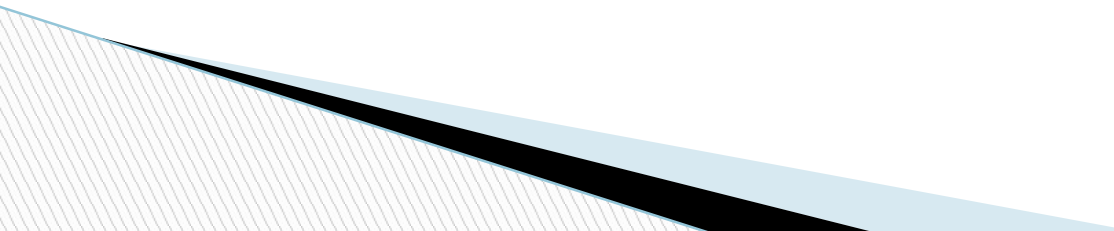


Алгоритм підготовки викладачів до читання курсів іноземною мовою

Інф. доц. Манютіна О.І.
Навчально-методична рада
Чернівецького національного університету
Ім. Ю. Федьковича
5 грудня 2019 р.

Затвердження плану роботи з підготовки до читання курсів англійською мовою

- Роль і значення ЕМІ (English as a Medium of Instruction) для розвитку сучасного ЗВО
 - Державна політика щодо розвитку англійської мови у сфері вищої освіти
 - Перспективи розвитку ЕМІ в ЧНУ
 - Пропозиції та рекомендації
 - План дій
- 

**XII Міжнародна наукова конференція, присвячена
65-річчю факультету іноземних мов «Актуальні проблеми
романо - германської філології»**

- **Доповідь на пленарному засіданні «Визначення
концептуальних засад інтернаціоналізації
університету та стратегії щодо розвитку англійської
мови у сфері вищої освіти»**

Чернівці, 10 травня 2019 р.

Міжнародна конференція «Розбудова системи забезпечення якості вищої освіти в Україні»

- Секція: «Англійська мова як інструмент модернізації вищої освіти та Європейської інтеграції України»
- Організатори: МОНУ, НАЗЯВО, Спілка ректорів ВНЗ України, Національний Еразмус+ офіс в Україні, Британська Рада в Україні, Інститут вищої освіти Національної академії педагогічних наук України, КНТЕУ.

Київ, 11 червня 2019 року

Міжнародна конференція

The Role of English in Higher Education and its Impact on Graduate Employability

- Назва: «Роль англійської мови у вищій освіті і її вплив на можливості працевлаштування випускників»
- Проект: Програма Британської Ради «Higher Education for Employability».
- Учасники: делегації з представників міністерств освіти, національних та міжнародних освітніх агенцій, експерти і освітяни з Великої Британії та семи країн-учасниць програми (Азербайджану, Вірменії, Грузії, Казахстану, Туреччини, Узбекистану та України).

Ташкент, 16-17 жовтня 2019

The Role of English in Higher Education and its Impact on Graduate Employability



Аналіз поточного стану викладання, вивчення та використання англійської мови у ЗВО в Україні

Рекомендовано:

- переглянути навчальні плани та, за необхідності, збільшити кількість годин, виділених на курси АМПС;
- забезпечити більш ефективну координацію ЕМІ (ВФДАМ) у середині закладів;
- Забезпечити регулярну підтримку та матеріальне заохочення викладачів ЕМІ в ЗВО (підвищення кваліфікації з англійської мови зокрема);
- запровадити нові форми спільного професійного розвитку відповідно до потреб викладачів як в АМПС, так і у ЕМІ;
- перевіряти рівень володіння англійською мовою студентами та вжити заходів щодо його підвищення перед відвідуванням лекцій англійською мовою;
- забезпечити додаткову підготовку викладачів англійської мови професійного спрямування та завідувачів кафедр іноземних мов з питань оцінювання англійськомовної компетентності.

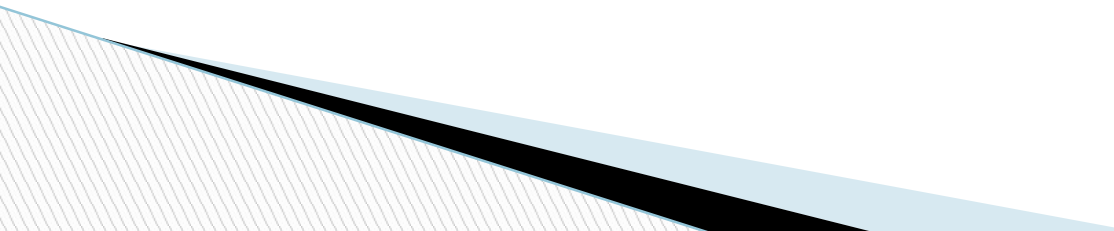
Основні дослідження стану вивчення, використання та викладання англійської мови в Україні

- Bolitho, R. and West, R. (2017). The Internationalisation of Ukrainian Universities: the English Language Dimension. Kyiv: British Council. Available from http://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/2017-10-04_ukraine_-_report_h5_en.pdf;
- Borg, S. (2019). The Impact of the English for Universities Project on ESP and EMI in Ukrainian Higher Education: Final Report. Available from http://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/efu_impact_report_-_final_version_26_feb_2019.pdf

