

Протокол № 7
засідання науково-методичної ради
Чернівецького національного університету
імені Юрія Федьковича
від 25.02.2021 н.р.

За списком: 27 членів науково-методичної ради.

Присутні: 27 членів науково-методичної ради.

Порядок денний

1. Особливості організації співпраці з роботодавцями для забезпечення професійної підготовки та майбутнього працевлаштування випускників Ай-Ті спеціальностей в інституті фізико-технічних та комп'ютерних наук і факультеті математики та інформатики.

*Доповідач: Сікора В.С. - заступник декана з навчально-методичної роботи факультету математики та інформатики;
Фратавчан В.Г. – доцент кафедри математичних проблем управління і кібернетики.*

2. Аналіз якості знань студентів з навчальних дисциплін за результатами зимової екзаменаційної сесії 2019-2020н.р.

Доповідач: Іванчук М.Г. – керівник центру забезпечення якості вищої освіти.

3. Затвердження рекомендацій до складання робочих навчальних планів на 2021-2022 н.р.

Доповідач: Гарабазів Я.Д. – начальник навчального відділу.

4. Затвердження програми та складу комісії комплексного моніторингу організації внутрішнього забезпечення та управління якістю підготовки фахівців на факультеті педагогіки, психології та соціальної роботи.

Доповідач: Балух В.О. – перший проректор.

5. Про підготовку до комплексного моніторингу ОП, за якими проводиться освітня діяльність у ЧНУ.

Доповідач: Балух В.О. – перший проректор.

Слухали:

1.1 Сікору В.С. - заступника декана з навчально-методичної роботи про особливості організації співпраці з роботодавцями для забезпечення

професійної підготовки та майбутнього працевлаштування випускників Ай-Ті спеціальностей на факультету математики та інформатики.

1.2 Фратавчана В.Г. – доцента кафедри математичних проблем управління і кібернетики в інституті фізико-технічних та комп'ютерних наук, який продовжив думку колеги та змістовно проінформував про підготовку фахівців Ай-Ті спеціальностей в інституті фізико-технічних та комп'ютерних наук.

(див. презентацію).

Ухвалили:

- Взяти до відома інформацію з організації співпраці з роботодавцями в контексті впровадження дуальної освіти в університеті.
- Залучати роботодавців до обговорення змісту ОП та числа членів проектних груп чи груп забезпечення.
- Вивчити питання про запровадження дуальної освіти на ОП з ІТ технологій.
- Доручити центру забезпечення якості освіти розробити алгоритм запровадження дуальної системи освіти.
- Моніторити % працевлаштованих випускників за фахом.

Слухали:

2. Іванчук М.Г. – керівника центру забезпечення якості вищої освіти, яка детально проаналізувала результати навчальних досягнень студентів з навчальних дисциплін, показник якості яких $< 50\%$ і $> 80\%$ за підсумками зимової екзаменаційної сесії 2020 - 2021н.р.

(див. презентацію).

Ухвалили:

- Взяти до відома інформацію про результати якості знань студентів з навчальних дисциплін за підсумками зимової екзаменаційної сесії 2020-2021 н.р.
- Обговорити на засіданнях кафедр, вчених радах підрозділів університету, методичній раді фахового коледжу результати абсолютної успішності та якості знань студентів за підсумками зимової екзаменаційної сесії 2020 – 2021 н.р.
- Факультетам/інститутам, фаховому коледжу провести зріз залишкових знань студентів з навчальних дисциплін, показник якості знань яких менший 50% і результати обговорити на засіданнях кафедр, методичних і вчених радах (лютий – березень).

Слухали:

3. Гарабазіва Я.Д. – начальника навчального відділу про «Рекомендацій до складання робочих навчальних планів на 2021-2022 н.р.» та їх затвердження. *(див. презентацію).*

Ухвалили:

- Затвердити «Рекомендації до складання робочих навчальних планів на 2021-2022 н.р.» із врахуванням пропозицій факультетів/інститутів.

Слухали:

4. Балуха В.О. – першого проректора про затвердження програми та складу комісії комплексного моніторингу організації внутрішнього забезпечення та управління якістю підготовки фахівців на факультеті педагогіки, психології та соціальної роботи.

Ухвалили:

- Затвердити програму та склад комісії комплексного моніторингу організації внутрішнього забезпечення та управління якістю підготовки фахівців на факультеті педагогіки, психології та соціальної роботи.

Слухали:

5. Балуха В.О. – першого проректора про підготовку до комплексного моніторингу ОП, за якими проводиться освітня діяльність у ЧНУ:

«КОМПЛЕКСНИЙ МОНІТОРИНГ ОП

Створити матрицю розподілу ОП за певними рівнями:

- 1) Сильні ОП (ресурсоутворюючі, рентабельні, зростаючі, зі стабільним попитом, затребувані в державі та регіоні, достатньо сильна кадрова складова і високий відсоток працевлаштування випускників ОП). («Право», «Англ.-укр. Переклад» тощо)).
- 2) Іміджові ОП (англомовні, ключові або стратегічно важливі для університету, незалежно від їхньої рентабельності та конкурентної позиції. Мають бути збережені та підтримані через показники у рейтингу, показниках працевлаштування випускників, кадровому потенціалу («Богослов'я», «Румунська мова і література», «Декоративне і прикладне мистецтво», «Культурологія»)).
- 3) Інвестиційні ОП (навіть у разі нерентабельності є регіональним претендентом, або має попит у регіоні та потенціал покращити конкурентну позицію на регіональному ринку. Як інвестиції: маркетингова і кадрова підтримка, ціновий демпінг, заохочення науково-педагогічних працівників («Філософія», «Соціологія», «Політологія», «Агрономія»)).
- 4) Слабкі ОП:

незначний вплив на доходи університету, нерентабельні, регіональні аутсайтери, спадаючий постійно попит, слабке кадрове забезпечення. Рекомендовано закрити або трансформувати ОП.

