Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Географічний факультет

Кафедра економічної географії та екологічного менеджменту

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Декан географічного факультету
Мирослав ЗАЯЧУК
«01» вересня 2026 року

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни

ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

обов’язкова

Освітньо-професійна програма: Менеджмент туристичної індустрії
Спеціальність: D3 Менеджмент
Галузь знань: D «Бізнес, адміністрування та право»
Рівень вищої освіти: перший бакалаврський
Факультет, на якому здійснюється підготовка фахівців: Географічний
Мова навчання: українська

Чернівці - 2026

Робоча програма навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень та академічної доброчесності» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Менеджмент туристичної індустрії» затвердженої Вченою радою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (Протокол № 5 від «28» квітня 2025 року.

Розробник : Наконечний К.П., доцент кафедри економічної географії та екологічного менеджменту, доцент
Викладач : Наконечний К.П., доцент кафедри економічної географії та екологічного менеджменту, доцент

Погоджено з гарантом ОП «Менеджмент туристичної індустрії» _____ Валентина ПІДГІРНА
(підпис)

Затверджено на засіданні кафедри економічної географії та екологічного менеджменту

Протокол № 1 від "28" серпня 2026 року

Завідувач кафедри _____ Валерій РУДЕНКО
(підпис) (прізвище та ініціали)

Схвалено навчально-методичною радою географічного факультету

Протокол № 1 від «31» серпня 2026 року

Голова навчально-методичної ради географічного факультету _____ Наталя АНДРУСЯК
(підпис) (прізвище та ініціали)

Чернівецький національний ун-т 2026 рі
Наконечний К.П. 2026 рі

Мета викладання дисципліни: «Основи наукових досліджень та академічної доброчесності» є формування у студентів знань з методології, організації, теорії, методу і процесу, технології, методичного забезпечення науково-дослідної діяльності та принципів академічної доброчесності, починаючи зі студентської наукової роботи.
Пререквізити. «Основи наукових досліджень та академічної доброчесності» є обов'язковою дисципліною циклу дисциплін загальної підготовки та викладається студентам 1 року повної форми навчання в 1-ому семестрі загальним обсягом 150 годин (5 кредитів).

Результати навчання:
Загальні компетентності:
ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.
ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.
ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні компетентності
СК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати між особистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.
Програмні результати навчання:
ПРН 16. Здатність здійснювати ефективне управління ресурсною базою туристичної індустрії на засадах сталого розвитку.
ПРН 17. Здатність управляти підприємствами (організаціями) туристичної індустрії (та їх підрозділами) через реалізацію функцій менеджменту, що діють в умовах нестабільності.

Опис навчальної дисципліни
Загальна інформація

Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість		Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	1-й	1-й	5	150	30	30	-	-	90	-	залік

Структура змісту навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем навчальних занять	Кількість годин			
	денна форма			
	усього	у тому числі		
		л.	прак.	с.р.
1	2	3	4	5
Змістовий модуль 1. Поняття науки. Особливості формування наукового дослідження				
Тема 1. Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність	13	2	2	9
Тема 2. Види змістовної методології наукової творчості	13	2	2	9
Тема 3. Специфіка наукового пізнання	17	4	4	9
Тема 4. Зміст та структура процесу наукового дослідження	17	4	4	9
Тема 5. Основні етапи та форми процесу наукового дослідження.	17	4	4	9
Разом за ЗМ1	77	16	16	45
Змістовий модуль 2. Методологічні, аксіологічні та організаційні засади наукових досліджень				
Тема 6. Рівні та методи наукового дослідження	13	2	2	9
Тема 7. Організація науково-дослідної роботи студентів	13	2	2	9
Тема 8. Оформлення результатів наукових досліджень та їх впровадження у практику	13	2	2	9
Тема 9. Академічна доброчесність і особливості її дотримання	17	4	4	9
Тема 10. Організація наукових досліджень та методика оформлення їх результатів	17	4	4	9
Разом за ЗМ 2	73	14	14	45
Усього годин	**150**	**30**	**30**	**90**

Тематика лекційних занять з переліком питань
Назва теми з основними питаннями

Тема 1. Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність

1. Наука як результат і особливий вид пізнавальної діяльності людини.
2. Основи методології науково-дослідної діяльності: види методології.
3. Змістовні складові методології наукового дослідження.
4. Зміст, структура і значення курсу для наукової підготовки бакалаврів.
5. Роль філософії в обґрунтуванні проблем наукового дослідження.

