



**ПІДСУМКИ СОЦІОЛОГІЧНОГО
ДОСЛІДЖЕННЯ
«ВИКЛАДАЧ ОЧИМА СТУДЕНТІВ»
(за результатами літньої
екзаменаційної сесії 2022-2023 н.р.)**



ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОВЕДЕНО СОЦІОЛОГІЧНОЮ ЛАБОРАТОРІЄЮ ЧНУ

ТЕРМІНИ ПОВЕДЕННЯ ЗБОРУ ІНФОРМАЦІЇ: 17-26
жовтня 2023 року

ЗАВДАННЯ ДОСЛІДЖЕННЯ

- вивчення оцінок студентами якості освітніх послуг в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича;
- вивчення пропозицій студентів щодо покращення навчального процесу.





МЕТОД ЗБОРУ ІНФОРМАЦІЇ – опитування
методом анкетування (самозаповнення)
СПОСІБ ЗБОРУ ІНФОРМАЦІЇ онлайн за
допомогою Google-форми



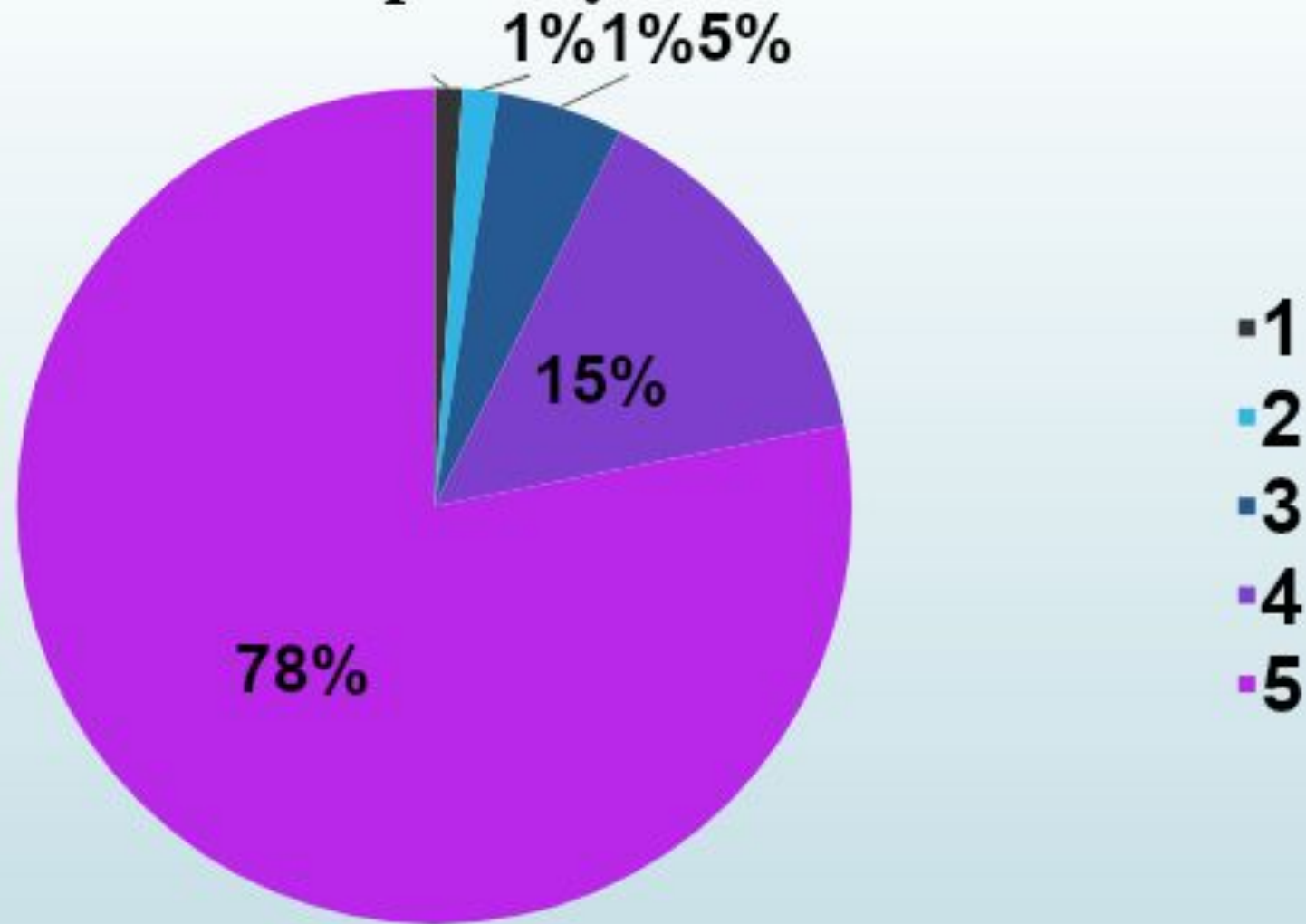
Програма підрахунку результатів розроблена студенткою ОП «Алгоритмічне та програмне забезпечення комп'ютерних систем» Іглінською Єлизаветою (керівник – доцент Фратавчан Валерій Григорович)

КІЛЬКІСТЬ УЧАСНИКІВ ДОСЛІДЖЕННЯ

1736 респондентів, було заповнено **5210** анкет (попередня хвиля опитування - **7675** анкет) з усіх факультетів, результати можна вважати репрезентативними щодо генеральної сукупності

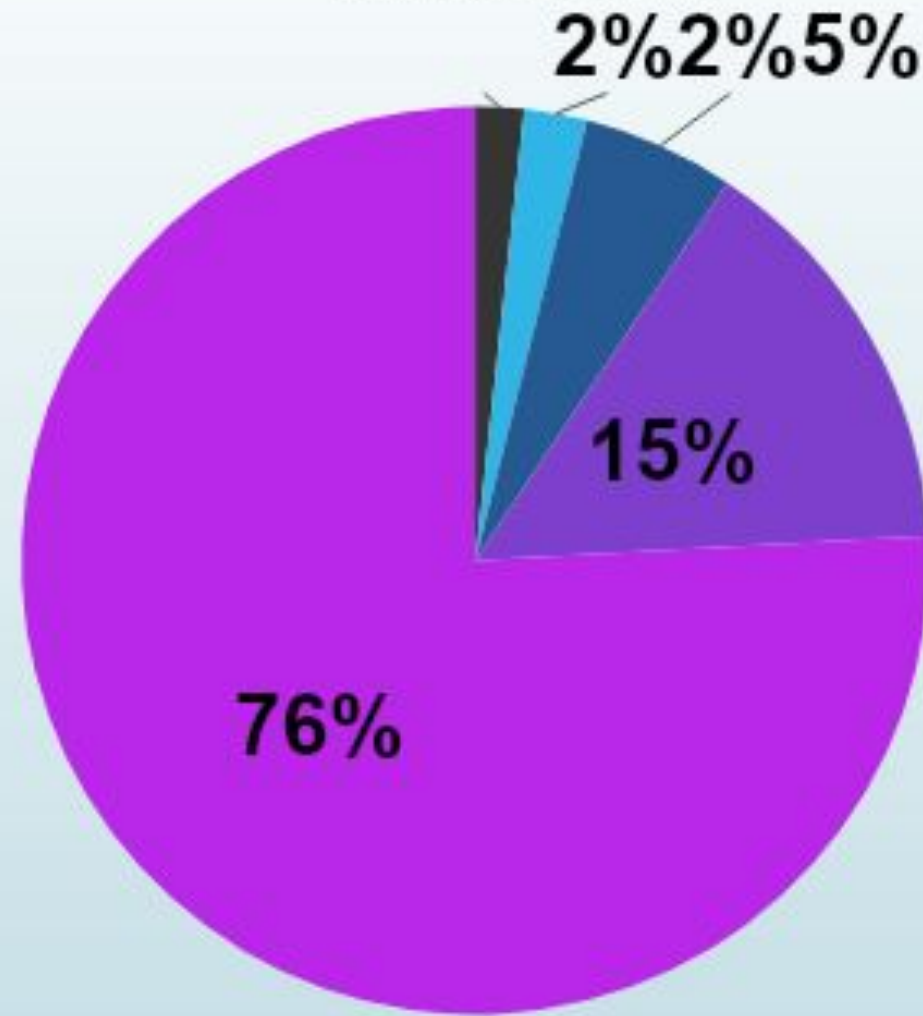


Повнота презентації дисципліни на першому занятті

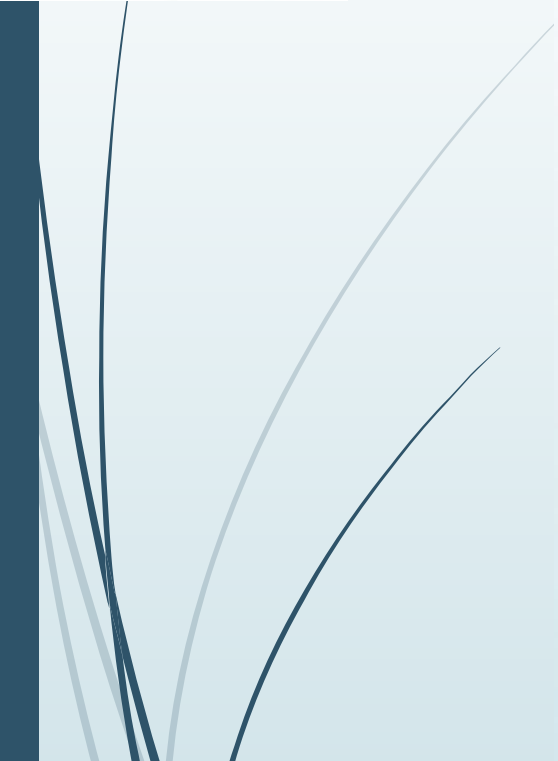




Чіткість, доступність, логічність і зрозумілість викладу матеріалу, вміння зацікавити



