

Протокол № 1
засідання науково-методичної ради
Чернівецького національного університету
імені Юрія Федьковича
від 25.08.2022 н.р.

За списком: 27 членів науково-методичної ради

Присутні: 27 членів науково-методичної ради

Порядок денний

1. Затвердження складу науково-методичної ради університету на 2022- 2023 н.р.

1.1. Вивести із складу науково-методичної ради:

Молдован Любомиру – навчально-наукового інститут біології, хімії та біоресурсів (студентка 6 курсу).

1.2. Ввести до складу науково-методичної ради:

Кобилянську Богдану – навчально-наукового інститут біології, хімії та біоресурсів (студентка 4 курсу).

Доповідач: перший проректор В.О. Балух

2. Завдання та особливості організації освітнього процесу у 2022-2023 н.р.

*Доповідачі: перший проректор В.О. Балух,
начальник навчального відділу Я.Д.Гарабазів*

3. Затвердження робочих програм загально університетських (обов'язкового блоку) навчальних дисциплін на 2022-2023 н.р.

Доповідач: центр забезпечення якості вищої освіти М.Г. Іванчук

4. Затвердження плану роботи науково-методичної ради університету на 2022-2023н.р. Основні напрями роботи науково-методичної ради університету і завдання методичних рад факультетів / навчально-наукових інститутів на 2022-2023 н.р.

Доповідач: центр забезпечення якості вищої освіти М.Г. Іванчук

5. Результати моніторингу стану готовності до акредитації освітніх програм у 2022-2023 н.р. (перший семестр).

Доповідачі: керівник сектору ліцензування, акредитації та нострифікації П.Л. Штефюк, голови робочих груп

6. Різне.

6.1. Вимоги щодо ведення плануючої та облікової документації на факультетах/ у навчально-наукових інститутах, кафедрах.

Доповідач: начальник навчального відділу Я.Д. Гарабазів

6.2. Про підтвердження відповідності вченого звання доцента (відповідно освітньо-професійним програмам підготовки фахівців) асистентці кафедри комп'ютерних наук Яцько Оксані Мирославівні.

Доповідач: перший проректор В.О. Балух

6.3. Клопотати перед Вченою радою університету про затвердження внесених доповнень до «Положення про індивідуальний графік навчання студентів ЧНУ ім. Юрія Федьковича».

Доповідач: перший проректор В.О. Балух

Слухали:

1. Балуха В.О. - першого проректора внесення змін та затвердження складу науково-методичної ради університету на 2022- 2023 н.р.:

1.1. Вивести із складу науково-методичної ради:

Молдован Любомиру – навчально-наукового інститут біології, хімії та біоресурсів (студентка 6 курсу).

1.2. Вести до складу науково-методичної ради:

Кобилянську Богдану – навчально-наукового інститут біології, хімії та біоресурсів (студентка 4 курсу).

Ухвалили:

- Затвердити із внесеними змінами склад науково-методичної ради університету на 2022 - 2023 н.р.

Слухали:

2.1. Балуха В.О. - першого проректора про основні завдання та особливості організації освітнього процесу на 2022-2023 н.р. (наказ № 218 від 03.08.2022 р. «Про графік освітнього процесу на 2022-2023 н.р.» та «Про внесення змін у графік освітнього процесу» (наказ № 225 від 23.08 2022 р.):

- завершити осінній семестр 2022-2023 н.р. - 03.01.2023 р.;

- терміни теоретичного (аудиторного) навчання встановити з 01.09.2022 р. по 14.12.2022 р.;

- зимову екзаменаційну сесію провести з 15.12.2022 р. по 03.01.2023 р.;

- проведення навчальних занять для студентів 2-4 курсів і 6 курсу – очно);

- змішана форма навчання *(на розсуд факультетів/навчально-наукових інститутів)*;

- перехід на індивідуальний графік навчання *(заява, копія сторінки паспорта про перетин кордону)*;

- наявність електронних курсів на платформі Moodle тощо.

Виступили:

Петришин Р.І. – ректор університету, який акцентував увагу на обов'язкове розміщення на сайті кафедр матеріалів навчальної дисципліни, яка закріплена за викладачем, для вільного доступу студентам.

Слухали:

2.2. Гарабазіва Я.Д. - начальника навчального відділу про завчасне відпрацювання індивідуальних занять зі студентами в теплий період (наказ № 225 від 23.08.2022 р.).

Ухвалили:

- Взяти до відома інформацію про основні завдання та особливості організації навчально - методичного забезпечення освітнього процесу в 2022-2023 н. р. (у змішаній формі навчання).

Слухали:

3. Іванчук М.Г. - центр забезпечення якості вищої освіти про затвердження 11 робочих програм загальноуніверситетських (обов'язкового блоку) навчальних дисциплін на 2022-2023 н.р., за якими в університеті згідно «Рекомендацій до складання робочих навчальних планів на 2022-2023 н.р.» (затверджено на засіданні науково-методичної ради 23.12.2022 р., протокол № 5), здійснюється підготовка фахівців різних освітніх рівнів.

