

Протокол № 4
засідання науково-методичної ради
Чернівецького національного університету
імені Юрія Федьковича
від 25.11.2020 р.

За списком: 27 членів науково-методичної ради.

Присутні: 27 членів науково-методичної ради.

Порядок денний

1. Стан та результати організаційно-методичних та контрольних заходів щодо проведення практик спеціальності «Середня освіта».

Доповідач: В.В. Бузила – керівник практики.

2. Завершення теоретичного навчання. Організація та проведення зимової екзаменаційної сесії.

Доповідач: Я.Д. Гарабазів – начальник навчального відділу.

3. Інформація про готовність роботи ЕК з атестації здобувачів ОР «Магістр» на факультетах/інститутах.

Доповідач: В.О. Балух – перший проректор.

4. Результати підвищення кваліфікації – педагогічних працівників ЗЗСО в університеті.

Доповідач: Т.А. Колтунович – відповідальна за організацію курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників

5. Про готовність кафедр факультетів/інститутів для проходження акредитації ОПІ спеціальностей.

Доповідач: П.Л.Штефюк – сектор ліцензування, акредитації та нострифікації

Слухали:

1. В.В. Бузилу – керівника практики про стан та результати організаційно-методичних та контрольних заходів щодо проведення практики спеціальності «Середня освіта»:

«Організація практичної підготовки здобувачів вищої освіти на спеціальності «Середня освіта» здійснюється згідно «Положення про проведення практик студентів в ЧНУ імені Юрія Федьковича» та відповідно до навчальних планів спеціальностей. На основі договору **«Про співпрацю між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та управлінням освіти Чернівецької міської ради» від 09.01.2020р.** студенти спеціальності «Середня освіта» направляються для проходження на безоплатній основі у ліцеї, гімназії та загальноосвітні навчальні заклади міста Чернівці згідно додатку до договору.

Види практики за спеціальністю, їх тривалість і терміни проведення визначаються навчальним планом.

Студенти спеціальності «Середня освіта» послідовно проходять наступні види практик згідно з навчальними планами спеціалізацій:

Таблиця №1

**Спеціальність 014. 01 «Середня освіта (українська мова та література)»
(повна форма, скорочена форма навчання)**

| Назва практики | Семестр | Кількість тижнів |
|--|---------|------------------|
| Фольклорно-діалектологічна | 4 | 4 |
| Ознайомлювальна педагогічна практика | 6 | 1д/тиж |
| Педагогічна | 8 | 4 |
| Педагогічна практика (4 т. шкільна + 4 т.асистентська) | 11 | 8 |

Спеціальність 014. 02 «Середня освіта (англійська, німецька, французька мова та література)»

| Назва практики | Семестр | Кількість тижнів |
|---|---------|------------------|
| Ознайомлювальна педагогічна практика з осн.мови | 3,4 | 1д/2тиж |
| Навчальна педагог. практика з відр. від виробн. | 5,6,7 | 1д/тиж |
| Ознайомлювальна педагогічна практика | 5,6 | 1д/тиж |
| Педагогічна | 8 | 6 |
| Педагогічна | 7 | 6 |
| Педагогічна практика з основної іноземної мови | 11 | 5 |
| Педагогічна практика з другої іноземної мови | 11 | 3 |

Спеціальність 014. 02 «Середня освіта (румунська мова та література)»

| Назва практики | Семестр | Кількість тижнів |
|--|---------|------------------|
| Ознайомлювальна педагогічна практика | 6 | 1д/тиж |
| Педагогічна | 8 | 4 |
| Педагогічна практика (4 т. шкільна + 4 т.асистентська) | 11 | 8 |

Спеціальність 014. 03 «Середня освіта (Історія)»

| Назва практики | Семестр | Кількість тижнів |
|--------------------------------------|----------------|-------------------------|
| Археологічна практика | 2 | 2 |
| Музейно-архівна | 4 | 2 |
| Виховна | 6 | 3 |
| Ознайомлювальна педагогічна практика | 5 | 1д/тиж |
| Педагогічна | 11 | 8 |

Спеціальність 014. 04 «Середня освіта (математика)» (повна форма, скорочена форма навчання)

| Назва практики | Семестр | Кількість тижнів |
|-----------------------------|----------------|-------------------------|
| Обчислювальна | 2 | 2 |
| Обчислювальна | 4 | 2 |
| Ознайомлювальна педагогічна | 6 | 1д/тиж |
| Педагогічна | 8 | 4 |
| Педагогічна | 11 | 8 |
| Переддипломна | 11 | 6 |

Спеціальність 014. 05 «Середня освіта (біологія та здоров'я людини)»

| Назва практики | Семестр | Кількість тижнів |
|---------------------------------|----------------|-------------------------|
| Навчальна практика (ботанічна) | 2 | 2 |
| Навчальна практика (зоологічна) | 2 | 2 |
| Ознайомча педагогічна практика | 4,6 | 1д/тиж |
| Педагогічна | 7 | 4 |
| Педагогічна (наукова) | 10 | 4 |
| Педагогічна | 11 | 8 |

Спеціальність 014. 06 «Середня освіта (хімія)»

| Назва практики | Семестр | Кількість тижнів |
|--|----------------|-------------------------|
| Ознайомчо-педагогічна із теоретичними заняттями | 4 | 2 |
| Ознайомча педагогічна практика із теоретичними заняттями | 6 | 2 |
| Педагогічна | 7 | 6 |
| Педагогічна | 10 | 4 |
| Педагогічна | 11 | 8 |

Спеціальність 014. 07 «Середня освіта (географія)»

| Назва практики | Семестр | Кількість тижнів |
|--|----------------|-------------------------|
| Загальногеографічна комплексна. Спеціалізовані: топографічна, геологічна, ґрунтознавча, гідрологічна | 2 | 4 |
| Загальногеографічна комплексна. Спеціалізовані: економ географ., метеоролог., біогеограф., геоморфолог., ландшафт. | 4 | 4 |
| Ознайомлювальна педагогічна практика | 5 | 3 |
| Педагогічна практика | 7 | 4 |
| Педагогічна практика | 11 | 8 |

