

Протокол № 6
засідання науково-методичної ради
Чернівецького національного університету
імені Юрія Федьковича
від 27.01.2021 н.р.

За списком: 27 членів науково – методичної ради.

Присутні: 27 членів науково – методичної ради.

Порядок денний

1. Інформаційно-цифрова компетентність викладача як одна з важливих умов ефективності реалізації завдань якісної підготовки фахівців.

*Доповідачі: Молочко П.О. - доцент кафедри політології та державного управління;
Сікора В.С. - заступник декана з навчально-методичної роботи факультету математики та інформатики.*

2. Використання інноваційних методів навчання в освітньому процесі.

*Доповідач: Тимчук Л.І. – завідувач кафедри педагогіки та соціальної роботи факультету педагогіки , психології та соціальної роботи;
Прокоп І.С. – заступник декана з навчально-методичної роботи факультету педагогіки , психології та соціальної роботи.*

3. Формування каталогу вибіркових навчальних дисциплін на 2021-2022 н.р. в університеті.

Доповідач: Марценяк І.В. – заступник начальника навчального відділу.

4. Обговорення пропозицій щодо складання робочих навчальних планів на 2021-2022 н.р. та їх затвердження.

Доповідач: Гарабазів Я.Д. – начальник навчального відділу.

5. Про основні завдання та особливості організації освітнього процесу у II семестрі 2020-2021 н.р.

Доповідач: Балух В.О. – перший проректор.

6. Різне:

Про підтвердження відповідності вченого звання, наукового ступеня профілю діяльності (відповідно освітньо-професійним програмам підготовки фахівців) на займаній посаді заявлених викладачів:

- **вченого звання доцента** асистенту міжнародних відносин Козачуку
Олегу Олександровичу;

- **вченого звання професора** доценту кафедри музики Чуріковій-Кушнір Ользі Дмитрівні.

Слухали:

1. Молочко П.О. - доцента кафедри політології та державного управління про «Інформаційно-цифрова компетентність викладача як одна з важливих умов ефективності реалізації завдань якісної підготовки фахівців», який детально прокоментував важливість вказаної компетентності.

(див. презентацію).

1.2 Сікору В.С. - заступника декана з навчально-методичної роботи факультету математики та інформатики, яка акцентувала увагу на:

- шість рівнів розвитку компетентності викладача;
- роль та місце цифрової компетентності в сучасному світі;
- використання сервісів для дистанційного навчання тощо.

(див. презентацію).

Ухвалили:

- Інформацію про інформаційно-цифрову компетентність викладача як одну з важливих умов ефективності реалізації завдань якісної підготовки фахівців взяти до відома.

- На методичних радах факультетів/інститутів, на засіданнях випускових кафедр обговорити важливість інформаційно-цифрової компетентності викладача у підготовці фахівців та шляхи її успішної реалізації.

- З метою підвищення цифрової компетентності викладачів і представлення успішних практик використання цифрових технологій розробити і затвердити програму підвищення кваліфікації викладачів з використання системи Moodle.

Слухали:

2.1 Тимчук Л.І. – завідувача кафедри педагогіки та соціальної роботи факультету педагогіки, психології та соціальної роботи про використання інноваційних методів навчання в освітньому процесі, яка детально проаналізувала

- роль активних технологій і методів в освітньому процесі;
- вказала на принципи інтерактивного навчання (класифікація інтерактивних технологій навчання; робота в парах) тощо.

2.2 Прокоп І.С. – заступника декана з навчально-методичної роботи факультету педагогіки, психології та соціальної роботи, яка проаналізувала

- інтерактивні технології кооперативного навчання (ротаційні (змінювані) трійки; робота в малих групах; акваріум; карусель);

- інноваційні платформи зростання професійної майстерності викладачів і вчителів (види лекцій, структура лекції, сутність активних методів, підбиття підсумків діяльності студентів).

(див. презентація).

Ухвалили:

- Інформацію щодо використання інноваційних методів навчання в освітньому процесі взяти до відома.

- На факультетах/в інститутах обговорити питання щодо використання інноваційних методів на лекційно-семінарських заняттях.

- Вивчити питання про організацію роботи науково-методичного семінару для молодих викладачів («Школа молодого викладача») з метою забезпечення якості освітньої підготовки фахівців і розробити його тематику.

Слухали:

3. Марценяка І.В. – заступника начальника навчального відділу про формування каталогу вибіркового навчальних дисциплін на 2021-2022 н.р.

в університеті. Детально проаналізував перелік вибіркового дисциплін, поданих факультетами/ інститутами, але зауважив на кількість студентів, які вибрали ту чи іншу дисципліну (не менше 20 студентів у групі).

Ухвалили:

- Інформацію щодо формування каталогу вибіркового навчальних дисциплін на 2021-2022 н.р. в університеті взяти до відома.

-Затвердити каталог вибіркового навчальних дисциплін і вважати пріоритетними для вибору студентами вибіркового навчальних дисциплін перелік дисциплін, визначених комісією.

