

Протокол № 5
засідання науково-методичної ради
Чернівецького національного університету
імені Юрія Федьковича
23.12.2021 р.

За списком: 27 членів науково-методичної ради

Присутні: 27 членів науково-методичної ради

Порядок денний

1. Стан готовності факультетів/навчально-наукових інститутів (кафедр) до зимової екзаменаційної сесії 2021-2022 н.р.

Доповідач: Іванчук М.І. – керівник центру забезпечення якості вищої освіти

2. Результати внутрішнього моніторингу ОПП, які акредитуються у 2 семестрі 2021-2022 н.р.

Доповідач: Грешко Р.І. - керівник моніторингової робочої групи

3. Рекомендації до складання робочих навчальних планів на 2022-2023 н.р.

Доповідач: Гарабазів Я.Д. - начальник навчального відділу

4. Формування каталогу вибіркових навчальних дисциплін на 2022-2023 н.р.

*Доповідачі: Марценяк І.В. – заступник начальника навчального відділу,
Гарабазів Я.Д. - начальник навчального відділу*

5. Стан підготовки ОПП факультетів/навчально-наукових інститутів до акредитації у II семестрі 2021-2022 н.р.

*Доповідач: Штефюк П.Л. – методист сектору ліцензування,
акредитації та нострифікації*

6. Про встановлення доплати за присвоєння вченого звання доцента заявлених викладачів факультету/навчально-наукового інституту:

- Андрушак Галині Олегівні - асистенту кафедри електроніки та енергетики;
- Ковалюку Юрію Володимировичу – асистенту кафедри англійської мови.

Доповідач: Балух В.О. – перший проректор

Слухали:

1. Іванчук М.І. – керівника центру забезпечення якості вищої освіти про готовність факультетів/навчально-наукових інститутів (кафедр) до зимової екзаменаційної сесії 2021-2022 н.р. Детально проаналізувала результати моніторингу за встановленим алгоритмом та констатувала, що згідно плану роботи науково-методичної ради університету з 29.12.2021 р. по 17.12.2021 р. по університету працівниками навчального відділу (центр моніторингу забезпечення якості вищої освіти) була проведена перевірка щодо готовності факультетів/навчально - наукових інститутів (кафедр) до зимової екзаменаційної сесії:

екзаменаційна сесія:

наявність:

- розкладу іспитів на інформаційному стенді за курсами, затвердженого у відповідному порядку на факультетах/в навчально - наукових інститутах;
- комплектів екзаменаційних білетів (структура передбачає теоретичні, практичні питання, тестові завдання та задачі, додаткові матеріали, формулювання питань відповідає вимогам);
- пакетів екзаменаційних білетів (*форма контролю-екзамен*) – 1327 з навчальних дисциплін, затверджених у відповідному порядку;
- критеріїв до структури (питань) екзаменаційних білетів з навчальних дисциплін факультетів/ навчально - наукових інститутів.

Поряд з позитивними результатами, які є перевагою, **зауважила на окремі недоліки:**

• **у структурі екзаменаційних білетів:**

– наявність трактувань, що втратили чинність: освітньо-кваліфікаційний рівень, напрям підготовки, форма наказу 2012 р. (*поодинокі випадки зустрічаються: в інституті фізико-технічних та комп'ютерних наук, на факультеті архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва*);

– лише 2 питання незалежно від кількості кредитів та ін. (*інститут фізико-технічних та комп'ютерних наук, факультет архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва*);

– відсутність реквізитів у білетах: номеру протоколу засідання кафедри, підпису завідувача кафедри та викладача, який читає навчальну дисципліну (*факультет архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва*) та ін.;

• **щодо критеріїв оцінювання навчальних досягнень студентів:**

✓ загальні критерії щодо оцінювання знань студентів необхідно адаптувати викладачами до навчальної дисципліни. Ця процедура має обговорюватися та затверджуватися на засіданні кафедри із зазначенням № протоколу, дати (*навчально-науковий інститут біології, хімії та біоресурсів, факультет історії, політології та міжнародних відносин, факультет математики та інформатики*) ін.

✓ відсутність критеріїв з окремих навчальних дисциплін на факультетах: *архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва, географічному та навчально-науковому інституті фізико-технічних та комп'ютерних наук.*

• Уніфікувати шкалу оцінювання знань студентів (по кафедрах); затвердження білетів протоколом №1 навчального року (*факультет математики та інформатики*).