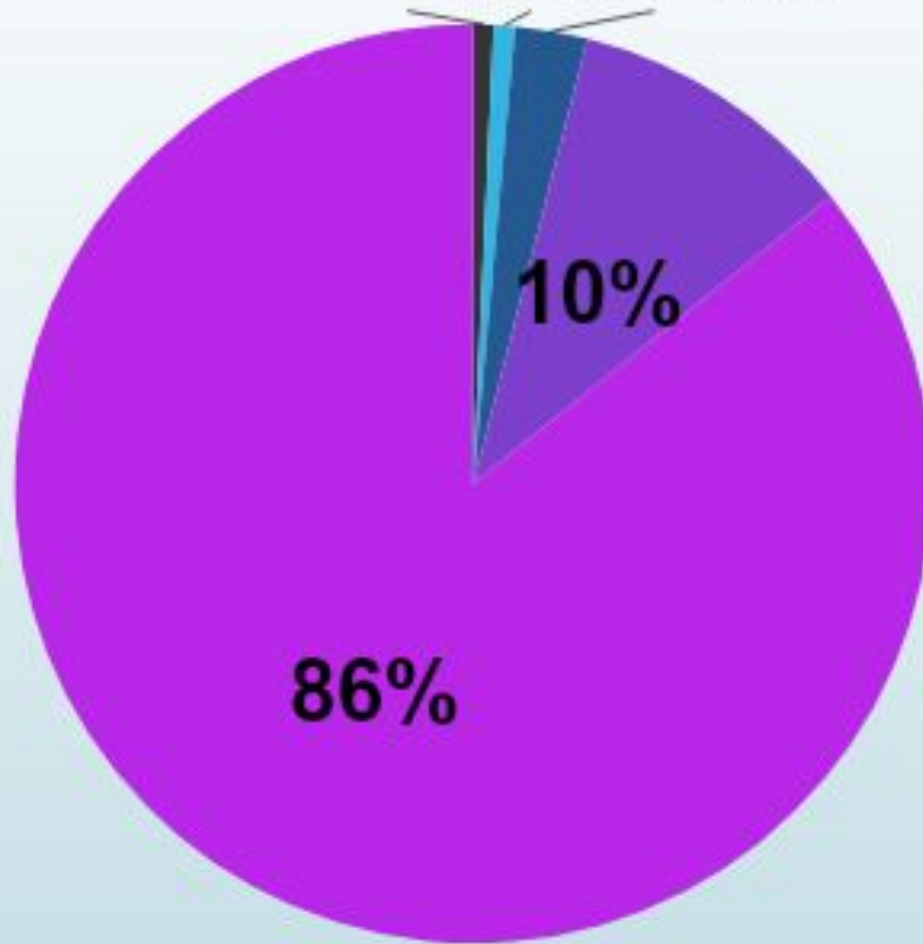
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





Академічність (глибоке володіння предметом, широка ерудиція)

1% 1% 2%



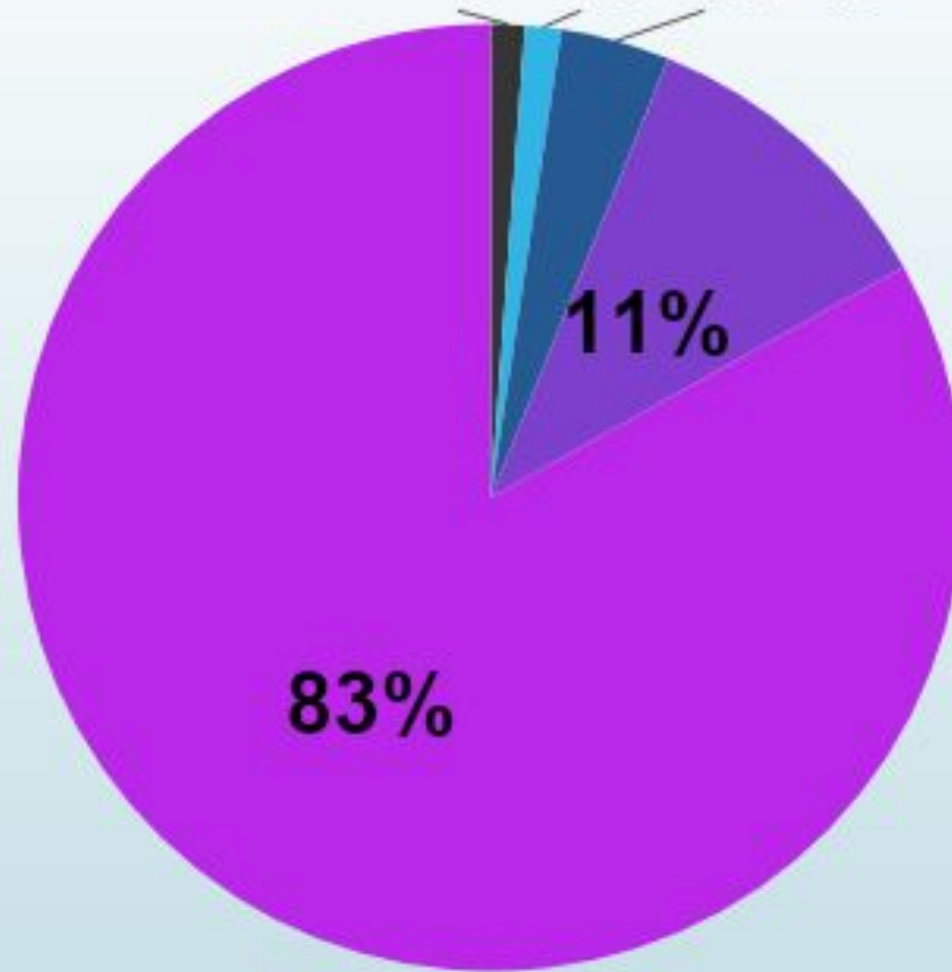
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5



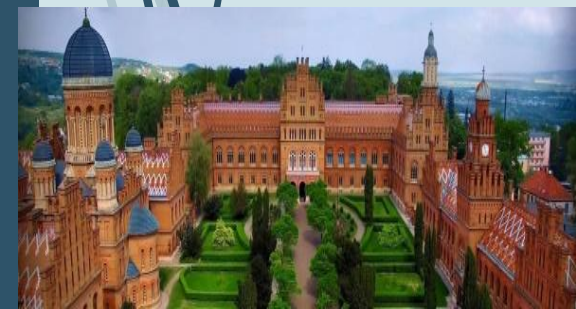


Коректність, доброзичливість і тактовність до студентів

1% 1% 4%



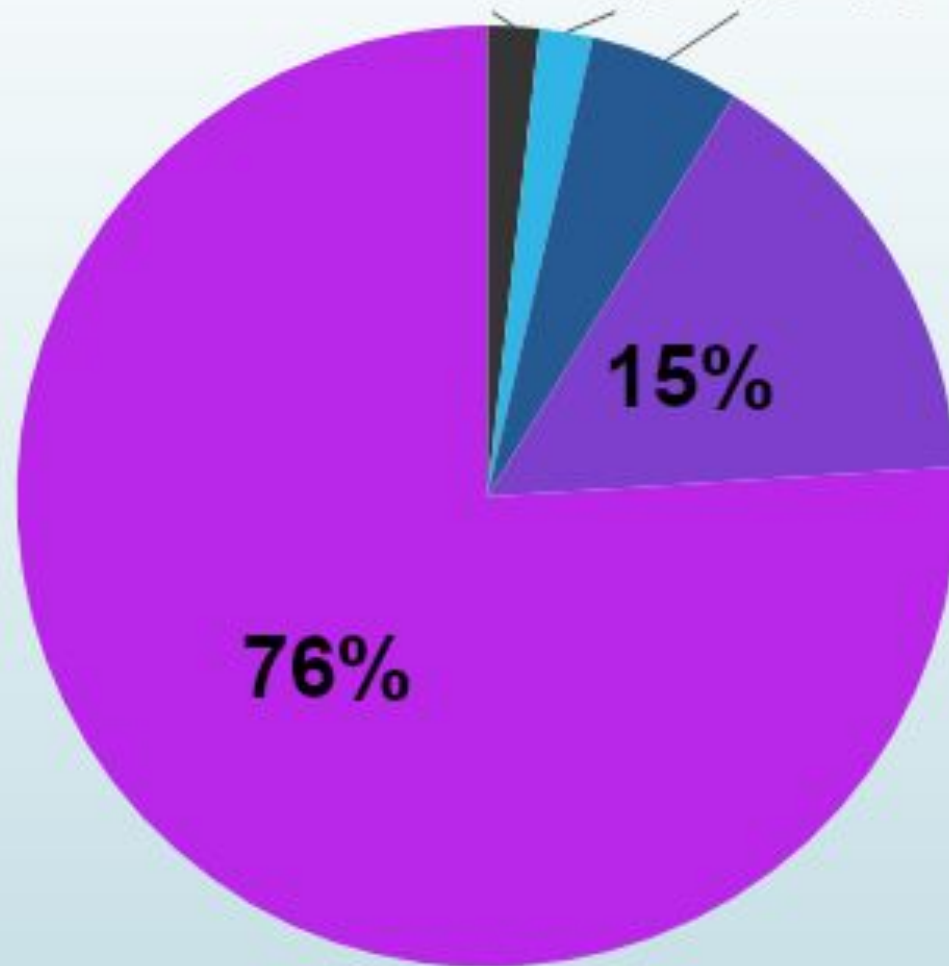
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