Слухали:

4. Гарабжів Я.Д. – начальника навчального відділу щодо обговорення пропозицій щодо складання робочих навчальних планів на 2021-2022 н.р. та їх затвердження.

Кафедра педагогіки та соціальної роботи

ПРОПОЗИЦІЇ

щодо переліку нормативних навчальних дисциплін спеціальності 014 «Середня освіта» з урахуванням визначених Професійним стандартом компетентностей вчителя закладу загальної середньої освіти

1. Педагогіка та майстерність управління освітнім процесом у ЗСО
2. Партнерство і професійна комунікація вчителя
3. Методика соціально-виховної роботи
4. Основи інклюзивної освіти
5. Тренінг професійного розвитку вчителя

Ухвалили:

- Врахувати та внести пропозиції до «Рекомендацій до складання робочих навчальних планів на 2021-2022 н.р.».

Слухали:

5. Балуха В.О. – першого проректора про основні завдання та особливості організації освітнього процесу у II семестрі 2020-2021 н.р.

Ухвалили:

- Інформацію про основні завдання та особливості організації освітнього процесу у II семестрі 2020-2021 н.р. взяти до відома та виконання.

Слухали:

6. Балуха В.О. – першого проректора про підтвердження відповідності вченого звання, наукового ступеня профілю діяльності (відповідно освітньо-професійним програмам підготовки фахівців) на займаній посаді заявлених викладачів:

- **вченого звання доцента** асистенту міжнародних відносин Козачуку Олегу Олександровичу;
- **вченого звання професора** доценту кафедри музики Чуріковій-Кушнір Ользі Дмитрівні.

Ухвалили:

- Підтримати клопотання про відповідність вченого звання, наукового ступеня викладачів (Козачук О.О., Чурікова-Кушнір О.Д.) заявлених спеціальностей з підготовки фахівців вищої освіти для встановлення відповідних надбавок та клопотати перед ректором про встановлення доплати викладачам за вчене звання, що збігається з профілем їхньої діяльності заявлених кафедр факультетів/інститутів.

Ухвала
засідання науково-методичної ради
Чернівецького національного університету
імені Юрія Федьковича
від 21.01.2021 р.

1.1 Інформацію про інформаційно-цифрову компетентність викладача як одну з важливих умов ефективності реалізації завдань якісної підготовки фахівців взяти до відома.

1.2 На методичних радах факультетів/інститутів, на засіданнях випускових кафедр обговорити важливість інформаційно-цифрової компетентності викладача у підготовці фахівців та шляхи її успішної реалізації.

Відповідальні: заступники деканів/директорів факультетів/інститутів з навчально-методичної роботи, завідувачі випускових кафедр.

1.3. З метою підвищення цифрової компетентності викладачів і представлення успішних практик використання цифрових технологій розробити і затвердити програму підвищення кваліфікації викладачів з використання системи Moodle.

Відповідальні: Сікора В.С. – заступник декана з навчально-методичної роботи факультету математики та інформатики
Молочко П.О. – доцент кафедри політології та державного управління.

2.1 Інформацію щодо використання інноваційних методів навчання в освітньому процесі взяти до відома.

2.2. На факультетах/в інститутах обговорити питання щодо використання інноваційних методів на лекційно-семінарських заняттях.

Відповідальні: заступники деканів/директорів факультетів/інститутів з навчально-методичної роботи, завідувачі випускових кафедр.

2.3 Вивчити питання про організацію роботи науково-методичного семінару для молодих викладачів («Школа молодого викладача») з метою забезпечення якості освітньої підготовки фахівців і розробити його тематику.

Відповідальні: декан факультету педагогіки, психології та соціальної роботи, заступник декана з навчально-методичної роботи факультету педагогіки, психології та соціальної роботи.

3.1 Інформацію щодо формування каталогу вибіркового навчальних дисциплін на 2021-2022 н.р. в університеті взяти до відома.

3.2 Затвердити каталог вибіркового навчальних дисциплін і вважати пріоритетними для вибору студентами вибіркового навчальних дисциплін перелік дисциплін, визначених комісією.

4. Врахувати та внести пропозиції до «Рекомендацій до складання робочих навчальних планів на 2021-2022 н.р.».

Відповідальні: заступники деканів/директорів факультетів/інститутів з навчально-методичної роботи, завідувачі випускових кафедр.

5. Інформацію про основні завдання та особливості організації освітнього процесу у II семестрі 2020-2021 н.р. взяти до відома та виконання.

6. Підтримати клопотання про відповідність вченого звання, наукового ступеня викладачів (Козачук О.О., Чурікова-Кушнір О.Д.) заявлених спеціальностей з підготовки фахівців вищої освіти для встановлення відповідних надбавок та клопотати перед ректором про встановлення доплати викладачам за вчене звання, що збігається з профілем їхньої діяльності заявлених кафедр факультетів/інститутів.