6. Необхідність дотримання принципів академічної доброчесності при проведенні наукових
7. досліджень.
8. Об’єкт, суб’єкт і предмет наукового дослідження.

Тема 2. Види змістовної методології наукової творчості

1. Фундаментальна, або філософська, методологія.
2. Діалектична логіка пізнання.
3. Структурно-функціональний підхід.
4. Загальнонаукова методологія.
5. Конкретнонаукова (або частковонаукова) методологія

Тема 3. Специфіка наукового пізнання

1. Сутність наукового пізнання.
2. Відмінності наукового пізнання від звичайного художнього та інших способів пізнання дійсності.
3. Специфіка філософсько-методологічного дослідження науки.
4. Позитивізм-неопозитивізм-постпозитивізм як світогляд і методологія наукового пізнання.

Тема 4. Зміст та структура процесу наукового дослідження

1. Чуттєве і логічне пізнання та його основні форми.
2. Проблеми істини у філософії та науці: об’єктивність і конкретність істини.
3. Специфіка дослідження соціальної дійсності.
4. Складові наукового апарату досліджень.
5. Критерії творчого мислення.
6. Стадії наукового дослідження та їх формалізація.

Тема 5. Основні етапи та форми процесу наукового дослідження

1. Сутність, характер і шляхи дослідження наукової проблеми.
2. Виявлення і нагромадження фактів дійсності – важливий етап у науковому дослідженні.
3. Логіка виявлення фактів дійсності, їх пояснення та узагальнення.
4. Формування та обґрунтування наукових гіпотез.
5. Стадії наукового дослідження.
6. Основні аспекти раціональної реалізації спланованого наукового дослідження.

Тема 6. Рівні та методи наукового дослідження

1. Категоріальний апарат наукових досліджень.
2. Загальнонаукові та загальнологічні методи наукового пізнання.
3. Емпіричні і теоретичні рівні дослідження.
4. Спеціальні методи дослідження.
5. Методи порівнянь, групувань, табличних, графічних, балансових, індексних, ланцюгових підстановок.
6. Метод перевірки результатів наукового дослідження.

Тема 7. Організація науково-дослідної роботи студентів

1. Пошукові, описові, причинно-наслідкові та прогностичні дослідження.
2. Кабінетні і польові дослідження.
3. Методика вивчення наукової, навчальної, навчально-методичної літератури.

4. Етапи опрацювання джерелознаючої бази.
5. Написання доповіді, статті, реферату, курсової та бакалаврської роботи.

Тема 8. Оформлення результатів наукових досліджень та їх впровадження у практику

1. Основні прийоми наукових узагальнень за результатами досліджень.
2. Формулювання висновків за результатами проведеного дослідження.
3. Перевірка науково-дослідної роботи на антиплагіат.
4. Рекомендації за наслідками наукового дослідження.
5. Впровадження науково-дослідної роботи у практичну діяльність підприємств.

Тема 9. Академічна доброчесність і особливості її дотримання

1. Наука та цінності : від протистояння до визнання взаємозалежності.
2. Етос науки та його основні принципи.
3. Феномен академічної доброчесності та форми його порушення.
4. Академічний плагіат і його різновиди.
5. Академічна відповідальність та її дотримання.
6. Написання наукової публікації за принципами академічної доброчесності.

Тема 10. Організація наукових досліджень та методика оформлення їх результатів

1. Роль інформації в наукових дослідженнях. Зв’язок дослідницької та інформаційної діяльності.
2. Види наукових публікацій (монографія, стаття, автореферат тощо).
3. Вчені ступені та наукові звання, їх роль у підготовці наукових кадрів.
4. Порядок написання та захисту дисертаційної роботи.
5. Створення інформаційної бази наукового пошуку. Бібліографія.
6. Основні вимоги до оформлення результатів дисертацій. Мова та стиль наукової роботи.

Тематика практичних занять з переліком завдань
Назва теми (питання/завдання)

Тема 1. Основні поняття, категорії та принципи наукових досліджень.

1. Знати основні понятійні елементи наукового пізнання.
2. Обґрунтувати емпіричний і теоретичний рівні пізнання.
3. Порівняти форми наукового пізнання.
4. Зібрати та заповнити даними щодо трьох актуальних науково-практичних конференцій за тематикою, близькою до спеціальності, за якою навчаються студенти.

Тема 2. Методологія та методи наукового дослідження.