Комфортне середовище, де кожен студент може проявити себе

2% 2% 5%



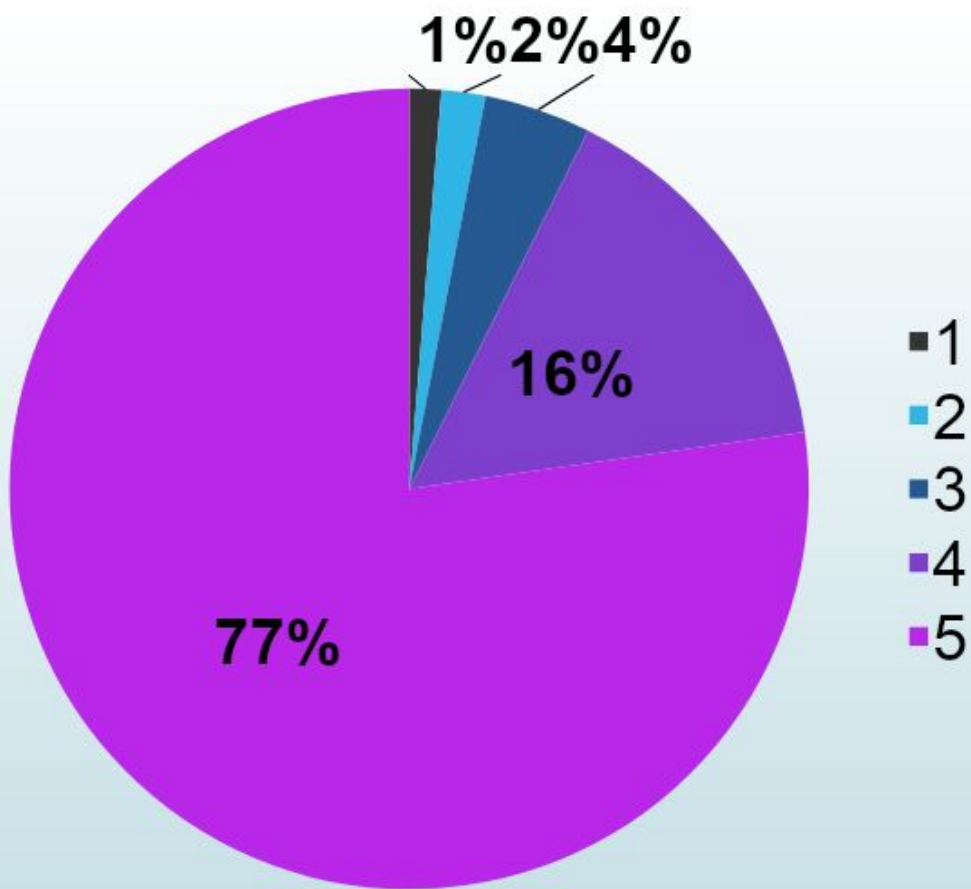
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5



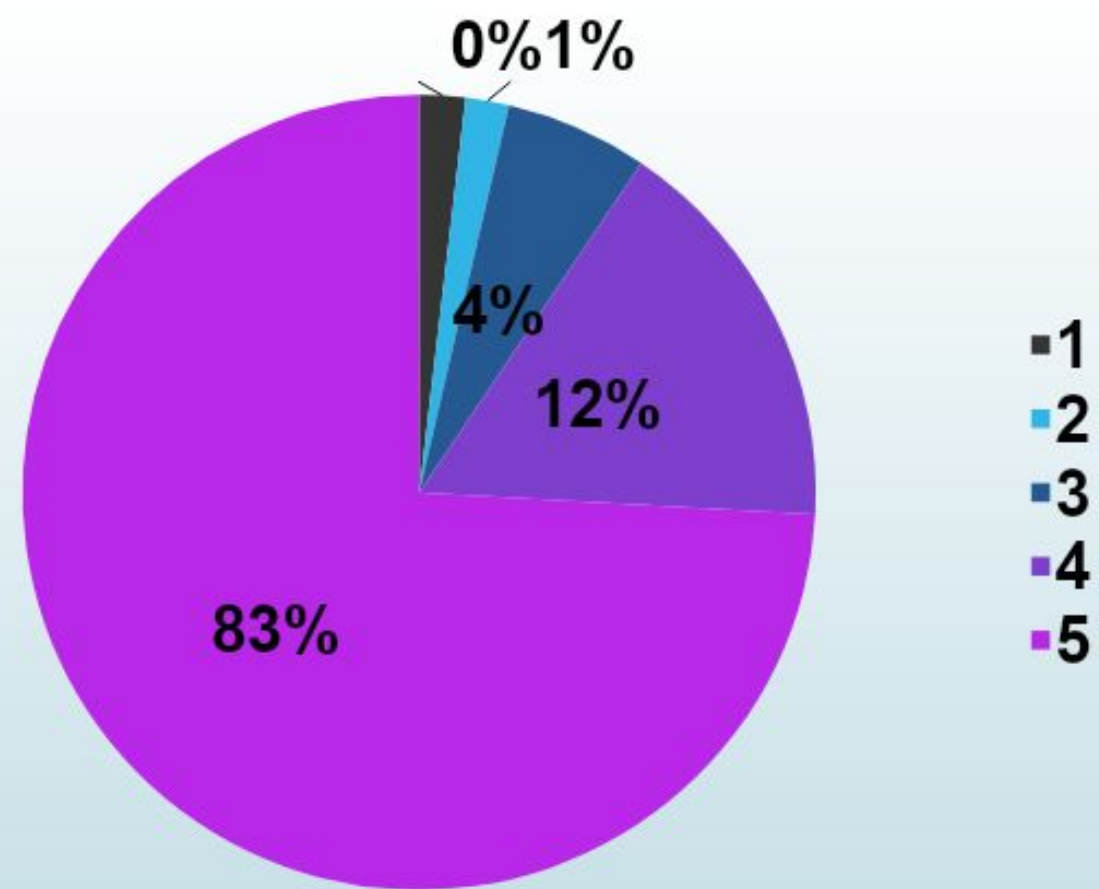


ОРГАНІЗАЦІЙНА КУЛЬТУРА ВИКЛАДАЧА: уміння чітко та без втрат часу проводити заняття, правильно організувати роботу