Спеціальність 014. 08«Середня освіта (фізика)»

| Назва практики | Семестр | Кількість тижнів |
|------------------------|----------------|-------------------------|
| Педагогічна | 8 | 4 |
| Переддипломна практика | 11 | 4 |
| Педагогічна | 11 | 8 |

**Спеціальність 014. 09 «Середня освіта (інформатика)»
(повна форма, скорочена форма навчання)**

| Назва практики | Семестр | Кількість тижнів |
|-----------------------------|----------------|-------------------------|
| Обчислювальна | 2 | 2 |
| Обчислювальна | 4 | 2 |
| Ознайомлювальна педагогічна | 6 | 1д/тиж |
| Педагогічна | 8 | 4 |

**Спеціальність 014. 10«Середня освіта (трудове навчання та технології)»
(повна форма, скорочена форма навчання)**

| Назва практики | Семестр | Кількість тижнів |
|--|----------------|-------------------------|
| Технологічна практика | 2 | 1 д/тиж |
| Педагогічна (в позашкільних навчальних закладах) | 4 | 3 |
| Ознайомлювальна педагогічна практика | 6 | 1 д/тиж |
| Педагогічна | 7 | 4 |

| | | |
|-------------|----|---|
| Педагогічна | 11 | 8 |
|-------------|----|---|

Спеціальність 014. 11 «Середня освіта (Фізична культура)» (повна форма)

| Назва практики | Семестр | Кількість тижнів |
|--|---------|------------------|
| Ознайомлювальна практика в ЗОШ | 4 | 1 |
| Туристичний похід | 4 | 1 |
| Туристичний похід | 5 | 1 |
| Педагогічна практика в ЗОШ (в початковій школі) | 5 | 2 |
| Лижний збір | 6 | 1 |
| Педагогічна практика в ЗОШ (в середній та старшій школі) | 7 | 4 |
| Педагогічна практика в ЗОШ зі спеціальності | 8 | 2 |
| Педагогічна (асистентська практика) | 10 | 8 |
| Виробнича практика | 11 | 4 |

Спеціальність 014. 11 «Середня освіта (Фізична культура)» (на базі ОКР «Молодший спеціаліст»)

| Назва практики | Семестр | Кількість тижнів |
|--|---------|------------------|
| Ознайомлювальна практика в ЗОШ | 4 | 2 |
| Педагогічна практика в ЗОШ (в молодшій школі) | 5 | 2 |
| Лижний збір | 6 | 1 |
| Туристичний похід | 6 | 1 |
| Педагогічна практика в ЗОШ (в середній та старшій школі) | 7 | 4 |
| Педагогічна практика в ЗОШ зі спеціальності | 8 | 2 |

Спеціальність 014. 13 «Середня освіта (музичне мистецтво)» (повна форма)

| Назва практики | Семестр | Кількість тижнів |
|------------------------------------|---------|------------------|
| Пропедевтична педагогічна практика | 2 | 1д/тиж |
| Педагогічна (виробнича) | 6 | 2 |
| Педагогічна (виробнича) | 7 | 4 |

| | | |
|--|----|---|
| Професійна (педагогічна)практика | 10 | 4 |
| Професійна (науково-педагогічна)практика | 11 | 4 |

Спеціальність 014. 13 «Середня освіта (музичне мистецтво)» (на базі ОКР «Молодший спеціаліст»)

| Назва практики | Семестр | Кількість тижнів |
|----------------|---------|------------------|
| Педагогічна | 6 | 2 |
| Педагогічна | 8 | 4 |

Ключовим видом практики на спеціальності «Середня освіта» можна вважати **педагогічну**. Педагогічна практика студентів є невід'ємною складовою і оптимальною формою підготовки майбутніх вчителів. Загальну організацію практики та контроль за її проведенням здійснює **керівник практики**. До керівництва практики студентів залучаються не тільки методисти фахових дисциплін, а також викладачі, які мають вагомий досвід педагогічної роботи, наприклад:

- факультет педагогіки, психології та соціальної роботи спец. «Середня освіта (музичне мистецтво)» - кандидат мистецтвознавства, доцент Мокрогуз І.М - 26 років пед. стажу;

- факультет іноземних мов спец. «Середня освіта (німецька мова та література)» - кандидат філологічних наук, доцент Кудрявцева О.Д.- 30 років пед. стажу;

- факультет фізичної культури та здоров'я людини спец. «Середня освіта (фізична культура)» - старший викладач Прекурат О.Т. - 40 років пед. стажу.

- інститут фізико-технічних та комп'ютерних наук спец. «Середня освіта (фізика)» - доктор фіз.-мат. наук, професор Борча М.Д -26 років пед. стажу.

Як один із допоміжних механізмів педагогічної практики можна вважати **ознайомлювальний вид практики**. Завданням навчальної (ознайомлювальної) практики є ознайомлення студентів зі специфікою майбутньої професії, формування первинних професійних умінь і навичок без відриву від навчання. Адже студент 1 раз/тиждень протягом всього семестр знайомиться з роботою вчителя.

Як і педагогічна практика, **ознайомлювальна практика** проводиться згідно плану. На основі планів факультети/інститути формують відповідні накази по університету. Ці обов'язки припадають на керівників практики по кафедрах.