1. Обґрунтувати загальні вимоги до методів дослідження.
2. Охарактеризувати групи методів наукового дослідження.

3 Сформувати тему наукового дослідження та підготувати вступну частину тез на науково-практичну конференцію за цією темою.
4. Провести огляд останніх джерел досліджень і публікацій (за останні п’ять років) за тематикою попередньо сформованої теми власного наукового дослідження.

Тема 3. Організація й етапи виконання наукових досліджень.

1. Підготувати основну та заключну частини тез на науково-практичну конференцію за попередньо сформованою темою наукового дослідження.

Тема 4. Наукові дослідження лауреатів Нобелівської премії з економіки.

1. Провести аналіз публікації одного лауреата Нобелівської премії з економіки.
2. Презентувати реферат на тему: «Наукові дослідження лауреата Нобелівської премії з економіки _____».

Тема 5. Науковий текст і вимоги до нього (робота з науковим текстом).

1. Обґрунтувати загальні характеристики й особливості наукового тексту.
2. Проаналізувати структуру й основні ознаки наукового тексту.
3. Проаналізувати елементи наукового тексту.
4. Редагувати науковий текст.

Тема 6. Курсова робота і вимоги до неї.

1. Обґрунтувати зміст курсової роботи як самостійного навчально-наукового дослідження здобувача освіти
2. Сформувати списку літератури до обраної теми.

Тема 7. Формування вченого як особистості та режим його праці.

1. Охарактеризувати основні психологічні риси діяльності вчених.
2. Порівняти особливості розумової праці із іншими видами праці.
3. Презентувати коротку доповідь / есе про одного видатного вченого минулого чи сучасності та режим його праці.

Тема 8. Організація науково-дослідної діяльності в Україні.

1. Проаналізувати державну політику у сфері наукової і науково-технічної діяльності.
2. Перечислити організації, які формують науку України.
3. Презентувати коротку доповідь / есе про діяльність одного з об’єктів у структурі Національної академії наук України чи закладу вищої освіти – обсерваторії, ботанічного саду, дендропарку, заповідника, бібліотеки, музею тощо.

Тема 9. Академічна доброчесність у сферах освіти та науки.

1. Порівняти поняття академічної доброчесності та академічного тексту.
2. Розкрити загальні принципи забезпечення академічної доброчесності та основні вимоги академічної доброчесності.
3. Проаналізувати положення про академічна доброчесність у ЧНУ імені Юрія Федьковича.
3. Заповнити таблицю даними щодо структури Кодексів академічної доброчесності ЗВО України та провести їх порівняльний аналіз.

Тема 10. Порушення академічної доброчесності у сферах освіти та науки.

1. Структурувати види порушень академічної доброчесності.
3. Презентувати колективний «Кодекс честі групи» та перелік виконавців.

Завдання для самостійної роботи студентів

Самостійна робота здобувачів в рамках з дисципліни «Основи наукових досліджень та академічної доброчесності» направлена на узагальнення, засвоєння та закріплення знань по кожній темі.

№	Назва теми	Завдання для самостійної роботи	К-сть год
1.	Робота з науковою бібліотекою	• Визначити алгоритм ефективної роботи з електронними та друкованими фондами бібліотеки. • Систематизувати ресурси наукової бібліотеки за видами доступу та тематикою.	9
2.	Класифікація наукових досліджень: фундаментальні, прикладні, пошукові.	• Порівняти фундаментальні, прикладні та пошукові дослідження за метою та результатами. • Класифікувати приклади досліджень за їх видами.	9
3.	Методи збору наукової інформації: порівняльний аналіз переваг і недоліків.	• Проаналізувати основні методи збору наукової інформації за їх ефективністю. • Порівняти переваги та недоліки кількісних і якісних методів збору даних.	9
4.	Етапи наукового дослідження та їх характеристика.	• Визначити ключові етапи наукового дослідження. • Сформулювати характеристику кожного етапу дослідницької роботи.	9
5.	Комерціалізація наукових досліджень	• Оцінити шляхи комерціалізації результатів наукових досліджень. • Визначити переваги та ризики комерціалізації наукової продукції.	9
6.	Системи перевірки на академічну доброчесність: вітчизняні та міжнародні практики.	• Порівняти вітчизняні та міжнародні системи перевірки на академічну доброчесність. • Проаналізувати роль антиплагіатних програм у забезпеченні якості освіти.	9
7.	Структура та вимоги до написання наукової статті.	• Визначити структурні елементи наукової статті. • Охарактеризувати вимоги до оформлення результатів наукового дослідження.	9