ЛІТНЯ СЕСІЯ 2022/2023



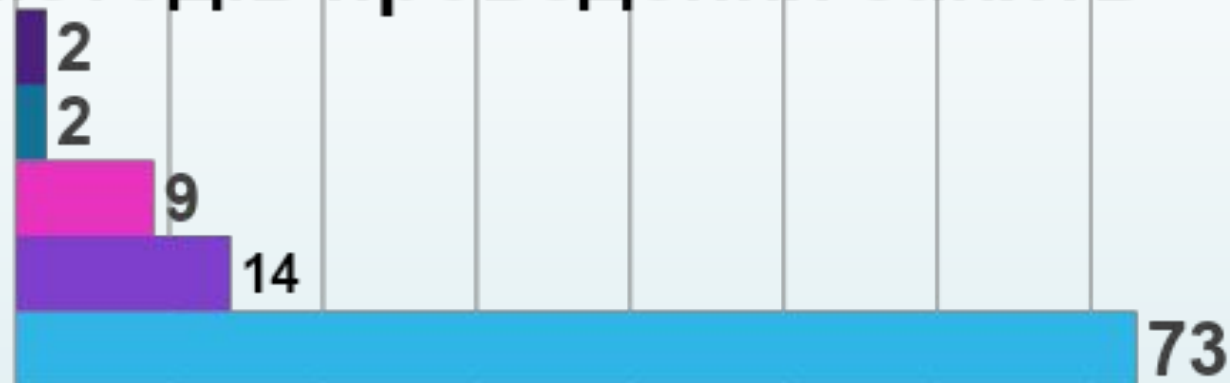
ЗИМОВА СЕСІЯ 2022/2023



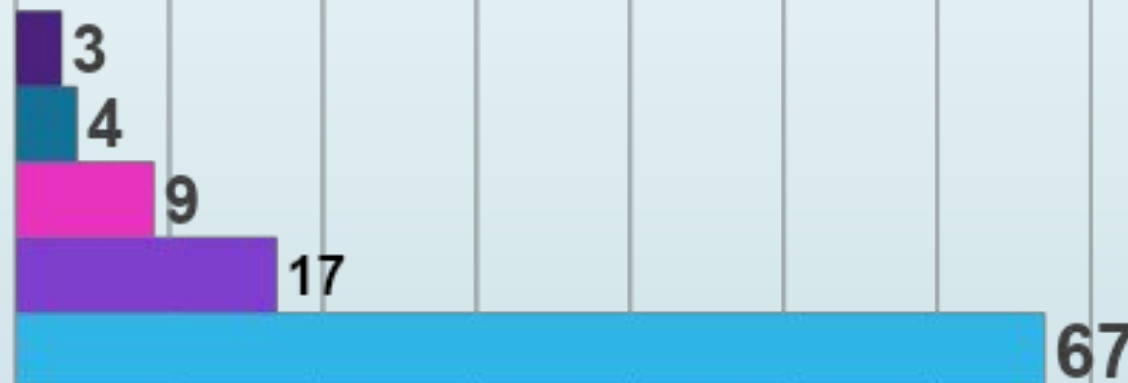


Використання активних методів проведення занять

Зимова сесія
2022/2023



Літня сесія
20223/2023

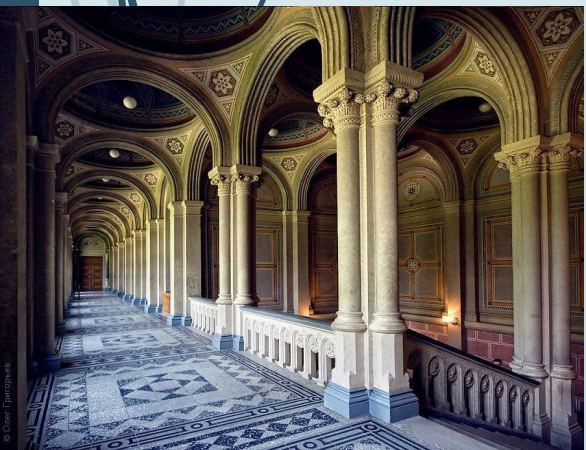
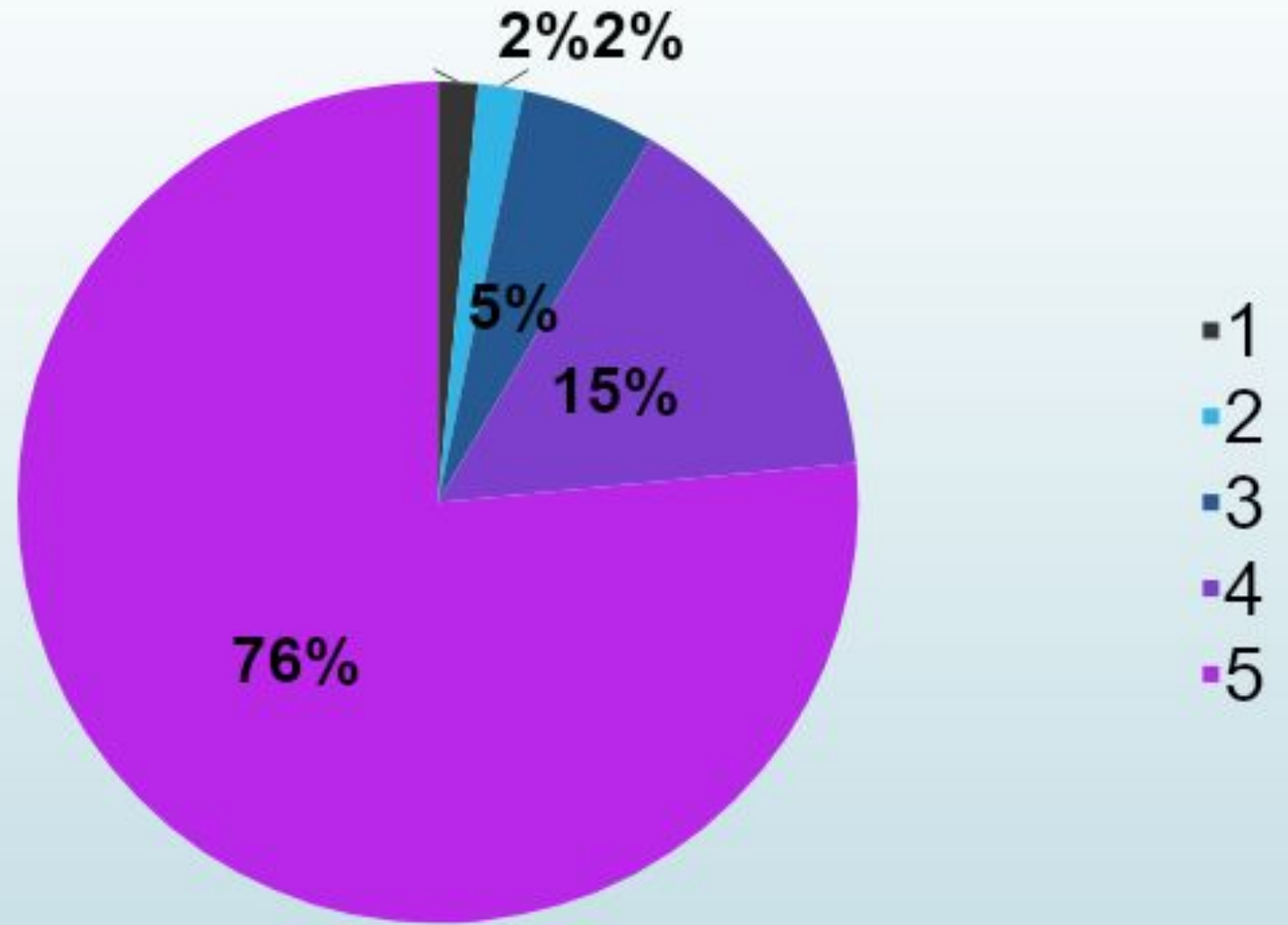


■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1



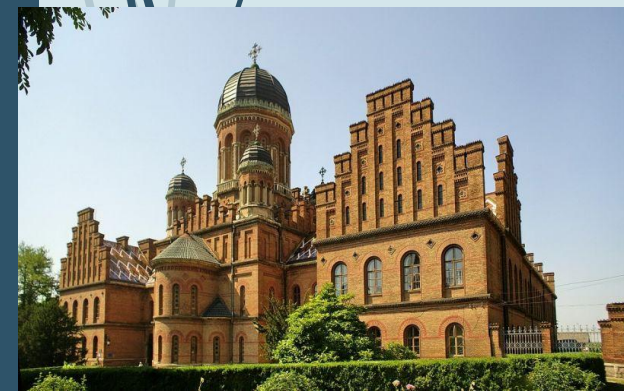
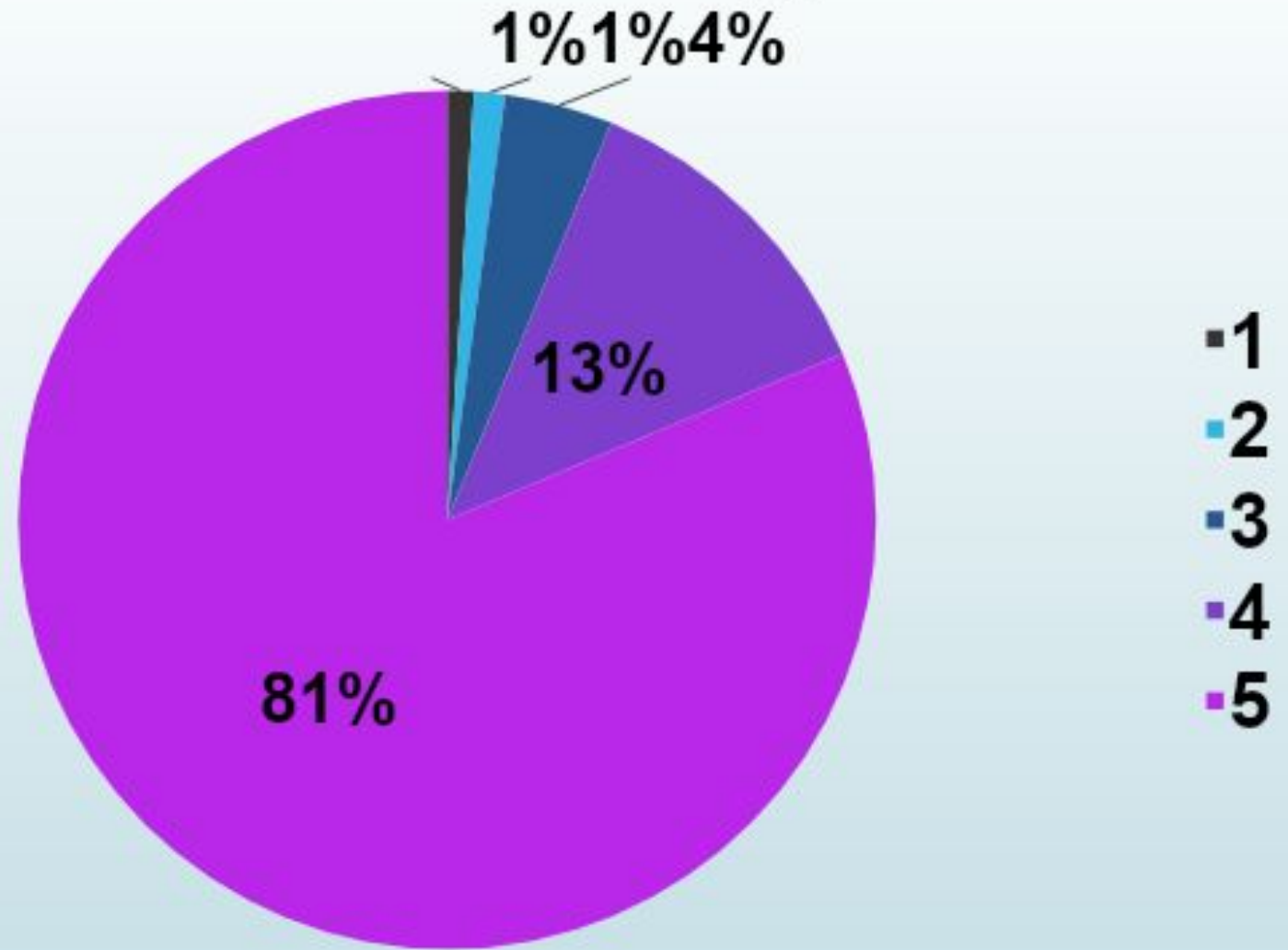


