

**Протокол № 5
засідання Вченої ради
Чернівецького національного
університету імені Юрія Федьковича
від 25.05.2020 року**

**Засідання №5 Вченої ради
Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича
від 25 травня 2020 року**

м. Чернівці

Голова ради: Роман ПЕТРИШИН – ректор
Секретар засідання: Наталія ЯКУБОВСЬКА – учений секретар
Присутні: 70 члени ради (реєстраційний список додається)
Форма проведення: відеоконференція онлайн Google Meet

Порядок денний:

1. Про міжнародну діяльність університету (начальник відділу міжнародних зв'язків Сергій ЛУКАНЮК).
2. Інформація про стан студентських гуртожитків ЧНУ (проректор з адміністративно-господарської роботи Дмитро ФЕДОРЦОВ).
3. Інформація про діяльність студентського самоврядування та його участь в управлінні університетом (голова студентського парламенту Володимир КРИЖАНОВСЬКИЙ).
4. Про реорганізацію філософсько-теологічного факультету (ректор Роман ПЕТРИШИН).
5. Про продовження терміну дії раніше укладених контрактів з 27.06.2020 р. професорам університету (начальник відділу кадрів Наталя ЯЦЕНЮК):
 - Панчук Ірині Ігорівні, професору кафедри молекулярної генетики та біотехнології;
 - Політанському Руслану Леонідовичу, професору кафедри радіотехніки та інформаційної безпеки.
6. Різне.
 - 6.1. Про внесення змін та доповнень до «Положення про організацію освітнього процесу у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» у частині проведення поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів фахової передвищої та вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання (перший проректор Василь БАЛУХ).
 - 6.2. Про затвердження Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (перший проректор Василь БАЛУХ).
 - 6.3. Про затвердження змін до Положення про постійну комісію з академічної доброчесності, правових питань діяльності та регламенту Вченої ради Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (голова комісії з академічної доброчесності, правових питань діяльності та регламенту Петро ПАЦУРКІВСЬКИЙ).

- 6.4. Про затвердження Положення про планово-фінансовий відділ Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (головний бухгалтер Юрій РОМАНІВ).
- 6.5. Про затвердження Положення про бухгалтерську службу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (головний бухгалтер Юрій РОМАНІВ).
- 6.6. Про затвердження Положення про Навчально-методичний науково-дослідний сертифікаційний центр “Офіс цифрових компетентностей в ЧНУ – DC office ChNU” Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича та створення центру при кафедрі комп’ютерних систем і мереж інституту фізико-технічних та комп’ютерних наук (директор інституту фізико-технічних та комп’ютерних наук Олег АНГЕЛЬСЬКИЙ).
- 6.7. Про затвердження Положення про Навчально-методичний науково-дослідний центр сучасних технологій Інтернету речей та кіберфізичних систем “Advanced Research & Development Center of the Internet of Things and Cyber Physical Systems Information Technologies – R&D IT Center of IoT&CPS” Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича та створення центру при кафедрі комп’ютерних систем і мереж інституту фізико-технічних та комп’ютерних наук (директор інституту фізико-технічних та комп’ютерних наук Олег АНГЕЛЬСЬКИЙ).
- 6.8. Про затвердження рішень комісії Вченої ради з навчально-методичної роботи (голова комісії Вченої ради з навчально-методичної роботи, декан факультету історії, політології та міжнародних відносин Олександр ДОБРЖАНСЬКИЙ):
- 6.8.1. Про внесення змін до освітньо-професійних програм «Право» та «Медіація» спеціальності 081 Право, а також «Міжнародне право» спеціальності 293 Міжнародне право для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти на юридичному факультеті.
- 6.8.2. Про внесення змін до освітньо-професійних програм «Право» спеціальності 081 Право та «Міжнародне право» спеціальності 293 Міжнародне право у частині забезпечення оволодіння студентами фаховою компетентністю «правнича аргументація» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на юридичному факультеті.
- 6.8.3. Про внесення змін до освітньо-професійної програми «Менеджмент проектів та інженерія програмного забезпечення» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» в інституті фізико-технічних та комп’ютерних наук згідно сучасних тенденцій, що спостерігаються в сфері інформаційних технологій.
- 6.8.4. Про внесення змін до освітньо-професійної програми «Геодезія» зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти на географічному факультеті.

- 6.8.5. Про внесення змін до освітньо-професійних програм «Інформаційні технології та управління проектами» спеціальності 122 Комп'ютерні науки та «Системний аналіз» спеціальності 124 Системний аналіз для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на факультеті математики та інформатики у зв'язку з введенням в дію державного галузевого стандарту.
- 6.8.6. Про внесення змін до освітньо-професійних програм «Інформаційні технології та управління проектами» спеціальності 122 Комп'ютерні науки та «Системний аналіз» спеціальності 124 Системний аналіз для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти на факультеті математики та інформатики.
- 6.8.7. Про перейменування на економічному факультеті кафедри «Економіка підприємства та управління персоналом» на кафедру «Бізнесу та управління персоналом» у зв'язку зі зміною освітньо-професійних програм і базових дисциплін, викладання яких забезпечує кафедра.
- 6.8.8. Про внесення змін до освітньо-професійної програми «Інформаційні технології та моделювання в економіці» спеціальності 051 «Економіка» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти на економічному факультеті у зв'язку з введенням в дію державного галузевого стандарту.
- 6.8.9. Про внесення змін до освітньо-професійної програми «Історія та археологія» спеціальності 032 Історія та археологія для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на факультеті історії, політології та міжнародних відносин з метою покращення якості їх професійної підготовки.
- 6.8.10. Про внесення змін до освітньо-професійної програми «Фізична культура» зі спеціальності 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на факультеті фізичної культури та здоров'я людини.
- 6.8.11. Про внесення змін до освітньо-професійних програм «Фізична культура і спорт» та «Фітнес та рекреація» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на факультеті фізичної культури та здоров'я людини.
- 6.8.12. Про внесення змін до освітньо-професійних програм «Дошкільна освіта (Психологія в закладах дошкільної освіти)» та «Дошкільна освіта (Логопедія)» за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта» галузі знань 01 Освіта / Педагогіка для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти на факультеті педагогіки, психології та соціальної роботи у зв'язку з введенням в дію державних галузевих стандартів.
- 6.8.13. Про внесення змін до освітньо-професійних програм «Початкова освіта

- (Психологія в закладах освіти)», «Початкова освіта (Виховна робота в освітніх закладах)» спеціальності 013 «Початкова освіта» галузі знань 01 Освіта / Педагогіка для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти на факультеті педагогіки, психології та соціальної роботи з метою забезпечення відповідності ОПП цілям, очікуваним результатам, потребам учасників освітнього процесу, врахування вимог стейкхолдерів та оптимізації структурно-логічної схеми.
- 6.8.14. Про внесення змін до освітньо-професійних програм «Соціальна робота» та «Соціальна педагогіка» спеціальності 231 Соціальна робота для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти на факультеті педагогіки, психології та соціальної роботи у зв'язку з введенням в дію державних галузевих стандартів.
- 6.8.15. Про внесення змін до освітньо-професійних програм «Практична психологія» зі спеціальності 053 «Психологія» галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти на факультеті педагогіки, психології та соціальної роботи у зв'язку з введенням в дію державних галузевих стандартів.
- 6.8.16. Про внесення змін до освітньо-професійних програм «Соціальна психологія» першого (бакалаврського) та «Соціальна психологія управління» другого (магістерського) рівнів вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія» галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки на факультеті педагогіки, психології та соціальної роботи у зв'язку з введенням в дію державних галузевих стандартів.
- 6.8.17. Про внесення змін до освітньо-професійних програм «Музичне мистецтво» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти за спеціальністю 025 «Музичне мистецтво» галузі знань 02 «Культура і мистецтво» на факультеті педагогіки, психології та соціальної роботи у зв'язку з введенням в дію державних галузевих стандартів.
- 6.8.18. Про внесення змін до освітньо-професійних програм «Середня освіта (музичне мистецтво)» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка на факультеті педагогіки, психології та соціальної роботи з метою забезпечення відповідності ОПП цілям, очікуваним результатам, потребам учасників освітнього процесу, врахування вимог стейкхолдерів та оптимізації структурно-логічної схеми.
- 6.8.19. Про затвердження освітньо-професійних програм підготовки фахівців за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра в Коледжі ЧНУ:

- «Облік і оподаткування» зі спеціальності 071 Облік і оподаткування;
- «Фінанси, банківська справа та страхування» зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування;
- «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність;
- «Право» зі спеціальності 081 право;
- «Прикладна математика» зі спеціальності 113 Прикладна математика;
- «Комп'ютерні науки» зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки;
- «Комп'ютерна інженерія» зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія;
- «Освітня програма профільної середньої освіти для підготовки фахових молодших бакалаврів на основі базової загальної середньої освіти» для всіх спеціальностей 1 та 2 курсів.

6.8.20. Про внесення змін до освітньо-професійних програм першого (бакалаврського) рівня на факультеті іноземних мов спеціальності 05 «Філологія» у зв'язку з введенням в дію державних галузевих стандартів та доцільністю їх оновлення:

- спеціалізація 035.041 «Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)»
 - ОПП «Англійська мова і література та друга іноземна мова»
 - ОПП «Англійсько-український переклад та переклад з другої іноземної мови»
- спеціалізація 035.043 «Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька)»
 - ОПП «Німецько-український переклад та переклад з другої іноземної мови»
- спеціалізація 035.055 «Філологія (Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька)»
 - ОПП «Французько-український переклад та переклад з другої іноземної мови».

6.8.21. Про внесення змін до освітньо-професійних програм другого (магістерського) рівня на факультеті іноземних мов спеціальності 05 «Філологія» у зв'язку з введенням в дію державних галузевих стандартів та доцільністю їх оновлення:

- спеціалізація 035.041 «Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)»
 - ОПП «Англійська мова і література та друга іноземна мова»
 - ОПП «Англійсько-український переклад та переклад з другої іноземної мови»;
- спеціалізація 035.043 «Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька)»
 - ОПП «Німецька мова і література та друга іноземна мова»

- ОПП «Німецько-український переклад та переклад з другої іноземної мови»;
 - спеціалізація 035.055 «Філологія (Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька)»
 - ОПП «Французька мова і література та друга іноземна мова»
 - ОПП «Французько-український переклад та переклад з другої іноземної мови».
- 6.8.22. Про внесення змін до освітньо-професійної програми «Англійська мова і література та друга іноземна мова» спеціальності 014 «Середня освіта» спеціалізація 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська)) другого (магістерського) рівня вищої освіти на факультеті іноземних мов.
- 6.8.23. Про внесення змін до освітньо-професійних програм «Екологія» зі спеціальності 101 Екологія галузі знань 10 Природничі науки для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти в інституті біології, хімії та біоресурсів.
- 6.9. Про заснування на факультеті педагогіки, психології та соціальної роботи наукового журналу «Освітньо-наукові діалоги» для висвітлення результатів наукових досліджень з актуальних теоретичних та прикладних педагогічних і соціально-психологічних аспектів розвитку освіти, науки та суспільства (декан факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Тетяна ФЕДІРЧИК).
- 6.10. Про внесення змін до річного кошторису та плану використання бюджетних коштів на травень 2020 р. за КПКВ 2201160, КПКВ 2201040 (ректор Роман ПЕТРИШИН).
- 6.11. Про рекомендації до друку з грифом «Рекомендовано Вченою радою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (учений секретар Наталія ЯКУБОВСЬКА):
- навчального посібника "Глобальна економіка" укладачів С.І. Белей, С.В. Бойди, М.І. Колосінської;
 - навчального посібника "Економічна теорія" укладачів М.І. Колосінської, С.І. Белей, С.В. Бойди;
 - навчального посібника «Методика організації виховної і позакласної роботи з німецької мови» за редакцією д.філол.н., проф. Кійко С.В. і к.філол.н., доц. Кудрявцевої О.Д.;
 - навчально-методичного посібника «Мистецтво красномовства, культури спілкування та ділової комунікації» укладача проф. Докаша В.І.;
 - навчального посібника «Основи аналітичної геометрії в теоремах і задачах» авторського колективу у складі Городецький В. В., Боднарук С. Б., Довгей Ж. І., Лучко В. С. (високий рівень оригінальності 100%, схожість 0%, вилучень 13,1%);
 - навчального посібника «Математика для випускників ЗЗСО. Ч. І. Числа. Вирази. Повторювальний курс» авторського колективу у складі

- Петришин Р.І., Житарюк І.В., Колісник Р.С. (високий рівень оригінальності 100%, схожість 0%, вилучень 12,6%);
- навчального посібника "Облік на підприємствах малого бізнесу" укладача Н.В. Кудлаєвої;
 - навчально-методичного посібника "Біоорганічна хімія" авторів О.М. Волощук, І.М. Николайчук (високий рівень оригінальності 100%, схожість 0%, вилучень 2,28%).
- 6.12. Інформація про розгляд комісією Вченої ради з академічної доброчесності, правових питань діяльності та регламенту питання про недостовірну подачу результатів профорієнтаційної олімпіади (ректор Роман ПЕТРИШИН).
- 6.13. Про оптимізацію структур факультетів та інститутів університету (ректор Роман ПЕТРИШИН).
- 6.14. Про перспективи організації освітньої діяльності в умовах карантину в 2020-2021 н.р. (ректор Роман ПЕТРИШИН).
- 6.15. Про забезпечення заходів безпеки при проведенні вступної кампанії університету в умовах пандемії коронавірусної інфекції (директор коледжу ЧНУ Олександр СОБЧУК).

СЛУХАЛИ:

1. Про міжнародну діяльність університету (начальник відділу міжнародних зв'язків Сергій ЛУКАНЮК).

ВИСТУПИЛИ:

Сергій ЛУКАНЮК – начальник відділу міжнародних зв'язків. Я представляю міжнародну діяльність університету за минулий рік. Почну з основних досягнень, які були зроблені нами (слайди 2-2а).

Загальний обсяг міжнародної діяльності ЧНУ зріс шляхом збільшення обсягів академічної мобільності, виїздів та прийомів, грантової діяльності. Це найбільша кількість відправлень і прийомів за останні 10 років.

Посилення стратегічного науково-освітнього співробітництва з університетами Німеччини, Польщі, Румунії та Китаю за різними напрямками наукової та освітньої діяльності, підготовка програм подвійного диплому та спільних грантових угод. Кожний рік у нас збільшується кількість партнерів з цих країн.

Успішна участь ЧНУ у масштабній грантовій програмі ЄС ERA3MUS+ за напрямками: «Розвиток потенціалу вищої освіти» ERA3MUS+ KA2 (QUAERE «Система забезпечення якості освіти в Україні: розвиток на основі європейських стандартів та рекомендацій» (остаточно завершено в 2019 році), ALIOT «Інтернет речей: повний курс для промисловості та людського застосування» (завершено в 2019 році) та 3 нові проекти виграні 2018 року, а саме: DESTIN «Журналістська освіта задля демократії в Україні: розробка стандартів, доброчесність та професіоналізм», MEDIATS «Медіація: навчання та

трансформація суспільства», dComFra «Рамкова структура цифрових компетентностей для українських вчителів та інших громадян»), за підтримки яких наш університет розбудовує власну внутрішню систему забезпечення якості освіти, модернізує освітні програми. Загальна сума фінансування ЄС по всіх 3 нових проектах складає близько 200 000 євро, з яких 30% передбачено на купівлю техніки.

ЧНУ входить в трійку лідерів в Україні по кількості виграних проектів ЕРАЗМУС+ КА2 (5 проектів) та в п'ятірку – підписаних проектів ЕРАЗМУС+ КА1 («Кредитна мобільність» – виконуються 32 проекти із університетами країн ЄС, що забезпечує мобільність наших студентів, викладачів)

Суттєва активізація інститутів/факультетів щодо залучення іноземних викладачів до ЧНУ, передусім через використання грантових проектів програми ЄС ЕРАЗМУС+ із академічної мобільності, ДААД та двосторонніх угод, які виконуються спільно з європейськими партнерами

Вдосконалення внутрішньої системи координації міжнародної діяльності шляхом тісних контактів із заступниками деканів факультетів та директорів інститутів і делегування повноважень, надання звітів за попередній рік інститутами/факультетами з метою обліку та обміну даними для більш ефективного аналізу відповідних показників та розвитку даного виду діяльності. Розробка низки нормативних документів для стимулювання розвитку міжнародного співробітництва (Порядок підготовки та виконання міжнародних проектів).

Продовжується робота з набору іноземних громадян (Близький Схід, Азія, Африка) на повний курс навчання на бакалавраті та в магістратурі. Ми нарешті маємо людину, яка буде відповідати за роботу з іноземними студентами. З нового року ми маємо нову посаду інспектора по роботі з іноземцями. Це є громадянин Лівії Валід, який займається цими питаннями, що дуже покращує нашу роботу, оскільки він знає їхню мову і культуру, релігію.

Минулого року ми отримали нагороду від Міжнародного центру Erasmus-офіс нагороду за перші місця серед проектів Erasmus K2 і K1.

Плани основних запланованих заходів міжнародного співробітництва в основному виконано.

Стосовно динаміки підписання угод (слайд 4). Країни, з якими ми підписуємо угоди не помінялися. Це Польща, Німеччина, Румунія. Кожного року ми динамічно підписуємо нові угоди з університетами цих країн.

Основні сфери міжнародного співробітництва ЧНУ та співпраця університету з іноземними науково-освітніми закладами та організаціями.