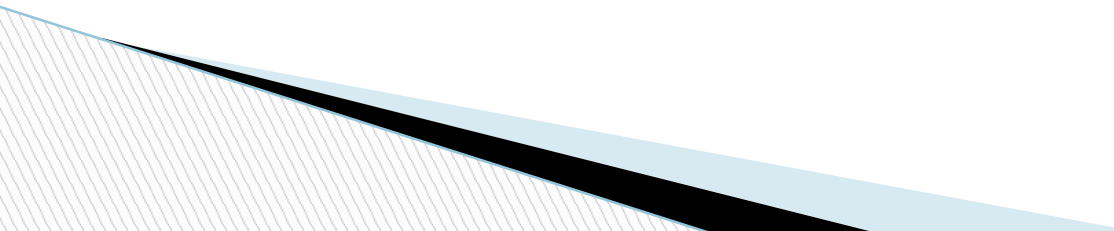
Платформи для обговорення проблем та перспектив ЕМІ в ЧНУ ім. Ю. Феьковича

- Науково-методичні семінари підрозділів
- Взаємовідвідування викладачів
- Парне викладання дисциплін
- Освітній хаб EFE Booster (відкриття -14.11.2019)
- Семінар для викладачів, які планують /викладають дисципліни англійською мовою.

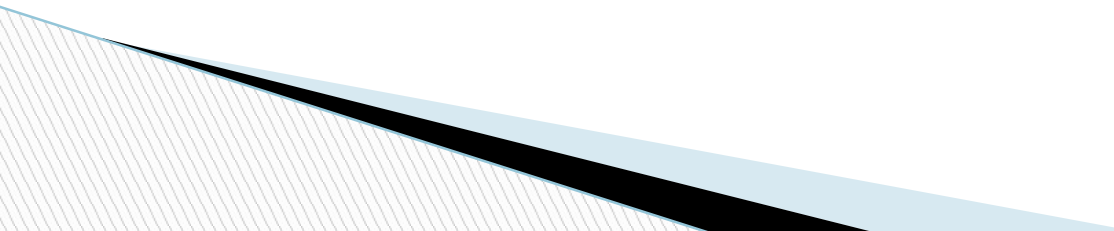
Стратегічна мета семінару

- Покращити якість навчання англійською мовою
 - Удосконалити викладання англійською мовою
 - Пропагувати культуру навчання і викладання, яка фокусується на отриманні студентами професійних та життєвих навичок, інструментального використання англійської мови зокрема.
- 

Цілі та задачі (1)

- Розвиток володіння англійською мовою для професійних і академічних цілей
 - Удосконалення педагогічних навичок
 - Надання викладачам консультацій із розробки курсу з англійською мовою викладання, методики викладання фахових дисциплін англійською мовою, оцінювання та організації відповідного освітнього процесу.
- 

Цілі та задачі (2)

- розробка та впровадження ефективних внутрішніх процедур забезпечення якості викладання фахових дисциплін англійською мовою;
 - пропагування курсів та програм з англійською мовою викладання серед студентів, викладачів та інших зацікавлених сторін на місцевому й національному рівнях;
 - створення механізмів, які дозволять викладачам ЕМІ сформулювати спільноту для обміну досвідом та обговорення нових ідей в університеті.
- 

Потенційні переваги запровадження семінару/воркшопу:

- ЕМІ є потенційно значним сегментом ринку освітніх послуг;
- в умовах інтернаціоналізації освіти необхідне швидке управління процесами якісного надання освітніх послуг за програмами ЕМІ, оскільки негативні наслідки можуть спричинити втрату українськими ЗВО цілих регіональних ринків;
- на даний момент оцінка та моніторинг не можуть бути виконаними ресурсами НАЗЯВО в силу надмірної завантаженості агентства акредитацією українськомовних освітніх програм, а також браку достатньої кількості англomовних експертів з числа НПП та здобувачів освіти, отже маємо час на підготовку.

Попередня тематика семінару

Січень (Лютий)	Language Policy and Practice: EMI Phenomenon. Problems in Implementation	Мовна політика і практика: поняття викладання фахових дисциплін англійською мовою. Проблеми впровадження	Teaching English vs Teaching in English. EMI Ts Needs Analysis: Problems and Possible Solutions	Викладання англійськоОІ vs викладання англійськоОЮ. Аналіз потреб: проблеми та можливі рішення
Березень	Cross Cultural Communication	Міжкультурна комунікація	Oracy Skills in EMI	Навички усного мовлення у викладанні англійською мовою
Квітень	Planning a Lecture. Classroom Language	Планування лекції	Giving Feedback	Зворотній зв'язок
Травень	Planning an Interactive Lecture	Планування Інтерактивної лекції	Academic Writing	Академічне письмо
Червень	Learner-Centered Approach and Course Design	Студентоцентрикований підхід у розробці програм	Materials and Methodology	Матеріали та методологія

Перейдіть на Slido для онлайн ГОЛОСУВАННЯ

□ Назва події (Event name):
Workshop for EMI

Код події (Event Code):
#P791

Питання: Which of the following topics would
be the most interesting to EMI teachers?

Результати опитування 5.12. – 14.12.2019

- **Which of the following topics would be the most interesting to EMI teachers?**
- Language Policy and Practice: EMI Phenomenon. Problems in Implementation -14%
- Teaching English vs Teaching in English. EMI Ts Needs Analysis: Problems and Possible Solutions – 43%
- Cross cultural communication –29%
- Oracy Skills in EMI – 57%
- Planning a Lecture. Classroom Language –29%
- Giving Feedback –29%
- Planning an Interactive Lecture – 29%
- Academic Writing –29%
- Learner-centered Approach and Course Design – 43%
- Materials and Methodology – 57%

Усього в онлайн голосуванні взяли участь 7 осіб; члени науково-методичної ради ЧНУ ознайомлені з паперовим варіантом тематики семінару

ДЯКУЮ

ЗА УВАГУ!

o.maniutina@chnu.edu.ua