Виступили:

Балуха В.О. - перший проректор, який зауважив про вимоги до викладання загальноуніверситетських вибіркових навчальних дисциплін та запропонував включити їх проведення в розклад: 5-7 пари - онлайн.

Ухвалили:

- Затвердити перелік робочих програм загальноуніверситетських навчальних дисциплін на 2022-2023 н. р. (Протокол №1 від 25.08. 2022 р.).

Слухали:

4. Іванчук М.Г. - центр забезпечення якості вищої освіти про затвердження плану роботи науково-методичної ради університету на 2022-2023 н.р. та основні напрями роботи науково-методичної ради університету і завдання методичних рад факультетів / навчально - наукових інститутів на 2022-2023 н.р.

Центром було розіслано структурним підрозділам «Методичні поради щодо планування навчальної та методичної роботи на 2022-2023 н.р.» для ознайомлення, де окремими із них були надіслані пропозиції, побажання, які включено до загальних порад планування і Ви будете керуватися при плануванні на факультетах/в науково-навчальних інститутах. Також згідно плану у цьому навчальному році буде проведено комплексний моніторинг підготовки фахівців на юридичному (жовтень) факультеті та в навчально-науковому інституті (березень).

Ухвалили:

- Затвердити план роботи науково - методичної ради університету на 2022-2023 н.р. з врахуванням пропозицій. Інформацію про основні напрями роботи науково-методичної ради університету використовувати при плануванні навчально-методичної роботи на факультетах/в навчально - наукових інститутах.

Слухали:

5. Представників робочих груп про результати моніторингу стану готовності до акредитації освітніх програм у 2022-2023 н.р. (перший семестр):

5.1. Гарабажіва Я.Д. – начальника навчального відділу про результати моніторингу наступних ОПП:

а) Моніторинг ОПП програми «Менеджмент організацій та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

За результатами аналізу ОПП «Менеджмент організацій та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти членами моніторингової групи були висловлені наступні рекомендації:

- *запросити до робочої (проектної) групи ОП представників - стейкхолдерів;*
- *розмістити на сайті кафедри (наприклад, в рубриці «Освітньо-професійні програми») обґрунтування змін до ОП, витяги з протоколів засідань кафедри про затвердження змін до ОП;*
- *узгодити прописані в силабусах компетентності та ПР із матрицею відповідності (напр.: ОК2, ОК5, ОК6...);*
- *звірити кількість кредитів НД із РНП (ОК3, ОК4);*
- *для формування компетентностей СК1, СК2 та досягнення ПРН7, ПРН9 здійснювати викладання деяких навчальних елементів ОК або окремих ОК англійською мовою (згідно з матрицею відповідності їх забезпечують ОК9 та ОК11, що не відображено в силабусах НД; як вони досягаються?)*
- *враховуючи великий міжнародний досвід викладачів кафедри, стимулювати академічну мобільність здобувачів ВО на ОП.*

б) Моніторинг ОПП «Інформатика та математика» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.09 – Середня освіта (Інформатика)

За результатами аналізу ОПП «Інформатика та математика» другого (магістерського) рівня вищої освіти членами моніторингової групи висловлені наступні рекомендації:

- *у програмі дотримано співвідношення між блоками обов'язкових (73,33%) та вибіркових (26,66%) компонент, однак в програмі не деталізовано перелік вибіркових дисциплін, що не дає можливість оцінити якість його формування та побудову індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти;*
- *інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом), відомості про підвищення кваліфікації викладача, яка подається в таблиці про членів проектної групи, є застарілою і не відповідає 5-річному терміну;*

- узгодити назву кваліфікації з назвою ОП Магістр. Середня освіта (інформатика). ОП "Інформатика та математика".
- широко сформульована мета ОПП, не відповідає назві ОПП «Інформатика, математика» (забезпечити освіту за спеціальністю із широким доступом до працевлаштування, підготувати студентів до викладацької, навчально-виховної, науково-методичної і організаційно-керівницької діяльності. Сформувати загальні та професійні компетентності, що сприяють соціальній стійкості й мобільності випускника на ринку праці та здатності успішно здійснювати професійну діяльність в освітній галузі);
- чітко прописати особливість програми, бо у зазначеному формулюванні вона не простежується;
- в позиції Придатність випускників до працевлаштування подати перелік видів економічної діяльності з назвами посад та їх шифрів відповідно до Класифікатора професій. Узгодити формулювання компетентностей (інтегральної, загальних та фахових) з назвою ОПП (оскільки заявлено, що це міждисциплінарна програма) та програмними результатами;
- переліку компонент ОПП не дотримано балансу між предметами спеціальності «Інформатика» та «Математика» як для міждисциплінарної програми;
- внести корективи у назви практик, які пропонуються на ОПП та кількість кредитів на них:
- педагогічна практика (15 кред.) – у структурно-логічній схемі названа Педагогічна (асистентська) практика. У переліку ОК немає предмету, який готує студента до даного виду практики;
- переддипломна практика (5 кред.);
- структурно-логічна схема ОП відображає лише послідовність вивчення її компонентів, однак не відображає взаємозв'язок між ними.