• Урізноманітнити в окремих білетних програмах початок формулювання запитань, оскільки спостерігається однотипність в кожному із поставлених завдань. Для прикладу, слово «Схарактеризувати...» застосовується до всіх питань в одному білеті тощо (*кафедра журналістики*); у зв'язку з доопрацюванням, 1-а кваліфікаційна робота з 15-ти не пройшла перевірку на плагіат. Перевірка запланована на 10 грудня 2021 р., що абсолютно не суперечить здобувачу вищої

освіти бути допущеним, після отримання допустимого відсотка авторського тексту, до захисту (кафедра української літератури); у зв'язку з доопрацюванням, 1-а кваліфікаційна робота не пройшла перевірку на плагіат. Перевірка запланована в найближчі дні. Додаймо, що це не суперечить здобувачу вищої освіти бути допущеним, після отримання допустимого відсотка авторського тексту, до захисту (кафедра філософії та культурології) - філологічний факультет.

Зауважуємо на поодинокі випадки наявності білетів за старим зразком (навчальна дисципліна «Зведення і монтаж будівель і споруд»); з окремих дисциплін наявні білетні програми 2018 року, що не перезатвердженні; у структурі білетів не вказаний протокол їх затвердження (факультет архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва); назва дисципліни у білеті не відповідає назві дисципліни у робочому навчальному плані.

Позитивно є те, що створена база тестових завдань у системі Moodle для проведення поточного та підсумкового контролю. Так, з більшої половини навчальних дисциплін підсумковий контроль у формі тестування проводиться в навчально-науковому інституті біології, хімії та біоресурсів (61,0 %) та юридичному факультеті (64,7 %). Однак, зауважуємо, що виявлено і відсутність банку тестових завдань у системі Moodle з окремих навчальних дисциплін (навчально-науковому інституті фізико-технічних та комп'ютерних наук, архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва та ін.). Хоча, у минулому навчальному році (період пандемії) проведення поточного та підсумкового контролю у цих структурних підрозділах проводився як у системі Moodle, так і на інших платформах.

Ухвалили:

- Інформацію про результати моніторингу щодо готовності факультетів/навчально-наукових інститутів до зимової екзаменаційної сесії взяти до відома.
- Результати моніторингу обговорити на засіданнях випускових кафедр.
- При подальшому оформленні облікової та контролюючої документації враховувати зауваження та керуватися нормативними документами.

Слухали:

2. Грешка Р.І. – заступника декана з навчально-методичної роботи економічного факультету, керівника моніторингової робочої групи про результати внутрішнього моніторингу (2 семестр 2021-2022 н.р.):

❖ **ОПП «Англійсько-український переклад та переклад з другої іноземної мови», спеціальність «035 Філологія» першого рівня (бакалаврського) рівня вищої освіти, підготовку фахівців якої здійснюють:**

- кафедра англійської мови;
- кафедра германського, загального і порівняльного мовознавства;
- кафедра іноземних мов для гуманітарних факультетів;
- кафедра іноземних мов для природничих факультетів;
- кафедра комунікативної лінгвістики та перекладу;
- кафедра романської філології та перекладу.

Виявлено:

1. Наявність стандарту спеціальності.

Спеціальність «035 Філологія» наявна у переліку спеціальностей закладів вищої освіти за нової редакції Національної рамки кваліфікацій, постанова КМУ від 25 червня 2020 року «Про внесення змін у додаток до постанови КМУ від 23.11.2011 № 1341». <https://mon.gov.ua/storage/app/media/nrk/Pereliky-statystychni-zbirnyky-ta-reyestry/spetsialnostey-zakladiv-vishchoi-osviti.docx>

У наявності Стандарт вищої освіти спеціальності: наказ МОН України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю «035 Філологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 20.06.2019 р. №869. <https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/standart-vyshchoi-osvity-035-filolohiia-bakalavr.pdf>

2. Наявність ОПП на сайті кафедри, факультету, університету.

- ОПП наявна на сайті факультету - https://drive.google.com/file/d/1-su0c_zhXRD8Eau3DENkpUVgltvzKNSK/view
- дата затвердження – 26 квітня 2021 р. протоколом № 5;
- дата введення в дію – 1 вересня 2021 р. наказ 185 від 11 травня 2021р.;
- *таблиця внесення змін – на сайті кафедри багато інформації про динаміку змін освітньої програми, але децю у несистематизованому вигляді в декількох документах.*

3. Гарант, проектна група.

