

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича



ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
науково-педагогічних працівників
у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича

«РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНО-ОСОБИСТІСНОГО
ПОТЕНЦІАЛУ ВИКЛАДАЧА ЗВО:
психолого-педагогічні, дослідницькі, цифрові компетентності»

Обсяг - 3 кредити (90 год.)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
Чернівецького національного університету
імені Юрія Федьковича

ГОЛОВА

науково-методичної ради ЧНУ

Тетяна ФЕДІРЧИК

Підпис

Протокол № 5 від 28 листопада 2024 р.



ЧЕРНІВЦІ – 2024

РОЗРОБНИКИ: робоча група науково-педагогічних працівників Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Керівник робочої групи: Тетяна ФЕДІРЧИК, проректор з науково-педагогічної та освітньої діяльності ЧНУ, доктор педагогічних наук, професор.

Члени робочої групи:

- Юрій ХАЛАВКА, проректор з наукової роботи ЧНУ, доктор хімічних наук, доцент.
- Ірина ОСОВСЬКА, проректор з науково-педагогічної, міжнародної та гуманітарної діяльності ЧНУ, доктор філологічних наук, професор.
- Андрій ВЕРСТЯК, проректор з науково-педагогічної роботи та цифрової трансформації ЧНУ, доктор економічних наук, доцент.
- Кушнір Ірина Георгіївна, керівник центру забезпечення якості вищої освіти, доктор медичних наук, професор.
- Ярослав ГАРАБАЖІВ, начальник навчального відділу, кандидат фізико-математичних наук, доцент.

Програма курсів підвищення кваліфікації викладачів ЗВО розроблена:

- відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Постанов КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та від 27 грудня 2019 року № 1133 «Про внесення змін до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», Листа МОН від 4 листопада 2019 року № 1/9-683, Наказу МОН від 4 грудня 2020 року № 1504 «Деякі питання професійного розвитку науково-педагогічних працівників»;
- з урахуванням *Професійного стандарту «Викладач закладу вищої освіти» (наказ МОН України №1466 від 16.10.2024 р.)*.

Цільова аудиторія: науково-педагогічні працівники закладів вищої освіти, аспіранти, докторанти.

Форма підвищення кваліфікації: інституційна (очна) / дистанційна.

Обсяг (тривалість) програми підвищення кваліфікації – 3 кредит ЄКТС (90 год.)

Мета програми підвищення кваліфікації: розширення та набуття науково-педагогічними працівниками додаткових психолого-педагогічних, проектно-дослідницьких, цифрових компетентностей, необхідних для ефективної реалізації професійної науково-педагогічної діяльності у системі забезпечення якості вищої освіти, розвиток умінь розв'язання завдань, пов'язаних з організацією освітнього процесу у ЗВО, здійсненню проектної діяльності, формуванням суб'єкт-суб'єктної взаємодії учасників освітнього процесу, застосуванням цифрових інструментів у професійній діяльності та реалізації особистісно-професійного розвитку впродовж життя.

Компетентності та результати навчання, що будуть сформовані за результатами курсів підвищення кваліфікації:

Модуль 1. Викладач нового покоління:

педагогічні стратегії та психологічні навички

- здатність створювати унікальну освітню цінність через інноваційні підходи у викладанні;
- навички визначення та використання конкурентних переваг в освітньому середовищі;
- розуміння глобальних викликів та ролі освіти у їх подоланні;
- здатність інтегрувати принципи сталого розвитку у навчальні програми;
- навички формування у студентів соціальної та екологічної свідомості;
- уміння забезпечувати якість навчальних матеріалів відповідно до освітніх стандартів;
- здатність до рефлексії та аналізу власної науково-педагогічної діяльності та її ролі у забезпеченні якості вищої освіти;
- здатність впроваджувати нетрадиційні рішення у освітньому процесі;
- навички використання інтерактивних методів навчання;
- здатність до організації студентів у процесі навчання через інтерактивні технології;
- уміння адаптувати інтерактивні підходи до різномісних груп студентів;
- здатність проявляти емпатію та налагоджувати ефективну комунікацію зі студентами;
- уміння надавати психолого-педагогічну підтримку студентам у процесі навчання;
- здатність створення комфортного освітнього середовища, орієнтованого на потреби студентів;

- здатність ідентифікувати ознаки власного професійного вигорання та застосовувати техніки його профілактики;
- навички управління стресом і стабілізації психологічного стану;
- розуміння важливості work-life балансу для ефективної професійної діяльності.