в) Моніторинг ОПП «Математика та інформатика» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.09 – Середня освіта (Математика)

За результатами аналізу ОПП «Математика та інформатика» другого (магістерського) рівня вищої освіти членами моніторингової групи висловлені наступні рекомендації:

- відсутність оновленої ОП (2022 р.) на сайті кафедри (на сайті факультету наявна ОП 2019 року);
- відсутність силабусів навчальних дисциплін на сайті кафедри;
- наповнити сайт кафедри;
- забезпечити викладачами, які мають педагогічний досвід та могли аргументувати, чому вони викладають на даній ОП;
- збільшення кредитів (до 30) педагогічної практики;

- проаналізувати зауваження комісії за результатами акредитації ОП ОР «Бакалавр» та врахувати на даному етапі, хоча дана ОП користується попитом, тому є над чим працювати.

5.2. Грешка Р.І. – заступника декана з навчально-методичної роботи економічного факультету про результати моніторингу наступних ОПП:

а) Моніторинг ОПП «Англійська мова і література та друга іноземна мова» спеціальності «035 Філологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти

Підготовку фахівців за спеціальністю «035 Філологія» ОПП «Англійська мова і література та друга іноземна мова» здійснюють кафедри:

- кафедра англійської мови;
- кафедра германського, загального і порівняльного мовознавства.

За результатами аналізу ОПП «Англійська мова і література та друга іноземна мова» (бакалавр) членами моніторингової групи були висловлені наступні рекомендації:

- необхідно розмістити на сайті факультету таблицю внесення змін із зазначенням років та протоколів внесених змін, а також рецензії, відгуки стейкхолдерів;
- до складу проектної групи варто також включити представника зовнішніх стейкхолдерів ОПП;
- в таблиці характеристики членів проектної групи необхідно внести інформацію про перелік пунктів їх відповідності пункту 38, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021р.);
- звернути увагу на унікальність та оригінальність даної ОПП на відміну від схожих ОПП в інших ЗВО (кадровий потенціал, змістова наповненість і т. д.);
- звернути увагу на асистентську практику з основної мови (англійської), екзамен та випускова кваліфікаційна робота в структурі освітніх компонентів винесена за межі обов'язкових компонентів у вигляді практичної підготовки, можливо логічніше їх додати в обов'язкові компоненти;
- структурно-логічну схему освітньої програми відобразити відповідно до вимог Положення про розроблення та реалізацію ОПП в університеті.

б) Моніторинг ОПП «Англійська мова і література та друга іноземна мова» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 «Середня освіта».

Підготовку фахівців за спеціальністю ОПП «Англійська мова і література та друга іноземна мова» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 «Середня освіта» здійснює:

- кафедра англійської мови.

За результатами аналізу ОПП «Англійська мова і література та друга іноземна мова» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 «Середня освіта» членами моніторингової групи були висловлені наступні рекомендації:

- на сайті кафедри розміщено інформацію про обговорення та внесення змін до ОПП 2022 року – бажано, щоб були протоколи обговорень і за попередні роки;
- звернути увагу на унікальність та оригінальність даної ОПП на відміну від схожих ОПП в інших ЗВО (регіональний аспект, кадровий потенціал, змістова наповненість і т. д.)
- структурно-логічну схему освітньої програми відобразити відповідно до вимог Положення про розроблення та реалізацію ОПП в університеті;
- розмістити на сайті факультету 100% силабусів навчальних дисциплін ОПП (наявні силабуси тільки тих вибіркових дисциплін, що читаються в наступному навчальному році - з силабусами всіх вибіркових на жаль ознайомитись неможливо);
- варто було б провести зовнішнє рецензування ОПП, отримати кілька відгуків та рецензій від стейкхолдерів; на кафедрі також наявні ради стейкхолдерів для кожної освітньої програми - для оптимізації та зручності можливо варто було б створити 1 таку раду для кафедри чи факультету.
- на сайті кафедри відсутні навчальні робочі плани по ОПП. Можливості ознайомитись з повним переліком вибіркових дисциплін немає.

в) Моніторинг ОПП «Англійсько-український переклад та переклад з другої іноземної мови» другого рівня (магістерського) рівня вищої освіти

Підготовку фахівців за спеціальністю «035 Філологія» ОПП «Англійсько-український переклад та переклад з другої іноземної мови» здійснюють:

- кафедра англійської мови;
- кафедра германського, загального і порівняльного мовознавства;
- кафедра іноземних мов для гуманітарних факультетів;
- кафедра іноземних мов для природничих факультетів;
- кафедра комунікативної лінгвістики та перекладу;
- кафедра романської філології та перекладу.