Міжнародна діяльність в системі освіти та науки була і залишається важливою складовою функціонування нашого університету. В умовах глобалізації повноцінна діяльність вищого навчального закладу можлива лише завдяки інтернаціоналізації вищих навчальних закладів. Адже формуючи власну

національну систему освіти, потрібно також враховувати і сучасні глобалізаційні впливи, а однією з важливих модернізаційних змін у вищій освіті, зумовлених процесами глобалізації, є інтернаціоналізація та інтеграція.

Протягом останніх років Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича розвиває тісні зв'язки з навчальними, науковими, культурними та іншими закладами з 32 зарубіжних країн. Загальна кількість угод станом на сьогодні – 184

У 2019 році нашим університетом було підписано 19 угод про довгострокове міжнародне співробітництво. Більша частина угод діє, по кожній з них співпрацюють щонайменше 1-2 спеціальності. Це в свою чергу означає, що переважна більшість кафедр нашого університету різною мірою співпрацюють з іноземними партнерами. Якщо не було співпраці, такі угоди не продовжувалися.

Варто зазначити, що серед наших партнерів за рейтингом Webometrics 16 університетів входять в ТОП 500, 28 університетів-ТОП 1000 та 62 університети-ТОП 3000, а за рейтингом QS World University Rankings 14 університетів в ТОП 500, 19 університетів – ТОП 600 та 36 університетів – ТОП 1000.

Участь у міжнародних грантових проектах та програмах.

У минулому році в нас діяло 5 проєктів К2 (завдяки яким ми увійшли в трійку найкращих), два з яких успішно закінчилися. Три наступних розпочато в 2018 році. Я хотів би відмітити, що ми намагаємося вчасно робити закупівлі техніки в рамках цих проєктів. Юристи, журналістика і комп'ютерники отримують технік по проєктах в цьому році.

У нас 32 міжнародних угодами, за якими ми увійшли в п'ятірку кращих університетів України і завдяки яким ми відправляємо студентів та викладачів університету за кордон, а також приймаємо наших колег. Нашими стратегічними партнерами за цими угодами є Румунія, Польща та Німеччина. Ми найбільше співпрацюємо з цими країнами станом на грудень 2019 р.

Кожного року активізується робота з розширення участі університету в міжнародних проєктах. Факультети та інститути за підтримки відділу міжнародних зв'язків доклали багато зусиль до подання грантових заявок, координування та реалізації міжнародних проєктів.

Потрібно згадати й інші проєкти, профінансовані європейськими програмами, які виконувалися в нашому університеті або були започатковані в минулому році.

У 2019 році продовжено виконання гранту на підтримку заходів Жана Моне в рамках програми ERASMUS для проєкту «Європейський Союз та його сусіди. Мережа для активізації діяльності ЄС на східних кордонах – ENACTED». Координатором даного проєкту виступає Ясський університет «А.І. Куза» (Румунія).

У 2019 році наш університет доєднався до виконання проекту «Енерго-інноваційний хаб – платформа для підготовки кваліфікованих фахівців для сфери енергоефективності» в рамках компоненту «Професійні кваліфікації» проекту «Реформи у сфері енергоефективності в Україні» за фінансової підтримки GIZ Україна, який виконується на факультеті архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва.

Програми ЕРАЗМУС+

У січні-лютому 2019 року нашим університетом спільно з партнерами подано понад 15 заявок за напрямом КА1, і на даний момент нами підписано 32 угод в рамках мобільності студентів та викладачів, котрі успішно діють.

В цьому році програма ЕРАЗМУС+ завершується і ЄС обговорюється продовження схожої програми під новою назвою і в дещо видозміненому форматі.

Мобільність студентів, академічного та адміністративного персоналу

Співробітники та студенти ЧНУ беруть активну участь у міжнародній науковій та освітній співпраці. За останні 5 років у закордонних відрядженнях побували 3917 науковців, співробітників, аспірантів та студентів ЧНУ, які взяли участь у наукових конференціях, симпозіумах, семінарах, стажуваннях, семестровому навчанні, у виконанні спільних наукових досліджень і проектів, читанні лекцій тощо. У 2019 році закордоном побувало 1 151 студентів, викладачів та співробітників нашого університету.

Окремо необхідно виділити ситуацію з мобільністю наших співробітників та студентів за програмою Erasmus Mundus та Erasmus+ КА 107.

У 2019 році за кордоном навчалися та стажувалися загалом понад 500 студентів ЧНУ. З них семестровий курс навчання або навчання в магістратурі у зарубіжних навчальних закладах пройшли близько 331 студентів. Здебільшого вони навчалися в університетах-партнерах, а саме університеті м. Гронінген (Нідерланди), університеті м. Мец (Франція), університетах м. Грац та Клагенфурт (Австрія), у Варшавському, Лодзькому та Ягеллонському університетах, Краківській політехніці, Поморській академії м. Слупськ (Польща), Яському та Сучавському університетах (Румунія), університетах м. Валенсія та Гранада (Іспанія), університеті м. Єна (Німеччина) та в університетах прикладних наук в Амберзі та Аалені (Німеччина).

ЧНУ зацікавлений у поширенні інформації про свою діяльність як в Україні, так і поза її межами. Викладачі, працівники та студенти вузів-партнерів відвідують наш університет з метою читання лекцій та стажування, виконання спільних проектів. У 2019 році 767 представників інших університетів та партнерів вже відвідали ЧНУ. А за останні 5 років загалом було прийнято 2719 науковців, співробітників та студентів вузів-партнерів.

Окремо необхідно виділити ситуацію з мобільністю співробітників та студентів наших партнерів за програмою Erasmus Mundus та Erasmus+ КА 107.

Співпраця з міжнародними організаціями та фондами.

За минулий рік продовжили жваво розвиватися зв'язки Чернівецького університету з багатьма організаціями, фондами і програмами. Серед них варто виділити такі: Німецька академічна служба обмінів «ДААД», Гете-Інститут, Американська програма академічних обмінів імені Фулбрайта, Корпус Миру, Католицька академічна служба обмінів, GIZ – Німецьке товариство міжнародної співпраці.

Завдяки науково-освітнім програмам Німецької академічної служби обмінів (ДААД) у рамках індивідуальних та колективних стипендій перебували викладачі, аспіранти та студенти ЧНУ в університетах Німеччини з метою стажування, навчання та проведення наукових досліджень. Варто відзначити, що студенти та співробітники нашого університету в останні роки отримують достатню велику кількість персональних грантів від всіх ДААД стипендій, які отримує Україна. У 2019 році було підготовлено, подано та отримано фінансування від ДААД на проведення четвертої літньої школи з української мови та літератури, країнознавства та історії для німецьких студентів та аспірантів в 2020 році. Подібні літні мовні школи відбуваються лише у Львові, Києві та Миколаєві. ДААД в 2019 році виділила фінансування на проведення додаткових 5 проектів з німецькими партнерами.

В нас налагоджується добра співпраця з організацією "Франкофонія". В минулому році ми мали тісні контакти з нею, цього року їхній президент в Східній Європі мав відвідати наш університет, але оскільки наразі ситуація не дозволяє цього, мабуть цей візит не відбудеться. Йшла мова про створення центру Франкофонії в нашому університеті.

Також в нас добавився проєкт від GIZ. Це німецький урядовий фонд, який фінансує різні структурні проєкти, зокрема проєкт по енергоефективності.

Важливим для сприяння розвитку міжнародної співпраці є партнерські відносини з посольствами Канади, Польщі, Чехії, Румунії, Австрії, Німеччини, Болгарії, Литви, Словаччини, США, Республіки Молдова та Ізраїлю в Україні, які є посередниками при налагодженні нових науково-освітніх контактів та надають необхідну візову підтримку. Посольства нам дуже допомагають, коли студенти їдуть на навчання на більше ніж 3 місяці. Ми отримуємо від них на пряму інформацію, яка стосується нових стипендій, або пошуку нових партнерів.

Наукові та культурні заходи, літні школи

Традиційним у нашому університеті стало проведення літніх шкіл з студентами Сучавського університету (Румунія), з студентами Варшавського та Ягеллонського університетів, Краківської політехніки, Вищої державної східноєвропейської школи в м. Перемишлі (Польща) та студентами з університетів м. Фрайбурга, Бохума та Лейпцига (Німеччина). В середньому за рік проводиться близько 10 літніх шкіл.

В 2019 році команда нашого університету (10 студентів та викладач-тренер) вперше взяла участь в 5 міжнародному конкурсі з харчування тварин організованої фірмою БІОМІН в місті Ясси (Румунія), результатом участі стало отримання нашими студентами спеціальної відзнаки та грошової премії.

Восени 2019 року на базі Молдовського технічного університету (м. Кишинів, Молдова) команда студентів нашого університету взяла участь у міжнародних змаганнях мобільних систем «Earth Rover – 2019».

Останні 3 роки за підтримки нашого університету на прохання посольства України в Румунії проводяться осінні школи для студентів Бухарестського університету спеціальності «Україністика».

Міжнародна діяльність університету не обмежується освітньою чи науковою складовою, представлена вона й у спортивній і культурній сфері, насамперед, за участю наших студентів.

У травні 2019 року відбувся вперше престижний ІХ Міжнародний вокально-хоровий конкурс-фестиваль «Хай пісня скликає друзів».

Значну роль в цьому і надалі відіграють культурні заходи, організовані у Чернівцях Центром Gedankendach за фінансової підтримки Гете – Інституту в Києві. Спортивна галузь співробітництва підтримується здебільшого з Сучавським та Ясським університетами.

Місце ЧНУ серед закладів вищої освіти "Топ-200 Україна"

Останні роки я завжди показував цю таблицю (слайд 15) і цього року ми також покажемо "Топ-200 Україна". Що нас здивувало в цьому році (зважаючи на наш позитивний ріст) це те, що чомусь міжнародне визнання нашого університету в цьому році на 36 місці. Ми хочемо зробити запит до цієї організації, яка займається складанням рейтингу "Топ-200 Україна", щоб вони пояснили, за якими принципами це визначається. Ми з Петром Михайловичем не знайшли відповіді на питання чому університет знаходиться на 36 місці.

А також хочемо представити вашій увазі інформацію про обсяги фінансування студентів та викладачів за європейськими програмами обміну (суму за минулий рік 255 000 євро) (слайд 16).

Перспективні завдання подальшої активізації міжнародної діяльності ЧНУ (слайд 17):

- розширення співробітництва університету за рахунок налагодження контактів з новими партнерами;

- збільшення кількості іноземних студентів на повний курс навчання в ЧНУ та створення умов для їхнього навчання. Наразі це питання повністю завмерло, оскільки немає сполучення ні з України, ані в Україну. Ми можемо видавати запрошення, але, на жаль, останні три місяці ніхто не приїжджав. Ми не можемо спрогнозувати навіть приблизно, коли та, хто хочуть приїхати до нас на навчання, зможуть приїхати до нас. Ми будемо вияснити це питання. Є добрий момент, що іноземних студентів можна зараховувати до Нового року. Можливо у

вересні-жовтня ця ситуація покращиться і ми зможемо зробити щось в цьому напрямку.

- сприяння виконання проектів за програмою фінансування ERA3МУС+ КА2 та проведення їх моніторингу;

- сприяння мобільності студентів, викладачів і співробітників;

- сприяння вивченню іноземних мов (англійська, німецька, румунська, польська, французька);

- викладання англійською мовою на магістерському рівні;

- подолання наслідків коронавірусу. Я часто думаю над чим питанням. Я в тісному контакті з нашими партнерами. У більшості університетів (навіть німецьких, які наперед продумують все, що можливо) зараз немає чіткого розуміння того, як буде відбуватися весь обмін починаючи з осіннього періоду.

На початку року наші студенти поїхали на навчання за кордон і ми їх перепитували, чи вони не хочуть вернутися в Україну, але вони відповіли, що хочуть продовжувати навчання там онлайн і залишилися в тих країнах.

Руслан БЛОСКУРСЬКИЙ – декан економічного факультету. Дякую Сергію Михайловичу за гарну доповідь. Слід віддати належне хорошій роботі відділу міжнародних зв'язків університету, який є успішним в налагодженні міжнародних контактів. Це створює можливості, оскільки кожний факультет чи інститут, який хоче скористатися ними, має відправну точку, де допоможуть з цим.

Друге, на що б хотів звернути увагу, це позитивно оцінити організацію роботи міжнародного відділу, внутрішній менеджмент: завжди все чітко, злагоджено, відповідально і ще що важливо – добре налагоджена робота з документами (є всі накази, зразки, рапорти). Працюється комфортно.

Стосовно певних перспективних завдань. У доповіді я не зустрів і в проекті рішення також входження університету в міжнародні рейтинги. Це позиція, яка визначена Міністерство, за якою ми маємо додаткові кошти. Мені здається, що ми повинні дуже чітко працювати в цьому напрямку, аби університет входив в саме ті рейтинги, яке дадуть нам додаткове фінансування.

І одне зауваження. Мені було дивно, що Сергій Михайлович не згадав у своїй доповіді про такий проект як "Норвегія-Україна", який реалізується вже більше шести років у нашому університеті. Цей проект за обсягами фінансування є одним із найбільших так і за його соціальним ефектом, адже більше 300 учасників АТО, силових підрозділів завдяки цьому проекту змогли пройти соціальну адаптацію.

Це є дрібні нюанси, а загалом підтримую роботу відділу і вважаю, що міжнародна діяльність університету організована на належному рівні. Дякую.

Сергій ЛУКАНЮК – начальник відділу міжнародних зв'язків. Стосовно рейтингів я не сказав. Ми зараз працюємо над цим. Ми проходимо різні етапи щодо подання заявки QS (Quacquarelli Symonds World University Rankings).

Якщо ви вчора дивилися новини, то повідомлялося, що шість університетів України входять в 1000 кращих університетів по рейтингу QS.

Протягом року ми заповнюємо різноманітні анкети для цього рейтингу. Цей рейтинг має поетапність: ми заповнили одне, а потім приходять інше. Ми більше року працюємо по заповненню різних анкет по QS.

Також ми працюємо ще по двох не менш представницьких рейтингах, які також будуть додавати нам балів. В цьому ведеться робота, але зараз поки що немає конкретних результатів, оскільки ми на етапі внесення даних нашого університету в ці системи.

Роман ПЕТРИШИН – ректор. Дякую, Сергію Михайловичу. Я підтверджую ці слова, які каже начальник відділу. Справді ця робота є поетапною і вона ведеться впродовж певного часу.

Руслане Романовичу, стосовно проекту "Норвегія-Україна", то ми всі в університеті знаємо, що він успішно реалізовується в нас в університеті, можливо тому Сергій Михайлович не сказав про нього. Бажаємо вам далі плідно працювати в цьому проекті.

Ще в кого є зауваження?

Борис БУНЧУК – декан філологічного факультету. Я хочу сказати, що наш міжнародний відділ університету працює дуже добре. Я, як декан, задоволений з їхньої роботи і бачу, що основне в міжнародній діяльності університету – це ініціатива самих підрозділів університету. Тобто що ми зробимо, що ми зніціюємо, до чого ми прийдемо, те й буде зроблено. З боку інституції – міжнародного відділу – ми бачимо лише сприяння.

І маленьке зауваження. В передостанньому рядочку проекту рішення треба замінити не "заступники директорів", а "заступників". Дякую.

Тамара МАРУСИК – проректор з науково-педагогічної роботи з питань навчально-виховного процесу. Хочу сказати три основних моменти. Перше. Якщо говорити про норвезький проект, то потрібно сказати, що Р.І. Грешко і О.С. Саєнко отримали муніципальну премію імені Антона Кохановського за те, що створили робочі місця для тих слухачів, хто прослухав курси в нашому університеті.

Друге. В нас на сьогоднішній день навчається до сотні студентів іноземців. Цього року в нас була потужна зустріч з іноземними студентами і відповідними службами (міграційною, прикордонною службою, ректоратом) щодо їхньої поведінки в іншій країні з іншим менталітетом. Піднімалося надзвичайно багато питань. Ця зустріч була ініційована міжнародним відділом і мала великий резонанс. Це дуже добре. У нас небагато студентів, але проблем, повірте, – немало.

Третє. Що стосується гуртожитків. На сьогоднішній день в гуртожитках мешкає 26 студентів іноземців, які у зв'язку із коронавірусом не змогли виїхати і залишилися проживати в нас. Великі проблеми з їхньою проплатою за

проживання. Ми неодноразово говорили про це, але вони гальмують це. Валід, про якого говорив Сергій Михайлович, слідкує за цими питаннями.

Ми намагаємося зробити все, щоб студенти іноземці почували себе комфортно в нас в університеті і хотіли навчатися. Сьогоднішня ситуація говорить про те, що найближчим часом ми будемо мати більше таких студентів.

Ще хотілося б сказати кілька слів про студентів іноземців, які навчаються у Вижниці. Це четверо китайців. Вони надзвичайно комфортно себе там відчувають. Ніхто навіть не думав, що вони зможуть вписатися в життя маленького містечка, приїхавши з величезних мегаполісів. Вони задоволені і навіть агітували своїх китайських однокурсників з Уаня приїжджати. Будемо сподіватися, коли ситуація покращиться, матимемо результати. Дякую.

Юрій МАКАР – завідувач кафедри міжнародних відносин. Я хочу приєднатися до тих голосів, які схвально оцінюють діяльність нашого відділу міжнародних зв'язків, тому що останніми роками ми маємо солідну підтримку з боку відділу і у вирішенні всіх поточних питань. На даний момент у нас є студенти за подвійним дипломом у Любліні в Польщі і в Нідерландах. Все це було б добре, але в нас є проблема із практикою. В нас мали б бути літні практики. Ми сконтактуємо з тими місцями, де б вони мали їх пройти. На жаль ми не можемо її влітку провести. Мова йде про те, що перенести її на осінь.