Керівник педагогічної практики студентів

- проводить розподіл студентів-практикантів за базами практики; разом із керівником навчального закладу, на базі якого проходить практика, відповідає за розподіл студентів за класами;

- бере участь в організації і проведенні настановчих конференцій з практики: надає необхідні рекомендації щодо проходження практики, проводить інструктаж з техніки безпеки та охорони праці;

- забезпечує належний рівень проведення педпрактики згідно з робочою програмою практики;

- контролює виконання студентами-практикантами правил внутрішнього розпорядку базового закладу освіти, організовує облік відвідування бази практики студентами;

- відвідує уроки, заняття, виховні заходи, які проводить студент-практикант, аналізує, оцінює їх, надає методичну допомогу;

- бере участь в організації і проведенні підсумкових конференцій з практики, підведенні підсумків практики та оцінюванні її результатів; обговорює питання результатів практики на засіданнях кафедр.

Результати практичної підготовки студентів регулярно заслуховуються на засіданнях кафедр, до прикладу:

- кафедра музики протокол: №8 від 20.02.20 р, протокол №11 від 15.05.20р., протокол №3 від 26.10.20 р.;
- кафедра алгебри та інформатики: протокол №10 від 04.03.20 р., протокол №13 від 04.06.20 р.,
- кафедра румунської та класичної філології: протокол №7 від 31.03.20 р., протокол №4 від 10.11.20 р.

Результати успішності практичної підготовки здійснюються згідно видів контролю, передбачених навчальним планом. Узагальнені дані по спеціальності «Середня освіта» ілюструє таблиця №2.

Таблиця №2

Аналіз успішності практичної підготовки спеціальності «Середня освіта»

2019-2020 н.р.

| Факультет/інститут | Кількість студентів | "5" | "4" | "3" | "2" |
|--|----------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Іноземних мов | 85 | 52 | 28 | 4 | 1 |
| Педагогіки, психології та соціальної роботи | 19 | 13 | 4 | 2 | 0 |
| Фізичної культури та здоров'я людини | 255 | 73 | 97 | 70 | 1 |
| Історії, політології та міжнародних відносин | 39 | 34 | 4 | 1 | 0 |
| Факультет математики та інформатики | 36 | 22 | 8 | 0 | 0 |
| Географічний факультет | 44 | 36 | 5 | 2 | 0 |

| | | | | | |
|--|------------|------------|------------|-----------|----------|
| Філологічний факультет | 58 | 47 | 8 | 2 | 1 |
| Інститут біології, хімії та біоресурсів | | | | | |
| Інститут фізико-технічних та комп'ютерних наук | 61 | 36 | 15 | 8 | 2 |
| Всього | 597 | 313 | 169 | 89 | 5 |

Як ілюструє таблиця №2, **якість за 2019-2020 н.р. – 80,7%, успішність - 95,6%.**

Оскільки, практики ще тривають, то порівнювати успішність та якість за минулий рік і станом на сьогодні не видається доцільним.

У зв'язку з пандемією та впровадженням дистанційного навчання, практика теж перейшла на дистанційний формат, що засвідчується захистами на платформах Zoom, Google Meet. Варто зазначити, що зросла кількість студентів, які проходили практику за місцем проживання або майбутнього працевлаштування наприклад:

- «Педагогічна практика в ЗЗСО (в молодшій школі)» спеціальності «Середня освіта (фізична культура)» - 2 тижні, з 59 студентів 3 курсу – **23**;

- «Педагогічна (виробнича) практика» спеціальності «Середня освіта (українська мова та література)» - 4 тижні, з 58 студентів 4 курсу – **47**;

- «Археологічна практика» спеціальності «Середня освіта (історія)» - 2 тижні, з 15 студентів – **5**.

Під час «онлайн-практики» студентці факультету іноземних мов спеціальності «Середня освіта (французька мова та література)» Томнюк Крістині школа запропонувала постійне місце роботи, оцінивши високий рівень підготовки. Це свідчить про те, що може й варто направляти студентів на практику за місцем проживання, адже саме у віддалених кутках області відчувається брак вчителів.

Варто зазначити, що онлайн-практика налічує й ряд недоліків, про які говорять й самі студенти (інозем. мов Грицунік Ю. 4 курс):

- вимкнена камера учнів, що обмежує можливість студента-практиканта контролювати увагу та дії учня;
- обмежений контроль присутності;
- залежність від інтернет-зв'язку.

Хочу наголосити, що змушені були терміново міняти бази практики у зв'язку з відмовою:

- ЗОШ №22, в яку направлялися студенти 3 курсу факультету іноземних мов для проходження навчальної педагогічної практики з основної мови (англійської) з відривом від

виробництва, були «перенаправлені» на кафедру англійської мови (наказ №1110-ст. від 07.09.20р.).

- ЗОШ №33, в яку направлялися студенти 3 курсу факультету фізичної культури та здоров'я людини для проходження педагогічної практики в ЗЗСО (в молодшій школі) (6 студентів) «перенаправлені в ЗОШ №24 (наказ №1479-ст. від 08.10.20р.).

Звичайно, вищезазначене створює безліч проблем і незручностей, вирішення яких залишається за керівниками практики. Тому, підтримую пропозиції, щодо збільшення кількості годин, яка відведена керівникам-методистам для контролю та оцінювання педагогічної практики та можливості здійснення оплати керівникам практики від ЗЗСО».

Виступили:

Балух В.О. – перший проректор:

- «Чи залучали вчителів шкіл до обговорення результатів проходження практики?»

Прокоп І.С. – заступник декана з навчально-методичної роботи факультету педагогіки, психології та соціальної роботи:

- «Так, при обговоренні результатів практики приймають участь як студенти, так і вчителі шкіл».

Балух В.О. – перший проректор:

- «Яка кількість відводиться на спеціальність «Середня освіта?»

Сікора В.С. – заступник декана факультету математики та інформатики:

- « На ОР «Бакалавр» відводиться 9 кредитів, а на ОР «Магістр» - 12 кредитів».

Прокоп І.С. – заступник декана з навчально-методичної роботи факультету педагогіки, психології та соціальної роботи:

- «На факультеті 40 % відводиться на практику».