За результатами аналізу «Англійсько-український переклад та переклад з другої іноземної мови» другого (магістерського) рівня вищої освіти членами моніторингової групи були висловлені наступні рекомендації:

- оновити рубрику про підвищення кваліфікації в таблиці групи забезпечення;
- уточнити пункт про академічну мобільність;
- остаточно прийняти рішення про доцільність задіяння компетенції та результату навчання, що відповідає ОПП (за СВО 035 «Філологія»);
- перевірити відповідність між профілем ОПП та навчальним робочим планом;

- у матриці відповідності компетенції ЗК10, ФК9 та результати навчання ПР18 не забезпечені обов'язковими компонентами;
- в ОПП не відображена можливість вибору студентами позакафедральних дисциплін, а також із загальноуніверситетського каталогу;
- структурно-логічну схему варто відобразити одним загальним зображенням: при перегляді ОПП браузером схема децю деформується і втрачає вигляд;
- переглянути наявність силабусів (хоча би для обов'язкових компонентів), їх відповідність прийнятому в ЧНУ формату; оновити перелік компетенцій та програмних результатів, які вони забезпечують відповідно до вимог в ОПП; застосувати більш зрозумілу систему іменування файлів (відповідно до переліку компонентів ОПП).

5.3. Іванчук М.Г. - центр забезпечення якості освіти про результати моніторингу наступних ОПП:

а) Моніторинг ОПП «Радіотехніка» другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність 172 – "Телекомунікації та радіотехніка, галузь знань 17 – "Електроніка та телекомунікації"

Підготовку фахівців здійснює:

- кафедра радіотехніки та інформаційної безпеки.

За результатами аналізу ОПП «Радіотехніка» другого (магістерського) рівня вищої освіти членами моніторингової групи висловлені наступні рекомендації:

- на сайті випускової кафедри представити ОПП з підписами та печатками;
- у таблиці в передмові бажано було б розширити інформацію щодо проєктної групи, зокрема, вказати відповідність п.38 ліцензійних умов, а також зазначити рецензентів ОПП; інформація про гарантія ОП в таблиці дублюється;
- у розділі «Особливості програми», слід детальніше сформулювати оригінальність даної ОПП (можливо подати інформацію про наявність асистентської та переддипломної практик в іншій позиції);
- в розділі 5 «Викладання та оцінювання» в переліку є атестаційний екзамен; натомість, форма атестації, зазначена нижче – лише захист кваліфікаційної роботи;
- вибіркові дисципліни представлені по дві за одним шифром (ВБ3, ВБ4, ВБ5). Це викликає складнощі у заповненні матриць відповідностей компетентностей та програмних результатів;
- структурно-логічна схема, наведена в ОПП, не дає змоги прослідкувати взаємозв'язки між освітніми компонентами;
- є вибіркові дисципліни, позначені римськими цифрами (I, II), поряд з ними – «Вибіркова дисципліна 1», «Вибіркова дисципліна 2». Не зрозуміло, які силабуси, представлені на сайті, їм відповідають;

- необхідно поповнити перелік силабусів, представлених на сайті кафедри та доповнити їх силабусами (чи програмами) практик. Є силабуси 2018 року, хоча ОПП – 2022 р.;
- у силабусах слід прописати відповідність компетентностям та програмним результатам;
- узгодити назви дисциплін в ОПП і в переліках силабусів на сайті (в ОПП - Методи моделювання в радіоелектроніці, на сайті – Математичні методи в радіоелектроніці. Можливо, це різні курси?);
- бажано поповнити сайт кафедри інформацією про ОП, яка акредитується, зокрема додати проекти ОПП та рецензії на них, відомості щодо обговорення змін, навчальні плани.

**б) Моніторинг ОПП «Технологія електронних мультимедійних видань»
другий (магістерський) рівень вищої освіти, спеціальність 186**

Видавництво та поліграфія, галузь знань 18 Виробництво та технології
Підготовку фахівців здійснює:

- кафедра оптики і видавничо - поліграфічної справи

Слід відмітити, що в освітній програмі сформульовані додаткові компетентності (СК 9-12), які підтверджують оригінальність ОПП.

26 кредитів (29%) відводиться на оволодіння вибірковыми освітніми компонентами. Достатньою є кількість кредитів, які відводяться на практичну підготовку, що відповідає вимогам Стандарту спеціальності (не менше 10%).

Форма атестації - захист кваліфікаційної роботи – відповідає Стандарту.