Загалом, якщо оцінювати роботу міжнародного відділу, то вона заслуговує на схваленні і на досить високу оцінку. Дякую.

Роман ПЕТРИШИН – ректор. Питання з практикою є чисто технічним і ми знаємо як його розв'язати. Якщо буде потреба, ми його швидко розв'яжемо.

Анатолій КРУГЛАШОВ – завідувач кафедри політології та державного управління. Шановні колеги, я також вважаю, що відділ працює злагоджено, оперативно і я би сказав уважно. Це вкрай важливо для будь-якого підрозділу університету. Але мені здається, що проєкт рішення досить загальний, тому що в ньому не помітні (і це відзначив Руслан Романович) стратегічні орієнтири. Я думаю, що потрібно прописати наше входження в міжнародні рейтинги, бо це і забезпечуватиме нашу присутність у світовому академічному просторі. Зокрема з цією метою, здійснюючи адміністративний моніторинг діяльності інститутів, факультетів, кафедр і окремих викладачів, ми ці показники активності на міжнародному напрямку (виконання грантів, залучення проєктів) ми включили б у наші нові рейтингові параметри, про котрі ми багато говоримо, але фактично зрушень немає. Для університету міжнародна діяльність вкрай важлива і до неї мати бути залучений не лише профільний проректор, міжнародний відділ, декани, заступники деканів, завідувачі кафедр, а практично всі викладачі і співробітники університету. Цей внутрішній моніторинг із системою стимулів і навики (в разі відсутності тривалий час результатів) повинен бути нашим каталізатором нових успіхів і досягнень університету. Ось так коротко хотів запропонувати.

Роман ПЕТРИШИН – ректор. Анатоліє Миколайовичу, дякую. Я вважаю, що добре б було прописати цей пункт про міжнародні рейтинги. Сергій Михайлович добавить його сюди і ми за нього проголосуємо.

Відносно глобального бачення проблеми, я хочу сказати, що минулого тижня було створено нову рейтингову комісію і як наслідок її роботи ще одна комісія, яка розробляє як має відбуватися фінансування кафедр у наступному навчальному році, питання можливості надання додаткових надбавок до посадових окладів вивчається і сюди будуть направлені серйозні кошти. В тому числі ми сподіваємося, що міжнародна діяльність знайде місце у пунктах цього рейтингу.

ВИРІШИЛИ:

1. Взяти інформацію про міжнародну діяльність Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича до відома.

[Рішення прийнято одноголосно].

2. Розширити міжнародне співробітництво шляхом налагодження нових контактів (університети, фонди, дослідницькі центри, громадські організації) (відповідальні: ректорат, відділ міжнародних зв'язків, заступники директорів інститутів та деканів факультетів з міжнародної діяльності).

[Рішення прийнято одноголосно].

3. Інтенсифікувати процес впровадження подвійних дипломів (відповідальні: навчальний відділ, відділ міжнародних зв'язків, заступники директорів інститутів та деканів факультетів з міжнародної діяльності).

[Рішення прийнято одноголосно].

4. Сприяти набору іноземних студентів на повний курс навчання (відповідальні: відділ міжнародних зв'язків, приймальна комісія, заступники директорів інститутів та деканів факультетів з міжнародної діяльності).

[Рішення прийнято одноголосно].

5. Організувати участь Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича у новій проектній програмі ЄС після завершення програми ЕРАЗМУС+ (відповідальні: відділ міжнародних зв'язків).

[Рішення прийнято одноголосно].

6. Проводити регулярний моніторинг виконання проектів за програмою фінансування ЕРАЗМУС+ КА2 (відповідальні: ректорат, відділ міжнародних зв'язків).

[Рішення прийнято одноголосно].

7. Підготувати пакет документів для включення Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича до міжнародних рейтингових систем (відповідальні: ректорат, відділ міжнародних зв'язків, навчальний відділ, заступники директорів інститутів та деканів факультетів з міжнародної діяльності).

[Рішення прийнято одноголосно].

СЛУХАЛИ:

2. Інформація про стан студентських гуртожитків ЧНУ (проректор з адміністративно-господарської роботи Дмитро ФЕДОРЦОВ).

ВИСТУПИЛИ:

Дмитро ФЕДОРЦОВ – проректор з адміністративно-господарської роботи. Я розповім яким чином наше студмістечко розвивається і підтримується його інфраструктура. Хотів би зупинитися на самих гуртожитках. Ви бачите їхній приблизний стан (слайд 3).

Інфраструктура студмістечка

Гуртожиток №1 коридорної системи, зведений у 1965 році (слайд 3). Кімнати розраховані на 2-х або 3-х осіб, згідно санітарних норм гуртожиток розрахований на 440 мешканців. На кожному поверсі: 2 кухні, санвузли, кімната гігієни. У гуртожитку проживають студенти факультету іноземних мов та історії, політології та міжнародних відносин, факультету фізичної культури та здоров'я людини.

Гуртожиток №2 коридорної системи, зведений у 1968 році (слайд 4). Кімнати розраховані на 2-х або 3-х осіб, згідно санітарних норм гуртожиток розрахований на 514 мешканців. На кожному поверсі: 2 кухні, санвузли, кімната гігієни.

У гуртожитку проживають студенти юридичного, філологічного факультетів та факультету фізичної культури та здоров'я людини

Гуртожиток №3 блочної системи, побудований у 1971 році (слайд 5). Блоки містять кімнати на 2 і 3 осіб, згідно санітарних норм гуртожиток розрахований на 500 мешканців. На кожному поверсі: кімнати для навчання. У гуртожитку проживають студенти інституту біології, хімії та біоресурсів та факультету педагогіки, психології та соціальної роботи, юридичного факультету та 5 кімнат для розміщення міжнародних студентів по обміну.

Гуртожиток №4 блочної системи, побудований у 1972 році (слайд 6). Блоки містять кімнати на 2 і 3 осіб, згідно санітарних норм гуртожиток розрахований на 500 мешканців. На кожному поверсі: кімнати для навчання, рекреація. У гуртожитку проживають студенти економічного факультету, математики та інформатики, факультету архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва, факультету фінансів, підприємництва та обліку, також студенти іноземці.

Гуртожиток №5 блочної системи, побудований у 1979 році (слайд 7). Блоки містять кімнати на 2 і 3 осіб згідно санітарних норм гуртожиток розрахований на 465 мешканців. На кожному поверсі: кімнати для навчання, рекреація. У гуртожитку проживають студенти коледжу, факультету архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва, інституту фізико-технічних та комп'ютерних наук.

Я не показую стан санвузлів цього гуртожитку. Наразі в нас відбувається

тендер, проходить оцінювання і ми плануємо розпочати ремонтні роботи санвузлів у гуртожитку №5.

Гуртожиток №6 блочної системи, побудований у 1982 році (слайд 8). Він самий новий і в ньому трохи кращі умови. Блоки містять кімнати на 2 і 3 осіб згідно санітарних норм гуртожиток розрахований на 470 мешканців. На кожному поверсі: кімнати для навчання. У гуртожитку проживають студенти географічного, інституту фізико-технічних та комп'ютерних наук, факультету історії, політології та міжнародних відносин та філософсько-теологічного факультетів. Експлуатаційні характеристики дозволяють поселяти студентів і нормально проживати в ньому.

Гуртожиток №8 коридорної системи (слайд 9). Кімнати на 2 і 3 осіб згідно санітарних норм гуртожиток розрахований на 172 мешканці. На кожному поверсі: кухні, санвузли, кімната гігієни. У гуртожитку проживають студенти коледжу.

Всі ви знаєте, що по цьому гуртожитку ми маємо рішення окружного суду щодо припинення його експлуатації, на що ми будемо подавати апеляцію. Але в нас є певні проблеми після того як Державна служба з надзвичайних ситуацій проводила перевірки після трагічних подій у коледжі в Одесі.

Ось загальна інформація про гуртожитки (слайд 10).

Гуртожиток	Загальна площа, кв.м	Рік забудови	Тип гуртожитку	Кількість місць згідно санітарних норм	Кількість студентів, що проживає у гуртожитку станом на травень 2020	Стан будівлі гуртожитку
№1	4 849,1	1965	Коридорний	440	14	задовільний
№2	5 447,1	1968	Коридорний	514	32	задовільний
№3	5 791,6	1971	Блочний	500	42	задовільний
№4	5 701,1	1972	Блочний	500	71	задовільний
№5	5 668,8	1979	Блочний	465	48	задовільний
№6	5 603,03	1982	Блочний	470	45	задовільний
№8	2 291,3	до 1940	Коридорний	172	17	задовільний

Ви бачите дати їхньої побудови (1965 р., 1968 р.). Гуртожиток №8 – самий старший.

Кадровий склад (слайд 11)

Життєдіяльність студмістечка забезпечують 94 працівники: керівництво – 3; паспортисти – 3; вихователь – 1 (у гуртожитку №8, де проживають студенти

коледжу); диспетчер – 1; завідувачі гуртожитків – 6; комендант – 1; кастелянки – 4; двірники – 4; чергові – 33; прибиральниці – 21; ремонтно-експлуатаційна служба – 17; провідний фахівець – 1; слюсарі-сантехніки – 5; електрогазозварник – 1; мулярі – 2; підсобні робітники – 3; столяри – 2; електромонтери – 3.

Назву основні роботи, які були виконані по гуртожитку №1 (слайд 12).

- 1) встановлення системи гарячого водопостачання у душових кімнатах;
- 2) проведений поточний ремонт кухонь, санвузлів та кімнат для умивання;
- 3) ремонт покрівлі;
- 4) ремонт коридорів з пофарбуванням підлог;
- 5) навішування водостічних труб.

Виконані ремонтні роботи за 2019-2020н.р. по гуртожитку №2 (слайд 13).

- 1) заміна електромережі (підрядним способом);
- 2) ремонт коридорів на п'яти поверхах (власними силами);
- 3) ремонт двох сходових клітинок;
- 4) поточний ремонт покрівлі;
- 5) проведений поточний ремонт кухонь, санітарна побілка санвузлів та кімнат для умивання;
- 6) ремонт водонагрівачів для загальних душових.

Виконані ремонтні роботи за 2019-2020н.р. по Гуртожитку №3 (слайд 14).

- 1) ремонт санвузлів та системи водопостачання та водовідведення (підрядним способом);
- 2) обробка дерев'яних конструкцій горища вогнезахисним розчином (після припису ДСНС);
- 3) ремонт коридорів на двох поверхах (інші на стадії ремонту);
- 4) проведений поточний ремонт кухонь;
- 5) встановлення металевих решіток на вікнах (погоджено з пожежною інспекцією);

Виконані ремонтні роботи за 2019-2020н.р. по Гуртожитку №4 (слайд 15).

- 1) ремонт санвузлів та системи водопостачання та водовідведення (підрядним способом в першій половині року);
- 2) ремонт коридорів на п'яти поверхах (власними силами);
- 3) ремонт двох сходових клітинок;
- 4) поточний ремонт покрівлі;
- 5) навішування водостічних труб.

Виконані ремонтні роботи за 2019-2020н.р. по Гуртожитку №5 (слайд 16).

- 1) встановлення системи гарячого водопостачання у душових кімнатах (ця система дозволяє нормально подавати гарячу воду у душові);
- 2) ремонт коридору на п'ятому поверсі;
- 3) ремонт покрівлі;
- 4) навішування водостічних труб;

5) тендер на проведення ремонту санвузлів та системи водопостачання та водовідведення (підрядним способом) на етапі оцінювання.

Виконані ремонтні роботи за 2019-2020н.р. по Гуртожитку №6 (слайд 17).

- 1) вапняне пофарбування стін;
- 2) ремонт покрівлі;
- 3) ремонт водонагрівачів для загальних душових;
- 4) поточний ремонт каналізаційної мережі.

Виконані ремонтні роботи за 2019-2020н.р. по Гуртожитку №8 (слайд 18).

- 1) обробка дерев'яних конструкцій горища вогнезахисним розчином (проводилася у 2019 р. після припису ДСНС);
- 2) ремонт коридорів;
- 3) проведений поточний ремонт кухонь, санітарна побілка санвузлів та кімнат для умивання;
- 4) фарбування сходів.

Пропоную загальну довідку про виконані ремонтні роботи РЕС студмістечка протягом 2019-2020 н.р. (слайди 19-20), щоб було зрозуміло чим займається РЕС студмістечка.

№ п/п	Найменування робіт	од. вим.	Кількість						Разом	
			гурт.1	гурт.2	гурт.3	гурт.4	гурт.5	гурт.6		гурт.8
1	Вапняне фарбування стель і стін	кв.м	41	1363		362	464	362		2592
2	Водоемульсійне фарбування стін	кв.м		12			459			471
3	Олійне фарбування дверей	кв.м	3				11			14
4	Олійне фарбування панелей	кв.м		579		109	48			736
5	Фарбування цоколів	кв.м	136				9			145
6	Олійне фарбування підлог	кв.м	315	25			100		68	508
7	Покриття вхідного дашка	кв.м							7	7
8	Навішування водостічних труб, колін	м/п	10	3	6	8	15	1		43
9	Установлення дверних замків	шт	4	3		4	5		4	20
10	Заміна серцевин	шт	4	3		4	5		4	20
11	Заміна електропроводки	м/п	87	32	28	26	49	32	24	278

12	Заміна тенів для бойлерів	шт	2	6	9	8	1	6		32
13	Заміна розеток	шт	6	4	8	4	10	6	2	40
14	Заміна світлодіодних ламп	шт	25	38	33	17	33	34	16	196
15	Заміна люмінісцентних ламп	шт	5	6	1	13	12	8	3	48
16	Заміна шланг+лійка для душу	шт	1	3	3		11		2	20
17	Заміна змішувачів для душу	шт			2		1			3
18	Заміна змішувачів до умивальника	шт		2						2
19	Заміна кул. кранів та арматури до бачка	шт		5			11	4	5	25
20	Заміна водопр. кранів	шт	13			1	17	3		34
21	Ремонт змішувачів	шт	8	8	3	3	11	5	3	41
22	Заміна унітазів компакт	шт		1	1		4		2	8
23	Прокладання труб ППР	м/п	2		8	2	8	4		24
24	Установлення кранів ППР	шт	4		4		2	4		14
25	Заміна склопакетів	шт					8			8
26	Заміна електроконфорок плит	шт							3	3
27	Заміна умивальників	шт					1			1
28	Ремонт платтяних шаф	шт	3	2	2	2	9	5	3	26
29	Ремонт столів	шт	3	4		3	3			13
30	Ремонт тумбочок	шт	1	5		2			4	12
31	Ремонт ліжок	шт	10	13	7	11	16	8	6	71
32	Ремонт дверних полотен	шт	7	6	5					18
33	Ремонт дверних коробок	шт	1	1						2
34	Навішування полиць	шт	11	6	4	10	8		3	42
35	Заміна покриття сумісної покрівлі над сх.кліт.	кв.м	18							18
36	Встановлення металевих ґрат	шт			30					30

Ось такі великі кількості площ були відремонтовані.

Також зупинюся на тих роботах, які виконували підрядники. Більше ніж 10 млн. грн. капітальних видатків було витрачено на покращення умов проживання.

Довідка про виконані ремонтні роботи протягом 2019-2020 н.р. (слайд 21).

Підрядним способом на об'єктах студмістечка, тобто із залученням сторонніх організацій, виконано робіт на суму – 10,077 млн грн, а саме:

- ремонт санвузлів гуртожитку № 4 – 3460,8 тис. грн.;
- ремонт електромереж гуртожитку № 2 – 1352,8 тис. грн.;
- ремонт зовнішніх каналізаційних мереж студмістечка – 500,7 тис. грн.;
- ремонт санвузлів гуртожитку № 3 – 4762,5 тис. грн.

Проблеми, що потребують вирішення. Короткострокова перспектива (слайди 22-24).

Які проблеми виникають.

1. Проблема, які турбує адміністрацію та студентів – це забезпечення душових кімнат гарячою водою.

Протягом минулого року було встановлено систему підігріву води у 2-х гуртожитках №1 та 5, яка виправдала себе та забезпечує у потрібній кількості гарячою водою душові кімнати у даних гуртожитках.

Поки нам капітальні видатки не дозволяють усунути цю проблему в інших гуртожитках, ми стараємося покращити ситуацію поточними ремонтами обладнання, яке подає гарячу воду.

Плануємо продовжувати встановлювати системи подібного типу й в інших гуртожитках студмістечка вже в наступних роках, оскільки цього року коштів на придбання вартісного обладнання немає.

На даний час відремонтуємо та будемо підтримувати у робочому стані ті водонагрівачі, які є у наявності. Проте спостерігаючи за деякими студентами, які дозволяють собі неощадливе використання енергоносіїв (наприклад, приймати душ протягом 30-40 хвилин, в той час коли до десяти чоловік чекають у черзі) ми впевнені, що при експлуатації системи в такому режимі вона довго функціонувати не буде. Тому студентському самоврядуванню потрібно звернути на це увагу.

Тепер – короткострокова перспектива.

2. Система відеоспостереження у гуртожитках.

Основна частина відеокамер які потрібні було закуплено, але є ще потреба закупити деяке обладнання для встановлення та належного функціонування відеоспостереження в цілому.

3. Встановлення на кухнях загального користування мікрохвильових печей, електричних чайників, електричних та газових плит, пральних машин, електричних бойлерів тощо.

Оскільки це дорого вартісне обладнання, то будемо проводити закупівлі у декілька етапів. Зараз готується закупівля обладнання для кухонь зокрема

мікрохвильових печей та чайників у кількості 50 штук.