Гарабajів Я.Д. – начальник навчального відділу:

- «Практика показує, що необхідно уніфікувати практичну складову щодо підготовки фахівців спеціальності «Середня освіта»;
- залучати викладачів (кафедра педагогіки та соціальної роботи)»;
- розпочати роботу семінар молодих викладачів (січень 2021 р.)

Ухвалили:

- Інформацію про результати організаційно-методичної роботи та контрольних заходів щодо проведення практик спеціальності «Середня освіта» взяти до відома.

- При розподілі навчального навантаження на викладача обов'язково враховувати керівництво практикою.

Слухали:

2. Я.Д. Гарабазіва – начальника навчального відділу про завершення теоретичного навчання та організація й проведення зимової екзаменаційної сесії 2020-2021 н.р., де зауважив на терміни проведення:

- ✓ з 01.12.2020 р. по 13.12.2020 р. – завершення теоретичного навчання
- ✓ з 14.12.2020 р. по 03.01.2021 р. – екзаменаційна сесія;
- ✓ з 01.12.2020 р. – підсумкова атестація (у дистанційному форматі з врахуванням додатку до «Положення про організацію освітнього у ЧНУ імені Юрія Федьковича».

Виступили:

Цепенда М.В. – заступник декана з навчально-методичної роботи географічного факультету:

- «У випадку, якщо студент не вийшов на зв'язок?»

Балух В.О. - перший проректор:

- «Дозволяємо продовжити термін здачі заборгованості студентами розпорядженням по факультету/інституту».

Ухвалили:

- Інформацію про підготовку організації й проведення зимової екзаменаційної сесії та роботи ЕК підсумкової атестації випускників ОР «Магістр» 2020-2021 н.р. взяти до відома.

- Дотримуватися рекомендацій щодо організації проведення перевірної та підсумкової атестації в умовах онлайн режиму.

Слухали:

3. В.О. Балуха – перший проректор довів до відома інформацію про готовність роботи ЕК з атестації здобувачів ОР «Магістр» на факультетах/інститутах (наказ № 313 від 18.11.2020 р.), зауважив на ряд вимог при формуванні наказу:

- ✓ голова ЕК з інших ЗО, установ (за згодою);
- ✓ відсутність деканів/директорів;
- ✓ члени комісії з інших кафедр;
- ✓ за відсутності голови ЕК обов'язки виконує заступник.

Ухвалили:

- При роботі ЕК дотримуватися «Методичних рекомендацій щодо проведення атестації здобувачів вищої освіти у 2020-2021 н.р.» та керуватися наказом по університету №313 від 18.11.2020 р. «Про затвердження складу ЕК для проведення атестації здобувачів вищої освітнім ступеня «Бакалавр» та «Магістр» у 2020-2021 н.р.».

Слухали:

4. Т.А. Колтунович – відповідальна за організацію курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників, яка конструктивно проаналізувала результати роботи курсів:

23 жовтня - 16 листопада 2020 р.