Гарант ОПП – Микитюк Ірина Михайлівна, доцент кафедри комунікаційної лінгвістики та перекладу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, освіта - Чернівецький державний університет ім. Юрія Федьковича, 1986 р., спеціальність – «Романо-германські мови та література», кваліфікація - філолог, викладач, перекладач, звання, ступені - Кандидат філологічних наук, 10.02.04 – германські мови, диплом ДК № 019911 від 12.07.2003 р., доцент кафедри комунікаційної лінгвістики та перекладу, атестат 02 ДЦ № 014868 від 16.06.2005 р., наукова діяльність та підвищення кваліфікації – відповідають спеціальності.

Висновок – гарант відповідає ліцензійним вимогам.

Проектна група:

1. Лесінська Оксана Михайлівна – доцент кафедри комунікативної лінгвістики та перекладу, факультет іноземних мов, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича;
2. Шумейко Ольга Володимирівна - доцент кафедри комунікативної лінгвістики та перекладу, факультет іноземних мов, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича;
3. Сунько Наталія Олегівна - асистент кафедри комунікативної лінгвістики та перекладу, факультет іноземних мов, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича;
4. Валь Олександр Данилович – директор ТОВ «Квант Азімут» (*інформація неповна – доцент кафедри ПЗКС ННІФТКН ЧНУ, потрібно вказати*);
5. Квасніцький Володимир Олександрович – студент (*інформації про нього немає зовсім, тому може виникнути питання, чому саме його включили до проектної групи*).

4. Відповідність ОПП стандарту (за наявності або НРК України) за основними позиціями: компетентності, програмні результати навчання, атестація, освітні компоненти, матриця:

- ОПП оприлюднена на сайті кафедри;
- профіль ОП – відповідає Стандарту;
- компетенції – забезпечення «стандарту» повне;
- результати навчання – відповідність повна;
- атестація – дані про форму атестації наявні і відповідають вимогам стандарту;
- освітні компоненти – всі кількісні норми дотримані (ОК – 174 кредита, 72,5%, ВК – 60 кредитів, 25%; практичної підготовки – 6 кредитів, 2,5%;
- у матриці відповідності всі програмні результати навчання забезпечені як мінімум одною обов'язковою компонентою ОПП;
- формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти у структурі освітньої програми (26 навчальних дисциплін виносяться на вільний вибір студентам), вибіркові дисципліни формують альтернативні блоки.

5. Наявність навчального плану та його відповідність ОПП (з відповідними реквізитами затвердження).

Наявний навчальний план затверджений відповідно до процедури та містить всі необхідні реквізити, його зміст і структура відповідає ОПП «Англійсько-український переклад та переклад з другої іноземної мови»; *(потрібно розмістити на сайті кафедри).*

6. Дотримання структури ОПП з врахування вимог Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм в університеті.

- в переважній більшості структура та зміст ОПП відповідає університетському «Положенню»;
- структурно-логічна схема – є повною і достатньо добре відображає логічні та хронологічні ланцюжки;

Наявність силабусів ОК ОПП на сайті факультету/кафедри

- Силабуси дисциплін на сайті представлені у повному обсязі; *(рекомендовано уніфікувати назви файлів з прив'язкою до нумерації та назв навчальних елементів ОП, в назвах відсутня упорядкованість);*

- Помітно, що структурно силабуси актуально оновлені.

➤ Поряд з позитивними характеристиками висловлені деякі *рекомендації та зауваження:*

- *таблиця внесення змін – на сайті кафедри багато інформації про динаміку змін освітньої програми, але децю у несистематизованому вигляді в декількох документах;*

- *неповна інформація про доцента кафедри ПЗКС ННІФТКН ЧНУ, директора ТОВ «Квант Азімут» (Валь Олександр Данилович);*

- *відсутня інформація про Квасніцького Володимира Олександровича - студента;*

- *освітні компоненти – всі кількісні норми дотримані (ОК – 174 кредита, 72,5%, ВК – 60 кредитів, 25%; практичної підготовки – 6 кредитів, 2,5% (не зовсім зрозуміло, вони вибіркові чи обов'язкові);*

- *нестереотипно* виглядає освітній компонент «ОКІ. Основна іноземна мова» об'ємом **70 кредитів** та однією підсумковою екзаменаційною оцінкою;
- *силабуси дисциплін на сайті представлені у повному обсязі*; (хіба що можу рекомендувати уніфікацію назв файлів з прив'язкою до нумерації та назв навчальних елементів ОП, в назвах деякий «хаос»).