Разом з тим виявлені окремі неточності, які потребують певних доопрацювань, зокрема:

- на сайті випускової кафедри представити ОПП з підписами та печатками;
- у таблиці в передмові бажано було б розширити інформацію по проєктній групі, зокрема, вказати відповідність п.38 ліцензійних умов, а також зазначити рецензентів ОПП;
- потребує корегування мета освітньої програми та розділ «Основний фокус освітньої програми»; зазначено, що мета - «Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми в сфері видавництва та поліграфії», проте це формулювання цілком відповідає цілям навчання, сформульованим у Стандарті спеціальності для першого (бакалаврського) рівня; натомість, для магістерського рівня у стандарті прописується «підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері видавництва та поліграфії»;
- додаткові компетентності СК9-СК12, які сформульовані проєктною групою, потребують формулювання відповідних програмних результатів;
- вибірккові дисципліни представлені по дві за одним шифром, це може викликати складнощі у заповненні матриць відповідностей компетентностей та програмних результатів;

- практики представлені лише асистентською; можливо, слід додати виробничу практику, під час виконання якої студенти будуть вирішувати практичні проблеми саме в сфері видавництва та поліграфії, як зазначено в цілях ОПП;

- необхідно впорядкувати перелік силабусів, представлених на сайті кафедри, зокрема виокремити силабуси для конкретної освітньої програми;

- бажано поповнити сайт кафедри інформацією про ОП, що акредитується, зокрема, додати навчальний план, попередні варіанти ОП, рецензії та відомості щодо обговорення змін тощо.

в) Моніторинг ОПП «Комп'ютерна інженерія» другий (магістерський) рівень вищої освіти, спеціальність 123 «Комп'ютерна інженерія»

Підготовку фахівців відповідно ОПП «Комп'ютерна інженерія» *другий (магістерський) рівень вищої освіти (1,4р. навчання)* та ОНП «Комп'ютерна інженерія технологій Інтернет речей та кіберфізичних систем» *другий (магістерський) рівень вищої освіти (1,9 р. навчання)*, за спеціальністю 123 – Комп'ютерна інженерія здійснює:

- кафедра комп'ютерних систем та мереж.

За результатами аналізу ОПП «Комп'ютерна інженерія» *другого (магістерського) рівня вищої освіти* членами моніторингової групи висловлені наступні зауваження та побажання:

- лист погодження 2018 р. (не всі реквізити);

- таблиця внесення змін на сайті кафедри – відсутня;

- новішої інформації на сайті факультету та на сайті кафедри станом на 06.09.2022 року не знайдено. Сама ОПП для опрацювання гарантом надана.

Висловлено ряд зауважень і пропозицій (звернути увагу на унікальність та оригінальність даної, на заповнення матриць відповідностей компетентностей та програмних результатів, формулювання мети, рецензії, відгуки та пропозиції змін до ОПП від стейкхолдерів, обговорень зі студентами, доповнити проектну групу представниками стейкхолдерів та ін.)

- необхідно впорядкувати перелік силабусів, представлених на сайті кафедри (силабуси 10-ти навчальних дисциплін (з 17-ти), а також завершити роботу щодо оновлення методичного забезпечення навчальної дисципліни та ін.). Аналогічна ситуація, щодо ОПП «Комп'ютерна інженерія технологій Інтернет речей та кіберфізичних систем» *другий (магістерський) рівень вищої освіти (2 роки навчання), спеціальність 123 «Комп'ютерна інженерія»*. Підготовка інформації за обома освітніми програмами потребує доопрацювань. Щоб не забирати часу, за пропозицією інституту планується на наступний тиждень участь з гарантами і завідувачами кафедр, де буде детально представлений аналіз ОП.

5.4. Марценяка І.В. – заступника начальника навчального відділу про результати моніторингу наступних ОПП:

а) Моніторинг ОПП «Румунська мова та література», спеціальність 014 Середня освіта (румунська мова і література) другого (магістерського) рівня вищої освіти (зі змінами, внесеними у 2021-2022 р.)

Кафедра румунської та класичної філології здійснює підготовку фахівців за ОПП «Румунська мова та література», спец. 014 Середня освіта (румунська мова і література) другого (магістерського) рівня вищої освіти.

За результатами аналізу ОПП «Румунська мова та література» (магістр) членами моніторингової групи були висловлені наступні *рекомендації та зауваження*:

- *уточнити таблиці відповідності програмних результатів навчання та компетенцій в частині забезпечення обов'язковими компонентами ОПП;*
- *розмістити на сайті кафедри/факультету у відкритому доступі інформацію про обговорення змін до ОПП;*
- *протоколи засідань кафедри, методичної ради, вченої ради факультету;*
- *рецензії, відгуки та пропозиції змін до ОПП від стейкхолдерів.*
- *розмістити на сайті кафедри/факультету оновлені силабуси навчальних компонент ОПП;*
- *оновити в деяких представлених на перегляд силабусах:*
 - *назви та категорію(обов'язкова, вибіркова) дисциплін відповідно до ОПП;*
 - *перелік компетенцій та програмних результатів навчання відповідно до ОПП;*
 - *перелік джерел літератури.*

б) Моніторинг ОПП «Українська мова та література» другого рівня вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» галузі знань 03 Гуманітарні науки».

