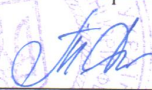


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

перший проректор

 Тетяна ФЕДІРЧИК

(підпис)

«30» січня 2025 р.

ПРОГРАМА

**підвищення кваліфікації педагогічних працівників
закладів загальної середньої та фахової передвищої освіти
у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича**

**«Особливості організації проведення новітніх модулів НУШ за
модельною навчальною програмою «Фізична культура 5-9 класи» в
основній школі в закладах загальної середньої освіти»**

за спеціальністю 014.11 Середня освіта (фізична культура)

галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

обсяг 30 години (1 кредит ЄКТС)

«УХВАЛЕНО»

вченою радою факультету фізичної
культури, спорту та реабілітації

Голова вченої ради

 Юрій МОСЕЙЧУК

Протокол № 1 від «27» січня 2025 р.

Чернівці
2025 р.

РОЗРОБЛЕНО: робочою групою кафедри теорія та методики фізичної культури Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Керівник робочої групи: Іван ВАСКАН, доцент, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри теорії та методики фізичної культури

Робоча група:

1. Олена ГАУРЯК доцент, кандидат педагогічних наук
2. Оксана КИСЕЛИЦЯ доцент, кандидат педагогічних наук
3. Олена МОРОЗ доцент, кандидат наук з фізичного виховання та спорту
4. Микола НІГА асистент, тренер НУШ

Затверджено на засіданні кафедри теорії та методики фізичної культури Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича
Протокол № 10 від «21» січня 2025 р.

Завідувач кафедри



Іван ВАСКАН

Програму підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої та фахової передвищої освіти розроблено відповідно до Закону України «Про освіту», Постанов КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», від 27 грудня 2019 р. №1133 «Про внесення змін до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», Листа МОН № 1/9-683 від 04.11.19 року, Постанови КМУ від 27.08.2010 року № 796 «Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися державними навчальними закладами, що належать до державної та комунальної власності», Положення про порядок надання платних освітніх послуг з підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої та фахової передвищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича.

Цільова аудиторія

Педагогічні працівники вчителі фізичної культури закладів загальної середньої освіти та викладачі фізичного виховання фахової передвищої освіти усіх форм власності та сфер управління.

Напрями підвищення кваліфікації:

- реалізація Державного стандарту базової середньої освіти та модельної навчальної програми в освітньому процесі НУШ в закладах загальної середньої та фахової передвищої освіти;
- педагогічні підходи до впровадження в освітній процес фізичної культури/фізичного виховання нових варіативних модулів модельної програми з фізичної культури НУШ.

Метою програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників підвищення кваліфікації вчителів фізичної культури/викладачів фізичного виховання через вдосконалення професійної майстерності на основі сучасних підходів до змісту, форм і методів навчання, впровадження нових модулів, інноваційних технологій за принципами дитиноцентризму, здоров'язбереження та інклюзії.

Графік освітнього процесу підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої та фахової передвищої освіти – з лютого по березень навчального року (як правило у канікулярний період) та за наявності не менше 10 осіб, зареєстрованих на конкретний профіль.

Форми підвищення кваліфікації:

- інституційна (очна) / дистанційна.

Обсяг (тривалість) програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої та фахової передвищої освіти – 30 годин (1 кредит ЄКТС).

Один день підвищення кваліфікації оцінюється у 6 годин (0,2 кредиту ЄКТС).

Мінімальна та максимальна кількість осіб (в одній групі), які підвищують кваліфікацію за спеціальністю **014.11 Середня освіта (фізична культура)** - 10–25.

ПРОГРАМА
підвищення кваліфікації педагогічних працівників
закладів загальної середньої та фахової передвищої освіти
у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича
«Особливості організації проведення новітніх модулів НУШ за
модельною навчальною програмою «Фізична культура 5-9 класи» в
основній школі в закладах загальної середньої освіти»

№ п/п	Тема	Форма проведення	Тривалість	Викладач	Кафедра
	Реалізація Державного стандарту базової середньої освіти та модельної навчальної програми в освітньому процесі НУШ. Формування професійних якостей сучасного вчителя фізичної культури.				
1.	Реалізація Державного стандарту базової середньої освіти та модельної навчальної програми в освітньому процесі НУШ освітньої галузі «Фізична культура». Вимоги до оцінювання груп результатів навчання.	інтерактивна лекція	4	канд. пед. наук, доц. Васкан І.Г.	теорії та методики фізичної культури
2.	Формування професійних якостей сучасного вчителя фізичної культури в умовах НУШ	інтерактивна лекція	2	канд. пед. наук, доц. Киселиця О.М.	теорії та методики фізичної культури
3.	Використання нових підходів і технологій в фізкультурно-	інтерактивна лекція	2	канд. пед. наук, доц. Курнишев Ю.А.	теорії та методики фізичної культури

