

**Протокол № 4**  
**засідання Вченої ради**  
**Чернівецького національного**  
**університету імені Юрія Федьковича**  
**від 27.04.2020 року**

**ПРОТОКОЛ**  
**засідання №4 Вченої ради**  
**Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича**  
**від 27 квітня 2020 року**

м. Чернівці

Голова ради: Роман ПЕТРИШИН – ректор  
Секретар засідання: Наталія ЯКУБОВСЬКА – учений секретар  
Присутні: 67 членів ради (реєстраційний список додається)  
Форма проведення: відеоконференція онлайн Google Meet

**Порядок денний:**

1. Звіт про діяльність університету у гуманітарній сфері (проректор з науково-педагогічної роботи з питань навчально-виховного процесу Тамара МАРУСИК).
2. Різне.
  - 2.1. Про затвердження річного звіту про виконання критеріїв надання та підтвердження статусу національного за 2019 рік Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича (ректор Роман ПЕТРИШИН).
  - 2.2. Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (ректор Роман ПЕТРИШИН).
  - 2.3. Про затвердження Положення про засади безконфліктних комунікацій та врегулювання спорів учасників освітнього процесу у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (завідувач кафедри практичної психології Валентина РАДЧУК).
  - 2.4. Про затвердження Порядку супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп, а також надання їм соціально-психологічної допомоги у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (завідувач кафедри практичної психології Валентина РАДЧУК).
  - 2.5. Про затвердження Положення про спеціалізовану науково-дослідну лабораторію з дослідження та розробки систем автоматизованого проєктування «Development of CAD/CAM/CAE-systems» та створення такої лабораторії при факультеті математики та інформатики (декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК).
  - 2.6. Про затвердження Програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів професійної, фахової передвищої та вищої освіти з викладання дисциплін англійською мовою на кафедрі

іноземних мов для природничих факультетів факультету іноземних мов Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича «Науково-методичний семінар-практикум «Загальна теорія і методика викладання фахових дисциплін англійською мовою» (перший проректор Василь БАЛУХ).

2.7. Про затвердження індивідуальних планів виконання освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії (перший проректор Василь БАЛУХ):

2.7.1. Денна форма навчання:

- спеціальність 101 Екологія, освітньо-наукова програма Екологія: Шкробанець О.О. (науковий керівник - д.біол.н., проф. Федоряк М.М.).
- спеціальність 121 Інженерія програмного забезпечення, освітньо-наукова програма Інженерія програмного забезпечення: Городенський П.А. (науковий керівник - д.ф.-м.н., проф. Ушенко Ю.О.).

2.7.2. Вечірня форма навчання:

- спеціальність 032 Історія та археологія, освітньо-наукова програма Історія та археологія:
  1. Бандура А.Ю. (науковий керівник - д.і.н., доц. Боднарюк Б.М.);
  2. Лейзор Н.А. (науковий керівник - к.і.н., доц. Федорук А.В.)

2.7.3. Заочна форма навчання:

- спеціальність 091 Біологія, освітньо-наукова програма Біологія: Джуравець Ю.Ю. (науковий керівник - д.біол.н., проф. Марченко М.М.)
- спеціальність 106 Географія, освітньо-наукова програма Географія: Морарь А.К. (науковий керівник - к.г.н., доц. Костащук І.І.).
- спеціальність 121 Інженерія програмного забезпечення, освітньо-наукова програма Інженерія програмного забезпечення:
  1. Ганжело Д.В. (науковий керівник - д.ф.-м., проф. Ушенко Ю.О.);
  2. Прохорова М.Г. (науковий керівник - д.ф.-м., проф. Остапов С.Е.);
  3. Трембач Д. В. (науковий керівник - д.ф.-м., проф. Ушенко Ю.О.).

2.8. Про затвердження рішень комісії Вченої ради з навчально-методичної роботи (декан факультету історії, політології та міжнародних відносин Олександр ДОБРЖАНСЬКИЙ).

2.8.1. Про затвердження освітньо-професійної програми «Регіональний розвиток і просторове планування» зі спеціальності 106 «Географія» для першого (бакалаврського) рівня здобуття вищої освіти на географічному факультеті.

2.8.2. Про внесення змін до освітньо-професійної програми «Державна служба» зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування для першого (бакалаврського) рівня здобуття вищої освіти на факультеті історії, політології та міжнародних відносин у зв'язку з введенням в дію державного галузевого стандарту.

2.8.3. Про внесення змін до освітньо-професійних програм «Фізична

культура і спорт», «Фітнес та рекреація» за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на факультеті фізичної культури та здоров'я людини.

2.8.4. Про внесення змін до освітньо-професійної програми «Електроніка» зі спеціальності 171 «Електроніка» для першого (бакалаврського) рівня здобуття вищої освіти в інституті фізико-технічних та комп'ютерних наук.

2.8.5. Про зміну гаранта освітньо-наукової програми «Філологія» зі спеціальності 035 «Філологія» для освітньо-наукового рівня (Phd) здобуття вищої освіти.

2.9. Про внесення змін до річного кошторису та плану використання бюджетних коштів на квітень 2020 р. за КПКВ 2201160, КПКВ 2201040, КПКВ 2201190, КПКВ 2201420 (ректор Роман ПЕТРИШИН, головний бухгалтер Юрій РОМАНІВ).

