіти, яка прокоментувала **результати моніторингу:**

➤ **ОПП «Комп'ютерна фізика», спеціальність «Фізика, астрономія» другий (магістерський) рівень** та вказала на зауваження:

- лист погодження – вказати реквізити;
- доповнити проєктну групу представниками стейкхолдерів (роботодавців, студентів);
- кваліфікація в дипломі: зняти слово «спеціалізація»;
- розширити мету;
- відкоригувати складову щодо особливостей ОНП – компетентності і результати вдосконалення з фізики та астрономії;
- п. 9 корекція у відповідності до вузу;
- в ОК наявні дисципліни, що відображають частину назви ОНП «Комп'ютерна фізика», однак здатності і ПР цей аспект не передбачають;
- розширити блок вибіркових дисциплін.

➤ **ОНП «Теоретична фізика та комп'ютерне моделювання», спеціальність «Фізика, астрономія» другий (магістерський) рівень**, де вказала на окремі зауваження:

- у листі погодження подати реквізити;
- доповнити проектну групу представниками стейкхолдерів (роботодавців, студентів);
- змінити аббревіатуру ВНЗ (вищий навчальний заклад) на ЗВО (заклад вищої освіти);
- спеціалізація – «не використовується»;
- корекція мети;
- у п.8 «навчально-виховний процес» замінити на «освітній процес»;
- розширити вибіркового блоку навчальних дисциплін.

4.6 Карпа В.Л. – заступника декана з навчально-методичної роботи факультету історії, політології та міжнародних відносин про результати моніторингу ОПП «Початкова освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, де було зроблено наступні висновки та рекомендації:

- ✓ на титульній сторінці ОП відсутні дати затвердження даної ОП;
- ✓ в структурно-логічній схемі краще вказувати не тільки номер ОК, але і назви дисциплін;
- ✓ ОП відсутня інформація про внутрішню мобільність студентів;
- ✓ СК 3.9 визначена для одного предмету, але її можна застосувати до ОК 9 і ОК 10.

Ухвалили:

- Взяти до відома інформацію про результати внутрішнього моніторингу ОПП на факультетах/ в навчально-наукових інститутах.
- Результати моніторингу ОП з відповідними рекомендаціями розіслати на факультети/ у навчально-наукові інститути.

Слухали:

5. Балуха В.О. - першого проректора про завершення теоретичного навчання і підготовку до проведення зимової заліково-екзаменаційної сесії 2021-2022н.р.

Ухвалили:

- Взяти до відома інформацію про завершення теоретичного навчання і підготовку до проведення зимової заліково-екзаменаційної сесії 2021-2022н.р.
- На засіданні кафедр, методичних радах факультетів/навчально-наукових інститутів обговорити питання готовності до проведення зимової заліково-екзаменаційної сесії 2021-2022н.р.

Слухали:

6. Гарабазіва Я.Д. - начальника навчального відділу про підготовку планування організації освітнього процесу на 2022-2023 н.р.

(Інформація додається).

Ухвалили:

- Взяти до відома інформацію про підготовку планування організації освітнього процесу на 2022-2023 н.р. Обговорити на засіданнях кафедр факультетів/ навчально-наукових інститутів проект рекомендацій до складання робочих навчальних планів на 2022-2023 н.р., висловлені пропозиції надіслати до навчального відділу.

Слухали:

7. Балуха В.О. - першого проректора про підтвердження відповідності вченого звання, наукового ступеня профілю діяльності (відповідно освітньо-професійним програмам підготовки фахівців) на займаній посаді заявлених викладачів:

- ✓ Кошурі Андрію Вікторовичу- вченого звання доцента кафедри фізичної культури та основ здоров'я;
- ✓ Кудлаєвій Наталії Вікторівні – вченого звання доцента кафедри обліку і оподаткування;
- ✓ Янчук Іванні Володимирівні – наукового ступеня кандидата фізико-математичних наук.

Ухвалили:

- Підтримати клопотання про відповідність вченого звання, наукового ступеня викладачів заявлених спеціальностей з підготовки фахівців вищої освіти для встановлення відповідних надбавок та клопотати перед ректором про встановлення доплати викладачам за науковий ступінь, вчене звання, що збігається з профілем їхньої діяльності заявлених кафедр факультетів/навчально-наукових інститутів.

Ухвала
засідання науково-методичної ради
від 25.11.2021 року

1. Взяти до відома інформацію за результатами вивчення особливостей адаптації першокурсників ЧНУ в умовах дистанційного навчання взяти до відома.

1.2. Обговорити на н факультетах/ у навчально-наукових інститутах результати вивчення адаптації першокурсників ЧНУ в умовах дистанційного навчання.

***Відповідальні:** заступники декана/директора з навчально- методичної роботи факультетів/навчально-наукових інститутів.*

2. Взяти до відома аналіз експертних висновків за результатами акредитаційних експертиз. Виявлені недоліки надалі не допускати при розробці і реалізації ОПП і враховувати висловлені побажання.

2.1 Рекомендувати не здійснювати набір на ОПП «Інформаційні системи та технології», а студентів 1-3 курсів перевести на інші ОП.

3. Взяти до відома інформацію про завершення комплексного моніторингу якості підготовки фахівців на факультеті архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва.

4. Взяти до відома інформацію про результати внутрішнього моніторингу ОПП на факультетах/ у навчально-наукових інститутах.

4.1 Результати моніторингу ОП з відповідними рекомендаціями розіслати на факультети/у навчально-наукові інститути.

***Відповідальні:** заступники декана/директора з навчально- методичної роботи факультетів/навчально-наукових інститутів, гаранті ОП.*

5. Взяти до відома інформацію про завершення теоретичного навчання і підготовку до проведення зимової заліково-екзаменаційної сесії 2021-2022н.р.

5.1 На засіданні кафедр, методичних радах факультетів/навчально-наукових інститутів обговорити питання готовності до проведення зимової заліково-екзаменаційної сесії 2021-2022н.р.

***Відповідальні:** заступники декана/директора з навчально- методичної роботи факультетів/навчально-наукових інститутів.*

6. Взяти до відома інформацію про підготовку планування організації освітнього процесу на 2022-2023 н.р. Обговорити на засіданнях кафедр факультетів/ навчально-наукових інститутів питання до складання робочих навчальних планів на 2022-2023 н.р., висловлені побажання надіслати до навчального відділу.

7. Підтримати клопотання про відповідність вченого звання, наукового ступеня викладачів заявлених спеціальностей з підготовки фахівців вищої освіти для встановлення відповідних надбавок та клопотати перед ректором про встановлення доплати викладачам за науковий ступінь, вчене звання, що збігається з профілем їхньої діяльності заявлених кафедр факультетів/навчально-наукових інститутів.