4. Проведення ремонтних робіт у коридорах та місцях загального користування. Проведення ремонтних робіт у місцях загального користування (кухні, санвузли та кімнати для умивання загального користування) проводиться щорічно в літній період, щодо коридорів та сходових клітин будемо проводити комплексно після проведення ремонтів у санвузлах так як це було зроблено у гуртожитках №2 та №4. Зараз тривають роботи по гуртожитку 3.

Проведення ремонтних робіт у санвузлах по гуртожитках №5 та №6.

Як уже згадувалось по гуртожитку №5 тендер на проведення ремонту санвузлів та системи водопостачання та водовідведення (підрядним способом) на етапі оцінювання. Щодо шостого гуртожитку будемо намагатись запланувати аналогічні роботи в наступному році за відповідного фінансування.

Гостро стоїть питання оснащення гуртожитків системою протипожежної сигналізації відповідно до рекомендації служби ДСНСУ у Чернівецькій області.

Зважаючи на нещодавні події у гуртожитках інших областей та з розумінням того, що електромережі гуртожитків, відповідно до їхнього віку, не завжди відповідають вимогам.

Серйозна проблема – застарілі електромережі по гуртожиткам №1, 3, 4, 5, 6. Їх електромережі потребують заміни за прикладом гуртожитку №2, де це було зроблено в минулому році. Адже, від цього залежить безпека наших студентів, які досить часто ігноруючи правила внутрішнього розпорядку, дозволяють собі користуватись забороненими електроприладами великої потужності (електричні чайники, тепло вентилятори), що спричинює додаткове навантаження.

Дотримання санітарно-гігієнічних норм в умовах карантину (слайд 25).

1. У гуртожитках студентського містечка проводяться профілактичні та дезінфікуючі заходи щодо попередження поширенню COVID -19 (проведення вологих прибирань з використанням дезінфікуючих засобів усіх службових приміщень, проводиться дезінфекція усіх поверхонь, провітрювання приміщень).

2. Увесь колектив студентського містечка користується засобами індивідуального захисту (маски, рукавички, антисептики).

3. У кожному гуртожитку на дошці оголошень та біля поста чергового вахтера розміщені інформаційні листи.

У гуртожитках студентського містечка передбачені приміщення для ізоляції здобувачів вищої освіти з ознаками ГРВІ та підозрою на захворювання викликаного COVID-19:

Гуртожиток №1 – 2 ліжко-місця;

Гуртожиток №2 – 4 ліжко-місця;

Гуртожиток №3 – 4 ліжко-місця;

Гуртожиток №4 – 4 ліжко-місця;

Гуртожиток №5 – 2 ліжко-місця;

Гуртожиток №6 – 5 ліжко-місць;
Гуртожиток №8 – 2 ліжко-місця;
Разом: 23 ліжко-місця.

Дані кімнати забезпечені твердим та м'яким інвентарем, дезінфікуючими засобами.

Також у гуртожитку № 3 при необхідності є можливість розмістити додатково 25 ліжко-місць (гостьові кімнати).

Станом на сьогодні кімнати вільні.

Змушений зауважити, як показує практика багатьох років, що без належного контролю студентського самоврядування та самих студентів за дотриманням чистоти та правил внутрішнього розпорядку у гуртожитках дані зусилля по проведенню ремонтних робіт є марними.

Ось фото, які були зроблені протягом двох місяців після закінчення ремонтних робіт у санвузлах у гуртожитках №3 та №4 (слайд 27)

Адміністрацією університету витрачається багато коштів та людського ресурсу для покращення умов проживання у гуртожитках. Тому прошу ще раз звернути увагу органів студентського самоврядування на контроль за дотриманням правил внутрішнього розпорядку та санітарних умов студентами у гуртожитках і проведення більш інтенсивної роботи з метою економії енергоносіїв, оскільки набагато легше уберегти аніж відремонтувати чи замінити.

Роман ПЕТРИШИН – ректор. – Дякую, Дмитре Георгійовичу. В кого є питання до доповідача? Прошу.

Ольга МАРТИНЮК – декан факультету математики та інформатики. З приводу гуртожитку №4. Ми з вами бачили наскільки душові в підвалі майже повністю знищені (грибок, повідпадала плитка). Чи будуть там проведені поточні ремонтні роботи?

Дмитро ФЕДОРЦОВ – проректор з адміністративно-господарської роботи. Ми вже частково закупили матеріали і служба має чим займатися. Але ви бачите, що ми не можемо зробити все одразу. Ми повинні роботи все планомірно. Ви бачили фото другого гуртожитку влітку. Тепер він виглядає по-іншому.

Так. Роботи в гуртожитку №4 плануються.

Віталій КИНДЗЕРСЬКИЙ – голова профкому первинної профспілкової організації студентів. У доповіді основні питання враховані. Це гаряча вода, санвузли, проводка, енергобезпека, але забули про таку проблеми як таргани. Вони також створюють дуже великий дискомфорт. Це не питання, а більше побажання. В цьому році треба подумати як з ними боротися, оскільки ми знаємо, що більшість студентів не забрали свої речі. Якщо по цій тематиці є якесь бачення, було б дуже добре. Якщо ні – треба його напрацювати. Як провести дезінфекцію, зважаючи на те, що в гуртожитках є дуже багато речей

студентів і не відомо, коли вони їх заберуть.

Дмитро ФЕДОРЦОВ – проректор з адміністративно-господарської роботи. Це стосується саме теперішньої ситуації, коли студенти залишили речі. Так?

Віталій КІНДЗЕРСЬКИЙ – голова профкому первинної профспілкової організації студентів. Так.

Дмитро ФЕДОРЦОВ – проректор з адміністративно-господарської роботи. Загальне бачення – забрати всі речі і проводити два етапи: протравили перший раз і через два тижні ще раз. Тоді є ефект, а коли там проживають студенти, або недостатня кількість обробок, звичайно це не так ефективно як має бути.

Роман ПЕТРИШИН – ректор. – Віталіє Володимировичу я прокоментую це ще з такої позиції: не тільки травити тарганів, але якщо ми завершимо тендерну процедуру і сподіваємося буде переможець, нам потрібно розпочинати ремонтні роботи. І якщо в тому гуртожитку будуть речі студентів, мабуть необхідно буде створити комісію, якій буде доручено забрати речі на збереження, бо зрозуміло, ми не зможемо їх залишити. Це серйозне питання, але я думаю, ми його розв'яжемо.

Ще запитання до доповідача.

Ігор НАКОНЕЧНИЙ – завідувач кафедри теорії та методики фізичного виховання і спорту. Дмитро Георгійовичу, дякую за чудовий виступ. Я неодноразово на Вчених радах піднімав питання про гуртожитки № 1 та 2 і просив би звернути увагу на студентів факультету фізкультури, які посилено тренуються та займаються спортом і, відповідно, потребують збільшеної кількості душових кабін, щоб не створювати затори. Неодноразово ввечері, коли я приходив, бачив там величезні черги. Бо спортсмени мають дворазові тренування. До цього питання потрібно підійти більш ретельніше і забезпечити студентів більшою кількістю душових кабін. Дякую.

Дмитро ФЕДОРЦОВ – проректор з адміністративно-господарської роботи. Ми звичайно розглянемо це питання, але я не готовий вам одразу відповісти. В першому гуртожитку ми все таки покращили ситуацію з постачанням гарячої води. Якщо таку систему поставимо в гуртожитку №2, то ми мали б зняти це питання. Я сподіваюся, що нам це вдасться зробити як не в цьому, так у наступному році.

Роман ПЕТРИШИН – ректор. Є пропозиції чи зауваження до проєкту рішення?

Віталій КІНДЗЕРСЬКИЙ – голова профкому первинної профспілкової організації студентів. В пункті номер два годилося б не рекомендувати, а "звернутися до органів студентського самоврядування з проблемою недотримання ...".

Василь БАЛУХ – перший проректор. Це лише формулювання. Воно суті не

змінює.

Роман ПЕТРИШИН – ректор. Те, що каже Віталій Володимирович, вписується в рішення.

Ярослав ЗОРІЙ – декан факультету фізичної культури та здоров'я людини. Варто було б визначитися з термінами по пункту 3 та 4.

Роман ПЕТРИШИН – ректор. Ви розумієте, що означає замінити проводку в гуртожитках. Це величезні кошти. Але це завдання нам потрібно розв'язувати. Я хочу сказати, що рік тому ми таку задачу розв'язали в гуртожитку №2, де живуть студенти юридичного і філологічного факультетів.

Ярославе Богдановичу, ми беремо на себе таке зобов'язання і в міру фінансових і технічних можливостей будемо звичайно цим питанням займатися. Це абсолютно логічне зауваження. Але написати терміни і не вкластися в них не хотілося б. Зрозумійте нас.

Василь БАЛУХ – перший проректор. Шановні колеги! Якщо ви бачите, за цей рік напевно зроблено більше ніж за попередні п'ять років. І більш(о)менш кожен гуртожиток крім п'ятого виглядає достойно. Я бачу, що новий директор студмістечка і проректор, який відповідає за цю ділянку роботи, не тільки турбуються, а й роблять реальні кроки. І ці реальні кроки ми сьогодні побачили на демонстрації тієї презентації, яку зробив Дмитро Георгійович. Я думаю, що спільними зусиллями до цього повинні підключитися і декани та директори інститутів для того, щоб контролювати і тримати в належному стані те, що вже зроблено. Дякую.

ВИРІШИЛИ:

1. Загальний стан утримання гуртожитків Студмістечка в цілому вважати задовільним.
[Рішення прийнято одноголосно].
2. Адміністрації студмістечка та органам студентського самоврядування забезпечити контроль за дотриманням правил внутрішнього розпорядку та санітарних умов студентами у гуртожитках, а також проводити роз'яснювальну роботу щодо заходів економії енергоносіїв.
[Рішення прийнято одноголосно].
3. Адміністрації університету передбачити у кошторисі на 2021 рік кошти на ремонтні роботи в санвузлах гуртожитку №6, встановлення системи протипожежної сигналізації в гуртожитку №2 та заміни застарілих електромереж у гуртожитку №3.
[Рішення прийнято одноголосно].
4. Забезпечити гуртожитки дезинфікуючими засобами, а також виділити додаткові кімнати для ізоляції у кількості відповідно до вимог Міністерства охорони здоров'я України та обласної комісії з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій.
[Рішення прийнято одноголосно].

5. Директору студмістечка та завідувачам гуртожитків слідкувати за дотриманням карантинних заходів (соціальна дистанція, кількість жильців у кімнаті, масковий режим, тощо).
[Рішення прийнято одногосно].

СЛУХАЛИ:

3. Інформація про діяльність студентського самоврядування та його участь в управлінні університетом (голова студентського парламенту Володимир КРИЖАНОВСЬКИЙ).

ВИСТУПИЛИ:

Голова студентського парламенту Володимир КРИЖАНОВСЬКИЙ. Як ми всі знаємо відповідно до пункту 1 статті 40 Закону України «Про вищу освіту» у закладах вищої освіти та їх структурних підрозділах діє студентське самоврядування, яке є невід’ємною частиною громадського самоврядування відповідних навчальних закладів. Студентське самоврядування – це право і можливість студентів (курсантів, крім курсантів-військовослужбовців) вирішувати питання навчання і побуту, захисту прав та інтересів студентів, а також брати участь в управлінні закладом вищої освіти.

Студентське самоврядування забезпечує захист прав та інтересів студентів (курсантів) та їх участь в управлінні закладом вищої освіти. Студентське самоврядування здійснюється студентами (курсантами) безпосередньо і через органи студентського самоврядування, які обираються шляхом прямого таємного голосування студентів (курсантів).

У нашому університеті найвищим органом студентського самоврядування є Конференція студентів університету. До її складу входять делегати з кожного структурного підрозділу у кількості не менше 1% від загальної кількості відповідного структурного підрозділу. Виконавчими органами студентського самоврядування є Студентський парламент університету (СПУ) та Комітет рад Студмістечка. Також в університеті активно функціонує профспілкова організація студентів.

Сьогодні ми з вами поговоримо про студентське самоврядування. Я розділив виступ на сім основних блоків. Ми розпочнемо із першого – Захист прав студентів та управління університетом.

З а період з травня 2019 року до травня 2020 року було:

- забезпечено участь студентів у виборах ректора університету та декількох деканів факультетів;
- затверджено проректорів університету та деяких заступників деканів;
- проведено перевірку закладів харчування, загальна оцінка закладів харчування, які знаходяться на території нашого університету – задовільна;
- проведено перевірки аудиторій: подано звернення з приводу аудиторій з пліснявою. На даний момент у нас є реакція адміністрації університету і в подібних підвальних приміщеннях не проводяться навчальні заняття за що

дякуємо;

– проведено 4 зустрічі з адміністрацією університету, одна з яких відбулася в режимі онлайн. Варто зазначити, що наприкінці 2019 року на одній з таких зустрічей студентами було порушено питання про збільшення тривалості навчання протягом семестру. Відбувалися тривалі дискусії, в наслідок яких ректор університету Роман Іванович прийняв рішення завершити навчальний семестр до 31 грудня, які і просили студенти. Дякуємо, Романе Івановичу, що адміністрація дослухається до думки студентів.

Наразі на етапі вдосконалення знаходиться Кодекс прав студентів. Створено комісію з захисту прав студентів, до якої долучаються зацікавлені особи.

Також обрано 5 студентів до складу Вченої ради університету прямим таємним голосуванням.

Студентом факультету математики та інформатики було розроблено телеграм-бота, в якому студенти можуть швидко та зручно подати скарги у трьох напрямках: університет, гуртожиток, студентське самоврядування. Проведено соціологічне опитування щодо рівня корупції в університеті студентом інституту фізико-технічних та комп'ютерних наук.

Розроблено телеграм-бота у якому є офіційна інформація про розклад занять, список предметів та інша інформація, яка потрібна студенту в першу чергу.

Голову студентського парламенту включено до складу ректорату наказом ректора, чого не було в попередні роки. Студенти також входять до складу науково-методичної ради, статутної комісії, інших робочих комісій університету та Вченої ради.

Навчально-наукова діяльність

За даний період було організовано "English speaking club" за участі носіїв мови. Також діє програма національних обмінів Плацкарт, яка діяла у першому семестрі, а в другому припинила діяльність у зв'язку з карантинном. Кожного тижня ми приймали по три студента з інших закладів нашої країни і відповідно наші три студента їхало в інші навчальні заклади України.

– було організовано захід для молодих вчених і любителів науки "15x4". Цей проєкт користується попитом серед студентів;

– було організовано Брейн-ринг – інтелектуальне змагання серед студентів факультетів;

– запроваджено в Instagram рубрику 60 Секунд – це ролики про цікаві міні-лекції на різні теми. Ці ролики під час карантину виходять кожного тижня;

– проведено онлайн захід "Сам собі лектор";

– долучилися до проведення Дня відкритих дверей університету. Як показує практика абітурієнти охоче спілкуються з активістами студентського самоврядування і зі студентами загалом;

– взяли безпосередню участь у розвитку електронного навчання. Надавали

доступи до електронного навчання студентам;

- провели дводенну Школу активіста студентського парламенту в режимі онлайн;

- в соціальних мережах поширюється челендж про спеціальності нашого університету. Студенти кожного факультету друкують у цікавій формі інформацію про свої спеціальності;

- сприяли заохоченню студентів учасників студентської наукової конференції університету (сподіваюся, що найближчим часом вони отримають свої подарунки);

- здійснено набір студентів-активістів, які будуть долучатися до профорієнтаційної роботи з абітурієнтами та заохочення їхнього вступу до нашого університету.

Інформаційна діяльність

Триває ефективне інформування студентів щодо стипендій, вартості проживання в гуртожитку, стипендіальних програм, грантів, відкриття вакансій для працевлаштування студентів, рішень, прийнятих в університеті, та ситуації щодо діяльності університету в період карантину.

Інформація також поширюється на сторінках у соціальних мережах факультетів, а також Діалогах старост.

Наразі діють сторінки в соціальних мережах Instagram, Facebook та Telegram. Організовано Школу StudMediaLife. Двічі вийшло друком студентське видання StudLife, один випуск якого в період карантину вийшов електронному форматі, і очікуємо травневий випуск також в електронному форматі.

Дозвілля, розвиток особистості та спорт

В рамках цієї діяльності:

- було проведено одноденний Фестиваль гумору за участі гумористичних команд університету;

- надали можливість безкоштовного відпочинку студентів у горах в таборі "Ойкос";

- проведено змагання серед команд факультетів "Інтелектуальний футбол" в режимі онлайн;

- ініційовано благодійну акцію по здачі крові;

- проведено благодійну акцію "Зимова казка" для дітей із соціально незахищених сімей;

- знято відео-ролик в підтримку людей, які працюють в період карантину;

- протягом поточного навчального року були організовані на постійній основі безкоштовні тренування з футболу для факультетів, інститутів та коледжу;

- долучилися до організації Спартакіади університету;

- в соціальних мережах поширювали комплекси вправ для заняття спортом у період карантину.

Зовнішня діяльність

В рамках цієї діяльності:

- відбулася зустріч з представниками Студентської ради при Міністерстві інформаційної політики;
- було підписано угоду про співпрацю зі студентською радою Хмельницького національного університету, студентською радою національного педагогічного університету імені Драгоманова;
- в рамках цього річної Школи молодого політика було підписано угоду про співпрацю зі студентською радою Донбаського державного педагогічного університету;
- делегація студентського парламенту була учасниками міжнародного форуму у Бельському державному університету імені Алли Курузо. В рамках форуму було підписано угоду про співробітництво між студентським парламентом та студентським самоврядуванням Бельського державного університету Молдови;
- подали пакет документів на кандидатську секцію Erasmus Student Network, який є осередком Erasmus, котрий допомагає іноземним студентам та популяризує академічну мобільність у нашому університеті.