Вміння пов'язати теоретичний матеріал з практикою



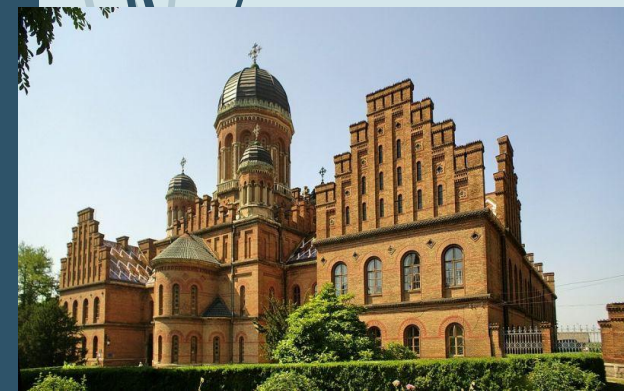
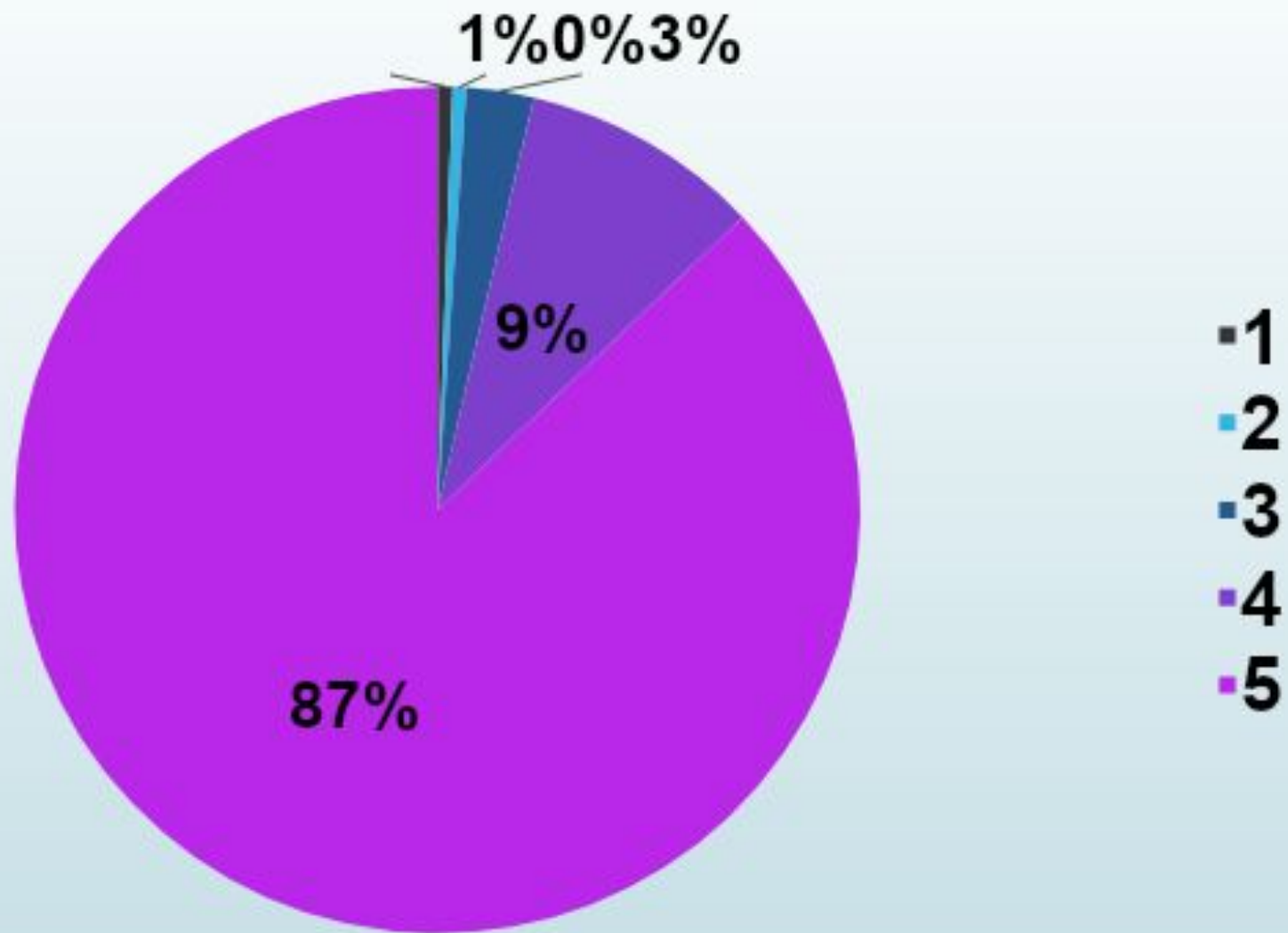