	оздоровчій діяльності в умовах НУШ				
4.	Документація обліку та звітності вчителя ФК/викладача ФВ. Вимоги до складання робочої програми та календарно-тематичного плану з фізичної культури в ЗЗСО	інтерактивна лекція	2	асист. Ніга М.М.	теорії та методики фізичної культури
Всього годин за напрямом			10		
Педагогічні підходи до впровадження в освітній процес з фізичної культури/фізичного виховання нових варіативних модулів модельної програми НУШ					
5.	Педагогічні підходи до впровадження флорболу та додзболу в освітній процес з фізичної культури. Методика та техніка гри.	інтерактивна лекція, практичний тренаж	2	асист. Ніга М.М.	теорії та методики фізичної культури
6.	Фрізбі гольф як сучасний інструмент розвитку координаційних здібностей школярів. Розвиток командної взаємодії під час гри.	інтерактивна лекція, практичний тренаж	2	асист. Ніга М.М.	теорії та методики фізичної культури
7.	Впровадження варіативного модуля «Панна»(вуличний футбол) в освітній процес з фізичної культури учнів основної школи.	інтерактивна лекція, практичний тренаж	2	канд. пед. наук, доц. Дарійчук С.В.	теорії та методики фізичної культури
8.	Організація та проведення уроку фізичної культури в основній школі - модуль «Пляжний	інтерактивна лекція, практичний тренаж	2	асист., Січковська О.В.	теорії та методики фізичної культури

	волейбол» Організація та проведення шкільних змагань з пляжного волейболу.				
11.	Методологія варіативного модуля «Workout», особливості застосування в навчально- виховному процесі з фізичної культури/фізичного виховання учнів основної школи.	інтерактивна лекція, практичний тренаж	2	канд. пед. наук, доц. Гауряк О.Д.	теорії та методики фізичної культури
12	Впровадження ментального фітнесу (фітнес-йога, пілатес) в освітній процес з фізичної культури з учнями різних медичних груп.	інтерактивна лекція практичний тренаж	2	канд. пед. наук, доц. Гауряк О.Д.	теорії та методики фізичної культури
13.	Методичні особливості навчання учнів основної школи прийомам рукопашного бою (Варіативний модуль «Рукопашний бій»).	практичний тренаж	2	канд. наук фіз. вих. і спорту, Штефюк І.К.	теорії та методики фізичної культури
14.	Модуль «Скандинавська ходьба» як сучасний інструмент фізичної культури в контексті Нової української школи	інтерактивна лекція, практичний тренаж	2	асист. Байдюк М.Ю.	теорії та методики фізичної культури
15.	Використання сучасних видів фітнес-технологій у фізичній	інтерактивна лекція, практичний тренаж	2	канд. наук фіз. вих. і спорту, Мороз О.О.	теорії та методики фізичної культури

	культури/фізичному вихованні: інтеграція інноваційних методик у професійну діяльність				
16.	Функціональний фітнес як інструмент підвищення рухової активності та фізичної підготовленості в освітньому процесі.	інтерактивна лекція, практичний тренаж	2	канд. наук фіз. вих. і спорту, Мороз О.О.	теорії та методики фізичної культури
17.	Фахове тестування			канд. .пед. наук, доц. Васкан І.Г. канд. .пед. наук, доц. Гауряк О.Д.	фізичної культури та основ здоров'я
Всього годин за напрямом			20		
Всього годин			30		

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні:

- *загально-навчальна* – здатність навчатися й оволодівати сучасними знаннями, інноваційними методичними підходами, сучасними методиками, технологіями навчання, розвитку й виховання учнів основної школи;

- *дослідницько-праксеологічна* – здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, зокрема, в процесі професійно-педагогічної діяльності; приймати обґрунтовані рішення, працювати автономно;

- *комунікативна* – здатність спілкуватися державною мовою на офіційно-діловому рівні; володіти навичками нормативного літературного мовлення (його усною та писемною формою) в різних сферах комунікації. Здатність до розуміння чужих і продукування власних програм комунікативної поведінки, адекватних цілям, сферам, ситуаціям спілкування, активній взаємодії з іншими мовленнєвими суб'єктами. Уміння володіти різновидами стилів мовленнєвого спілкування в ситуаціях запобігання та врегулювання конфліктів;