8.	Міжнародні стандарти цитування (APA, MLA, Chicago, ДСТУ): порівняльний аналіз.	• Порівняти основні міжнародні стандарти цитування між собою. • Класифікувати вимоги різних стандартів до бібліографічних описів.	9
9.	Індекс цитування та h-індекс як показники результативності науковця.	• Визначити сутність індексу цитування та h-індексу. • Оцінити значення цих показників для наукової кар'єри дослідника.	9
10.	Сучасні виклики академічної доброчесності у світі та в Україні.	• Проаналізувати сучасні загрози академічній доброчесності. • Визначити шляхи подолання викликів академічної недоброчесності в Україні.	9
	Всього		**90**

Результати виконаних завдань, передбачених для самостійної роботи здобувача, враховуються в процесі поточного та підсумкового контролю.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При викладанні використовуються основні традиційні та інтерактивні методи навчання, новітні технології, спрямовані на досягнення освітньої мети й прогнозованих програмних результатів.

Методи навчання і викладання:

Словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо).
Практичні заняття.
Наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо).
Робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами.
Самостійна робота над питаннями, окресленими програмою ОК.
Підготовка тез/доповіді на конференцію.
Тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.
Реферативні та пошукові дослідження.

СИСТЕМА КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

У процесі оцінювання навчальних досягнень застосовуємо методи усного і письмового контролю:

● ***методи усного контролю***: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, презентації результатів виконаних завдань, кейсів, представлення аналітичних завдань.

- ***методи письмового контролю***: контрольні роботи, тестування, самостійні роботи, виконання вправ, написання есе.
- ***методи самоконтролю***: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

Форми контролю

Форми поточного контролю – тести, письмові роботи (тематичні, модульні), усне індивідуальне та фронтальне опитування.
Електронний контроль виконання завдань з курсу представлений на електронній платформі https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=8757
Форма підсумкового контролю – залік

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітньої компоненти.

Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль знань студента. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та інших видів занять, самостійної роботи і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на завершальному етапі.

Розподіл балів, які отримують студенти

Підсумкова оцінка за ОК “Основи наукових досліджень та академічної доброчесності”, яку здобувач освіти може отримати за результатами вивчення дисципліни протягом семестру, становить 100 балів, які виводяться із суми балів поточного контролю за модулями (до 60 балів) та модуля-контролю (заліку) – до 40 балів.

Кількість балів за кожний навчальний елемент виводиться із суми поточних видів контролю (опитування, тестування, розв’язанні практичних завдань, задач, виконанні завдань самостійного опрацювання, кейсів). Кількість балів за змістовний модуль дорівнює сумі балів, отриманих за навчальні елементи даного модуля. Максимальна кількість балів складає: за 1 модуль – 30 балів, з яких15 балів за участь у практичних заняттях, 5 балів – самостійна робота та 10 балів – контрольна робота; 2 модуль – 30 балів, з яких 15 балів за участь у практичних заняттях, 5 балів – самостійна робота та 10 балів – контрольна робота.
Семестровий (підсумковий) контроль проводиться у формі заліку з врахуванням балів (оцінок) отриманих за два модулі. Залік проводиться у формі тестування і передбачає відповіді на сорок питань (1 питання – 1 бал). Загальна сума балів, яку може отримати студент – 40 балів.

Поточне оцінювання (*аудиторна та самостійна робота*)												Кількість балів (залік)	Сумарна к-ть балів
Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2						40	100
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	МКР 1	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10	МКР 2		
4	4	4	4	4	10	4	4	4	4	4	10		

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ЄКТС

Оцінка за національною шкалою	**Оцінка за шкалою ЄКТС**	
	Оцінка (бали)	**Пояснення за розширеною шкалою**
Зараховано	A (90-100)	зараховано
	B (80-89)	зараховано
	C (70-79)	зараховано
	D (60-69)	зараховано
	E (50-59)	зараховано
Незараховано	FX (35-49)	(не зараховано) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(не зараховано) з обов'язковим самостійним опрацюванням освітнього компоненту до перескладання

Перелік питань для самоконтролю і контролю навчальних досягнень студентів

1. Дайте визначення науки та проаналізуйте її основні функції.
2. Розкрийте сутність наукового дослідження та його ключові риси.
3. Охарактеризуйте класифікацію наукових досліджень за метою та результатами.
4. Дайте визначення об’єкта та предмета дослідження, обґрунтуйте їх відмінність.
5. Розкрийте значення наукової гіпотези у дослідницькому процесі.