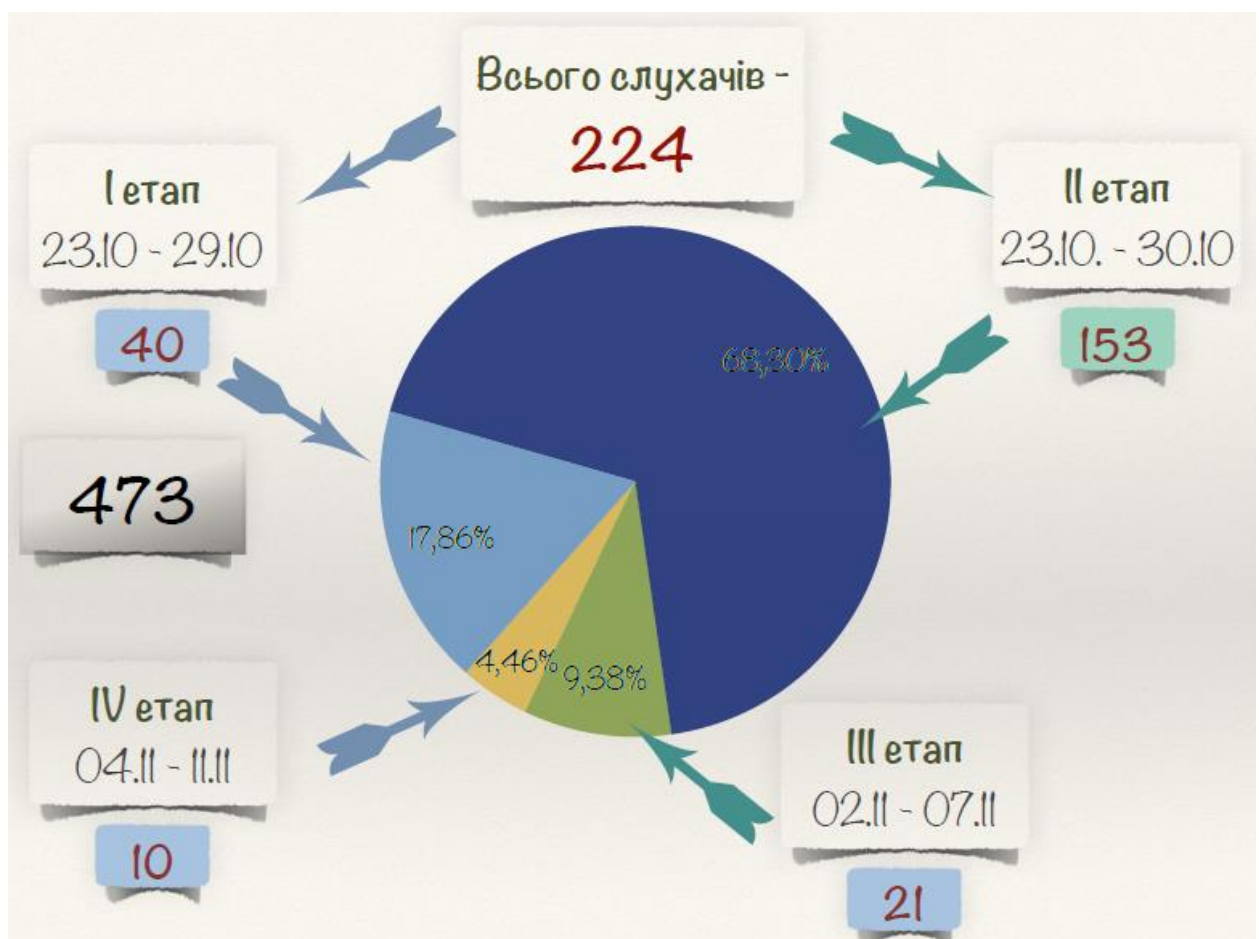


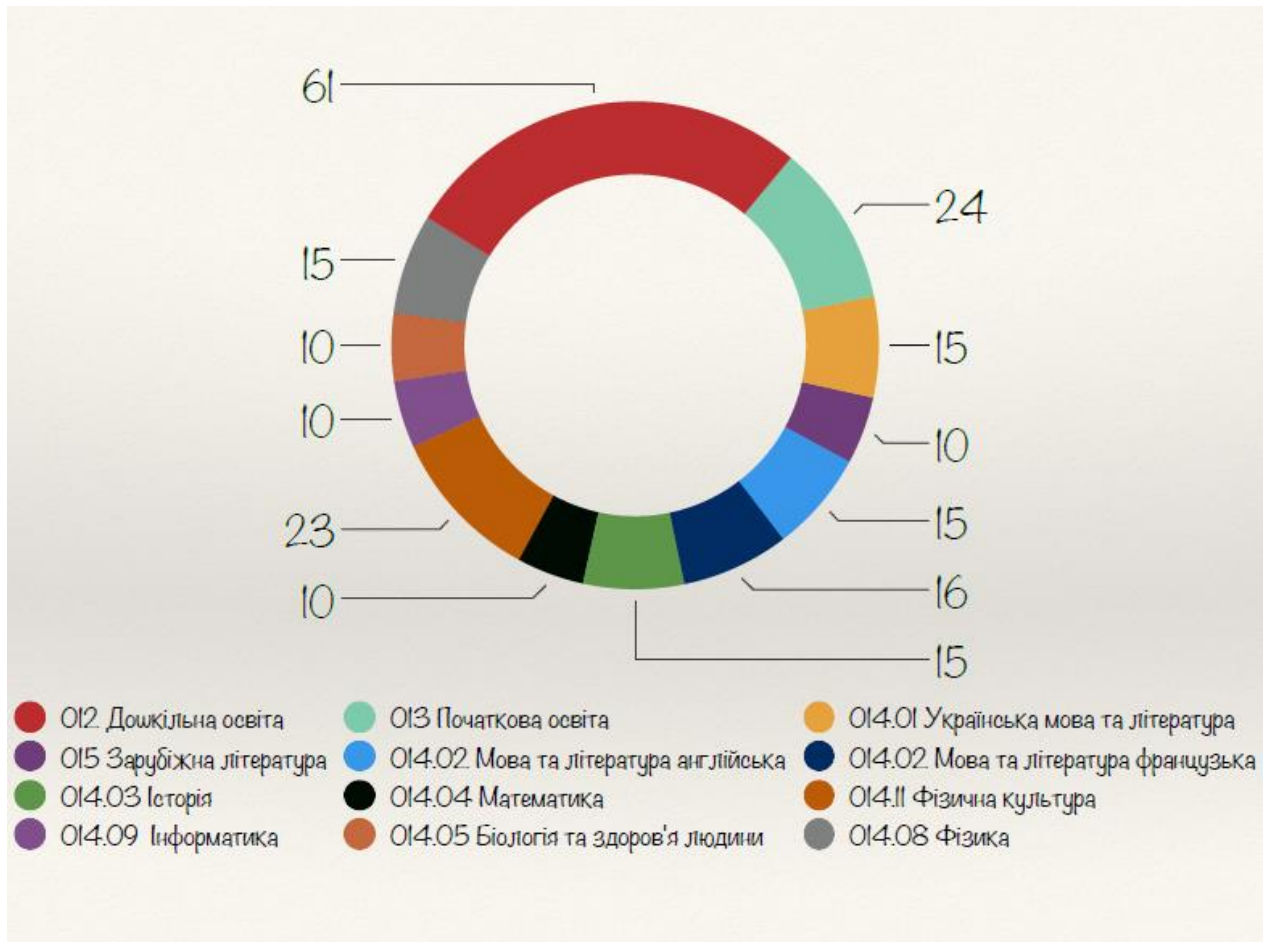
Курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників
у Чернівецькому національному університеті
імені Юрія Федьковича

Спеціальності, за якими відбувалися курси

| | |
|---|---|
| 012 Дошкільна освіта | 014.03 Середня освіта (історія) |
| 013 Початкова освіта | 014.04 Середня освіта (математика) |
| 014.01 Середня освіта (українська мова та література) | 014.05 Середня освіта (біологія та здоров'я людини) |
| 014 Середня освіта (зарубіжна література) | 014.08 Середня освіта (фізика) |
| 014.02 Середня освіта (мова і література англійська) | 014.09 Середня освіта (інформатика) |
| 014.02 Середня освіта (мова і література французька) | 014.11 Середня освіти (фізична культура) |

017 Фізична культура і спорт 44





Всього викладачів - 83

Кількість респондентів -
145 (58,5%)