❖ **ОПП «Німецько-український переклад та переклад з другої іноземної мови» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія», яка здійснює підготовку фахівців кафедрою германського, загального і порівняльного мовознавства.**

Виявлено:

1. Наявність стандарту спеціальності.

Спеціальність 035«Філологія», наявна у переліку спеціальностей закладів вищої освіти за нової редакції Національної рамки кваліфікацій, (ДК 003:2010) із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 серпня 2020 року № 1574: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>

Сертифікат про акредитацію Серія НД № 2588423 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 27 грудня 2012 протокол №100, наказ МОН України від 19.12.2016 №1565, термін дії сертифіката до 1 липня 2022 року

2. Наявність ОПП на сайті кафедри, факультету, університету.

- ОПП наявна на сайті факультету - https://drive.google.com/file/d/1OyAen2P_RhcWlyezSAUSspMv4yX4khwo/view

- дата затвердження – 31 травня 2021 р. протоколом № 6;

- дата введення в дію – Наказ 243 від 29 червня 2021р.

3. Гарант, проектна група.

Гарант ОПП – Томнюк Людмила Миколаївна; кандидат філологічних наук за спеціальністю 10.02.04 Германські мови; доцент кафедри германського, загального і порівняльного мовознавства; ДК №049839 від 18.12.2018 р. Тема дисертації: «Сучасний німецькомовний тюремний дискурс (когнітивно-семантичний аспект)», доцент кафедри германського, загального і порівняльного мовознавства, атестат АД № 007015 від 09.02.2021 р.

Основні наукові публікації:

1. Osovska Iryna, Tomniuk Liudmyla. Modern German Prison Discourse: Mental resource. In: Skase journal of theoretical linguistics. Volume 16. 2019. No. 2. (ISSN 1336-782x). P. 64–91.

URL:http://www.skase.sk/Volumes/JTL40/pdf_doc/04.pdf

2. Osovska, I. & Tomniuk, L. Cognitive mapping of the contemporary German matrimonial confrontational discourse. In Lege artis. Language yesterday, today, tomorrow. The journal of University of SS Cyril and Methodius in Trnava, 2019, IV (2), December 2019 ISSN 2453-8035 [URL:https://lartis.sk/wp-content/uploads/2019/11/OsovskaTomniuk_Issue-2_2019.pdf](https://lartis.sk/wp-content/uploads/2019/11/OsovskaTomniuk_Issue-2_2019.pdf)

3. Томнюк Л.М. Ідіостилі автора і перекладача як фактори впливу на переклад поезії Буковини. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. Київ, 2020. Том 31 (70), № 3 Ч. 3. С. 28–33.

URL:http://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/3_2020/part_3/8.pdf

4. Томнюк Л.М., Павлюк А.М. Особливості перекладу німецькомовної поезії Буковини українською мовою. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. Київ, 2020. Том 31 (70), № 2 Ч. 3. С. 111–116. URL:http://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/2_2020/part_3/21.pdf

5. Томнюк Л.М. Особливості перекладу німецьких термінів у сфері модельного мистецтва українською мовою. Актуальні питання філологічних наук: наукові дискусії: Міжнародна науково-практична конференція, м. Одеса, 24-25 вересня 2021 року. Одеса: Південно-українська організація «Центр філологічних досліджень», 2021. С. 111–114.

6. Томнюк Л.М. Домашнє читання для студентів-германістів 2 курсу факультету іноземних мов (на матеріалі роману Корнелії Функе „Чорнильне серце“): навчальний посібник. Чернівці: Технодрук, 2020. 120 с.

7. Томнюк Л.М. Збірник практичних завдань та вправ до навчально-методичного комплексу DU 2: частина I: навчально-методичний посібник. Чернівці: Технодрук, 2020. 104 с.