Житлово-побутова діяльність

Сьогодні ми багато почули про гуртожитки. Також б висвітлити це питання з боку студентського самоврядування.

- Комітетом рад студмістечка було здійснено поселення студентів у гуртожитки;
- було організовано зустріч зі студентами-першокурсниками на території студмістечка;
- контролювали ремонтні роботи в гуртожитку №3. Через соціальні мережі впливали на швидкість їхнього виконання. Ситуація об'єднала студентський парламент, студентську профспілку і ради та всіх студентів гуртожитку №3. Спільними зусиллями нам вдалося переконати підрядника збільшити кількість робочих та вчасно закінчити дані роботи;
- Комітетом рад студмістечка проводилися планові перевірки гуртожитків щодо порушень правил внутрішнього розпорядку. В результаті цих перевірок було складено більше 50 рапортів про порушення правил внутрішнього розпорядку. Ці рапорти передані на факультети, інститути та коледж;
- здійснюється постійне інформування адміністрації університету щодо необхідності проведення поточних ремонтних робіт у гуртожитках;
- Комітетом рад студмістечка та профспілкою студентів ініційовано закупівлю мікрохвильових пічок та їх встановлення на всіх кухнях гуртожитків. Сподіваємося до нового навчального року вони будуть встановлені;
- за бажанням та за ініціативи студентів здійснювалися деякі закупівлі для обладнання гуртожитків при поломках приладів загального користування.

За останній рік університету вдалося провести капітальний ремонт санвузлів двох гуртожитків. Сподіваємося ця традиція буде продовжена. Дякуємо за покращення умов у гуртожитках.

Фінансова основа органів студентського самоврядування

По цій діяльності хотілося зазначити, що на Конференції студентів у грудні 2019 року було затверджено порядок використання коштів та майна органів студентського самоврядування. Цей порядок було розроблено спільно з начальником планово-фінансового відділу Наталією Мар'янівною та головним бухгалтером університету Юрієм Миколайовичем. Дякуємо вам.

За 2019 рік на діяльність органів студентського самоврядування було використано більше 460 000 грн. Це рекордна сума, яку нам вдалося використати за останні роки і мабуть історію існування студентського самоврядування в нашому університеті. Станом на 2020 рік у зв'язку з впровадженням карантину важче здійснювати закупівлі послуг, що стає практично неможливим, тому було використано лише 11 107 грн. на відрядження активу органів студентського самоврядування та 36 410 грн. на подарунки для проведення університетських конкурсів "Студент року", "Університет має таланти", спартакіади та інше. Сподіваємося, кошторис органів студентського самоврядування таки буде раціонально використано з можливими змінами.

Хотілося би підбити певні підсумки. Що ж таке студентське самоврядування. Чи іграшка це? Ні. Це право кожного студента. Ми розуміємо і сподіваємося далі будемо розуміти важливість студентського самоврядування. Адже ніхто не може дозволити собі забрати право людини, надане їй законом.

У мене закінчується другий термін перебування посаді голови студентського парламенту. Я щиро дякую всім членам Вченої ради, членам ректорату, Роману Івановичу, Тамарі Володимирівні, Петру Михайловичу, Дмитру Георгійовичу, Василю Олексійовичу, Юрію Миколайовичу, Наталії Мар'янівні. Дякую за хорошу та продуктивну співпрацю. Також дякую профспілковій організації студентів та її голові Віталію Кіндзерському за хорошу співпрацю та реалізацію спільних проєктів.

За цих два роки нам вдалося багато змінити на краще. Звичайно, все що ви почули було б не реально втілити без команди. На сьогодні студентське самоврядування налічує більше 350 активістів.

Сьогодні ми поговорили в загальному про діяльність на рівні університету, а також діяльність студентського парламенту здійснюється на рівні факультетів. Студентськими парламентами факультетів за рік було реалізовано більше 300 заходів.

Я щиро дякую людям, які витрачають свій час, часто свій сон, свої сили та працюють в лавах студентського самоврядування.

Хочеться запропонувати проєкт рішення, який ви бачите на екрані (слайд

18). Дякую за увагу.

Роман ПЕТРИШИН – ректор. Дякую голові студентського парламенту. Доповідь була цікава і змістовна.

Віталій КІНДЗЕРСЬКИЙ – голова профкому первинної профспілкової організації студентів. Я в свій час у продовж трьох років мав честь очолювати студентський парламент університету, тому, як на мене, досить непогано розумію ті проблеми і труднощі, які виникали в цій роботі. Вічною проблемою було питання фінансування, але у зв'язку із зміною законодавства і тим адекватним ставленням ректорату університету бюджет студентського парламенту в півтора рази більший від бюджету профспілкової організації студентів.

По сьогоднішній інформації ми бачимо на скільки виріс авторитет організації за останні два роки. Трохи випереджаючи певні події (Володимир сам сказав, що минає другий термін, на який його вибрали) далі відповідно до процедури можливі певні зміни у складі керівних органів організації, тому я хотів би подякувати Володимирі за його віддану працю на благо студентів університету і за хорошу надійну співпрацю з профспілковою організацією студентів, тому що мати надійного партнера і колегу набагато краще ніж не розуміти з ким працюєш і не знати чого очікувати від окремих людей. Дуже дякуємо за співпрацю від імені організації.

Тамара МАРУСИК – проректор з науково-педагогічної роботи з питань навчально-виховного процесу. Шановні колеги! Я не могла не сказати про діяльність органів студентського самоврядування декілька слів. Володимир дві каденції очолював студентський парламент університету. Він був обраний безпосередньо прямими виборами, тож за нього голосували всі студенти і він отримував переважну більшість голосів. Це приємно. Це перше.

Друге. В нас певний час була певна ворожнеча між студентським парламентом та профспілковою організацією студентів. Вони якось не могли знаходити спільну мову. Буквально останні років п'ять і ще більше за останні роки налагодилася їхня тісна співпраця. Напевне це пов'язано з тим, що Володимир був певний час заступником голови профспілкової організації студентів університету, тому з кожним роком ця співпраця поглиблювалася. Це надзвичайно важливо, адже ті самі студенти входять в профспілкову організацію студентів.

Наразі студентський парламент займається розробкою нового Положення про студмістечко і правило внутрішнього розпорядку, безпосередньо пов'язані з тим, що необхідно внести кардинальні зміни. Я думаю, що на наступному засіданні Вченої ради нам буде потрібно затвердити це Положення, але на сьогоднішній день за нього має проголосувати Студентська конференція, яка, на жаль, не може розглянути ці питання в таємному режимі.

Я вважаю, що робота студентського парламенту проводиться на належному

рівні в нашому університеті. Лідерів студентського парламенту добре знають поза межами університету, поза межами міста і зокрема студентські парламенти провідних навчальних закладів України є частими гостями в нас (ну, звичайно, не сьогодні). Надзвичайно приємно, що багато студентів інших закладів вищої освіти приїжджають і обмінюються досвідом з нашим студентським парламентом.

Студентський парламент провадить роботу на належному рівні. Вони відстоюють права студентів, хоча іноді забувають про свої обов'язки, але надзвичайно дбають про права студентів. Потрібно все робити щоб вміло поєднувати як права студентів, так і знати свої обов'язки. Дякую.

Роман ПЕТРИШИН – ректор. Я дуже близько співпрацював і співпрацюю з лідерами і головою студентського парламенту чи головою студентської профспілки, так і з іншими членами студентського колективу. Працювати зі студентами поза аудиторією дуже не просто. Вони грамотні, доволі виховані, трохи вперті. Це тішить. Мені здається, що адміністрації університету вдалося приймати разом із студентським парламентом правильні рішення стосовно тих, чи інших питань, які виникали в нас у процесі роботи.

Василь БАЛУХ – перший проректор. Зауваження до проекту рішення. Перший пункт "долучати студентів відповідних спеціальностей" я би написав інакше, Володимире Петровичу: "брати активну участь у вдосконаленні змісту та формуванні освітніх програм", оскільки це пряма вимога НАЗЯВО. А також у виборі дисциплін, оскільки ми створили новий каталог з 30 дисциплін, які сьогодні будуть виставлені на сайт. Я дуже вас прошу як профільний проректор написати не "долучати студентів". Ми з радістю будемо з вами радитися, але ви приймайте активну участь у цьому. Дякую.

Роман ПЕТРИШИН – ректор. Василю Олексійовичу, вони ще не бачили переліку дисциплін, який ми хочемо запропонувати, тому їх можна зрозуміти.

Щодо наповнення змісту – цілком приймається. Володимире, поправте, будь ласка, текст. З одного боку є визначені стандарти і компетентності тієї чи іншої спеціальності, яких ми мусимо дотримуватися, але ми готові співпрацювати зі студентами щодо наповнення дисциплін. Дякую.

Марія ІВАНЧУК – професор кафедри педагогіки та методики початкової освіти. Я хотіла лиш сказати, що й Василь Олексійович, що має бути заявлена участь студентів в обговоренні освітніх програм.

Роман ПЕТРИШИН – ректор. З урахування пропозиції щодо часткової зміни тексту першого пункту пропонується прийняти цей проект за рішення Вченої ради.

ВИРІШИЛИ:

1. Інформацію про діяльність студентського самоврядування взяти до відома.

[Рішення прийнято одноголосно].

2. Органам студентського самоврядування брати активну участь у розробці та вдосконаленні освітніх програм та формуванні каталогу вибіркових дисциплін.

[Рішення прийнято одногolosно].

3. Органам студентського самоврядування долучитися до розробки нового Положення про старосту академічної групи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, привівши його у відповідність до ст. 40 Закону України «Про вищу освіту».

[Рішення прийнято одногolosно].

4. Органам студентського самоврядування спільно з адміністрацією університету розглянути можливість внесення змін до кошторису органів студентського самоврядування на 2020 рік.

[Рішення прийнято одногolosно].

5. Адміністрації університету, факультетів, інститутів та коледжу сприяти роботі органів студентського самоврядування та забезпечувати їх приміщеннями, необхідною технікою та меблями.

[Рішення прийнято одногolosно].

СЛУХАЛИ:

4. Про реорганізацію філософсько-теологічного факультету (ректор Роман ПЕТРИШИН).

ВИСТУПИЛИ:

Роман ПЕТРИШИН – ректор. Я буду доповідати сухо, дотримуючись законодавства. Стаття 33 про структуру закладу вищої освіти в пункті, що стосується факультету стверджує, що факультет – це структурний підрозділ закладу вищої освіти, що об'єднує не менш як три кафедри та/або лабораторії, які в державних і комунальних закладах вищої освіти у сукупності забезпечують підготовку не менше 200 здобувачів вищої освіти денної форми навчання. На філософсько-теологічному факультеті є достатньо кафедр, а студентів на стаціонарі – трішки більше ніж 160. Мало ймовірно, що після випуску бакалаврів і нового набору ми будемо мати комплект.

Я багато думав над цим питання і долучав до аналізу цієї ситуації своїх колег проректорів, голову профспілки (бо це питання зачіпає і його). Було запропоновано такий варіант: створити в університеті комісію (я можу назвати склад, але це не так важливо, вона доволі кваліфікована), щоб вона запропонувала якийсь шлях, як нам бути, бо у процесі бесід виникали як радикальні пропозиції (розкидати спеціальності по різних факультетах), так і інші пропозиції щодо збереження факультету. Ситуація не проста, бо там є такі бакалаврські спеціальності "Філософія", "Культурологія", "Соціологія", "Богослов'я", "Соціальне забезпечення" плюс магістерські, але студентів мало.

В середині другого семестру офіційно вступив на посаду законно обраний

декан факультету Олександр Євгенович Бродецький (до того кілька місяців він виконував обов'язки декана факультету). Хотілося б дати йому шанс щоб він реалізував і розвинути свої ідеї.

Що запропонувала комісія. Комісія провела зустріч на живо з дотриманням дистанції, маскового режиму Червоній залі. Потім комісія провела онлайн зустріч з усім колективом філософсько-теологічного факультету. Комісією було запропоновано наступне:

- розформувати філософсько-теологічний факультет з 01.09.2020 р.;
- на базі факультету створити філософсько-теологічне відділення.

Комісія пропонує це відділення територіально залишити там же, де є факультет, і долучити його до філологічного факультету.

Які би я вбачав питання, які необхідно додати. В Законі про вищу освіту немає чітко прописано що таке "відділення", але й немає заперечень щоб Вчена рада університету не могла створити такий підрозділ як відділення. Я вважав би, що ми могли б піти на такий крок, але поставити серйозне завдання підрозділу, який є в нас в університеті. У цього підрозділу є доволі багато докторів і кандидатів наук, є спецрада по захисту докторських і кандидатських дисертацій, є серйозні напрацювання в методичному і науковому плані. Я би наполягав (але це буде залежати від Вченої ради в майбутньому), щоб у Положенні про відділення (а я сподіваюся що комісія погодиться прописати це положення до наступного разу) було чітко відмічено основні параметри. Я готовий послабити параметри, які є до факультету на третину. Тобто мінімум не три кафедри, а дві, і не двісті студентів стаціонару, а на третину менше.

На таких умова, якщо Вчена рада погодиться дати можливість відділенню існувати, то ми б могли на такий крок піти. Запропонувати щоб таке відділення почало працювати з 1 вересня цього року.

Чому ми розглядаємо це питання зараз. Справа в тому, що ми мусимо відповідно до певних документів повідомити не пізніше ніж за три місяці профком університету, що такий підрозділ буде ліквідовано, природно і посада декана, секретаря деканату, тощо.

Це те, що найкоротше я хочу сказати, хоча міг би багато говорити з цього питання. Може в кінці засідання, якщо дозволить час, я розвину це питання стосовно інших підрозділів у нас в університеті.

Якщо в когось є питання стосовно філософсько-теологічного факультету і його реструктуризації, я готовий слухати і давати відповіді, якщо зумію.

Петро ПАЦУРКІВСЬКИЙ – декан юридичного факультету. Немає питань.

Сергій ОСТАПОВ – завідувач кафедри програмного забезпечення комп'ютерних систем. Логічніше було б зробити відділення факультету історії, політології та міжнародних відносин. Мені так здається

Роман ПЕТРИШИН – ректор. Таке питання також розглядалося. Не факт, що ця ідея, яку ви висловили, надалі матиме саме такий розвиток. Тут є

спеціальність "Богослов'я", яка прив'язана до цієї території, бо тут є два храми на території резиденції і тому в якійсь мірі не хотілося чіпати це питання. Але те, що ви пропонуєте, Сергію Едуардовичу, розглядалося як один із серйозних варіантів можливого розвитку.

Колектив філософсько-теологічного факультеті і комісія, і декан філологічного факультету погодилися на такий варіант. Нічого немає вічного, а далі побачимо, як буде розвиватися ситуація. Прошу ще питання.

Валерій КРАМАР – завідувач кафедри професійної та технологічної освіти і загальної фізики. У нас вже є прецедент існування інституту. Чому би не зробити інститут філології і філософії і це питання би вившилося без того, що при факультеті потрібно створювати відділення.

Роман ПЕТРИШИН – ректор. Ви би хотіли змінити назву філологічного факультету, але це не вигідно факультету. Вони носять історичну назву. Не знаю чи вони на це підуть.

У випадку філософсько-теологічного відділення я ще раз повторюю потрібно прописати положення. Це має бути серйозний документ, який потрібно затвердити Вченою радою і запустити в роботу з 1 вересня.

Хтось хоче виступити з цього питання? Я так розумію, немає заперечень ні в кого. Ні у декана? Прошу, Олександр Євгеновичу.

Олександр БРОДЕЦЬКИЙ – декан філософсько-теологічного факультету. Доброго дня, шановні колеги. Так, у продовж останніх двох тижнів це рішення активно обговорюється і ми справді вийшли на той його формат, який озвучив шановний пан ректор. В середині факультету звичайно були певні дискусії і певні альтернативні бачення подальшої долі, але зрештою було визнано те, що інтеграція з філологічним факультетом є найбільш оптимальною хоча б тому, що ті освітні програми, які є ядром факультету, вони так само як і ядро філологічного факультету, належать до однієї галузі знань "Гуманітарні науки". Плюс склалася непогана інтеграція пов'язане не тільки з територіальною близькістю, а й з реальною взаємодією і в наукових, і у виховних аспектах.

Ми не полишаємо роботу над вступною кампанією. Ми оновлюємо її форми, тому що вважаємо, що найцінніше для нас це наші освітні програми і наш кадровий склад. Ми сподіваємося, що ця кампанія буде не гіршою ніж минулорічна, а можливо вдасть дещо її перевершити.

Ми погоджуємося з цим рішенням. Ми бачимо його необхідність, хоча ми звичайно не надто веселі з цього приводу, не надто раді, але сподіваємося, що ідентичність нашого факультету (хай навіть у форматі відділення) в університеті збережеться і ми докладаємо до цього реальних зусиль. Дякую.

Роман ПЕТРИШИН – ректор. Дякую, Олександр Євгеновичу.

Шановні колеги, отже пропонується наступне: сьогодні цю інформацію ми беремо до відома (якщо немає заперечень з вашого боку), бо необхідно попередити профспілку; даємо комісії час попрацювати місяць і на наступному

засіданні Вченої ради ми затвердимо Положенні і тоді буде видано відповідний наказ по університету. Так буде юридично правильно, як на мене, бо без положення виглядає не логічно.

Немає заперечень? Дякую за розуміння.

На завершення хочу сказати, що життя зіткане із компромісів. Мабуть є багато інших варіантів, які могли би мати право на існування. Давайте дамо можливість розвинути ідеї, яку запропонувала комісія.