Важелі та принципи моніторингу:

- Створення відповідних комісій з членів науково-методичної ради (НМР) і науково-технічної ради (НТР) університету;
- Надання приймальною комісією динаміки континенту вступників за 5 років (приймальна комісія);
- Аналіз кадрового забезпечення в контексті відповідності ліцензійним вимогам і дисциплінам, які викладаються (відділ кадрів – сектор ліцензування та акредитації).
- Аналіз конкретного середовища у сусідніх ЗВО (навчальний відділ, деканати).
- Аналіз відповідності гарантів і членів проектних груп ОП ліцензійним вимогам і дисциплінам, які читаються (навчальний відділ).
- Динаміка рейтингу викладачів, закріплених за ОП (за 3 роки) – навчально-дослідна частина (НДЧ).
- Аналіз матеріально-технічного забезпечення ОП (АГЧ).
- % працевлаштування випускників як показник затребуваності на ринку праці (за 2-3 роки) – відділ кадрів, деканати.

Ухвалили:

- Взяти до відома інформацію про підготовку до комплексного моніторингу ОП, за якими проводиться освітня діяльність у ЧНУ.
- Запропонувати порядок і хід моніторингу ОП.

Різне.

Слухали:

Балуха В.О. – першого проректора про внесення змін до складу науково – методичної ради:

вивести зі складу науково-методичної ради ЧНУ:

Цепенду Михайла Володимировича - заступника декана з навчально-методичної роботи географічного факультету (наказ № 11-к від 05.01. 2021 р.);

увести до складу науково-методичної ради ЧНУ:

Пасічника Миколу Дмитровича - заступника декана з навчально-методичної роботи географічного факультету, в.о доцента (наказ № 292 – к від 23.02.2021 р.).

Підстава: рапорт з резолюціями.

Ухвала
засідання науково-методичної ради
Чернівецького національного університету
імені Юрія Федьковича
від 25.02.2021 р.

1.1 Взяти до відома інформацію з організації співпраці з роботодавцями в контексті впровадження дуальної освіти в університеті.

*Відповідальні: перший проректор Балух В.О.,
начальник навчального відділу Гарабажів Я.Д.*

1.2 Залучати роботодавців до обговорення змісту ОП та числа членів проєктних груп чи груп забезпечення.

*Відповідальні: заступники з навчально-методичної роботи
директорів інститутів/деканів факультетів, завідувачі кафедр.*

1.3 Вивчити питання про запровадження дуальної освіти на ОП з ІТ технологій.

1.4 Доручити центру забезпечення якості освітнього процесу розробити алгоритм запровадження дуальної освіти.

*(Відповідальні: начальник навчального відділу Гарабажів Я.Д.,
центр забезпечення якості вищої освіти.*

1.5 Моніторити % працевлаштованих випускників за фахом.

*Відповідальні: заступники з навчально-методичної роботи
директорів інститутів/деканів факультетів, завідувачі кафедр.*

2.1. Взяти до відома інформацію про результати якості знань студентів з навчальних дисциплін за підсумками зимової екзаменаційної сесії 2020-2021 н.р.

2.2. Обговорити на засіданнях кафедр, вчених радах підрозділів університету, методичній раді фахового коледжу результати абсолютної успішності та якості знань студентів за підсумками зимової екзаменаційної сесії 2020 – 2021 н.р.

*Відповідальні: заступники з навчально-методичної роботи
директорів інститутів/деканів факультетів, завідувачі кафедр.*

2.3. Факультетам/інститутам, фаховому коледжу провести зріз залишкових знань студентів з навчальних дисциплін, показник якості знань яких менший

50% і результати обговорити на засіданнях кафедр, методичних і вчених радах (лютий – березень).

Відповідальні: заступники з навчально-методичної роботи директорів інститутів/деканів факультетів, завідувачі кафедр.

3. Затвердити «Рекомендації до складання робочих навчальних планів на 2021-2022 н.р.» із врахуванням пропозицій факультетів/інститутів.

Відповідальні: заступники з навчально-методичної роботи директорів інститутів/деканів факультетів, завідувачі кафедр.

4. Затвердити програму та склад комісії комплексного моніторингу організації внутрішнього забезпечення та управління якістю підготовки фахівців на факультеті педагогіки, психології та соціальної роботи.

5.1 Взяти до відома інформацію про підготовку до комплексного моніторингу ОП, за якими проводиться освітня діяльність у ЧНУ.

5.2 Запропонувати порядок і хід моніторингу ОП.

6. Вивести зі складу науково-методичної ради ЧНУ:

Цепенду Михайла Володимировича - заступника декана з навчально-методичної роботи географічного факультету (наказ № 11-к від 05.01.2021 р.) та увести до складу науково-методичної ради ЧНУ:

Пасічника Миколу Дмитровича - заступника декана з навчально-методичної роботи географічного факультету, в.о доцента (наказ № 292 – к від 23.02.2021 р.).