6. Проаналізуйте основні етапи наукового дослідження.
7. Охарактеризуйте відмінності між фундаментальними та прикладними дослідженнями.
8. Розкрийте сутність базових методів наукових досліджень.
9. Обґрунтуйте роль емпіричних методів у науці.
10. Охарактеризуйте значення інтердисциплінарних досліджень.
11. Проаналізуйте відмінності між кількісними та якісними методами дослідження.
12. Дайте визначення експерименту та розкрийте його роль у науці.
13. Розкрийте значення спостереження у наукових дослідженнях.
14. Охарактеризуйте методи аналізу та синтезу.
15. Визначте різницю між індукцією та дедукцією.
16. Обґрунтуйте сутність моделювання як наукового методу.
17. Розкрийте застосування методу аналогії у дослідженнях.
18. Проаналізуйте соціологічні методи збору наукової інформації.
19. Обґрунтуйте критерії вибору методів дослідження.
20. Поясніть значення валідності та надійності дослідження.
21. Розкрийте структуру наукової статті.
22. Охарактеризуйте основні елементи вступу наукової роботи.
23. Дайте правила формулювання мети та завдань дослідження.
24. Проаналізуйте вимоги до написання висновків у наукових працях.
25. Обґрунтуйте роль пошуку та добору наукових джерел.
26. Дайте характеристику критеріям науковості літератури.
27. Розкрийте сутність анотації та реферату.
28. Охарактеризуйте вимоги до оформлення бібліографічних посилань.
29. Проаналізуйте міжнародні стилі цитування (APA, MLA, Chicago тощо).
30. Розкрийте значення рецензування у науковій діяльності.
31. Дайте визначення академічної доброчесності.
32. Охарактеризуйте основні принципи академічної доброчесності.
33. Розкрийте поняття плагіату та його види.
34. Обґрунтуйте шляхи уникнення плагіату у наукових працях.
35. Проаналізуйте сутність явища самоплагіату.
36. Розкрийте інші порушення академічної доброчесності, крім плагіату.
37. Обґрунтуйте значення чесності у проведенні наукових досліджень.
38. Проаналізуйте наслідки фальсифікації та фабрикації наукових даних.
39. Охарактеризуйте можливі санкції за порушення академічної доброчесності.
40. Дайте характеристику ролі закладів освіти у забезпеченні академічної доброчесності.
41. Розкрийте сутність індексу цитування та h-індексу.
42. Охарактеризуйте роль систем перевірки на плагіат.
43. Дайте характеристику міжнародним базам наукових публікацій (Scopus, Web of Science).
44. Обґрунтуйте критерії вибору журналу для публікації наукової статті.
45. Проаналізуйте поняття наукової етики.

46. Дайте характеристику правам та обов’язкам автора наукової роботи.
47. Охарактеризуйте принцип відкритої науки (open science).
48. Проаналізуйте значення грантової підтримки наукових досліджень.
49. Розкрийте роль наукових конференцій у розвитку науки.
50. Охарактеризуйте сучасні виклики у сфері забезпечення академічної доброчесності.

ЗАРАХУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ

Відповідно до «Положення про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання (здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, в системі формальної освіти) у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (протокол №16 від 25 листопада 2024 року) (https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/poriadok-vyznannia-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-taabo-informalnoi-osvity/) здобувачі освіти мають можливість на зарахування окремих видів робіт в рамках ОК на основі результатів, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Академічна доброчесність : навчальний посібник для студентів 1-го курсу всіх спеціальностей медичних та фармацевтичних факультетів. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2021. – 108 с
2. Галян О.В. Г-17 Методологія та організація наукових досліджень: навч.-метод. видання. / О.В.Галян. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 26 с.
3. Данильян О. Г. Методологія наукових досліджень : підручник. Харків: Право, 2019. 368 с.
4. Дорошенко В. М. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. Одеса: ФОП Бондаренко М. О., 2019. 156 с.
5. Євтушенко М.Ю., Хижняк М.І. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібник Центр навчальної літератури, 2019. 350 с.
6. **Наконечний К.П.** п.1.6. Організація наукових досліджень у менеджменті туризму. С 48-53. Менеджмент туристичної індустрії : підручник у 3-х частинах / Руденко В.П., Вацеба В.Я., Підгірна В.Н. та ін. – Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. – 504 с.
7. Основи наукових досліджень: навч. посіб. / за ред. А. К. Бабіченка. Харків: НТУ «ХПІ», НФаУ, 2021. 134 с.
8. Основи наукових досліджень. Курс лекцій: навчальний посібник. / уклад. О. Б. Шарпан. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. 89 с.
9. Основи наукових досліджень та академічної доброчесності : Інструкт.-метод. матер. до самост. роботи / уклад.: Наконечний К. П., Підгірна В.Н. Чернівці :

Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2025. 25 с. URL : https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/14009
10. Сінчук О. М., Берідзе Т. М., Барановська М. Л. та ін. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. Кременчук: ПП Щербатих О.В., 2022, 196 с.