Висока культура мовлення, уміння чітко висловлювати думки



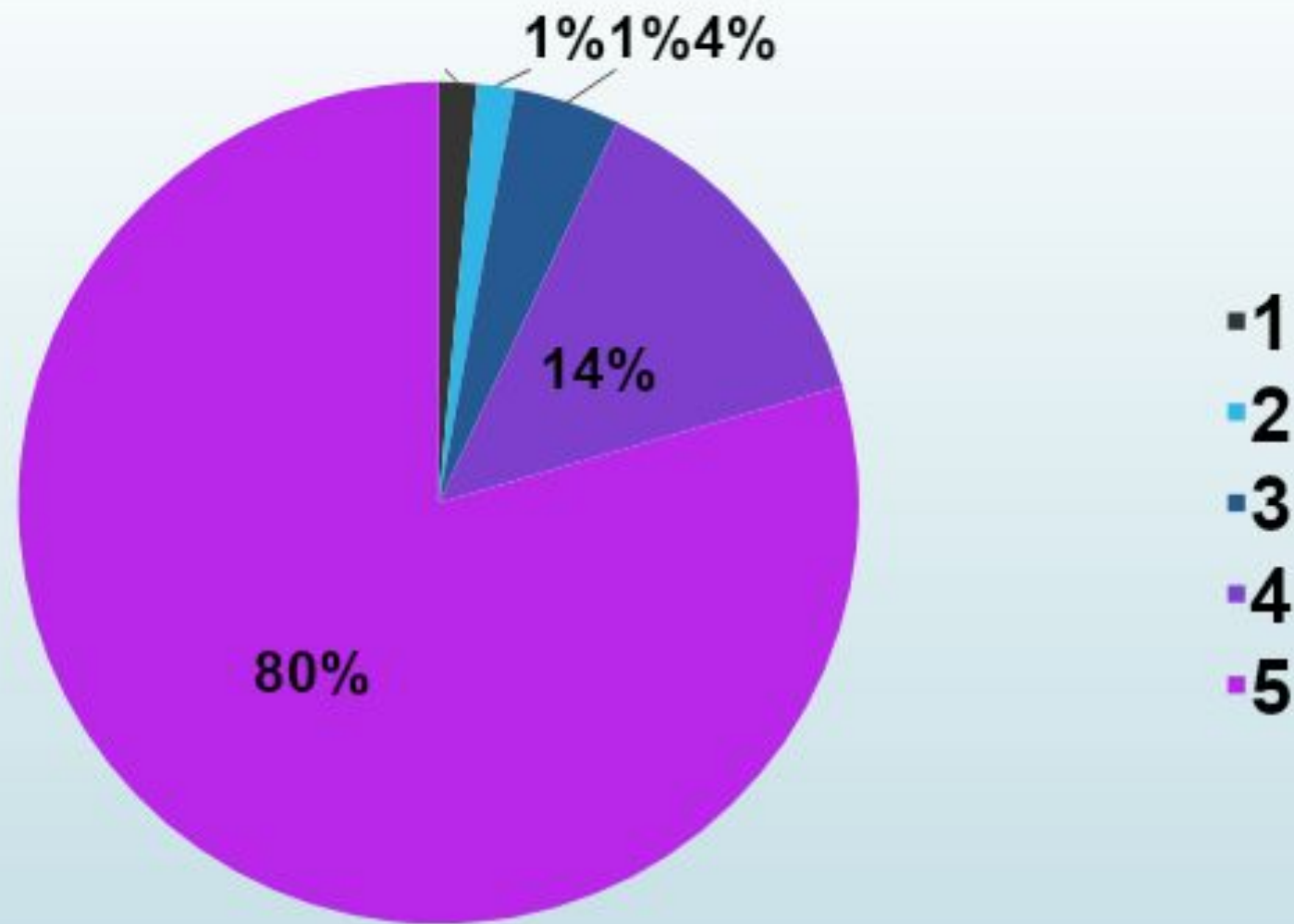


Відповідний до статусу викладача зовнішній вигляд



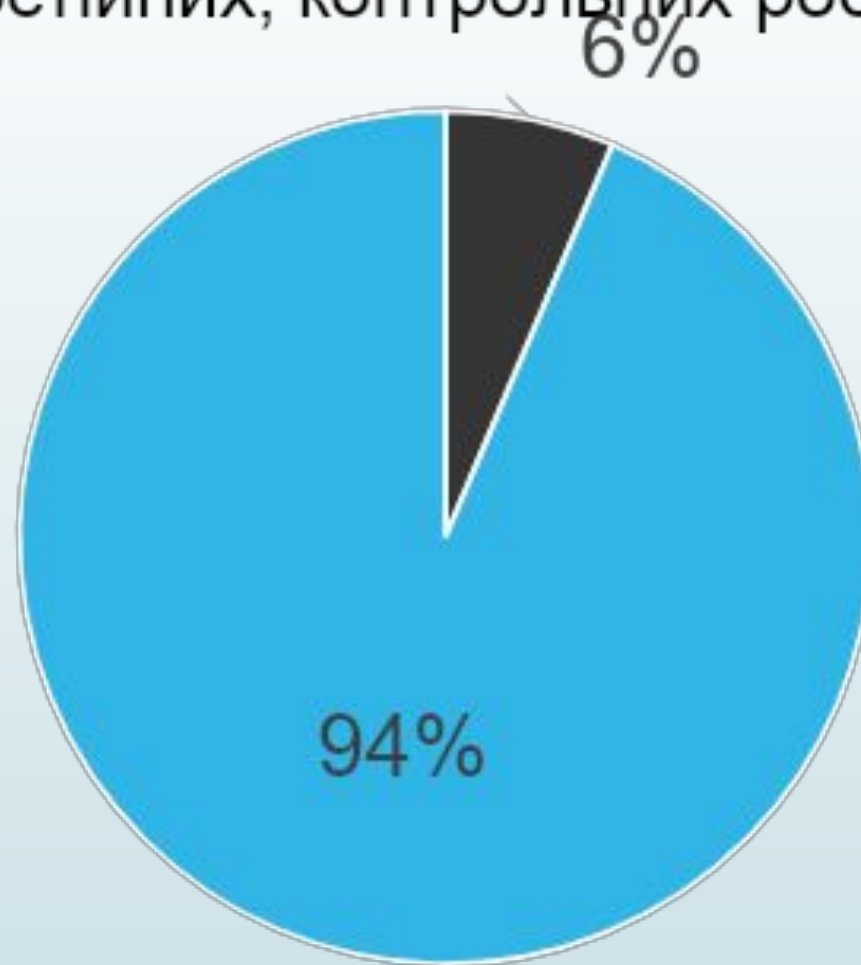


Об'єктивність і прозорість оцінювання знань студентів

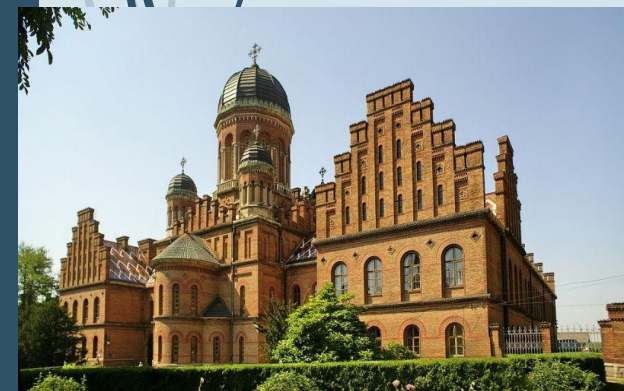




Практика списування під час виконання
самостійних, контрольних робіт, на іспиті

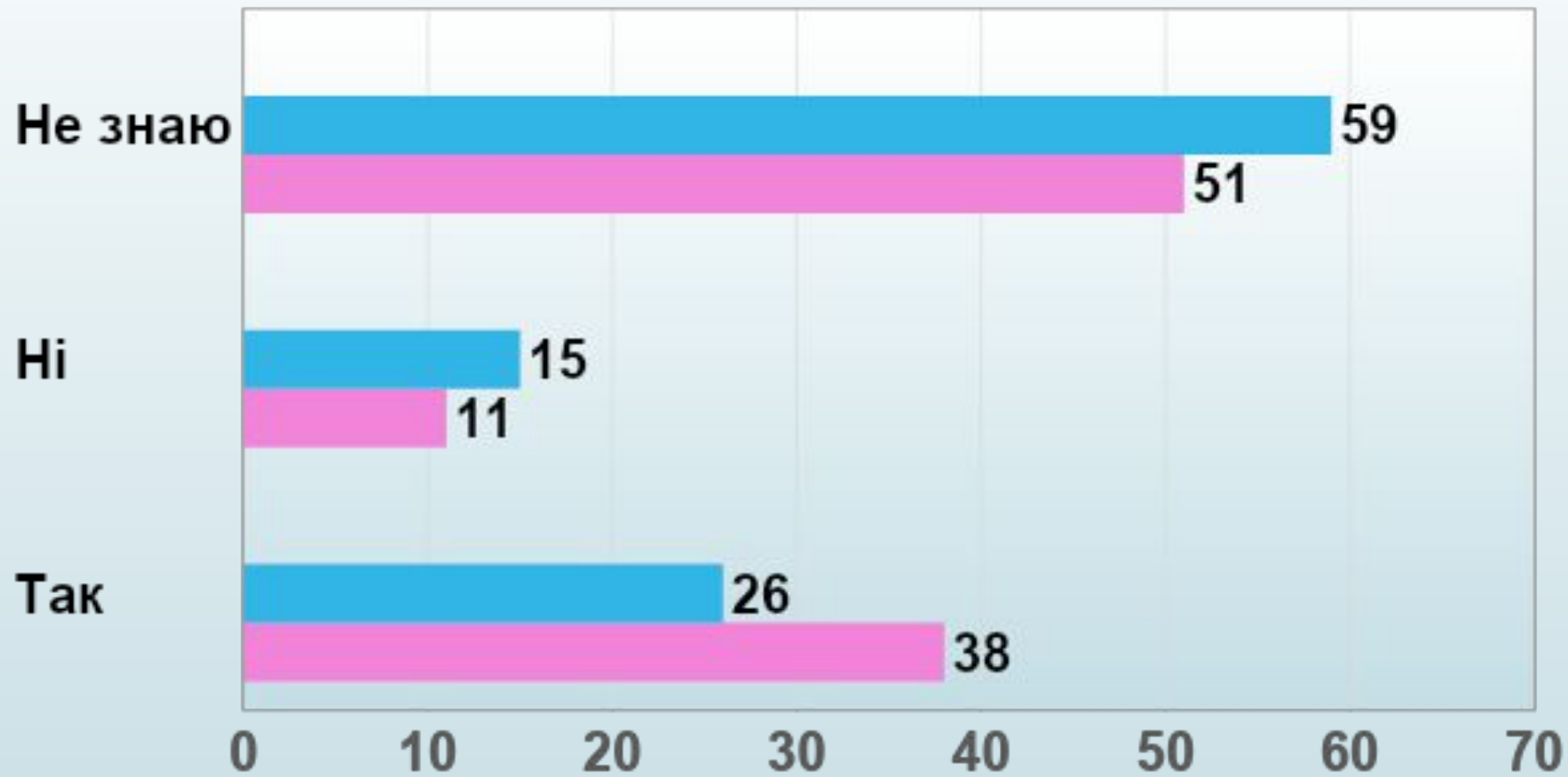


■ Так ■ Ні





Чи проводилися перевірки ваших робіт на плагіат?



■ Літня сесія 2023 ■ Зимова сесія 2023 ■ Стовпець1





Чи проводилися перевірки творчих індивідуальних завдань на виявлення плагіату?