- *громадянська* – здатність активно, відповідально та ефективно реалізовувати громадянські права й обов'язки з метою розвитку

демократичного суспільства; застосовувати процедури й технології захисту власних інтересів, прав і свобод своїх та інших громадян; використовувати способи діяльності й моделі поведінки, що відповідають чинному законодавству України;

- *етична* – здатність діяти на основі принципів і норм етики, правил культури поведінки на основі загальнолюдських та національних цінностей, норм суспільної моралі; дотримуватися принципів педагогічної етики (професійної етики педагогічного працівника);

- *соціокультурна* – здатність застосовувати знання, пов'язані із соціальною структурою та національною специфікою суспільства, з особливостями соціальних ролей; здатність до орієнтування у соціальних ситуаціях, здатність діяти відповідально та свідомо; спроможність ідентифікувати себе з цінностями професійного середовища. Здатність до цінування та поваги до різноманітності і мультикультурності;

- *міжособистісної взаємодії* – здатність до ефективної міжособистісної взаємодії; володіння алгоритмами конструктивного вирішення педагогічних конфліктів; здатність працювати в команді, здатність до співпраці, групової та кооперативної діяльності; здатність бути критичним і самокритичним, наполегливим щодо поставлених завдань і взятих зобов'язань;

- *адаптивна* – здатність до адаптації в професійно-педагогічному середовищі та дії в нових ситуаціях, зокрема тих, що передбачають навчання, розвиток і виховання учнів основної школи, спілкування з їхніми батьками, комунікації з адміністрацією закладу загальної середньої та фахової перед вищої освіти, колегами;

- *рефлексивна* – здатність ефективно та адекватно здійснювати рефлексивні процеси, що сприяє розвитку й саморозвитку вчителя/викладача, творчому підходу до організації освітнього процесу. Здатність оцінювати результати педагогічних впливів та забезпечувати якість діяльності навчання, розвитку й виховання школярів різного віку;

- *здоров'язбережувальна* – здатність ефективно вирішувати завдання щодо збереження та зміцнення здоров'я (фізичного, психічного, соціального та духовного) як власного, так і оточуючих; застосовувати знання, вміння, цінності та досвід практичної діяльності з питань культури здоров'я та здорового способу життя, готовність до здоров'язбережувальної діяльності в освітньому середовищі закладу загальної середньої та фахової перед вищої освіти, та створення психолого-педагогічних умов для формування здорового способу життя школярів різного віку.

фахові:

- *предметна* – здатність до застосування знань, умінь і навичок із циклу професійної підготовки, а саме, з новітніх модулів модельної навчальної програми «Фізична культура 5-9 класи» освітньої галузі «Фізична культура»;

- *психологічна* – здатність до розвитку суб'єктів освітнього процесу на основі знань та умінь про їхні вікові, індивідуальні особливості та соціальні чинники розвитку;

- *педагогічна* – здатність до проектування, організації, оцінювання, рефлексії та коригування освітнього процесу із здобувачами освіти різних медичних груп в закладі освіти за модельної навчальної програми «Фізична культура 5-9 класи»;

- *методична* – здатність ефективно діяти, розв'язуючи стандартні та проблемні методичні задачі; теоретична та практична готовність до проведення уроків/занять, що виявляється у сформованості системи дидактико-методичних знань і умінь із новітніх розділів модулів модельної навчальної програми «Фізична культура 5-9 класи» освітньої галузі «Фізична культура»; здатність до планування навчального процесу з фізичної культури/фізичного виховання за вимогами НУШ.

Складники методичної компетентності: *нормативна, варіативна, спеціально-методична, контрольньо-оцінювальна, проєктувально-моделювальна, технологічна та ін.*

- *професійно-комунікативна* – здатність актуалізовувати та застосовувати комунікативні знання, навички, вміння, настанови, стратегії й тактики комунікативної поведінки, здобутий досвід комунікативної діяльності, а також індивідуально-психологічні якості особистості задля успішного здійснення в конкретних умовах педагогічної комунікативної діяльності з суб'єктами освітнього процесу, батьками, колегами.