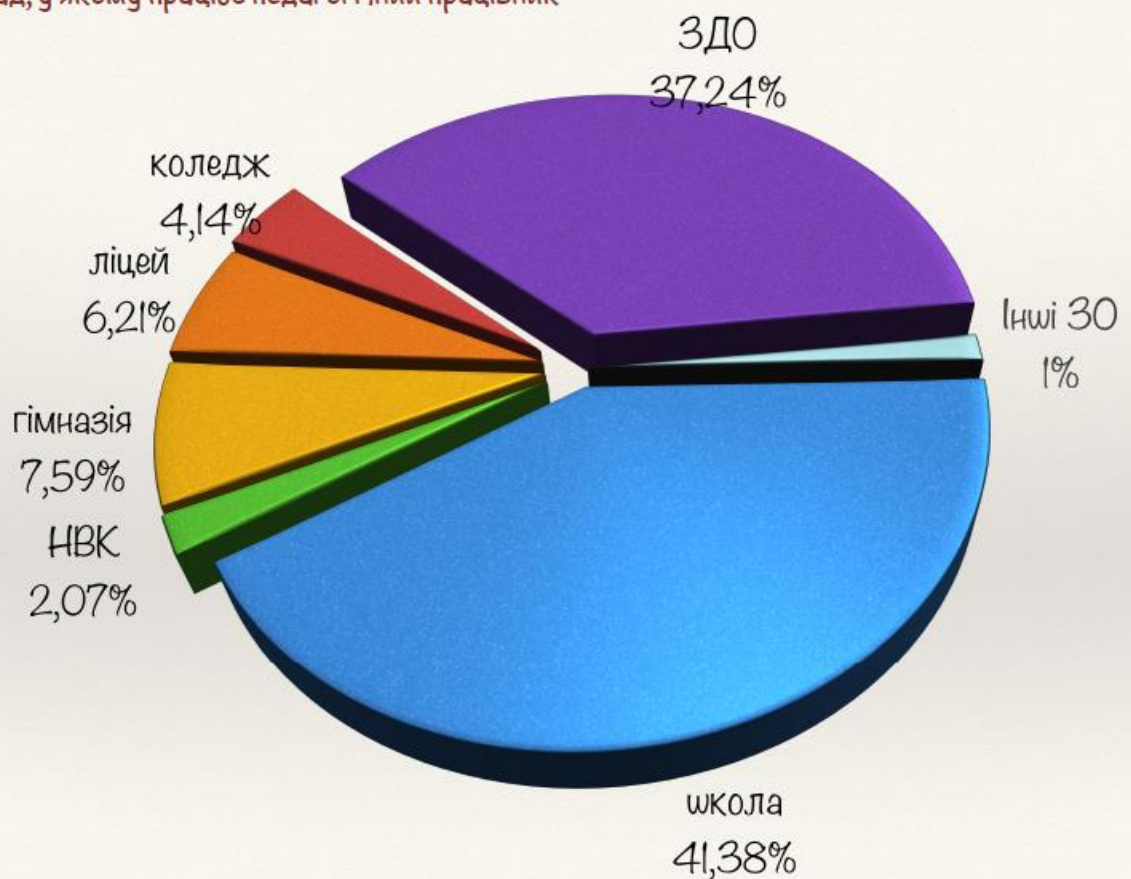
з 248

Стаж - 14,1 р.

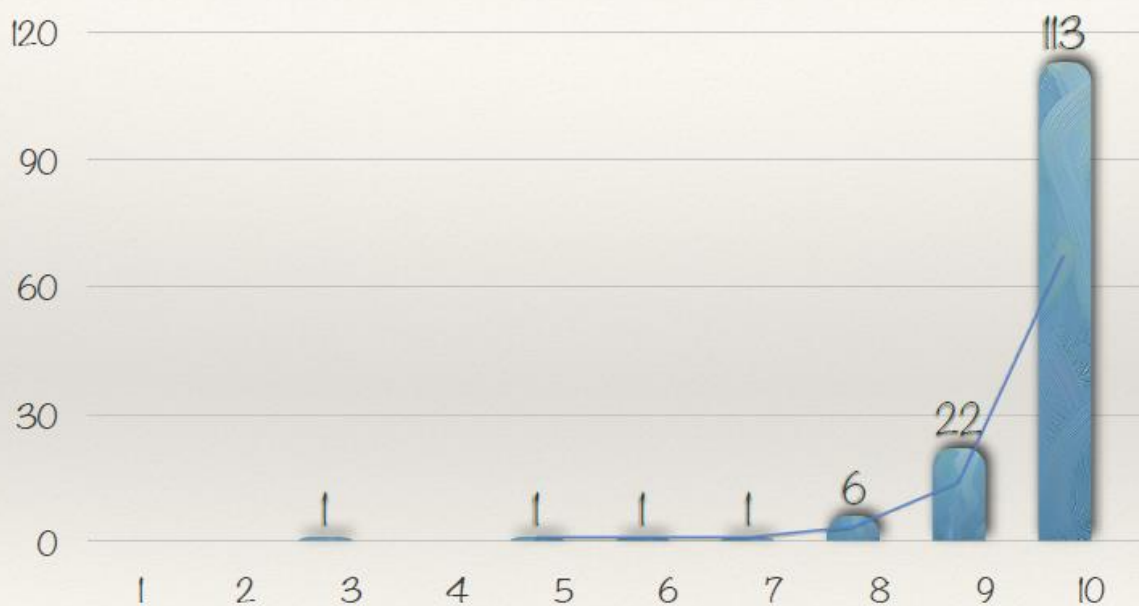
Вік - 41,3 р.