біоресурсів

их та комп'ютерних наук

будівництва та декоративно-прикладного мистецтва

т

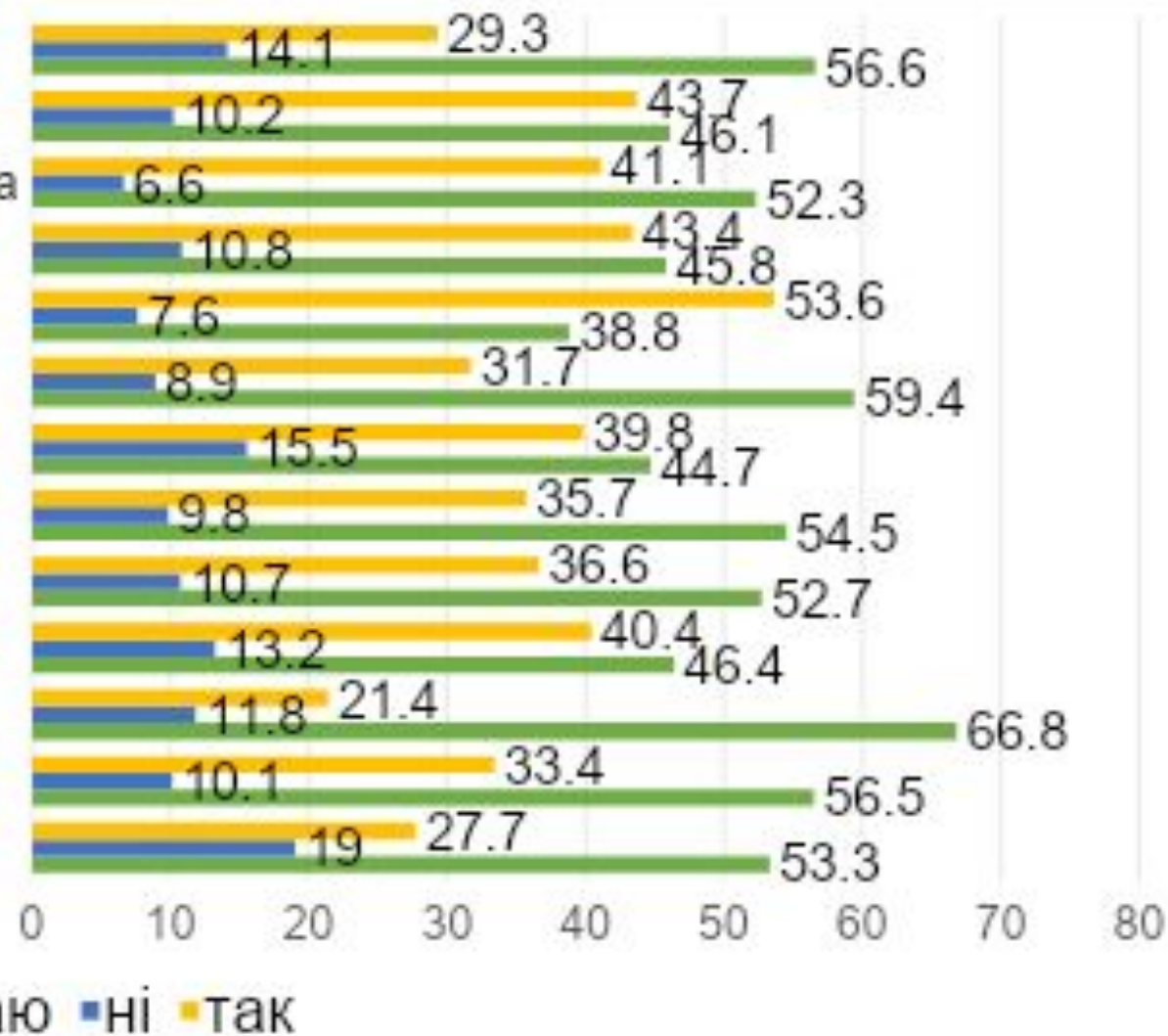
ов

ології та міжнародних відносин

га інформатики

сихології та соціальної роботи

ьтури та здоров'я людини

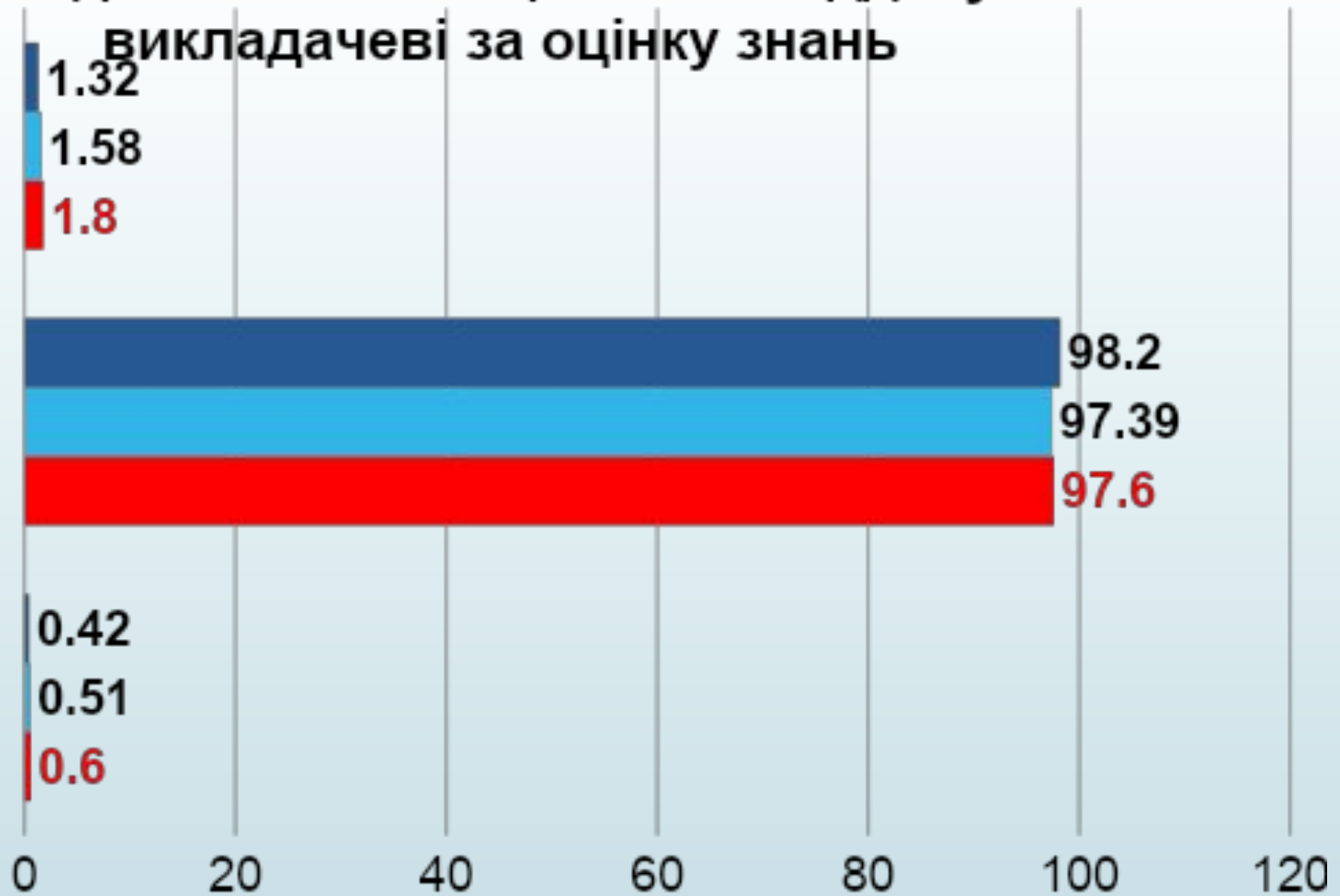




Чи доводилось вам на цій сесії «віддячувати» викладачеві за оцінку знань

Не хочу відповідати

- Зимова сесія 2021/22
- Зимова сесія 2022/23
- Літня сесія 2022/23
- Так





Чи доводилось вам на цій сесії «віддячувати» викладачеві за оцінку знань

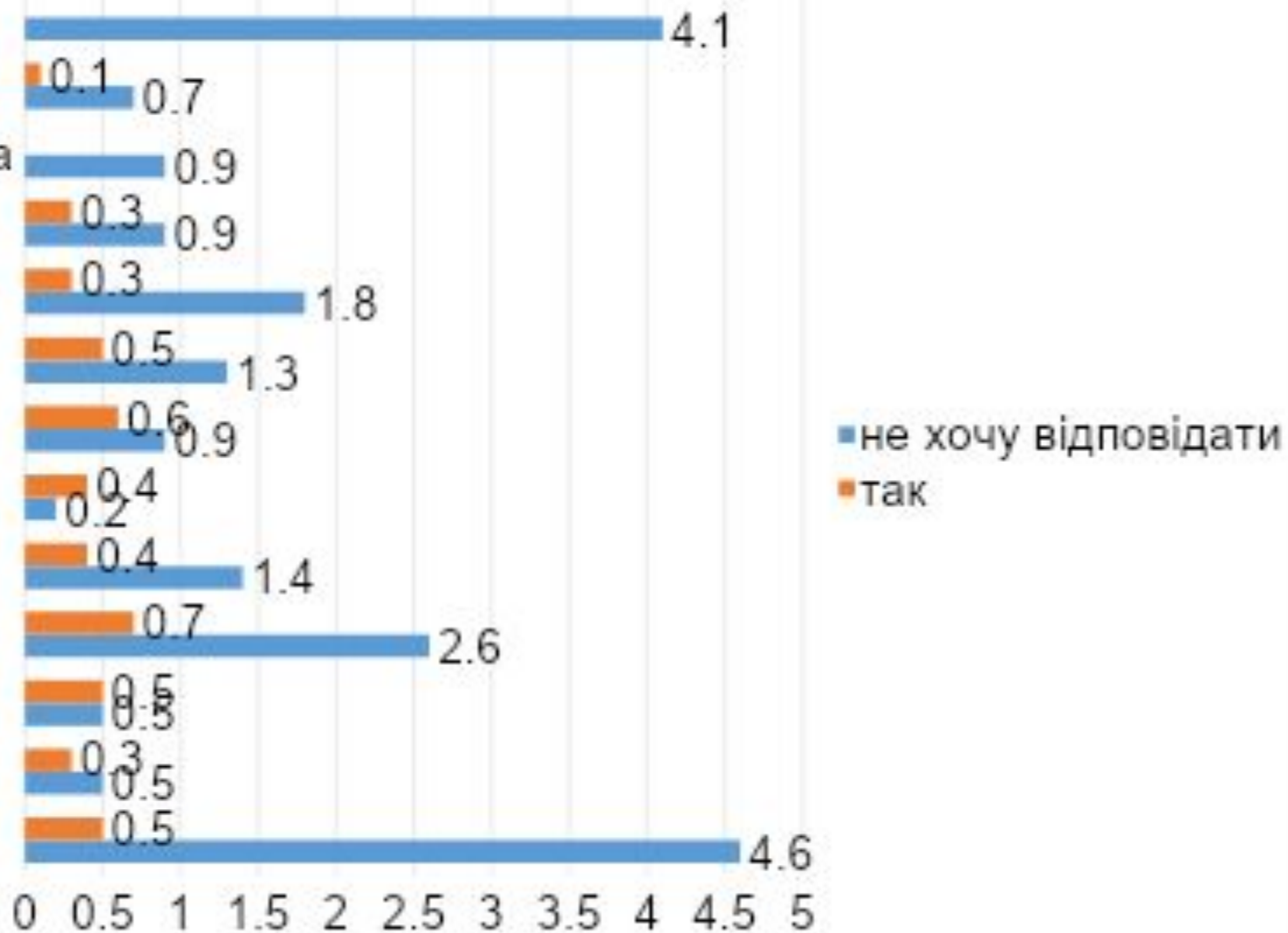
них наук

декоративно-прикладного мистецтва

одних відносин

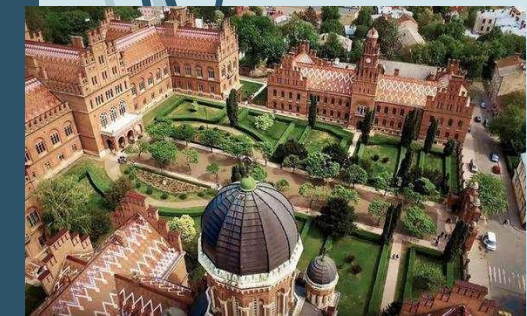
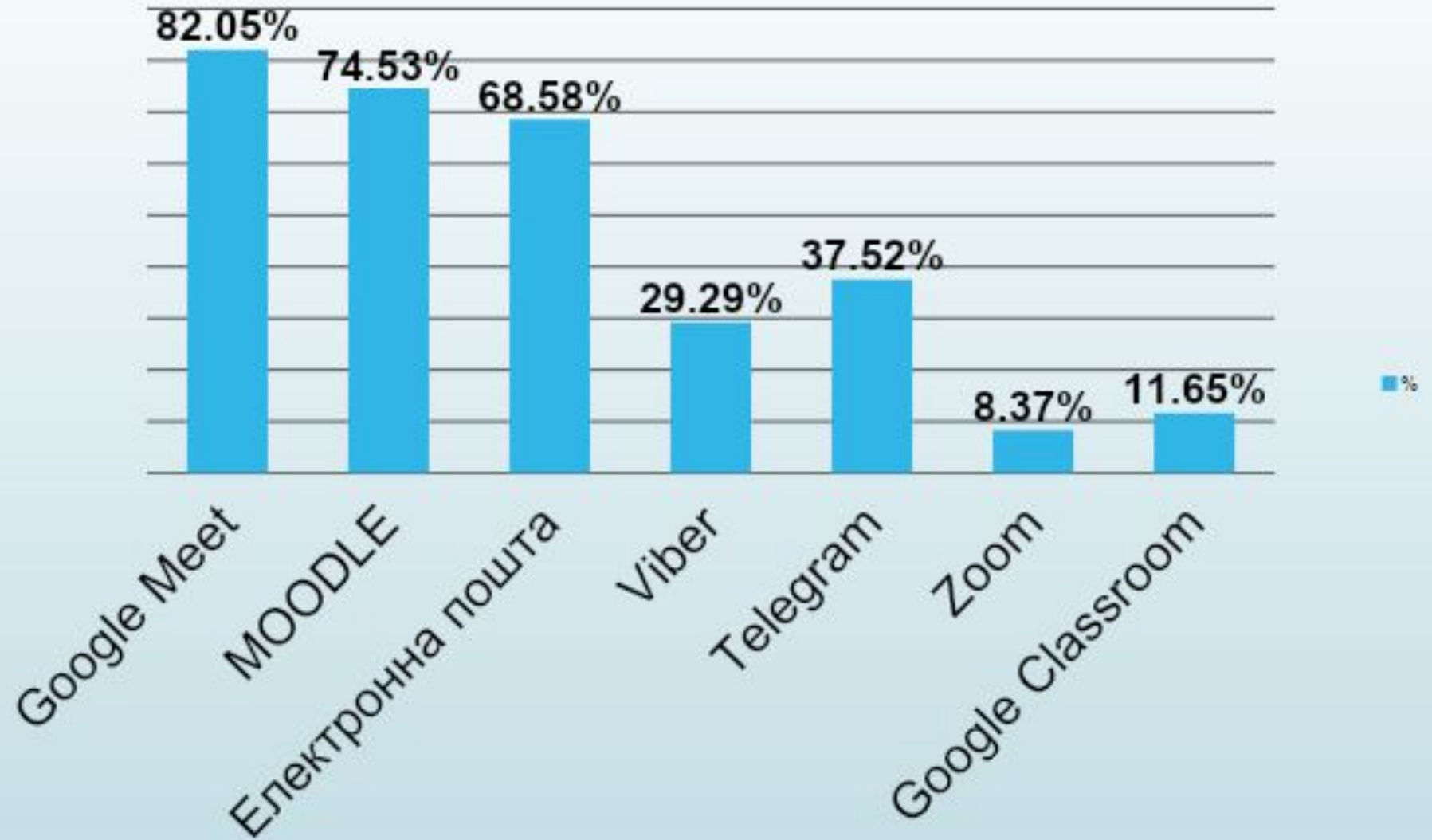
іальної роботи

я людини





Використання ресурсів





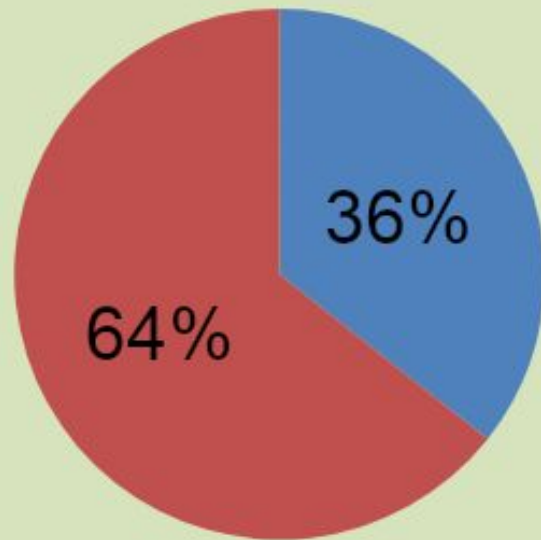
З якими труднощами під час вивчення цієї дисципліни ви стикались?