Кафедра сучасної української мови здійснює підготовку фахівців за ОПП «Українська мова та література» другого рівня вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки».

За результатами аналізу ОПП «Філологія» (магістр) членами моніторингової групи були висловлені наступні *рекомендації*:

- *доповнити проектну групу представниками стейкхолдерів (студентів, роботодавців);*
- *розмістити на сайті факультету силабуси всіх ОК ОПП;*
- *у силабусах окремих дисциплін внести результати навчання (компетентності) та програмні компетентності, яких має набути студент і, які відображені у освітніх компонентах, як рекомендовано у методичних рекомендаціях до складання ОПП та силабусів;*
- *у окремих ОК здобувачам освіти не надається інформація щодо порядку та критеріїв оцінювання, зокрема оцінювання певних видів робіт в межах дисципліни, що й пропонується доопрацювати;*

- оновити в представлених силабусах перелік використаної літератури;
- на сайті кафедри оновити інформацію щодо стажування викладачів.

в) Моніторинг ОПП «Філософія» другого рівня вищої освіти за спеціальністю 033 «Філософія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки»
 За результатами аналізу ОПП «Філософія» (магістр) членами моніторингової групи були висловлені наступні побажання і рекомендації:

- у листі погодження подати реквізити ОПП;
- доповнити проєктну групу представниками стейкхолдерів (студентів, роботодавців);
- розмістити на сайті кафедри/факультету затверджену ВР університету ОПП 2021 р.;
- розмістити на сайті кафедри/факультету силабуси всіх ОК ОПП;
- у окремих силабусах оновити літературу та зменшити відсоток російськомовних джерел;
- у силабусах окремих дисциплін внести результати навчання (компетентності) та програмні компетентності, яких має набути студент і, які відображені у освітніх компонентах, як рекомендовано у методичних рекомендаціях до складання ОПП та силабусів;
- серед вибірових дисциплін не спостерігається наявності дисципліни із загальноуніверситетського переліку, що передбачено Законом України «Про вищу освіту», коли здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, які пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу (пункт 15 частини першої статті 62);
- у окремих ОК здобувачам освіти не надається інформація щодо порядку та критеріїв оцінювання, зокрема оцінювання певних видів робіт у межах навчальної дисципліни, що й пропонується доопрацювати.

5.5. Радзіняк Т.І. – доцентку кафедри філософії та культурології філологічного факультету про результати моніторингу наступних ОПП:

а) Моніторинг ОПП «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня вищої освіти

За результатами аналізу ОПП «Облік і оподаткування» другого рівня вищої освіти членами моніторингової групи були висловлені деякі рекомендації та зауваження:

- кадровий склад залучений до ОПП задовільний для успішної акредитації;
- категорично переробити сайт кафедри; не має інформації для студентів: розклад занять, розклад консультацій, рейтинг студентів і т.д.;
- силабуси доробити і розмістити у вигляді нумерованого списку, або таблиці;
- термін навчання не 1,5 роки, а 1 рік і 4 місяці;

- в передумови навчання «Наявність ступеня бакалавра / ОКР спеціаліста» додати магістра;
- фраза «Спеціальна освіта в галузі обліку і оподаткування» не може розкрити «**Основний фокус освітньої програми**» (дуже коротко);
- в загальному текст освітньої програми потрібно вчитати, бо зустрічаються такі описки «Мультимедійне обладнання для одночасного використання в навчальних аудиторіях – 30 % від загальної кількості населення»;
- «навчання іноземних здобувачів вищої освіти» передбачено за умови попереднього вивчення іноземної мови;
- потрібно скласти матриці 4 і 5 для вибіркового компоненту;
- таблиці 6 і 7 не повинні бути складовими ОПП.

Жодного курсу немає спрямованого на розвиток викладацької діяльності.

б) Моніторинг ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня вищої освіти

За результатами аналізу ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня вищої освіти членами моніторингової групи були висловлені деякі рекомендації та зауваження:

- в окремих випадках у викладачів немає відповідної кількості науково-методичних посібників, статей - не менше 5 за останні 5 років, кількість аркушів - 1.5 на одного з співавторів. Розмова з гарантом визначила активну роботу в цьому напрямку і до акредитації всі вимоги будуть виконані;
- пропонується у кадровому складі подати інформацію про залучення до освітнього процесу практичних працівників;
- на час моніторингу гарантом були представлені всі силабуси навчальних дисциплін, які забезпечують набуття загальних, спеціальних компетентностей і гарантують програмні результати;
- оновлення сайту кафедри поки не дає можливості в повній мірі переглянути наявну іншу інформацію, і наскільки всі 9 критеріїв забезпечені. Проте не викликає сумніву при розмові з гарантом, те, що проектна група і викладачі, здобувачі й роботодавці сприяють удосконаленню освітнього процесу за ОП;
- доцільно продумати форми профорієнтаційної роботи з метою залучення абітурієнтів на ОП.