8. Кійко Ю.Є., Томнюк Л.М. Курсова робота: методичні рекомендації щодо виконання та захисту. Методичні рекомендації [Електронний ресурс]. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. 2021. 43 с.
<https://docs.google.com/document/d/1DUmn2RDxa-qWfHTFTUBYwvuZvx363Tle/edit>

9. Томнюк Л.М. Вступ до перекладознавства: навчально-методичний посібник [Електронний ресурс]. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. 2021. 219 с.
URL:https://drive.google.com/drive/folders/1gdCXzoLMJGgLyjm9Ihx4X_HgZ9S WN5ZL

Підвищення кваліфікації:

1) з 02 червня по 15 червня 2019 року – стажування в університеті м. Аугсбург (Німеччина) в рамках виконання Угоди про співпрацю за програмою «Партнерство між інститутами германістики» між кафедрою германського, загального і порівняльного мовознавства ЧНУ, Університетом м. Аугсбурга (Німеччина) та кафедрою германістики і славістики Університету м. Пільзен (Чехія), що фінансується фондом DAAD (Служба академічних обмінів Німеччини), (60 год), сертифікат від 15.06.2019 р.

2) з 16 березня по 2 квітня 2020 р. – підвищення кваліфікації з «Основ користування Moodle» (90 год), сертифікат від 2.04.2020 р. міжнародне стажування науково-педагогічних працівників у Вищій школі бізнесу – Національному університеті Луї з 21.09.2020 до 30.10.2020 (6 кредитів, 180 годин), сертифікат від 30.10.2020 р.

Висновок – гарант відповідає ліцензійним вимогам.

Члени проєктної групи:

- Олексичина Лариса Георгіївна -доцент кафедри германського, загального і порівняльного мовознавства;
- Король Антоніна Анатоліївна – доцент кафедри германського, загального і порівняльного мовознавства;
- Ванкевич Олександра Вікторівна - перекладач, фахівець з художнього і фахового перекладу (технічний переклад, усний переклад у сфері психотерапії).

Наявні також 6 рецензій-відгуків зовнішніх стейкхолдерів.

По можливості потрібно доповнити проектну групу представниками зовнішніх та/або внутрішніх стейкхолдерів (роботодавці, студенти ОПП (мають певні публікації та інші досягнення в даній галузі та дозволяють їм вносити пропозиції та зауваження та бути в групі забезпечення ОПП)).

Відповідність ОПП стандарту (за наявності або НРК України) за основними позиціями: компетентності, програмні результати навчання, атестація, освітні компоненти, матриця:

- варто звернути увагу на унікальність та оригінальність даної ОПП на відміну від схожих ОПП в інших ЗВО (регіональний аспект, кадровий потенціал, змістова наповненість і т.д.);

- освітні компоненти – всі кількісні норми дотримані;

- переглянути відповідність компетентностей та програмних результатів стандарту вищої освіти;

- у матриці відповідності всі програмні результати навчання забезпечені як мінімум двома обов'язковою компонентою ОПП.

- формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти у структурі освітньої програми (40 навчальних дисциплін виносяться на вільний вибір студентам, з яких студент повинен опанувати 12 дисциплін (по 1 дисципліні з запропонованого блоку) або 60 кредитів, що становить 25,0% від загальної кількості кредитів) - *що є мінімумом.*

10. Наявність навчального плану та його відповідність ОПП (з відповідними реквізитами затвердження).

Наявний навчальний план затверджений відповідно до процедури та містить всі необхідні реквізити, його зміст і структура відповідає ОПП 035«Філологія».

11. Дотримання структури ОПП з врахування вимог Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм в університеті.

- в переважній більшості структура та зміст ОПП відповідає університетському «Положенню»;

- структурно-логічна схема – *не дозволяє оцінити наявність логічних структурних ланцюжків взаємозалежних дисциплін, що відповідно не дає можливості побачити прогресу на шляху досягнення програмних результатів ОП при вивченні всього циклу дисциплін.*

Наявність силабусів ОК ОПП на сайті факультету/кафедри

До переліку компонент ОПП включено:

- обов'язкових компонент (ОК) – 25;

- вибіркового компонент (ВК) – 40.

Наявні на сайті факультету всі силабуси навчальних дисциплін.

У навчальному плані наявна дисципліна «Основна іноземна мова», яка становить 69 кредитів або майже 29 % об'єму навчального плану, а її викладання забезпечується 4 викладачами кафедри згідно силабусу.

На сайті представлені силабуси всіх вибіркових дисциплін, каталог загально-університетських навчальних дисциплін, які забезпечують кафедри інших факультетів.