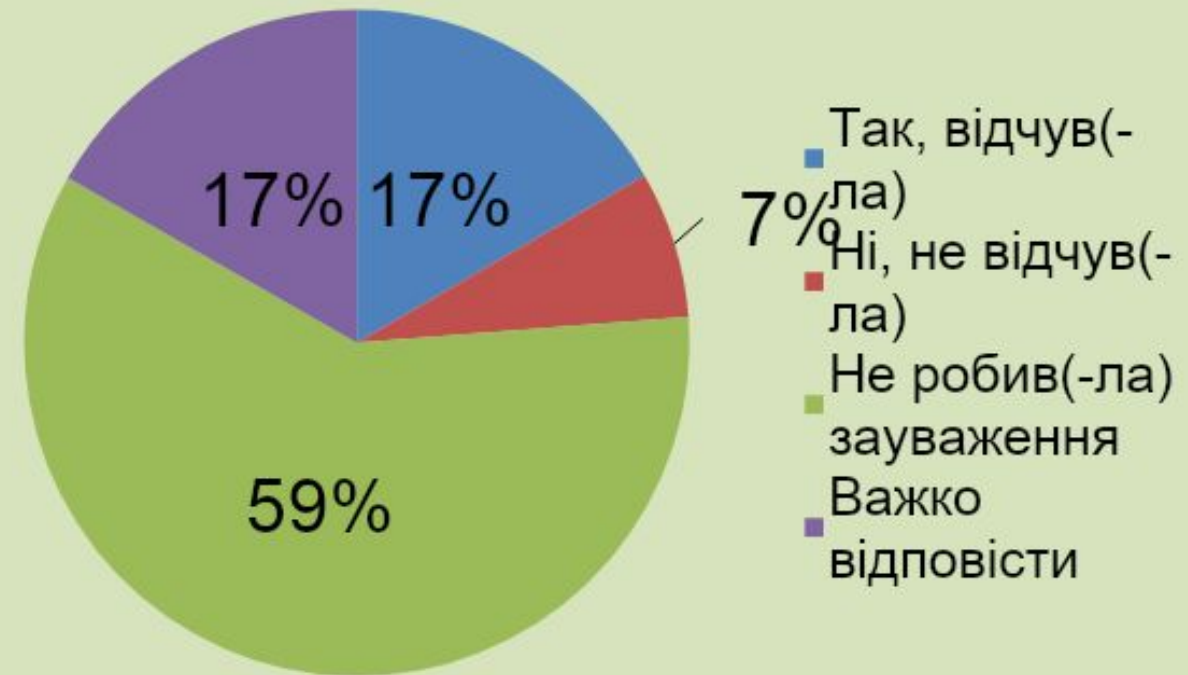


Чи давали коментарі і рекомендації під час попередніх опитувань

- Так
- Ні



Чи відчували позитивні з наслідок зауважень





ЩО НАЙБІЛЬШЕ СПОДОБАЛОСЯ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

- Неймовірна ерудованість та начитаність викладача.
- Чудове вміння подати матеріал та справедливість по відношенню до студентів.
- Строге та справедливе відношення до студентів. Об'єктивність оцінювання знань.
- Лекції завжди доповнюються актуальними дослідженнями та знаннями.
- до кожної теми є презентація розроблена викладачем, яку в будь який час можна проглянути, це зручно
- Оцінювання справедливе
- Компетентність викладача





- Сучасна інформація подана з ухилом на практичне застосування
- Нестандартний підхід до вивчення даної дисципліни, що зробило навчання дуже цікавим.
- Дуже хороша комунікація з викладачем, що також робить навчання дуже цікавим.
- Об'єктивна оцінка знань
- уважне ставлення викладача до кожного студента, можливість реалізувати себе
- Індивідуальний підхід, толерантне ставлення
- Вимогливий, чесний, комунікабельний і завжди може дати пораду щодо навчання. Доречні приклади з якими добре запам'ятовується інформація
- Те, що є лекції на Moodle





ЩО ВИ МОГЛИ Б ЗАПРОПОНУВАТИ СТОСОВНО ПОДАЛЬШОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ В УНІВЕРСИТЕТІ ВАШОГО НАВЧАННЯ З ВИКОРИСТАННЯМ ДИСТАНЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ (пряма мова)?

Пропозиції щодо системи електронного навчання MOODLE

- Більше лекційного матеріалу у MOODLE
- Щоб з кожної дисципліни були матеріали на Moodle
- постановка чітких завдань, які можна виконати онлайн.
- я розумію, що система moodle створена саме для навчання, однак чесно кажучи, вона доволі незручна, тільки на 5 курсі я зрозуміла як нею користуватись
- Додати відео лекції з предмету





Пропозиції щодо організації навчального процесу

- Проводити відробки дистанційно
- Дистанційні пари в суботу.

Пропозиції щодо створення електронних журналів

- Більш інтенсивне впровадження електронних журналів оцінок
- Запровадити електронний журнал для прозорості оцінок

Пропозиції щодо методики викладання

- Проводити пари у вигляді гри
- Додати більше інтерактиву і роботи в командах.
- Додати інтерактивні дошки у кожну аудиторію
- Більше наочності





Пропозиції щодо бажаних платформ для навчання

- Не проводити пари в zoom натомість використовувати Google meet
- Навчіть ХХХХХ, щоб він перейшов з зума в гугл міт, як це роблять всі викладачі. Дуже незручно

Пропозиції щодо каналів комунікації

- Створення груп в Telegram або Viber
- Хороший вай фай в університеті з паролем, щоб знали всі і могли користуватися

Пропозиції щодо зменшення обсягів навчання

- Для більшості предметів ти повинен сидіти 24/7 за навчанням;(це дуже сумно та виснажуюче
- Менший об'єм домашніх завдань та більше їх різноманіття





Зауваження щодо недоліків в методичному забезпеченні

- Дати студенту список тем і певний формат у якому мають бути зроблені роботи. Та встановити певний термін до якого числа певного місяці ці роботи здати
- виправити помилки в тестах, на які студенти вказують уже третій рік поспіль (реально виправити, а не пообіцяти і забити на це)





ЩО НАЙБІЛЬШЕ НЕ СПОДОБАЛОСЯ І ЩО МОЖНА БУЛО Б ЗМІНИТИ?

Побажання щодо аудиторій та технічного забезпечення

- Маленька аудиторія та холод
- Не проводити пари в бібліотеці, де постійно холодно
- Оновити техніку і збільшити її кількість

Побажання щодо методики викладання

- Багато лабораторних
- Додати більше практичних занять.
- Матеріал поданий не зрозуміло, постійно не встигали викласти все, не цікаво слухати
- Додати пояснення де помилився студент і яка має бути відповідь.
- Малий термін виконання завдань





- Опрацювання матеріалу дається на самотійне опрацювання, а на заняттях лише перевіряється домашнє завдання...
- Великий об'єм інформації і мало годин викладання, тобто додати години у курсі предмету.

Побажання щодо системи оцінювання

- Нерозуміння системи оцінювання. Не справедливе оцінювання
- Неможливо дізнатись свої оцінки протягом семестру. Незарахування оцінок!
- Система оцінювання, дуже дивні бали. Самостійна робота на 3 питання оцінюється в 1 бал. В результаті у студентів 0.3 бали за таку роботу.





некоректна поведінка викладачів

- Вішання ярликів на студентів, не коректні натяки, неповага.
- Зверхність хотілось би більш тактовного ставлення до студентів
- Ставлення до студента під час іспиту
- Не сподобалося те, що інколи не звертають увагу на «менш успішних» студентів
- Постійно нав'язувала свою некоректну думку та позицію студентам, зверхньо ставилися до студентів, особливо під час сесії





РЕКОМЕНДАЦІЇ

1. Варто звернути увагу на наповненість системи електронного навчання MOODLE.
2. Проведення занять по суботам в дистанційному форматі, оптимізація процесу відпрацювання пропущених занять (з можливістю складання онлайн).
3. Варто більше уваги приділяти методичному забезпеченню процесу оцінювання
 - критерії оцінювання зробити чіткішими,
 - обов'язково ознайомлювати студентів з ними на початку вивчення курсу,
 - своєчасно інформувати студентів щодо їх успішності, надавати доступ до інформації щодо отриманих балів в електронних журналах





- додавати пояснення до помилок студентів, давати можливість побачити правильну відповідь

4. Рекомендувати викладачам проводити заняття в дистанційному форматі за допомогою Google meet (а не ZOOM).

5. Методичне забезпечення курсів бажано доповнити ігровими технологіями, додати інтерактиву і наочності

6. Звернути увагу на якість інтернету в навчальних корпусах університету, забезпечити його доступність для всіх





Звіт підготувала кандидат соціологічних наук, доцент
кафедри філософії та культурології
ТЕТЯНА МЕДІНА