Результати опитування

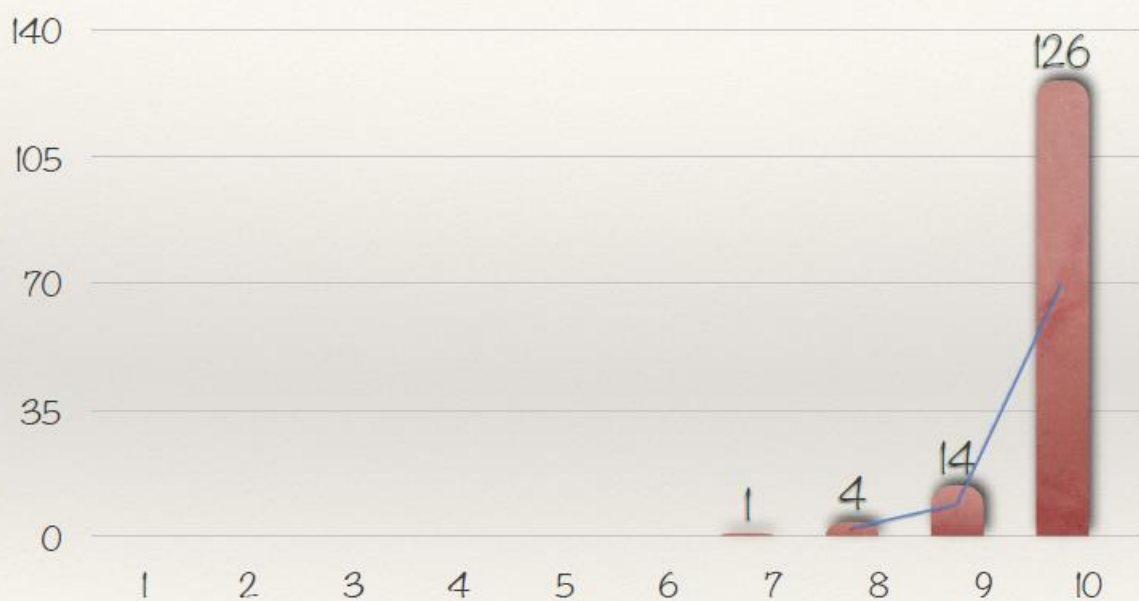
Заклад, у якому працює педагогічний працівник



Рівень актуальності тематики та змісту занять

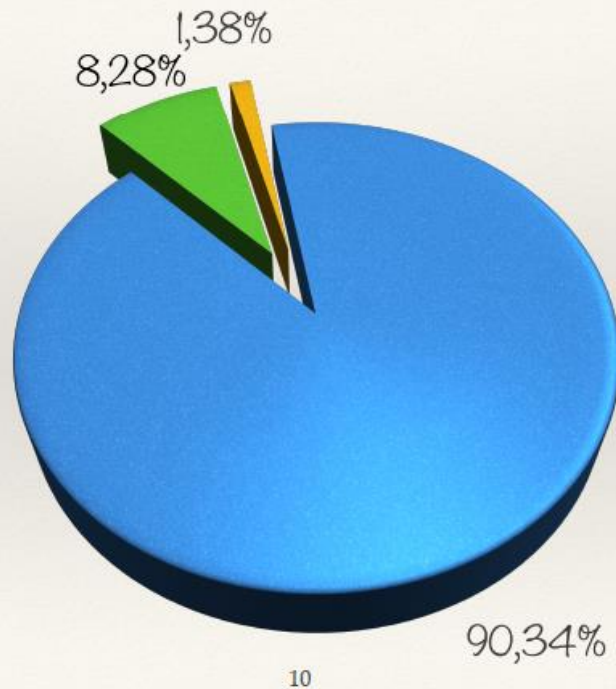


Рівень організації курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників

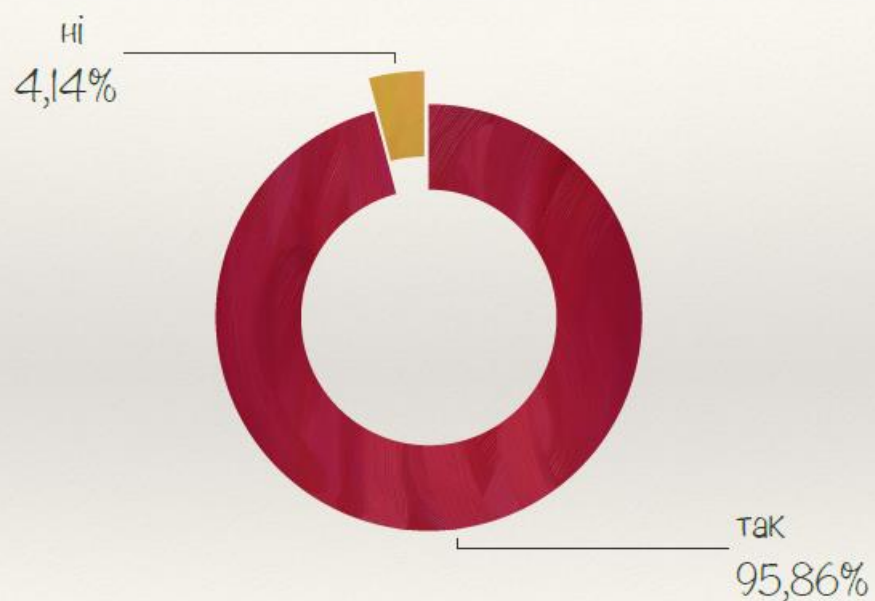


Чи виправдались Ваші очікування від курсів підвищення кваліфікації?

● виправдалися повністю ● виправдалися частково ● очікував/очікувала більшого



Чи висвітлювалися на курсах підвищення кваліфікації нові або досі невідомі Вам питання, конструктивні ідеї, стратегії викладання тощо?