Додаткова література

1. Наконечний К. П., Паламарюк М. Ю. Дослідження сучасних тенденцій та інноваційних технологій в екскурсійній сфері України. *Підприємництво та інновації*. 2025. № 37. С. 61–64. DOI: https://doi.org/10.32782/2415-3583/37.9
2. Наконечний К. П., Паламарюк М. Ю. Методологія організації наукових досліджень в галузі туризму (екскурсійно-туристична практика). *Бізнес-навігатор*. 2025. № 6 (83). С. 181–185.DOI: https://doi.org/10.32782/business-navigator.83-30
3. Цепенда М. М., Наконечний К. П. Аналіз сучасних стратегій менеджменту овертуризму. *Географія та туризм*. 2024. Вип. 74. С. 18–24. DOI: https://doi.org/10.17721/2308-135X.2024.74.13-18
4. Наконечний К. П., Цепенда М. М., Ячнюк М. О. Аналіз і оцінка інноваційно-технологічної стратегії готельно-ресторанного комплексу «Rivoli City Club». *Економіка та суспільство*. 2024. № 67. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-67-71
5. Цепенда М. М., Наконечний К. П. Методологічні засади комплексного застосування цифрових і ГІС-технологій у системі збалансованого управління туристичним підприємством. *Економіка та суспільство*. 2025. № 79. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-79-185
6. Костянтин Наконечний, Вероніка Грицку. Методологія організації наукових досліджень в галузі туризму // Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та екологічної науки: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції приуроченої 35-літтю утворення географічного факультету в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка (м. Тернопіль, 15-16 травня 2025 р.) / за заг. ред. проф. А. Кузишина. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2025. С 170-174
7. Основи наукових досліджень та академічної доброчесності : Інструкт.-метод. матер. до самост. роботи / уклад.: Наконечний К. П., Підгірна В.Н. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2025. 25 с. URL : https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/14009

Інтернет-ресурси

1. Етичний кодекс ученого України від 15.04.2009 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0002550-09#Text.
2. Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича URL: https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yuriia-fedkovycha
3. Наукова бібліотека Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича https://library.chnu.edu.ua
4. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського.

URL:http://www.nbuv.gov.ua/
5. Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого. URL:https://nlu.org.ua/
6. Національна Парламентська бібліотека України URL: http://www.nplu.kiev.ua/
7. Про академічну доброчесність: Закон України (проєкт). URL: https://cutt.ly/IBfteY3.
8. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах): Постанова КМУ від 23.03.2016 р. № 261. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text
9. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text.
10. Щодо рекомендацій з академічної доброчесності для закладів вищої освіти: Лист МОН України № 1/9-650 від 23.10.2018 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v-650729-18#Text.

ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні освітнього компонента регламентовано чинними документами ЧНУ:

- «Кодекс академічної доброчесності та етики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-ta-etyky-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yuriia-fedkovycha/

- «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyiavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha/

- «Політика використання штучного інтелекту в Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polityka-vykorystannia-shtuchnoho-intelektu-v-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha-zi-zminamy-zatverdzhenymy-vchenoiu-radoiu-chnu-imeni-yuriia-fedkovycha/

Використання здобувачами освіти інструментів штучного інтелекту (ШІ) під час виконання навчальних завдань:

- допускається за умови дотримання принципів академічної доброчесності (здобувач освіти несе відповідальність за зміст, достовірність і результати поданої роботи, а у разі використання ШІ зобов'язаний зазначити факт і спосіб його застосування);
- не допускається використання ШІ як заміни самостійного виконання завдань або з метою порушення вимог академічної доброчесності;
- додаткові обмеження чи вимоги щодо використання ШІ можуть визначатися викладачем в освітньому процесі для конкретних видів навчальної діяльності відповідно до особливостей дисципліни.