ВИРІШИЛИ:

1. Реорганізувати філософсько-теологічний факультет у філософсько-теологічне відділення філологічного факультету з 01.09.2020 р. [Рішення прийнято одногосно].
2. Комісії з розгляду реорганізації філософсько-теологічного факультету розробити Положення про відділення Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича до 22.06.2020 р. [Рішення прийнято одногосно].

СЛУХАЛИ:

5. Про продовження терміну дії раніше укладених контрактів з 27.06.2020 р. професорам університету (начальник відділу кадрів Наталя ЯЦЕНЮК):
 - Панчук Ірині Ігорівні, професору кафедри молекулярної генетики та біотехнології;
 - Політанському Руслану Леонідовичу, професору кафедри радіотехніки та інформаційної безпеки.

ВИСТУПИЛИ:

Наталя ЯЦЕНЮК – начальник відділу кадрів. 26 червня у двох професорів університету завершується термін дії раніше укладених контрактів. Це Ірина Ігорівна Панчук, професору кафедри молекулярної генетики та біотехнології та Руслан Леонідович Політанський, професору кафедри радіотехніки та інформаційної безпеки.

Абсолютно всі наші процедурні вимоги дотримані. Прошу Вчену раду підтримати продовження контрактів.

Роман ПЕТРИШИН – ректор. Тут не потрібно таємного голосування?

Наталя ЯЦЕНЮК – начальник відділу кадрів. Не потрібно.

Роман ПЕТРИШИН – ректор. Питання до Наталі Михайлівни? Немає.

Михайло МАРЧЕНКО – директор Інституту біології, хімії та біоресурсів.

Ми слухали це питання на вченій раді інституту і одностайно підтримали кандидатуру Ірини Ігорівни Панчук, яка за попередній термін отримала звання професора і зараз є керівником гранта на більше ніж 700 000 грн. терміном на три роки. Прошу підтримати.

Роман ПЕТРИШИН – ректор. Це відомі люди і гадаю Вчена рада не заперечить.

ВИРІШИЛИ:

Продовжити термін дії раніше укладених контрактів з 27.06.2020 р. професорам університету:

- Панчук Ірині Ігорівні, професору кафедри молекулярної генетики та біотехнології;
[Рішення прийнято одногосно].
- Політанському Руслану Леонідовичу, професору кафедри радіотехніки та інформаційної безпеки.
[Рішення прийнято одногосно].

6. Різне.

СЛУХАЛИ:

- 6.1. Про внесення змін та доповнень до «Положення про організацію освітнього процесу у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» у частині проведення поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів фахової передвищої та вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання (перший проректор Василь БАЛУХ).

ВИСТУПИЛИ:

Василь БАЛУХ – перший проректор. Шановні колеги, 14 травня 2020 р. з'явився лист МОН України щодо рекомендацій з питань організації поточного семестрового контролю і атестації здобувачів фахової передвищої та вищої освіти з застосуванням дистанційних технологій навчання. Для того щоб не міняти Положення про організацію освітнього процесу за рекомендацією ректора ми зробили до нього додаток, який власне розглядає всі п'ять параметрів поточного контролю, семестрового контролю і атестації здобувачів і документального супроводу атестації якраз із використанням дистанційних технологій. Цей додаток був виставлений на сайті. Прошу його затвердити.

Роман ПЕТРИШИН – ректор. Додаток відповідає напрямам, які ми з вами визначили у процесі дистанційного навчання, проведення сесії та ЕК.

ВИРІШИЛИ:

Затвердити додаток до «Положення про організацію освітнього процесу у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» у частині проведення поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів фахової передвищої та вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання.

[Рішення прийнято одногосно].

СЛУХАЛИ:

- 6.2. Про затвердження Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (перший проректор Василь БАЛУХ).

ВИСТУПИВ:

Василь БАЛУХ – перший проректор. Шановні колеги, прошу затвердити Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича. Воно було виставлено на сайт університету. Впродовж двох тижнів поступали пропозиції, які були враховані. Прошу затвердити.

ВИРІШИЛИ:

Затвердити Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича.

[Рішення прийнято одноголосно].

СЛУХАЛИ:

6.3. Про затвердження змін до Положення про постійну комісію з академічної доброчесності, правових питань діяльності та регламенту Вченої ради Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (голова комісії з академічної доброчесності, правових питань діяльності та регламенту Петро ПАЦУРКІВСЬКИЙ).

ВИСТУПИВ:

Петро ПАЦУРКІВСЬКИЙ – голова комісії з академічної доброчесності, правових питань діяльності та регламенту. Шановні колеги, наприкінці грудня ми з вами затвердили Етичний кодекс університету, який також був затверджений Конференцією трудового колективу університету, але це не було відображено у Положенні про комісію з академічної доброчесності, правових питань діяльності та регламенту Вченої ради.

Були чисто робочі пропозиції з боку Василя Олексійовича щодо вдосконалення цього положення, які ми також врахували. Положення було розіслано всім членам Вченої ради. Прошу підтримати.

ВИРІШИЛИ:

Затвердити зміни до Положення про постійну комісію з академічної доброчесності, правових питань діяльності та регламенту Вченої ради Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

[Рішення прийнято одноголосно].

СЛУХАЛИ:

6.4. Про затвердження Положення про планово-фінансовий відділ Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (головний бухгалтер Юрій РОМАНІВ).

ВИСТУПИЛИ:

Юрій РОМАНІВ – головний бухгалтер. На затвердження вченої ради виноситься два положення, а саме: Положення про планово-фінансовий відділ

та Положення про бухгалтерську службу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Вони завчасно були виставлені на сайті університету для обговорення. Всі зауваження та правки були враховані та внесені зміни. Прошу підтримати ці положення.

Роман ПЕТРИШИН – ректор. Для тих, хто не розуміє про що йде мова, я хочу нагадати, що раніше в нас в університеті була бухгалтерія, яка включала власне бухгалтерію і планово-фінансовий відділ, а зараз ці підрозділи відокремлені. Тому виникла необхідність написати ці положення і затвердити їх.

ВИРІШИЛИ:

Затвердити Положення про планово-фінансовий відділ Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

[Рішення прийнято одноголосно].

СЛУХАЛИ:

6.5. Про затвердження Положення про бухгалтерську службу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (головний бухгалтер Юрій РОМАНІВ).

ВИРІШИЛИ:

Затвердити Положення про бухгалтерську службу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

[Рішення прийнято одноголосно].

СЛУХАЛИ:

6.6. Про затвердження Положення про Навчально-методичний науково-дослідний сертифікаційний центр “Офіс цифрових компетентностей в ЧНУ – DC office ChNU” Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича та створення центру при кафедрі комп’ютерних систем і мереж інституту фізико-технічних та комп’ютерних наук (директор інституту фізико-технічних та комп’ютерних наук Олег АНГЕЛЬСЬКИЙ).

ВИСТУПИВ:

Олег АНГЕЛЬСЬКИЙ – директор інституту фізико-технічних та комп’ютерних наук. В рамках виконання міжнародних проектів ERASMUS+ KA2 “dComFra” та “ALIoT”, співвиконавцем яких є наш університет, заплановано створення двох центрів. Один із них є сертифікаційним і буде мати право надавати відповідні платні послуги.

Ми розглядали це питання на засіданні кафедри та вченій раді інституту. Пропоную затвердити ці положення і створити центри.

ВИРІШИЛИ:

1. Затвердити Положення про Навчально-методичний науково-дослідний сертифікаційний центр “Офіс цифрових компетентностей в ЧНУ – DC office ChNU” Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

[Рішення прийнято одногосно].

2. Створити Навчально-методичний науково-дослідний сертифікаційний центр “Офіс цифрових компетентностей в ЧНУ – DC office ChNU” при кафедрі комп’ютерних систем і мереж інституту фізико-технічних та комп’ютерних наук.

[Рішення прийнято одногосно].

3. Призначити керівником вищеназваного центру професора кафедри комп’ютерних систем та мереж Степана Васильовича Мельничука на громадських засадах (за згодою).

[Рішення прийнято одногосно].

СЛУХАЛИ:

- 6.7. Про затвердження Положення про Навчально-методичний науково-дослідний центр сучасних технологій Інтернету речей та кіберфізичних систем “Advanced Research & Development Center of the Internet of Things and Cyber Physical Systems Information Technologies – R&D IT Center of IoT&CPS” Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича та створення центру при кафедрі комп’ютерних систем і мереж інституту фізико-технічних та комп’ютерних наук (директор інституту фізико-технічних та комп’ютерних наук Олег АНГЕЛЬСЬКИЙ).

ВИРІШИЛИ:

1. Затвердити Положення про Навчально-методичний науково-дослідний центр сучасних технологій Інтернету речей та кіберфізичних систем “Advanced Research & Development Center of the Internet of Things and Cyber Physical Systems Information Technologies – R&D IT Center of IoT&CPS” Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

[Рішення прийнято одногосно].

2. Створити Навчально-методичний науково-дослідний центр сучасних технологій Інтернету речей та кіберфізичних систем “Advanced Research & Development Center of the Internet of Things and Cyber Physical Systems Information Technologies – R&D IT Center of IoT&CPS” при кафедрі комп’ютерних систем і мереж інституту фізико-технічних та комп’ютерних наук

[Рішення прийнято одногосно].

3. Призначити керівником вищеназваного центру доцента, завідувача кафедри комп’ютерних систем та мереж Георгія Івановича Воробця на громадських засадах (за згодою).

[Рішення прийнято одногосно].

СЛУХАЛИ:

- 6.8. Про затвердження рішень комісії Вченої ради з навчально-методичної роботи ().

ВИСТУПИВ:

Олександр ДОБРЖАНСЬКИЙ – голова комісії Вченої ради з навчально-методичної роботи, декан факультету історії, політології та міжнародних відносин. Навчально-методична комісія провела засідання 22 травня і ухвалила низку рішень. Тому я буду називати ті зміни, які пропонуються затвердити.

СЛУХАЛИ:

6.8.1. Про внесення змін до освітньо-професійних програм «Право» та «Медіація» спеціальності 081 Право, а також «Міжнародне право» спеціальності 293 Міжнародне право для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти на юридичному факультеті (голова комісії Вченої ради з навчально-методичної роботи, декан факультету історії, політології та міжнародних відносин Олександр ДОБРЖАНСЬКИЙ).

УХВАЛИЛИ:

Затвердити зміни до освітньо-професійних програм «Право» спеціальності 081 Право; «Медіація» спеціальності 081 Право та «Міжнародне право» спеціальності 293 Міжнародне право для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти на юридичному факультеті та дозволити:

1) для освітньо-професійних програм «Право» та «Медіація» спеціальності 081 Право, а також програми «Міжнародне право» спеціальності 293 Міжнародне право атестацію здобувачів вищої освіти здійснювати у два етапи:

- університетський атестаційний іспит у формі комп'ютерного тестування за принципами ЗНО в обсязі змісту обов'язкових дисциплін освітньої програми;
- єдиний державний кваліфікаційний іспит за спеціальністю відповідно до постанов Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 354 та від 17 липня 2019 р. №684 (вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту встановлюються державою);

2) для освітньо-професійних програм «Право» та «Медіація» спеціальності 081 Право збільшити обсяг магістерської виробничої практики з 9 кредитів до 30 кредитів ЄКТС за рахунок відповідного зменшення теоретичних спецкурсів III семестру.

[Рішення прийнято одногосно].

СЛУХАЛИ:

6.8.2. Про внесення змін до освітньо-професійних програм «Право» спеціальності 081 Право та «Міжнародне право» спеціальності 293 Міжнародне право у частині забезпечення оволодіння студентами фаховою компетентністю «правнича аргументація» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на юридичному факультеті (голова

комісії Вченої ради з навчально-методичної роботи, декан факультету історії, політології та міжнародних відносин Олександр ДОБРЖАНСЬКИЙ).

УХВАЛИЛИ: Затвердити зміни до освітньо-професійних програм «Право» спеціальності 081 Право та «Міжнародне право» спеціальності 293 Міжнародне право і дозволити включити нормативну дисципліну «Правнича аргументація» замість дисципліни «Право соціального забезпечення» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на юридичному факультеті.

[Рішення прийнято одноголосно].

СЛУХАЛИ:

6.8.3. Про внесення змін до освітньо-професійної програми «Менеджмент проектів та інженерія програмного забезпечення» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» в інституті фізико-технічних та комп'ютерних наук згідно сучасних тенденцій, що спостерігаються в сфері інформаційних технологій (голова комісії Вченої ради з навчально-методичної роботи, декан факультету історії, політології та міжнародних відносин Олександр ДОБРЖАНСЬКИЙ).

УХВАЛИЛИ:

Затвердити зміни до освітньо-професійної програми «Менеджмент проектів та інженерія програмного забезпечення» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» в інституті фізико-технічних та комп'ютерних наук згідно сучасних тенденцій, що спостерігаються в сфері інформаційних технологій та дозволити:

- обсяг освітньо-професійної програми зменшити до 90 кредитів ЄКТС з терміном навчання 1 рік 4 місяці;
- укрупнити (об'єднано) навчальні компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни) та змінити наповнення навчальних компонент освітньо-професійної програми.

[Рішення прийнято одноголосно].

СЛУХАЛИ:

6.8.4. Про внесення змін до освітньо-професійної програми «Геодезія» зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти на географічному факультеті (голова комісії Вченої ради з навчально-методичної роботи, декан факультету історії, політології та міжнародних відносин Олександр ДОБРЖАНСЬКИЙ).

УХВАЛИЛИ:

Затвердити зміни до освітньо-професійної програми «Геодезія» зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти на географічному факультеті з метою

унікнення дубляжу з дисциплін, які викладаються здобувачам першого (бакалаврського) рівня та у зв'язку із необхідністю приведення змісту практичної підготовки у відповідність до сучасних вимог й оптимізації викладання окремих професійно-орієнтованих дисциплін, дозволивши:

- замінити дисципліну «Вища геодезія» на «Сфероїдна геодезія»;
 - об'єднати дисципліни «Інженерна геодезія» та «Інженерна фотограмметрія» в дисципліну «Інженерна геодезія з основами фотограмметрії»;
 - об'єднати дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень» та «Інформаційні технології в наукових дослідженнях» в дисципліну «Методологія, організація та інформаційні технології в наукових дослідженнях»;
 - об'єднати дисципліни «ГІС в геодезії» та «ГІС в управлінні територіями» в дисципліну «ГІС в геодезії та управлінні територіями».
- [Рішення прийнято одногосно].

СЛУХАЛИ:

6.8.5. Про внесення змін до освітньо-професійних програм «Інформаційні технології та управління проектами» спеціальності 122 Комп'ютерні науки та «Системний аналіз» спеціальності 124 Системний аналіз для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на факультеті математики та інформатики у зв'язку з введенням в дію державного галузевого стандарту (голова комісії Вченої ради з навчально-методичної роботи, декан факультету історії, політології та міжнародних відносин Олександр ДОБРЖАНСЬКИЙ).

УХВАЛИЛИ:

Затвердити зміни до освітньо-професійних програм «Інформаційні технології та управління проектами» спеціальності 122 Комп'ютерні науки та «Системний аналіз» спеціальності 124 Системний аналіз для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на факультеті математики та інформатики у зв'язку із введенням в дію державного галузевого стандарту та дозволити:

- замість кваліфікаційного екзамену ввести захист кваліфікаційної роботи;
 - додатково ввести обов'язкові дисципліни («Основи інтернет-технологій», «Системи штучного інтелекту», «Інформаційні технології в системному аналізі», «Аналіз даних») для формування сучасних фахових компетентностей здобувачів вищої освіти;
 - впорядкувати перелік дисциплін вільного вибору студента.
- [Рішення прийнято одногосно].

СЛУХАЛИ:

6.8.6. Про внесення змін до освітньо-професійних програм «Інформаційні

технології та управління проектами» спеціальності 122 Комп'ютерні науки та «Системний аналіз» спеціальності 124 Системний аналіз для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти на факультеті математики та інформатики (голова комісії Вченої ради з навчально-методичної роботи, декан факультету історії, політології та міжнародних відносин Олександр ДОБРЖАНСЬКИЙ).

УХВАЛИЛИ:

Затвердити зміни до освітньо-професійних програм «Інформаційні технології та управління проектами» спеціальності 122 Комп'ютерні науки та «Системний аналіз» спеціальності 124 Системний аналіз для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти на факультеті математики та інформатики та дозволити:

- ввести обов'язковий курс «Технологічна практика» для набуття практичних навиків здобувачів вищої освіти щодо забезпечення фахових компетентностей;
- перенести асистентську практику до вибіркової компоненти, зменшивши кількість кредитів;
- ввести додаткові обов'язкові дисципліни («Багатопроекторні машини та технології паралельного програмування», «Обробка структурованих та неструктурованих даних BigData», «Системи машинного навчання, маркетингові комунікації в інформаційному суспільстві») для формування сучасних фахових компетентностей здобувачів вищої освіти;
- впорядкувати перелік дисциплін вільного вибору студента.
[Рішення прийнято одногосно].

СЛУХАЛИ:

6.8.7. Про перейменування на економічному факультеті кафедри «Економіка підприємства та управління персоналом» на кафедру «Бізнесу та управління персоналом» у зв'язку зі зміною освітньо-професійних програм і базових дисциплін, викладання яких забезпечує кафедра (голова комісії Вченої ради з навчально-методичної роботи, декан факультету історії, політології та міжнародних відносин Олександр ДОБРЖАНСЬКИЙ).