в) Моніторинг ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, галузі знань 07 Управління та адміністрування

За результатами аналізу ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (дана ОПП створювалась на основі об'єднання двох ОПП представлених кафедрою бізнесу та управління персоналом та кафедрою

підприємництва, торгівлі та біржової діяльності) членами моніторингової групи були висловлені деякі рекомендації та зауваження:

- оскільки кафедра створює зовсім новий сайт, то необхідно, щоб всі силабуси, ОПП були виставлені на новий сайт і було легко орієнтуватись на сайті на знайти необхідну інформацію;
- ОПП нова (затверджена 26.05.2022, протокол № 6), ще буде коригуватись склад проектної групи, тому пришвидшити процес введення внутрішніх (студентів) та зовнішніх (роботодавців) стейкхолдерів до проектної групи.

6.6. Штефюк П.Л. – методистку сектору ліцензування, акредитації та нострифікації про результати наступних ОПП:

а) Моніторинг ОПП «Фізична терапія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія», галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

За результатами аналізу ОПП «Фізична терапія» другого (магістерського) рівня вищої освіти членами моніторингової групи були висловлені деякі рекомендації та зауваження:

- Стандарт відсутній;
- компетентності та ПР повинні відповідати вимогам для сьомого кваліфікаційного рівня, а у ОПП зазначено для восьмого. Подальше навчання випускників на третьому освітньо-науковому рівні, але зазначено 9 кваліфікаційний рівень, хоча він має бути зазначений 8; необхідно внести зміни.
- практична підготовка становить 22 кредити, але не зазначена форма контролю;
- не всі силабуси розміщені на сайті кафедри.

б) Моніторинг ОПП «Інформаційні мережі зв'язку» другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність 172 «Телекомунікації та радіотехніка»

За результатами аналізу ОПП «Інформаційні мережі зв'язку» другого (магістерського) рівня вищої освіти членами моніторингової групи були висловлені деякі рекомендації та зауваження:

- відсутні печатки і підписи на ОП, що розміщена на сайті кафедри;
- дисципліна «Педагогіка та психологія вищої школи» перенесена у вибіркового блоку, а не є обов'язковою дисципліною;
- немає переліку чи посилання на загальноуніверситетський і інститутський/кафедральний вибіркового каталог;
- необхідно звернути увагу на доопрацювання структурно-логічної схеми ОП (з деталізацією чи це обов'язкова, чи вибіркового дисципліна та з вказівкою міждисциплінарних зв'язків між предметами). Немає матриці відповідності програмних компетенцій та забезпечення програмних результатів навчання по вибіркового дисциплінах;

- по можливості розширити географію стажування викладачів, які забезпечують дану ОП (в основному стажування викладачі проходили в Тернопільському національному технічному університеті).

в) Моніторинг ОПП «Державна служба» другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування»

За результатами аналізу ОПП «Державна служба» другого (магістерського) рівня вищої освіти членами моніторингової групи були висловлені деякі рекомендації та зауваження:

- впорядкувати та оновити силабуси навчальних дисциплін (на сайті кафедри є загальний опис дисциплін, які забезпечує кафедра), звернути увагу на оновлення літератури;

- переглянути структурно-логічну схему ОП з метою її подальшої оптимізації (наприклад для обов'язкових компонент «Науково-дослідницька практика» і «Курсова робота» (2 сем) основною є тільки одна вибіркова компонента «Методологія та організація наукових досліджень»);

- переглянути формування блоку вибірових дисциплін у 1 семестрі із 6 ВК вибирається 3 ВК (причому одна із двох);

- більш ретельно попрацювати із матрицями відповідності, в тому сенсі, що наприклад ПРН5 «Визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії» забезпечується тільки однією ОК (ППО2 «Публічна комунікація і ділова мова в публічному управлінні»).

- наявні деякі неточності у позначеннях, наприклад : ФК в матрицях, а СК в описі змісту компетентностей.

Ухвалили:

- Взяти до відома інформацію про результати моніторингу стану готовності до акредитації ОП на перший семестр 2022-2023 н.р. Гарантам освітніх програм, завідувачам випускових кафедр при проходженні акредитації враховувати зауваження внутрішніх робочих моніторингових груп та побажання експертних комісій попередніх акредитацій.

Слухали:

6.1. Гарабазіва Я.Д. - начальника навчального відділу про вимоги щодо ведення традиційної плануючої та облікової документації на факультетах/в навчально-наукових інститутах, кафедрах.