➤ **Висловлені такі зауваження та рекомендації:**

в освітній програмі не вказано, чи наявний Стандарт, згідно якого велась розробка та адаптація ОПП;

- освітня програма переглядалась у 2018 р., 2020 р. та 2021 р. На сайті кафедри розміщено таблицю із внесеними змінами, а також додано Реакцію робочої групи. Можливо варто було б це назвати протоколами засідань робочої групи;

- по можливості потрібно доповнити проектну групу представниками зовнішніх та/або внутрішніх стейкхолдерів (роботодавці, студенти ОПП (мають певні публікації та інші досягнення в даній галузі та дозволяють їм вносити пропозиції та зауваження та бути в групі забезпечення ОПП));

- варто звернути увагу на унікальність та оригінальність даної ОПП на відміну від схожих ОПП в інших ЗВО (регіональний аспект, кадровий потенціал, змістова наповненість і т.д.);

- переглянути відповідність компетентностей та програмних результатів стандарту вищої освіти;

- у матриці відповідності всі програмні результати навчання забезпечені як мінімум двома обов'язковою компонентою ОПП.

- формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти у структурі освітньої програми (40 навчальних дисциплін виносяться на вільний вибір студентам, з яких студент повинен опанувати 12 дисциплін (по 1 дисципліні з запропонованого блоку) або 60 кредитів, що становить 25,0% від загальної кількості кредитів) - що є мінімумом;

- структурно-логічна схема – не дозволяє оцінити наявність логічних структурних ланцюжків взаємозалежних дисциплін, що відповідно не дає можливості побачити прогресу на шляху досягнення програмних результатів ОП при вивченні всього циклу дисциплін.

Ухвалили:

- Взяти до відома інформацію про результати внутрішнього моніторингу ОПП на факультетах/в навчально-наукових інститутах.

- Результати моніторингу ОП з відповідними рекомендаціями розіслати на факультети/в навчально-наукові інститути.

Слухали:

3. Гарабajіва Я.Д. - начальника навчального відділу про затвердження «Рекомендацій до складання робочих навчальних планів на 2022-2023 н.р.» із врахуванням пропозицій факультетів/ навчально-наукових інститутів.

(Інформація додається).

Ухвалили:

- Затвердити «Рекомендацій до складання робочих навчальних планів на 2021-2022 н.р.» з врахуванням та внесенням пропозиції від факультетів/навчально-наукових інститутів.

Слухали:

4. Марценяка І.В. – заступника начальника навчального відділу про формування каталогу вибіркових навчальних дисциплін на 2022-2023 н.р., який довів до відома інформацію щодо формування варіативної складової індивідуальних планів студентів відповідно до «Положення про порядок реалізації студентами Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича права на вибір навчальних дисциплін». Положення забезпечує реалізацію студентами права на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш, як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС та формалізує процедури вибору цих дисциплін:

- формування та доведення до відома студентів переліку навчальних дисциплін вибору;

- здійснення вибору студентами навчальних дисциплін зі сформованого переліку;

- організація подальшого вивчення обраних дисциплін (формування мобільних груп);

- визнання результатів навчання за обраними дисциплінами.

Зауважив на перегляд списку вибіркових навчальних дисциплін, поданими факультетами/ навчально-науковими інститутами, які вкотре не вибираються студентами; на доступ і оприлюднення силабусів-презентацій вибіркових навчальних дисциплін на сайтах факультетів/ навчально-наукових інститутів тощо.

Ухвалили:

- Взяти до відома інформацію про порядок формування каталогу вибіркових навчальних дисциплін.

- Центру забезпечення якості освітнього процесу провести моніторинг навчально-методичного наповнення (програма-силабус-презентація) загальноуніверситетських вибіркових навчальних дисциплін на наступний навчальний рік.

Слухали:

5. Штефіук П.Л. – методистку сектору ліцензування, акредитації та нострифікації про стан підготовки ОПП факультетів/навчально-наукових інститутів до акредитації у II семестрі 2021-2022 н.р., яка довела до відома інформацію про проходження акредитації 20 ОП та констатувала, що станом на 23 грудня подали на попередню експертизу такі ОП:

- «Комп'ютерна фізика»;

- «Теоретична фізика та комп'ютерне моделювання»;

- «Українська мова та література» 035 Філологія;
- «Право»;
- «Технологічна експертиза, безпека харчової продукції та модернізація технологічних процесів»;
- «Телекомунікації та радіотехніка»;
- «Мікро та наносистемна техніка».