УХВАЛИЛИ:

Перейменувати кафедру економіка підприємства та управління персоналом економічного факультету на кафедру бізнесу та управління персоналом у зв'язку зі зміною освітньо-професійних програм і базових дисциплін, викладання яких забезпечує кафедра.

[Рішення прийнято одногосно].

СЛУХАЛИ:

6.8.8. Про внесення змін до освітньо-професійної програми «Інформаційні технології та моделювання в економіці» спеціальності 051 «Економіка» для

підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти на економічному факультеті у зв'язку з введенням в дію державного галузевого стандарту (голова комісії Вченої ради з навчально-методичної роботи, декан факультету історії, політології та міжнародних відносин Олександр ДОБРЖАНСЬКИЙ).

УХВАЛИЛИ:

Затвердити зміни до освітньо-професійної програми «Інформаційні технології та моделювання в економіці» спеціальності 051 «Економіка» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти на економічному факультеті у зв'язку із введенням в дію державного галузевого стандарту.

[Рішення прийнято одноголосно].

СЛУХАЛИ:

6.8.9. Про внесення змін до освітньо-професійної програми «Історія та археологія» спеціальності 032 Історія та археологія для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на факультеті історії, політології та міжнародних відносин з метою покращення якості їх професійної підготовки (голова комісії Вченої ради з навчально-методичної роботи, декан факультету історії, політології та міжнародних відносин Олександр ДОБРЖАНСЬКИЙ).

УХВАЛИЛИ:

Затвердити зміни до освітньо-професійної програми «Історія та археологія» спеціальності 032 Історія та археологія для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на факультеті історії, політології та міжнародних відносин з метою покращення якості їх професійної підготовки та дозволити:

- внести додаткові дисципліни в обов'язковий блок для забезпечення фахових компетентностей згідно стандарту;
- розширити кількість вибіркових дисциплін;
- внести корегування в дисципліни обов'язкового блоку.

[Рішення прийнято одноголосно].

СЛУХАЛИ:

6.8.10. Про внесення змін до освітньо-професійної програми «Фізична культура» зі спеціальності 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на факультеті фізичної культури та здоров'я людини (голова комісії Вченої ради з навчально-методичної роботи, декан факультету історії, політології та міжнародних відносин Олександр ДОБРЖАНСЬКИЙ).

УХВАЛИЛИ:

Затвердити зміни до освітньо-професійної програми «Фізична культура» зі спеціальності 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)» для першого (бакалаврського) рівня: замінити гаранта освітньої програми кандидата педагогічних наук, викладача Васкана Івана Георгійовича на кандидата педагогічних наук, доцента Киселицю Оксану Миколаївну.

[Рішення прийнято одноголосно].

СЛУХАЛИ:

6.8.11. Про внесення змін до освітньо-професійних програм «Фізична культура і спорт» та «Фітнес та рекреація» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» для першого (бакалаврського) рівні вищої освіти на факультеті фізичної культури та здоров'я людини (голова комісії Вченої ради з навчально-методичної роботи, декан факультету історії, політології та міжнародних відносин Олександр ДОБРЖАНСЬКИЙ).

УХВАЛИЛИ:

Затвердити зміни до освітньо-професійних програм «Фізична культура і спорт» та «Фітнес та рекреація» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» для першого (бакалаврського) рівні вищої освіти на факультеті фізичної культури та здоров'я людини та затвердити:

- гарантом ОПП «Фізична культура і спорт» - кандидата педагогічних наук, доцента, доцента кафедри теорії та методики фізичного виховання і спорту Гнесь Наталію Олександрівну;

- гарантом ОПП «Фітнес та рекреація» - кандидата наук з фізичного виховання і спорту, доцента, доцента кафедри теорії та методики фізичного виховання і спорту Гакман Анну Вікторівну.

[Рішення прийнято одноголосно].

СЛУХАЛИ:

6.8.12. Про внесення змін до освітньо-професійних програм «Дошкільна освіта (Психологія в закладах дошкільної освіти)» та «Дошкільна освіта (Логопедія)» за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта» галузі знань 01 Освіта / Педагогіка для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти на факультеті педагогіки, психології та соціальної роботи у зв'язку з введенням в дію державних галузевих стандартів (голова комісії Вченої ради з навчально-методичної роботи, декан факультету історії, політології та міжнародних відносин Олександр ДОБРЖАНСЬКИЙ).

УХВАЛИЛИ:

Затвердити зміни до освітньо-професійних програм «Дошкільна освіта (Психологія в закладах дошкільної освіти)» та «Дошкільна освіта (Логопедія)»

за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта» галузі знань 01 Освіта / Педагогіка для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти на факультеті педагогіки, психології та соціальної роботи у зв'язку із введенням в дію державних галузевих стандартів та з метою узгодження навчальних дисциплін із загальними й фаховими компетентностями і врахування потреб основних стейкхолдерів та дозволити:

- оптимізувати нормативні дисципліни шляхом їх оновлення, введенням додаткових та перерозподілом кредитів для забезпечення фахових компетентностей;
 - розширити перелік вибіркових дисциплін.
- [Рішення прийнято одногосно].

СЛУХАЛИ:

6.8.13. Про внесення змін до освітньо-професійних програм «Початкова освіта (Психологія в закладах освіти)», «Початкова освіта (Виховна робота в освітніх закладах)» спеціальності 013 «Початкова освіта» галузі знань 01 Освіта / Педагогіка для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти на факультеті педагогіки, психології та соціальної роботи з метою забезпечення відповідності ОПП цілям, очікуваним результатам, потребам учасників освітнього процесу, врахування вимог стейкхолдерів та оптимізації структурно-логічної схеми (голова комісії Вченої ради з навчально-методичної роботи, декан факультету історії, політології та міжнародних відносин Олександр ДОБРЖАНСЬКИЙ).

УХВАЛИЛИ:

Затвердити зміни до освітньо-професійних програм «Початкова освіта (Психологія в закладах освіти)», «Початкова освіта (Виховна робота в освітніх закладах)» спеціальності 013 «Початкова освіта» галузі знань 01 Освіта / Педагогіка для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти на факультеті педагогіки, психології та соціальної роботи з метою забезпечення відповідності ОПП цілям, очікуваним результатам, потребам учасників освітнього процесу, врахування вимог стейкхолдерів та оптимізації структурно-логічної схеми та дозволити:

для другого (магістерського) рівня вищої освіти:

- внести зміни в нормативну складову та розширити перелік вибіркових компонент ОПП для забезпечення фахових компетенцій;
- творчий проект замінити на магістерську роботу з урахуванням зауважень НАЗЯВО до ЗВО, які проходили акредитацію зі спеціальності «Початкова освіта».

для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:

- розширити перелік вибіркових дисциплін з метою створення можливостей студентам у задоволенні їхніх освітніх і культурних потреб

та додаткової спеціальної підготовки.
[Рішення прийнято одногolosно].

СЛУХАЛИ:

6.8.14. Про внесення змін до освітньо-професійних програм «Соціальна робота» та «Соціальна педагогіка» спеціальності 231 Соціальна робота для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти на факультеті педагогіки, психології та соціальної роботи у зв'язку з введенням в дію державних галузевих стандартів (голова комісії Вченої ради з навчально-методичної роботи, декан факультету історії, політології та міжнародних відносин Олександр ДОБРЖАНСЬКИЙ).

УХВАЛИЛИ:

Затвердити зміни до освітньо-професійних програм «Соціальна робота» та «Соціальна педагогіка» спеціальності 231 Соціальна робота для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти на факультеті педагогіки, психології та соціальної роботи у зв'язку з введенням в дію державних галузевих стандартів та з метою узгодження навчальних дисциплін із загальними й фаховими компетентностями і врахування потреб основних стейкхолдерів та дозволити:

- до переліку стандартних компетентностей та програмних результатів навчання внести перелік додаткових, які відображають специфіку професійної діяльності;
- оптимізувати згідно фахових компетентностей нормативні дисципліни шляхом їх оновлення, введенням додаткових та перерозподілом кредитів для забезпечення фахових компетентностей;
- розширити перелік вибіркових дисциплін.

[Рішення прийнято одногolosно].

СЛУХАЛИ:

6.8.15. Про внесення змін до освітньо-професійних програм «Практична психологія» зі спеціальності 053 «Психологія» галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти на факультеті педагогіки, психології та соціальної роботи у зв'язку з введенням в дію державних галузевих стандартів (голова комісії Вченої ради з навчально-методичної роботи, декан факультету історії, політології та міжнародних відносин Олександр ДОБРЖАНСЬКИЙ).

УХВАЛИЛИ:

Затвердити зміни до освітньо-професійних програм «Практична психологія» зі спеціальності 053 «Психологія» галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) та

другого (магістерського) рівнів вищої освіти на факультеті педагогіки, психології та соціальної роботи у зв'язку із введенням в дію державних галузевих стандартів та з метою узгодження навчальних дисциплін із загальними й фаховими компетентностями і врахування потреб основних стейкхолдерів та дозволити:

для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:

- у обов'язковий компонент ОПП з вибіркового перенести дисципліни: «Клінічна психологія», «Реабілітаційна психологія», «Основи психокорекції», «Методи психотерапевтичної роботи»;
- розширити перелік вибіркового дисциплін з метою створення можливостей студентам у задоволенні їхніх освітніх потреб та професійних інтересів;

для другого (магістерського) рівня вищої освіти:

- розширити перелік вибіркового дисциплін з метою створення можливостей студентам у задоволенні їхніх освітніх потреб та професійних інтересів.

[Рішення прийнято одногосно].

СЛУХАЛИ:

6.8.16. Про внесення змін до освітньо-професійних програм «Соціальна психологія» першого (бакалаврського) та «Соціальна психологія управління» другого (магістерського) рівнів вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія» галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки на факультеті педагогіки, психології та соціальної роботи у зв'язку з введенням в дію державних галузевих стандартів (голова комісії Вченої ради з навчально-методичної роботи, декан факультету історії, політології та міжнародних відносин Олександр ДОБРЖАНСЬКИЙ).

УХВАЛИЛИ:

Затвердити зміни до освітньо-професійних програм «Соціальна психологія» першого (бакалаврського) та «Соціальна психологія управління» другого (магістерського) рівнів вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія» галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки на факультеті педагогіки, психології та соціальної роботи у зв'язку із введенням в дію державних галузевих стандартів та з метою узгодження навчальних дисциплін із загальними й фаховими компетентностями і врахування потреб основних стейкхолдерів та дозволити:

для першого (бакалаврського) рівня вищої у ОПП «Соціальна психологія»

- у обов'язковий компонент ОПП з вибіркового перенести дисципліни: «Математичні методи у психології», «Якісні методи соціально-психологічного дослідження», «Технології ефективних комунікацій» та «Етнопсихологія»;
- розширити перелік вибіркового дисциплін з метою створення можливостей студентам у задоволенні їхніх освітніх потреб та професійних інтересів;

для другого (магістерського) рівня вищої освіти:

- оптимізувати нормативні дисципліни шляхом оновлення їх назв для забезпечення формування фахових компетентностей;
- розширити перелік вибіркових дисциплін з метою створення можливостей студентам у задоволенні їхніх освітніх потреб та професійних інтересів.

[Рішення прийнято одноголосно].

СЛУХАЛИ:

6.8.17. Про внесення змін до освітньо-професійних програм «Музичне мистецтво» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти за спеціальністю 025 «Музичне мистецтво» галузі знань 02 «Культура і мистецтво» на факультеті педагогіки, психології та соціальної роботи у зв'язку з введенням в дію державних галузевих стандартів (голова комісії Вченої ради з навчально-методичної роботи, декан факультету історії, політології та міжнародних відносин Олександр ДОБРЖАНСЬКИЙ).

УХВАЛИЛИ:

Затвердити зміни до освітньо-професійних програм «Музичне мистецтво» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти за спеціальністю 025 «Музичне мистецтво» галузі знань 02 «Культура і мистецтво» на факультеті педагогіки, психології та соціальної роботи у зв'язку із введенням в дію державних галузевих стандартів та з метою узгодження навчальних дисциплін із загальними й фаховими компетентностями і врахування потреб основних стейкхолдерів та дозволити:

- модифікувати переліки загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей та програмних результатів навчання ОПП;
- внести зміни в матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОПП;
- оптимізувати нормативні дисципліни шляхом їх оновлення, введенням додаткових та перерозподілом кредитів для забезпечення фахових компетентностей;
- розширити перелік вибіркових дисциплін.

[Рішення прийнято одноголосно].

СЛУХАЛИ:

6.8.18. Про внесення змін до освітньо-професійних програм «Середня освіта (музичне мистецтво)» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка на факультеті

педагогіки, психології та соціальної роботи з метою забезпечення відповідності ОПП цілям, очікуваним результатам, потребам учасників освітнього процесу, врахування вимог стейкхолдерів та оптимізації структурно-логічної схеми (голова комісії Вченої ради з навчально-методичної роботи, декан факультету історії, політології та міжнародних відносин Олександр ДОБРЖАНСЬКИЙ).

УХВАЛИЛИ:

Затвердити зміни до освітньо-професійних програм «Середня освіта (музичне мистецтво)» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка на факультеті педагогіки, психології та соціальної роботи з метою забезпечення відповідності ОПП цілям, очікуваним результатам, потребам учасників освітнього процесу, врахування вимог стейкхолдерів та оптимізації структурно-логічної схеми та дозволити:

- оптимізувати нормативні дисципліни для забезпечення формування фахових компетентностей;
- розширити перелік вибіркових дисциплін з метою створення можливостей студентам у задоволенні їхніх освітніх потреб та професійних інтересів.

[Рішення прийнято одноголосно].

СЛУХАЛИ:

6.8.19. Про затвердження освітньо-професійних програм підготовки фахівців за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра в Коледжі ЧНУ(голова комісії Вченої ради з навчально-методичної роботи, декан факультету історії, політології та міжнародних відносин Олександр ДОБРЖАНСЬКИЙ):

- «Облік і оподаткування» зі спеціальності 071 Облік і оподаткування;
- «Фінанси, банківська справа та страхування» зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування;
- «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність;
- «Право» зі спеціальності 081 право;
- «Прикладна математика» зі спеціальності 113 Прикладна математика;
- «Комп'ютерні науки» зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки;
- «Комп'ютерна інженерія» зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія;
- «Освітня програма профільної середньої освіти для підготовки фахових молодших бакалаврів на основі базової загальної середньої освіти» для всіх спеціальностей 1 та 2 курсів.

УХВАЛИЛИ:

Затвердити освітньо-професійні програми підготовки фахівців за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра в Коледжі ЧНУ та ввести їх в дію з 01.09.2020 р:

- «Облік і оподаткування» зі спеціальності 071 Облік і оподаткування;
- «Фінанси, банківська справа та страхування» зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування;
- «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність;
- «Право» зі спеціальності 081 право;
- «Прикладна математика» зі спеціальності 113 Прикладна математика;
- «Комп'ютерні науки» зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки;
- «Комп'ютерна інженерія» зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія;
- «Освітня програма профільної середньої освіти для підготовки фахових молодших бакалаврів на основі базової загальної середньої освіти» для всіх спеціальностей 1 та 2 курсів.
[Рішення прийнято одногосно].

СЛУХАЛИ:

6.8.20. Про внесення змін до освітньо-професійних програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на факультеті іноземних мов спеціальності 05 «Філологія» у зв'язку з введенням в дію державних галузевих стандартів та доцільністю їх оновлення (голова комісії Вченої ради з навчально-методичної роботи, декан факультету історії, політології та міжнародних відносин Олександр ДОБРЖАНСЬКИЙ):

- спеціалізація 035.041 «Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)»
 - ОПП «Англійська мова і література та друга іноземна мова»
 - ОПП «Англійсько-український переклад та переклад з другої іноземної мови»
- спеціалізація 035.043 «Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька)»
 - ОПП «Німецько-український переклад та переклад з другої іноземної мови»
- спеціалізація 035.055 «Філологія (Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька)»
 - ОПП «Французько-український переклад та переклад з другої іноземної мови».

УХВАЛИЛИ:

1) Затвердити зміни до освітніх програм спеціальності 035 «Філологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на факультеті іноземних мов у

зв'язку із введенням в дію державних галузевих стандартів:

спеціалізація 035.041 «Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)»:

- ОПП «Англійська мова і література та друга іноземна мова»;
- ОПП «Англійсько-український переклад та переклад з другої іноземної мови».

спеціалізація 035.043 «Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька)»:

- ОПП «Німецько-український переклад та переклад з другої іноземної мови».

спеціалізація 035.055 «Філологія (Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька)»:

- ОПП «Французько-український переклад та переклад з другої іноземної мови».

2) Дозволити розширення блоку вибіркових дисциплін, зміни в нормативному блоці професійної підготовки шляхом оновлення дисциплін та перерозподілу кредитів між дисциплінами, що в загальному не впливає на загальну кількість кредитів та не зачіпає кредитів дисциплін, які забезпечуються іншими кафедрами.

[Рішення прийнято одноголосно].

СЛУХАЛИ:

6.8.21. Про внесення змін до освітньо-професійних програм другого (магістерського) рівня на факультеті іноземних мов спеціальності 05 «Філологія» у зв'язку з введенням в дію державних галузевих стандартів та доцільністю їх оновлення (голова комісії Вченої ради з навчально-методичної роботи, декан факультету історії, політології та міжнародних відносин Олександр ДОБРЖАНСЬКИЙ):

- спеціалізація 035.041 «Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)»*
- ОПП «Англійська мова і література та друга іноземна мова»
- ОПП «Англійсько-український переклад та переклад з другої іноземної мови»;
- спеціалізація 035.043 «Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька)»*
- ОПП «Німецька мова і література та друга іноземна мова»
- ОПП «Німецько-український переклад та переклад з другої іноземної мови»;
- спеціалізація 035.055 «Філологія (Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька)»*
- ОПП «Французька мова і література та друга іноземна мова»
- ОПП «Французько-український переклад та переклад з другої

іноземної мови».