Модуль 2. Науковий профіль викладача: секрети успіху:

- знання основних міжнародних стандартів і практик у сфері наукових досліджень;
- уміння планувати дослідження відповідно до міжнародних вимог;
- уміння здійснювати стратегічне планування наукової діяльності;
- уміння працювати з бібліометричними інструментами (Scopus, Google Scholar);
- розуміння методів підвищення видимості та впливу наукових робіт;
- здатність шукати джерела фінансування для наукових проєктів;
- навички підготовки грантових заявок;
- розуміння принципів співпраці з донорськими організаціями;
- розуміння принципів академічної доброчесності та етики;
- здатність використовувати етичні принципи у науковій роботі;
- уміння проявляти нульову толерантність до плагіату та інших порушень наукової етики;
- здатність відповідально працювати з даними у наукових дослідженнях;
- навички налагодження міжнародної співпраці у сфері освіти та науки;
- уміння формувати партнерські відносини з університетами та дослідницькими групами;
- розуміння можливостей міжнародних програм, таких як «Горизонт Європа».

Модуль 3. Сучасний викладач у цифровому світі:

- навички роботи з інноваційними освітніми платформами та інструментами;
- розуміння трендів цифровізації в освіті;
- уміння використовувати цифрові технології для залучення студентів;
- базові знання про штучний інтелект і його застосування у викладанні;
- уміння використовувати ШІ-інструменти для підготовки навчальних матеріалів;
- розуміння етичних аспектів використання штучного інтелекту в освітньому процесі;
- навички створення академічного брендингу через соціальні мережі;
- здатність використовувати соціальні платформи для популяризації науки;
- уміння взаємодіяти зі студентами та колегами через сучасні комунікаційні канали.

ПРОГРАМА
підвищення кваліфікації
для науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти
з теми:
«РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНО-ОСОБИСТІСНОГО ПОТЕНЦІАЛУ
ВИКЛАДАЧА ЗВО:
психолого-педагогічні, дослідницькі, цифрові компетентності»

№	Тема	Форма	Тривалість			Викладач
			Всього го	очно / дистанційно	самостійно на роботі	
Модуль 1.						
ВИКЛАДАЧ НОВОГО ПОКОЛІННЯ:						
ПЕДАГОГІЧНІ СТРАТЕГІЇ ТА ПСИХОЛОГІЧНІ НАВИЧКИ						
1.	«Блакитний океан» викладача: як створювати унікальну цінність у сучасному університеті	<i>Презентація з елементами дискусії</i>	5	2	3	ректор, проф. Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ
2.	Цілі сталого розвитку: виклики, можливості та роль освіти у їх досягненні	<i>Презентація з елементами дискусії</i>	5	2	3	Керівник Центру забезпечення якості вищої освіти ЧНУ, проф. Ірина КУШНІР
3.	Методична культура викладача ЗВО в системі забезпечення якості вищої освіти. Шляхи удосконалення навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів	<i>Лекція-презентація з елементами практикуму</i>	5	2	3	проректор з науково-педагогічної роботи та освітньої діяльності, проф. Тетяна ФЕДІРЧИК
4.	Інтерактивні технології та методи викладання у вищій школі	<i>Лекція-презентація з елементами практикуму</i>	5	2	3	Декан факультету педагогіки, психології та соціальної роботи, доц. Інна ПРОКОП
5.	Майстерність партнерської взаємодії: психолого-педагогічна підтримка студентів в освітньому процесі	<i>Лекція-презентація з елементами практикуму</i>	5	2	3	Завідувач кафедри практичної психології, доц. Валентина РАДЧУК
6.	Профілактика професійного вигорання викладача: техніки стабілізації психологічного стану	<i>Лекція-презентація з елементами практикуму</i>	5	2	3	Заступник декана з освітньої діяльності, доц. Тетяна КОЛТУНОВИЧ
	<i>Виконання практичного завдання: розробка презентації «Стратегія реалізації та удосконалення власної науково-педагогічної діяльності в системі забезпечення якості вищої освіти»</i>	Публічний захист презентації	5			проректор з науково-педагогічної роботи та освітньої діяльності, проф. Тетяна ФЕДІРЧИК