При формуванні звітів самооцінювання необхідно звернути увагу на заповнення таблиць, особливо таблиці №2 - «Кадрового забезпечення». В таблиці необхідно зазначати не тільки науковий ступінь, вчене звання, але і шифр наукової спеціальності та за якою кафедрою отримано вчене звання. Перелік наукових статей, науково-методичні посібники та стажування повинні відповідати дисципліні, яку забезпечує викладач. Дуже важливий критерій №2, а тому необхідно особливо увагу звернути на якість освітньої програми, чи відповідає стандарту вищої освіти, чи відповідає НРК? Чи правильно побудована структурно -логічна схема? Чи освітні компоненти забезпечують компетентності як загальні так і фахові?

Ухвалили:

- Взяти до відома інформацію про стан підготовки акредитаційних справ у 2021-2022 н.р.
- Активізувати роботу на випускових кафедрах щодо формування акредитаційних справ освітньо-професійних програм, які включені для проходження акредитації у 2022-2023 н.р.

Слухали:

6. Балуха В.О. – першого проректора про встановлення доплати за присвоєння вченого звання доцента заявлених викладачів факультету/навчально-наукового інституту:

- Андрушак Галині Олегівні - асистенту кафедри електроніки та енергетики;
- Ковалюку Юрію Володимировичу – асистенту кафедри англійської мови.

Ухвалили:

- Підтримати клопотання про встановлення доплати за присвоєння вченого звання доцента заявлених викладачів кафедр факультетів/навчально-наукових інститутів та клопотати перед ректором про встановлення доплати за присвоєння вченого звання доцента.

Ухвала
засідання науково-методичної ради
Чернівецького національного університету
імені Юрія Федьковича
від 23.12.2021 р.

1.1 Інформацію про результати моніторингу щодо готовності факультетів/навчально-наукових інститутів до зимової екзаменаційної сесії 2021-2022 н.р. взяти до відома.

1.2 Результати моніторингу обговорити на засіданнях випускових кафедр.

Відповідальні: заступники деканів/директорів з навчально-методичної роботи факультетів/навчально-наукових інститутів, завідувачі випускових кафедр

1.3 При подальшому оформленні облікової та контролюючої документації враховувати зауваження та керуватися нормативними документами.

Відповідальні: заступники деканів/директорів з навчально-методичної роботи факультетів/навчально-наукових інститутів, завідувачі випускових кафедр

2.1 Взяти до відома інформацію про результати внутрішнього моніторингу ОПП на факультетах/в навчально-наукових інститутах.

2.2 Результати моніторингу ОП з відповідними рекомендаціями розіслати на факультети/в навчально-наукові інститути.

Відповідальні: заступники деканів/директорів з навчально-методичної роботи факультетів/навчально-наукових інститутів, гаранті ОП.

3. Затвердити «Рекомендацій до складання робочих навчальних планів на 2021-2022 н.р.» з врахуванням та внесенням пропозиції від факультетів/навчально-наукових інститутів.

Відповідальні: заступники деканів/директорів з навчально-методичної роботи факультетів/навчально-наукових інститутів, завідувачі випускових кафедр

4.1 Взяти до відома інформацію про порядок формування каталогу вибіркових навчальних дисциплін.

4.2 Центру забезпечення якості освітнього процесу провести моніторинг навчально-методичного наповнення (програма-силабус-презентація) загальноуніверситетських вибіркових навчальних дисциплін на наступний навчальний рік.

Відповідальні: сектор організації освітнього процесу

5.1 Взяти до відома інформацію про стан підготовки акредитаційних справ у ІІ семестрі 2021-2022 н.р.

5.2 Активізувати роботу випусковим кафедрам щодо формування акредитаційних справ освітньо-професійних програм, які включені для проходження акредитації у 2022-2023 н.р.

Відповідальні: гаранті ОПП, заступники деканів/директорів з навчально-методичної роботи факультетів/навчально-наукових інститутів, завідувачі кафедр

6. Підтримати клопотання про встановлення доплати за присвоєння вченого звання доцента заявлених викладачів кафедр факультетів/навчально-наукових інститутів та клопотати перед ректором про встановлення доплати за присвоєння вченого звання доцента.