Пропозиції щодо організації курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників

80,55 % - пропозиції відсутні: зручно, доступно, актуально

14,11 % - більше практичних занять

1,87 % - проводити в очній формі

1,6 % - врахування специфіки закладу освіти

1,87 % - скласти перспективний план курсів, укласти угоду із закладами освіти на п'ять років. Оплата - ОТГ або управління, а не вчитель

Перспективи

| Спеціальність | К-сть зареєстрованих (станом на 2021) |
|--|---------------------------------------|
| 012. Дошкільна освіта | 0 |
| 014.01 Середня освіта (Українська мова та література) | 13 |
| 014.03 Середня освіта (Історія) | 3 |
| 014.04 Середня освіта (Математика) | 6 |
| 014.08 Середня освіта (Фізика) | 2 |
| 014.07 Середня освіта (Географія) | 1 |
| 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) | 3 |
| 014.07 Середня освіта (Біологія) | 1 |
| 014 Середня освіта (Зарубіжна література) | 5 |

| Спеціальність | К-сть зареєстрованих (станом на 2021) |
|---|---------------------------------------|
| 013 Початкова освіта | 10 |
| 053 Психологія | 2 |
| 014.06 Середня освіта (Хімія) | 3 |
| 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) | 2 |
| 014.02 Середня освіта (Мова та література (французька)) | 5 |
| 014.02 Середня освіта (Мова та література (румунська)) | 1 |
| 014.11 Середня освіта (Фізична культура) | 7 |
| 014.09 Середня освіта (Інформатика) | 6 |
| 011 Освітні педагогічні науки/Соціальна педагогіка | 2 |
| 014.02 Середня освіта (мова та література (англійська)) | 15 |
| 015 Професійна освіта (Машинобудування) | 1 |

Ухвалили:

- Інформацію про результати підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗЗСО в університеті взяти до відома.

Слухали:

5. П.Л.Штефюк – сектор ліцензування, акредитації та нострифікації про готовність кафедр факультетів/інститутів для проходження акредитації ОПІ спеціальностей:

«Про хід підготовки до акредитації освітніх програм

Станом на **25.11.2020** року згідно графіку подання відомостей про самооцінювання повинні бути подати на первинну експертизу звіти за **8 ОП. Всього подано за 5 ОП:**

- 181 «Технологічна експертиза, безпека харчової продукції та модернізація технологічних процесів»;
- 034 «Культурологія»;
- 106 «Географія»;

- 014 «Середня освіта (Історія)»
- 293 «Міжнародне право».

Не подані звіти за такими програмами:

- 191 «Архітектура та містобудування»;
- 191 «Архітектура будівель і споруд»;
- 126 «Інформаційні системи та технології».

З гарантими освітніх програм переговорено, вони доопрацьовують їх і найближчим часом подадуть матеріали на перевірку.

При перевірці звітів самооцінювання виявлено ряд недоречностей, на які хотілось би звернути вашу увагу. Перш за все, необхідно характеризувати унікальність програми, її особливість і відмінність від інших. У відомостях самооцінювання необхідно робити посилання на сайт своєї кафедри, а не іншої. Використовувати нормативно - правові акти, які діють, а не які втратили чинність. Інколи гаранті посилаються на ті чи інші положення (або використовують шаблонні фрази) без проєкції на конкретну ОП. Особливо помітним це стає щодо висвітлення питань академічної доброчесності та конфліктних ситуацій. Складається враження, що дотримання норм академічної доброчесності є загальним та/або суто формальним на деяких ОП.

Що стосується блоку питань щодо врахування пропозицій та інтересів стейкхолдерів. Такі фрази як: «Студенти беруть активну участь» або «роботодавці беруть участь» не є доречною без належного висвітлення. Необхідно чітко вказати запропоновані ідеї чи критику, і як вони імплементовані в освітню програму (або вказати причини, чому не враховані). Постарайтесь наводити приклади, які мали місце саме на вашій освітній програмі. Помітні труднощі щодо висвітлення питання про використання досвіду інших вітчизняних та іноземних ЗВО. При характеристиці варіативних освітніх компонент необхідно звернути увагу на загальноуніверситетський список дисциплін і його теж враховувати. Висвітлювати чи використовується програмне забезпечення в освітньому процесі і чи воно ліцензоване. Звертаю увагу гарантів на лаконічність висвітлення питань, оскільки кожне питання обмежене кількістю символів».

Ухвалили:

- Інформацію про готовність кафедр факультетів/інститутів для проходження акредитації ОПІ спеціальностей взяти до відома.

Ухвала
засідання науково-методичної ради
Чернівецького національного університету
імені Юрія Федьковича
від 25.11.2020 р.

1.1 Інформацію про результати організаційно-методичної роботи та контрольних заходів щодо проведення практик спеціальності «Середня освіта» взяти до відома.

1.2 При розподілі навчального навантаження на викладача обов'язково враховувати керівництво практикою.

Відповідальні: заступники деканів/директорів факультетів/інститутів з навчально-методичної роботи, завідувачі кафедр.

2. Інформацію про підготовку організації й проведення зимової екзаменаційної сесії та роботи ЕК підсумкової атестації випускників ОР «Магістр» 2020-2021 н.р. взяти до відома.

3. Дотримуватися рекомендацій щодо організації проведення перевідної та підсумкової атестації в умовах онлайн режиму.

Відповідальні: заступники деканів/директорів факультетів/інститутів з навчально-методичної роботи, завідувачі кафедр.

4. При роботі ЕК дотримуватися «Методичних рекомендацій щодо проведення атестації здобувачів вищої освіти у 2020-2021 н.р.» та керуватися наказом по університету №313 від 18.11.2020 р. «Про затвердження складу ЕК для проведення атестації здобувачів вищої освіти ступеня «Бакалавр» та «Магістр» у 2020-2021 н.р.».

Відповідальні: заступники деканів/директорів факультетів/інститутів з навчально-методичної роботи, завідувачі кафедр.

5. Інформацію про результати підвищення кваліфікації – педагогічних працівників ЗЗСО в університеті взяти до відома.

Відповідальні: заступники деканів/директорів факультетів/інститутів з навчально-методичної роботи, завідувачі кафедр.

6. Інформацію про готовність кафедр факультетів/інститутів для проходження акредитації ОПП спеціальностей взяти до відома.