Модуль 2.						
НАУКОВИЙ ПРОФІЛЬ ВИКЛАДАЧА: СЕКРЕТИ УСПІХУ						
1.	Міжнародні стандарти наукових досліджень: як відповідати вимогам	<i>Презентація з елементами дискусії</i>	5	2	3	Проректор з наукової роботи, доц. Юрій ХАЛАВКА
2.	Як підвищити індекс цитованості: стратегічне планування наукової роботи	<i>Лекція-презентація з елементами практикуму</i>	5	2	3	Проректор з наукової роботи, доц. Юрій ХАЛАВКА
3.	Фандрайзинг у науці: як залучати гранти та фінансування для досліджень	<i>Лекція-презентація з елементами практикуму</i>	5	2	3	асистент кафедри маркетингу, інновацій та регіонального розвитку Тетяна ЮРІЙ
4.	Етика наукових досліджень: від плагіату до відповідального використання даних	<i>Лекція-презентація з елементами практикуму</i>	5	2	3	Заступник директора наукової бібліотеки ЧНУ Олег ШИЛЮК
5.	Міжнародна діяльність університету: реалії та перспективні напрями.	<i>Лекція-презентація</i>	5	2	3	проректор з науково-педагогічної роботи, міжнародної та гуманітарної діяльності, проф. Ірина ОСОВСЬКА
6.	Пошук наукових партнерів: співпраця з міжнародними дослідницькими групами. Можливості програми «Горизонт Європа».	<i>Лекція-презентація з елементами практикуму</i>	5	2	3	Керівниця НКП «Горизонт Європа. Культура, креативність та інклюзивне суспільство», доц. Ірина ГОРОХОЛІНСЬКА
<i>Виконання практичного завдання: Аналіз та удосконалення власного наукового профілю викладача</i>		<i>Презентація наукового профілю</i>	5			Проректор з наукової роботи, доц. Юрій ХАЛАВКА
Модуль 3.						
СУЧАСНИЙ ВИКЛАДАЧ У ЦИФРОВОМУ СВІТІ: ІННОВАЦІЙНІ ПЛАТФОРМИ ТА ЗАСТОСУНКИ						
1.	Цифрові компетентності викладача: основи, інструменти, тренди	<i>Презентація з елементами практикуму</i>	5	2	3	проректор з науково-педагогічної роботи та цифровізації доц. Андрій ВЕРСТЯК
2.	Штучний інтелект: вступ до основних технологій та їх застосування	<i>Презентація з елементами практикуму</i>	5	2	3	доцент кафедри економіко-математичного моделювання, доц. Олена ЯРОШЕНКО
3.	Соціальні мережі у професійній діяльності викладача: інструменти просування академічного бренду	<i>Презентація з елементами практикуму</i>	5	2	3	керівник відділу комунікацій та брендингу, доц. Віталій КІНДЗЕРСЬКИЙ

Виконання практичного завдання: наповнення авторського навчального курсу в системі Moodle інтерактивними навчальними матеріалами	Презентація курсу в системі Moodle	5			проректор з науково-педагогічної роботи та цифровізації доц. Андрій ВЕРСТЯК
<i>ВСЬОГО</i>		90	30	60	

Місце надання послуги: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича.

Документ, який видається за результатами підвищення кваліфікації: факт підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників підтверджується сертифікатом про проходження підвищення кваліфікації (*Додаток А*), яке розробляється Університетом, підписується ректором або уповноваженою ним особою –проректором з науково-педагогічної роботи та освітньої діяльності.

ЗМІСТ СВДОЦТВА ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Сертифікат про підвищення кваліфікації

Серія ___ Номер ___/___ від «___» _____ 2023 р.

ПРИЗВИЩЕ, ІМ'Я, ПО БАТЬКОВІ

з «___» _____ 2023 року по «___» _____ 2023 року підвищив (-ла) кваліфікацію в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна) за програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти

Тема «РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНО-ОСОБИСТІСНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ВИКЛАДАЧА ЗВО: психолого-педагогічні, дослідницькі, цифрові компетентності»

Загальний обсяг програми – 90 годин.

Модуль 1. Викладач нового покоління: педагогічні стратегії та психологічні навички – 35 год.

Модуль 2. Науковий профіль викладача: секрети успіху – 35 год.

Модуль 3. Сучасний викладач у цифровому світі – 20 год.

Форма підвищення кваліфікації – інституційна (очна)/дистанційна.

Опис досягнутих результатів:

- здатність створювати унікальну освітню цінність через інноваційні підходи у науково-педагогічній діяльності;
- здатність інтегрувати принципи сталого розвитку у навчальні програми освітніх компонентів;
- здатність до рефлексії та удосконалення власної науково-педагогічної діяльності та її ролі у забезпеченні якості вищої освіти;
- навички використання інтерактивних методів та технологій навчання у освітньому процесі;
- здатність проявляти емпатію та налагоджувати ефективну комунікацію зі студентами;
- уміння надавати психолого-педагогічну підтримку студентам у процесі навчання;
- здатність ідентифікувати ознаки власного професійного вигорання та застосовувати техніки його профілактики;
- знання основних міжнародних стандартів і практик у сфері наукових досліджень;
- уміння здійснювати стратегічне планування наукової діяльності;
- уміння працювати з бібліометричними інструментами (Scopus, Google Scholar);
- розуміння методів підвищення видимості та впливу наукових робіт;
- здатність шукати джерела фінансування для наукових проєктів, готувати грантові заявки;
- розуміння принципів академічної доброчесності та етики й здатність дотримуватись їх у науково-педагогічній діяльності;
- здатність відповідально працювати з даними у наукових дослідженнях;
- навички налагодження міжнародної співпраці у сфері освіти та науки;
- уміння формувати партнерські відносини з університетами та дослідницькими групами;
- навички роботи з інноваційними освітніми платформами та інструментами;
- розуміння трендів цифровізації в освіті та уміння використовувати цифрові технології в освітньому процесі;
- базові знання про штучний інтелект і його застосування у викладанні;
- уміння використовувати ШІ-інструменти в професійній діяльності з дотриманням етичних аспектів їх застосування;
- навички створення академічного брендингу через соціальні мережі.