УХВАЛИЛИ:

1) Затвердити зміни до освітніх програм спеціальності 035 «Філологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти на факультеті іноземних мов у зв'язку із введенням в дію державних галузевих стандартів:

спеціалізація 035.041 «Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)»

- ОПП «Англійська мова і література та друга іноземна мова»;
- ОПП «Англійсько-український переклад та переклад з другої іноземної мови»;

спеціалізація 035.043 «Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька)»

- ОПП «Німецька мова і література та друга іноземна мова»;
- ОПП «Німецько-український переклад та переклад з другої іноземної мови».

спеціалізація 035.055 «Філологія (Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька)»

- ОПП «Французька мова і література та друга іноземна мова»;
- ОПП «Французько-український переклад та переклад з другої іноземної мови».

[Рішення прийнято одноголосно].

2) Дозволити розширення блоку вибіркових дисциплін, зміни в нормативному блоці професійної підготовки шляхом оновлення дисциплін та перерозподілу кредитів між дисциплінами, що в загальному не впливає на загальну кількість кредитів та не зачіпає кредитів дисциплін, які забезпечуються іншими кафедрами.

[Рішення прийнято одноголосно].

СЛУХАЛИ:

6.8.22. Про внесення змін до освітньо-професійної програми «Англійська мова і література та друга іноземна мова» спеціальності 014 «Середня освіта» спеціалізація 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська)) другого (магістерського) рівня вищої освіти на факультеті іноземних мов (голова комісії Вченої ради з навчально-методичної роботи, декан факультету історії, політології та міжнародних відносин Олександр ДОБРЖАНСЬКИЙ).

УХВАЛИЛИ:

Затвердити зміни до освітньо-професійної програми «Англійська мова і література та друга іноземна мова» спеціальності 014 «Середня освіта» спеціалізація 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська)) другого (магістерського) рівня вищої освіти на факультеті іноземних мов та дозволити:

- змінити назву дисципліни обов'язкового блоку циклу професійної

підготовки «Новітні технології навчання іноземних мов у ЗЗСО» на «Методи дослідження у методиці навчання іноземних мов»;

- дисципліну «Методи дослідження у методиці навчання іноземних мов» винести як обов'язкову, а не вибірковою.

[Рішення прийнято одноголосно].

СЛУХАЛИ:

6.8.23. Про внесення змін до освітньо-професійних програм «Екологія» зі спеціальності 101 Екологія галузі знань 10 Природничі науки для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти в інституті біології, хімії та біоресурсів (голова комісії Вченої ради з навчально-методичної роботи, декан факультету історії, політології та міжнародних відносин Олександр ДОБРЖАНСЬКИЙ).

УХВАЛИЛИ:

Затвердити зміни до освітньо-професійних програм «Екологія» зі спеціальності 101 Екологія галузі знань 10 Природничі науки для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти в інституті біології, хімії та біоресурсів з метою забезпечення належного рівня освітніх послуг та створення сприятливого й ефективного навчального середовища для студентів, на основі проведеного громадського обговорення ОПП зі студентами, випускниками кафедри, потенційними роботодавцями та іншими стейкхолдерами та дозволити:

для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:

- у зв'язку із втратою чинності закону України «Про екологічну експертизу», замінити дисципліну «Екологічна експертиза» на «Стратегічна екологічна оцінка», при цьому компетентності та програмні результати залишаються у рамках визначених Стандартом вищої освіти;
- ввести переддипломну практику за рахунок кредитів із вилучених дисциплін: «Геологія з основами геоморфології», «Ландшафтна екологія», «Урбоекологія», «Економіка природокористування», компетентності та програмні результати яких будуть забезпечені іншими освітніми компонентами.

для другого (магістерського) рівня вищої освіти:

- вилучити дисципліни: «Екологічний коучинг», «Сучасні екологічні ризики», натомість включити дисципліну «Дипломування», яка забезпечить поглиблення і розширення практичних навичок студентів;
- перевести з вибіркового блоку в обов'язковий дисципліну «Оцінка впливу на довкілля», при цьому компетентності та програмні результати залишаються у рамках визначених Стандартом вищої освіти та університетом.

[Рішення прийнято одноголосно].

СЛУХАЛИ:

6.9. Про заснування на факультеті педагогіки, психології та соціальної роботи наукового журналу «Освітньо-наукові діалоги» для висвітлення результатів наукових досліджень з актуальних теоретичних та прикладних педагогічних і соціально-психологічних аспектів розвитку освіти, науки та суспільства (декан факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Тетяна ФЕДІРЧИК).

ВИСТУПИЛИ:

Тетяна ФЕДІРЧИК – декан факультету педагогіки, психології та соціальної роботи. Шановні члени Вченої ради, просимо підтримати рішення вченої ради факультету педагогіки, психології та соціальної роботи про заснування наукового видання під назвою «Освітньо-наукові діалоги». Програмними цілями журналу визначено висвітлення результатів наукових досліджень з актуальних теоретичних та прикладних педагогічних і соціально-психологічних аспектів розвитку освіти, науки та суспільства. На даний момент робочою групою підготована заява до Мін'юсту, яка потребує рішення Вченої ради університету. Майже сформована редколегія. Відбувається розробка сайту журналу, сформовані вимоги до публікацій, відбувається підготовка публікацій. На наступну Вчену раду винесемо склад редколегії журналу. Сподіваємося на підтримку.

Роман ПЕТРИШИН – ректор. В добру путь. Я не думаю, що є заперечення.

ВИРІШИЛИ:

Підтримати рішення факультету педагогіки, психології та соціальної роботи щодо заснування наукового журналу «Освітньо-наукові діалоги».

[Рішення прийнято одноголосно].

СЛУХАЛИ:

6.10. Про внесення змін до річного кошторису та плану використання бюджетних коштів на травень 2020 р. за КПКВ 2201160, КПКВ 2201040 (ректор Роман ПЕТРИШИН).

ВИСТУПИВ:

Роман ПЕТРИШИН – ректор. Є прохання затвердити всі зміни до кошторису.

ВИРІШИЛИ:

Внести зміни до річного кошторису та плану використання бюджетних коштів на травень 2020 р. за КПКВ 2201160, КПКВ 2201040.

[Рішення прийнято одноголосно].

СЛУХАЛИ:

6.11. Про рекомендації до друку з грифом «Рекомендовано Вченою радою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (учений

секретар Наталія ЯКУБОВСЬКА):

- навчального посібника "Глобальна економіка" укладачів С.І. Белей, С.В. Бойди, М.І. Колосінської;
- навчального посібника "Економічна теорія" укладачів М.І. Колосінської, С.І. Белей, С.В. Бойди;
- навчального посібника «Методика організації виховної і позакласної роботи з німецької мови» за редакцією д.філол.н., проф. Кійко С.В. і к.філол.н., доц. Кудрявцевої О.Д.;
- навчально-методичного посібника «Мистецтво красномовства, культури спілкування та ділової комунікації» укладача проф. Докаша В.І.;
- навчального посібника «Основи аналітичної геометрії в теоремах і задачах» авторського колективу у складі Городецький В. В., Боднарук С. Б., Довгей Ж. І., Лучко В. С. (високий рівень оригінальності 100%, схожість 0%, вилучень 13,1%);
- навчального посібника «Математика для випускників ЗЗСО. Ч. І. Числа. Вирази. Повторювальний курс» авторського колективу у складі Петришин Р.І., Житарюк І.В., Колісник Р.С. (високий рівень оригінальності 100%, схожість 0%, вилучень 12,6%);
- навчального посібника "Облік на підприємствах малого бізнесу" укладача Н.В. Кудлаєвої;
- навчально-методичного посібника "Біоорганічна хімія" О.М. Волощук, І.М. Николайчук (високий рівень оригінальності 100%, схожість 0%, вилучень 2,28%).

ВИРІШИЛИ:

Рекомендувати до друку з грифом «Рекомендовано Вченою радою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»:

секретар Наталія ЯКУБОВСЬКА):

- навчальний посібник "Глобальна економіка" укладачів С.І. Белей, С.В. Бойди, М.І. Колосінської;
- навчальний посібник "Економічна теорія" укладачів М.І. Колосінської, С.І. Белей, С.В. Бойди;
- навчальний посібник «Методика організації виховної і позакласної роботи з німецької мови» за редакцією д.філол.н., проф. Кійко С.В. і к.філол.н., доц. Кудрявцевої О.Д.;
- навчально-методичний посібник «Мистецтво красномовства, культури спілкування та ділової комунікації» укладача проф. Докаша В.І.;
- навчальний посібник «Основи аналітичної геометрії в теоремах і задачах» авторського колективу у складі Городецький В. В., Боднарук С. Б., Довгей Ж. І., Лучко В. С.;
- навчальний посібник «Математика для випускників ЗЗСО. Ч. І. Числа. Вирази. Повторювальний курс» авторського колективу у складі

- Петришин Р.І., Житарюк І.В., Колісник Р.С.;
- навчальний посібник "Облік на підприємствах малого бізнесу" укладача Н.В. Кудлаєвої;
 - навчально-методичний посібник "Біоорганічна хімія" О.М. Волощук, І.М. Николайчук.
- [Рішення прийнято одноголосно].

СЛУХАЛИ:

6.12. Інформація про розгляд комісією Вченої ради з академічної доброчесності, правових питань діяльності та регламенту питання про недостовірну подачу результатів профорієнтаційної олімпіади (ректор Роман ПЕТРИШИН).

ВИСТУПИВ:

Роман ПЕТРИШИН – ректор. Петро Станіславович і його комісія у продовж двох останніх тижнів пропрацювали з однією ситуацією, яка була в нас в університеті. Я в кількох словах мушу про неї сказати, бо це є рішення комісії Вченої ради з академічної доброчесності, правових питань діяльності та регламенту.

Університет проводив дистанційний тур профорієнтаційної олімпіади, де абітурієнти могли заробити додаткові бали на не особливо престижних спеціальностях. До 20 балів до профільного предмета. Мова йде про хімію, біологію, фізику, математику та радіотехніку. Ми в дистанційному режимі природно збирали дані і виявилось, що та інформація, яка прийшла у до Тараса Звоздецького і була оприлюднена приймальною комісією, не відповідає дійсності. У трьох наших майбутніх студентів (будемо сподіватися) щось незрозуміле виявилось із балами, які були оприлюднені, бо коли ми додатково запросили і самі роботи, щоб подивитися як вони були перевірені, то виявилось, що по одній із робіт в комісію було подано 77 балів, а насправді робота оцінена на 16. В іншій було подано 79 балів, а робота оцінено як виявилось на 14 балів. Бачите в скільки разів завищено. І ще в одній робота було подано 90 балів, а реально в роботі було 27 балів.

На наступний день приймальна комісія виправила цю інформацію, яку могли бачити багато людей. Виявилось, що основну лепту в те, що сталося вніс Фесів Ігор. Комісія Петра Станіславовича пропонує як мінімум винести йому догану, але тут є юридичні тонкощі. Я сьогодні вранці мав на живо бесіду з Олегом Вячеславовичем. Ми обговорили цю ситуацію і я чекаю на відповідне рішення директора інституту.

ВИРІШИЛИ:

1. Інформацію взяти до відома.
[Рішення прийнято одноголосно].
2. Директору інституту фізико-технічних та комп'ютерних наук

проінформувати ректора щодо прийнятих заходів адміністративного впливу за недоброчесну поведінку щодо доцента кафедри професійної та технологічної освіти і загальної фізики Фесіва Ігора Васильовича.

[Рішення прийнято одногolosно].

СЛУХАЛИ:

6.13. Про оптимізацію структур факультетів та інститутів університету (ректор Роман ПЕТРИШИН).

ВИСТУПИВ:

Роман ПЕТРИШИН – ректор. Ми з вами говорили, що виникли нюанси з філософсько-теологічним факультетом. Шановні декани та директори, пригадаємо перше вересня минулого року, те, як у нас було багато ситуацій, які визначили бути чи не бути тій чи іншій кафедрі. Я нагадаю, що в нас в університету на виконання Закону України Про вищу освіту крім обов'язкових умов, що на кафедрі має бути п'ять штатних працівників, була ще умова, що на кафедрі має бути не менше як п'ять ставок. Я попрошу це питання вивчати зараз і приймати відповідні рішення. Тобто, якщо на кафедрі було 4,8 або 5,1 ставок, думайте яким чином об'єднувати, роз'єднувати кафедри.

Прогноз на те, що в цьому році ми наберемо більше студентів ніж у минулому році навряд чи збудеться зрозуміло з якої причини.

Я буду вважати, що той із деканів чи директорів, хто не передбачив такої ситуації, або не хоче це робити і хоче сказати колективу, що це винен ректор, не виконує ту роботу, яку виконує декан.

Прошу серйозно проаналізувати склад кафедр, дисципліни, які читають кафедри, і приймати відповідні рішення. Не може так бути, що в університеті десять років тому було 21 000 студентів, а сьогодні на третину менше, а кафедр ще більше ніж було 10 років тому. Нам треба впорядковувати цю ситуацію. Я буду строго дуже притримуватися цього і не буду вносити жодних змін, перекидаючи ставки з однієї кафедри на іншу не буду. Мене заставляє це робити комісія, яка створена в університеті, і яка напрацьовує яким чином будуть ділитися ставки в університеті.

Ми сподіваємося в травні місяці оприлюднити результати роботи комісії, щоб можна було їх затвердити на червневому засіданні Вченої ради.

ВИРІШИЛИ:

Інформацію взяти до відома.

[Рішення прийнято одногolosно].

СЛУХАЛИ:

6.14. Про перспективи організації освітньої діяльності в умовах карантину в 2020-2021 н.р. (ректор Роман ПЕТРИШИН).

ВИСТУПИВ:

Роман ПЕТРИШИН – ректор. Далеко не останній університет у світі –

Кембриджський університет – прийняв таке рішення: "всі лекції в очному режимі скасовано на весь майбутній навчальний рік. Лекції будуть доступні тільки онлайн. Можливі персональні зустрічі з невеликими студентськими групами за умови якщо такі зустрічі будуть відповідати вимогам соціального дистанціювання".

Аналогічне рішення прийняв Манчестерський університет. Я думаю, що і низка інших університетів у світі так будуть працювати.

Перше. Нам треба серйозно готувати електронні курси на платформі Google Meet чи на інших платформах. Ми повинні прийняти якесь рішення. Добре було б щоб ми працювали на одній платформі. Прямо скажу, що те, що ми робили в березні частково аврально і кожного тижня готували лекцію на наступний тиждень, не завжди є методично виважено, правильно, грамотно, тощо. Тобто над такими речами треба працювати.

Ми мусимо у своїй рекламній кампанії, яку будемо проводити і проводимо повним ходом, стверджувати (не залежно чи ми рекламуємо вступ на кафедру чи факультет, чи університет), що ми вивчаємо питання і створюємо всі можливості для того, щоб студенти могли у складний час навчатися онлайн. Я наполягаю і прошу, щоб ми довели до майбутніх абітурієнтів те, що якщо ситуація мало покращиться, або буде ще не зовсім позитивною, ми готові будемо працювати в іншому режимі.

Тут може бути багато дискусій, але задумайтеся над такою ідеєю і плануйте, як утілювати її в життя.

ВИРШИЛИ:

Інформацію взяти до відома.

[Рішення прийнято одногосно].

СЛУХАЛИ:

6.15. Про забезпечення заходів безпеки при проведенні вступної кампанії університету в умовах пандемії коронавірусної інфекції (директор коледжу ЧНУ Олександр СОБЧУК).

ВИСТУПИЛИ:

Олександр СОБЧУК – директор коледжу ЧНУ. Шановні колеги, я звертаюся до вас із проханням підтримати наступну ідею. 30 червня починається вступна кампанія до коледжу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Терміни не змінено. Іспити будуть проводитися на живо. В першу чергу треба подумати про безпеку самих учасників, і, відповідно, членів приймальної комісії, яка буде працювати з цими людьми. Яка є пропозиція. Є пропозиція університету придбати дезінфікуючий тунель, який би можна було встановити при вході до Резиденції, і проходячи, який ті, хто заходив би очищалися. Крім того потрібно подумати про придбання дезінфікуючих килимків, які треба буде встановити перед усіма корпусами, де будуть

проходити іспити, а також про придбання безконтактних термометрів, щоб можна було вимірювати температуру абітурієнтів при вході, як це буде робитися при вході на всі пункти тестування ЗНО, ЄВІ і так далі.

Прошу підтримати цю ідею.

Роман ПЕТРИШИН – ректор. Олександр Васильовичу, дякую Вам. У нас будуть вступні іспити не тільки в коледж, а й в магістратуру зі спеціальності. Над цією ідеєю потрібно подумати. Олександр Васильович раніше мені її вже озвучував. Я про це говорив із представниками інших факультетів, які запитували, чому лише потрібно ставити тунель лише перед резиденцією, а не перед усіма корпусами. Ми вивчаємо це питання.

Звичайно дешевше будуть коштувати безконтактні термометри. Я думаю, що ми їх точно закупимо, як і килимки. А ідею з дезинфекційним тунелем ми уважно вивчаємо і з вами приймемо відповідне рішення.

ВИРІШИЛИ:

Інформацію взяти до відома.

[Рішення прийнято одногосно].

Голова Вченої ради

Роман ПЕТРИШИН

Учений секретар

Наталія ЯКУБОВСЬКА