Складники професійно-комунікативної компетентності: *емоційна, вербально-логічна, інтерактивна, соціально-комунікативна, технічна, предметно-змістова.*

Опис досягнутих результатів навчання

– знання суті державного стандарту базової середньої освіти та модельної навчальної програми в освітньому процесі НУШ освітньої галузі «Фізична культура», вимоги до оцінювання груп результатів навчання;

– знання та вміння з планування навчально-виховного процесу з фізичної культури/фізичного виховання за вимогами НУШ, вимоги до складання навчальної програми та календарно-тематичного планування за модельною навчальною програмою «Фізична культура 5-9 класи»;

– формування професійних якостей сучасного вчителя фізичної культури/викладача фізичного виховання, використання нових підходів і технологій в фізкультурно-оздоровчій діяльності в умовах НУШ;

– знання та вміння використовувати педагогічні підходи до впровадження в освітній процес фізичної культури/фізичного виховання нових варіативних модулів («Флорбол», «Доджбол», «Алімат фрізбі», «Гольф» «Панна», «Пляжний волейбол», «Workout», «Рукопашний бій», «Скандинавська ходьба») модельної програми з фізичної культури НУШ;

– знання та вміння використовувати сучасні види фітнес-технології, використовувати засоби функціонального та ментального фітнесу та інтегрувати у професійну діяльність;

– здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі 01 Освіта/Педагогіка що передбачає застосування методів

педагогіки, фізичної культури, фізичного виховання та сучасних фітнес-технологій.

Вартість послуг

Встановлення вартості платної послуги здійснюється на базі економічно обґрунтованих витрат, пов'язаних з її наданням відповідно до пункту 2 наказу Міністерства освіти і науки України, Міністерства економіки України, Міністерства фінансів України від 23.07.2010 року № 736/902/758.

Розмір плати за підвищення кваліфікації визначається на підставі її вартості. Калькуляційною одиницею є вартість отримання послуги однією фізичною особою за весь період її надання у повному обсязі. Вартість платної послуги затверджується та оголошується наказом ректора Університету.

Інформація про вартість послуг висвітлена на сайті Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

Місце надання послуги

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, вул. Небесної Сотні 4д ауд. 7 (кафедра теорії та методики фізичної культури).

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації

Факт підвищення кваліфікації педагогічного працівника підтверджується свідоцтвом про проходження підвищення кваліфікації (Додаток А), яке розробляється Університетом, підписується ректором або уповноваженою ним особою – першим проректором.

Зміст свідоцтва про підвищення кваліфікації

Міністерство освіти та науки України
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Свідоцтво про підвищення кваліфікації
Серія ____ Номер ____/____ від «__» _____ 2025 р.

ПРИЗВИЩЕ, ІМ'Я, ПО БАТЬКОВІ

з «__» _____ 2025 року по «__» _____ 2025 року

підвищив (-ла) кваліфікацію в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна) за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура)

Тема: «Особливості організації проведення новітніх модулів НУШ за модельною навчальною програмою «Фізична культура 5-9 класи» в основній школі в закладах загальної середньої освіти»»

Напрями: «Реалізація Державного стандарту базової середньої освіти та модельної навчальної програми в освітньому процесі НУШ. Формування професійних якостей сучасного вчителя фізичної культури» – 10 год; «Педагогічні підходи до впровадження в освітній процес з фізичної культури/фізичного виховання нових варіативних модулів модельної програми НУШ» - 20 год;

Загальний обсяг програми – 30 годин (1 кредит ЄКТС).

Форма підвищення кваліфікації – інституційна (очна) / дистанційна.

Опис досягнутих результатів навчання

- знання суті державного стандарту базової середньої освіти, модельної навчальної програми освітньої галузі «Фізична культура» та вимоги до оцінювання груп результатів навчання;
- знання та вміння з планування навчально-виховного процесу з фізичної культури/фізичного виховання за вимогами НУШ, вимоги до складання навчальної програми та календарно-тематичного планування за модельною навчальною програмою «Фізична культура 5-9 класи»;
- формування професійних якостей сучасного вчителя фізичної культури/викладача фізичного виховання, використання нових підходів і технологій в фізкультурно-оздоровчій діяльності в умовах НУШ;
- знання та вміння використовувати педагогічні підходи до впровадження в освітній процес фізичної культури/фізичного виховання новітніх варіативних модулів («Флорбол», «Доджбол», «Алімат фрізбі», «Гольф» «Панна», «Пляжний волейбол», «Workout», «Рукопашний бій», «Скандинавська ходьба») модельної навчальної програми з фізичної культури НУШ;
- знання та вміння використовувати сучасні види фітнес-технології, використовувати засоби функціонального та ментального фітнесу й інтегрувати у професійну діяльність;
- здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі 01 Освіта/Педагогіка що передбачає застосування методів педагогіки, фізичної культури, фізичного виховання та сучасних фітнес-технологій.

Проректор з науково-педагогічної роботи
та освітньої діяльності

Тетяна ФЕДІРЧИК

«__» _____ 2025 р.