Виступили:

Балух В.О. – перший проректор, який наголосив про необхідність введення журналу техніки безпеки для викладачів і студентів в умовах надзвичайних ситуацій, тощо.

Ухвалили:

- Взяти до відома інформацію щодо ведення плануючої, облікової та контролюючої документації на факультетах/в навчально-наукових інститутах, кафедрах.

Слухали:

6.2. Балуха В.О. – першого проректора про підтвердження відповідності вченого звання доцента (відповідно освітньо-професійним програмам підготовки фахівців) асистентці кафедри комп'ютерних наук Яцько Оксані Мирославівні.

Ухвалили:

- Підтримати клопотання про відповідність вченого звання доцента асистентці кафедри комп'ютерних наук Яцько Оксані Мирославівні заявленої спеціальності з підготовки фахівців вищої освіти для встановлення відповідної надбавки та клопотати перед ректором про встановлення доплати за вчене звання, що збігається з профілем діяльності заявленої кафедри навчально-наукового інституту фізико-технічних та комп'ютерних наук.

Слухали:

6.3. Балуха В.О. – першого проректора про внесення змін до «Положення про індивідуальний графік навчання студентів ЧНУ».

1. Викласти пункт 1.6 у такій редакції:

За індивідуальним графіком навчання мають право навчатися студенти, які:

- а) поєднують навчання з роботою за фахом;*
- б) беруть участь у спортивному житті університету і країни (кандидати у майстри спорту, майстри спорту майстри спорту міжнародного класу, члени збірних команд університету та України з певних видів спорту);*
- в) мають потребу у догляді за дитиною віком до 3 років;*
- г) працевлаштовуються у зв'язку з виробничою необхідністю, яка підтверджена відповідними документами;*
- д) мають хворих родичів, які потребують постійного догляду;*
- ж) працюють не за фахом, але робота обумовлена складним матеріальним становищем (за наявності відповідних документів);*
- з) відносяться до категорії дітей з особливими освітніми потребами і неспроможні відвідувати заклад освіти (підтверджуються документами з органів охорони здоров'я чи соціального захисту населення);*
- е) знаходяться на особливо небезпечній території чи за кордоном під час воєнного стану.*

2. Вилучити з Положення пункт 3.2 на час воєнного стану.

3. Пункт 3.3 викласти у такій редакції:

Заступник декана/директора з навчально-методичної роботи факультету/навчально-наукового інституту здійснює постійний контроль за навчанням студентів, які переведені на індивідуальний графік навчання.

Ухвалили:

- Клопотати перед Вченою радою університету про затвердження внесених доповнень до «Положення про індивідуальний графік навчання студентів ЧНУ ім. Юрія Федьковича».

УХВАЛА
засідання науково-методичної ради
Чернівецького національного університету
імені Юрія Федьковича
від 25.08.2022 н. р.

1. Затвердити склад членів науково-методичної ради університету на 2022 - 2023 н.р.

2. Взяти до відома інформацію про основні завдання та особливості організації навчально - методичного забезпечення освітнього процесу в 2022-2023 н.р. (у змішаній формі навчання).

3. Затвердити перелік робочих програм загальноуніверситетських навчальних дисциплін на 2022-2023 н.р. (Протокол №1 від 25.08. 2022 р.).

4. Затвердити план роботи науково - методичної ради університету на 2022-2023 н.р. з врахуванням пропозицій. Інформацію про основні напрями роботи науково-методичної ради університету використовувати при плануванні навчально- методичної роботи на факультетах/в навчально-наукових інститутах.

5. Взяти до відома інформацію про результати моніторингу стану готовності до акредитації ОП на перший семестр 2022-2023 н. р. Гарантам освітніх програм, завідувачам випускових кафедр при проходженні акредитації враховувати зауваження внутрішніх робочих моніторингових груп та побажання експертних комісій попередніх акредитацій.

Відповідальні: гаранті освітніх програм, завідувачі випускових кафедр.

6.1. Взяти до відома інформацію щодо ведення плануючої, облікової та контролюючої документації на факультетах/в навчально-наукових інститутах, кафедрах.

6.2. Підтримати клопотання про відповідність вченого звання доцента асистентці кафедри комп'ютерних наук Яцько Оксані Мирославівні заявленої спеціальності з підготовки фахівців вищої освіти для встановлення відповідної надбавки та клопотати перед ректором про встановлення доплати за вчене звання, що збігається з профілем діяльності заявленої кафедри навчально-наукового інституту фізико-технічних та комп'ютерних наук.

6.3. Клопотати перед Вченою радою університету про затвердження внесених доповнень до «Положення про індивідуальний графік навчання студентів ЧНУ ім. Юрія Федьковича».

Голова науково-методичної ради

Секретар



Василь БАЛУХ

Катерина МЕЛЬНИК