2.10. Рекомендації до друку з грифом «Рекомендовано Вченою радою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (учений секретар Наталія ЯКУБОВСЬКА):

– монографії "Релігійні практики в сучасному соціумі: інституціональний контекст" доц. Яремчука С.С. (високий рівень оригінальності 81,1%, схожість 18,9%, вилучень 11,8%);

– монографії "Етнічна ідентифікація і мовні практики румун та молдаван Чернівецької області (соціологічна інтерпретація)" Шестакової К.Ю. (високий рівень оригінальності 87,3%, схожість 12,7%, вилучень 3,77%);

– навчального посібника "Управління інформаційною безпекою" укладачів С.В. Толюпи, О.Г. Оксуюка, Л.Ф. Політанського, Р.Л. Політанського, В.В. Лесінського.

2.11. Інформація про лист МОН України № 1/9-224 від 27.04.2020 р. "Щодо окремих питань діяльності закладів освіти під час карантину" (ректор Роман ПЕТРИШИН).

2.12. Про розробку та затвердження освітніх програм (ректор Роман ПЕТРИШИН).

2.13. Про висвітлення роботи університету в дистанційному режимі на регіональному та всеукраїнському рівнях (ректор Роман ПЕТРИШИН).

### **СЛУХАЛИ:**

1. Звіт про діяльність університету у гуманітарній сфері (проректор з науково-педагогічної роботи з питань навчально-виховного процесу Тамара МАРУСИК).

### **ВИСТУПИЛИ:**

*Тамара МАРУСИК – проректор з науково-педагогічної роботи з питань навчально-виховного процесу. Шановні колеги! Традиційно наприкінці навчального року ми підбиваємо підсумки роботи за різними напрямками*

діяльності університету, зокрема у сфері гуманітаризації освіти. На жаль, сьогоднішній звіт відбувається у складних умовах, коли у світі вирує пандемія коронавірусу, що не обійшла стороною Україну і найбільше торкнулася нашого регіону. Отже, у цих складних умовах ми робимо і маємо й надалі робити усе можливе задля спокою у наших домівках, в університеті та місті, показати спроможність університету як найбільшої і найпотужнішої установи у Чернівцях працювати злагоджено і на позитив, забезпечуючи якісне наповнення освітнього процесу, наукової роботи та гуманітаризації.

Координацію та методичне забезпечення здійснює рада з гуманітарної освіти і виховання та дві комісії Вченої ради зокрема з гуманітарної і соціальної роботи (голова Валентина Радчук) та інформаційної та медійної діяльності (голова Борис Бунчук). Робота у зазначеному напрямі здійснюється за окресленими пріоритетами зокрема:

- національно-патріотичний;
- культури, мистецтва і дозвілля;
- професійного спрямування і кар'єри;
- здоров'я і спорту;
- соціально-психологічної роботи та превентивного виховання;
- співпраця з органами студентського самоврядування;
- інформаційної політики та зв'язків зі ЗМІ.
- і останній - екскурсійно-туристичний та співробітництво з ЮНЕСКО, що притаманний лише нашому університету з значною мірою впливає на підвищення його іміджу.

Без сумніву, основним є і залишається національно-патріотичний пріоритет, тобто громадянська позиція студентства, що особливо важливо в умовах сьогоднішніх реалій. Отже, окреслений чинник превалював під час проведення низки загальноуніверситетських заходів: Посвяти першокурсників у студенти, щорічної інавгурації університету «Низький уклін тобі, Університете!» з нагоди 144-річчя від дня заснування, Федьковичевих читань, різноманітних виставок і презентацій, «Запалимо свічку», присвячений пам'яті жертв голодомору і політичних репресій 1932-1933 років, жертв Голокосту на Буковині, Дня героїв Небесної сотні, до 101-річчя Акту Злуки УНР і ЗУНР, 102-ї річчя битви під Крутами, заупокійна панахида за жертвами Чорнобильської катастрофи 1986 р. та багато інших.

Не можна оминати увагою проведення фестивалю колядок і щедрівок. Ви пригадуєте, він був започаткований як конкурс, декілька років поспіль не проводився, а цього року відновив свою ходу як фестиваль. У вщент переповненій Мармуровій залі, незважаючи на температуру, студентська молодь зігрівала серця глядачів національним колоритом, притаманним лише українцям.

Великий резонанс отримало проведення у лютому, зініційованого ЦКіД концерту-реквієму - спомин до шостої річчя трагічних подій на майдані 2014

року. У конкурсі читців Шевченківської поезії, присвяченому 206-й річниці від дня народження Тараса Шевченка, взяли участь понад 100 студентів університету, до фіналу увійшло 22 учасники. Разом з нашими студентами-іноземцями твори Шевченка декламували студенти єгиптяни, які навчаються в БДМУ.

Університет взяв активну участь у національному флешмобі, присвяченому Дню української писемності і мови - написанні XIX-го Радіодиктанту національної єдності.

Осередки «Просвіта» і «Молода Просвіта», що діють в університеті провели форум під назвою «Буковинській «Просвіті» – 150». Форум проведений з нагоди проголошення 2019 р. – Роком «Буковинської Просвіти» – «Руської Бесіди».

У грудні минулого року з нагоди вшанування пам'яті першого ректора університету Костянтина Томащука (130-річчя від дня смерті) відбувся круглий стіл, в якому взяли участь студенти і викладачі юридичного, ФТФ та ФППМВ. У березні університет відзначав 180-річчя від дня його народження. На жаль, карантин дозволив лише вшанувати пам'ять першого ректора покладанням квітів до відновленого п'ять років тому пам'ятника Костянтинові Томащуку.

Звісно, університет планує 4 жовтня урочисто відзначити 145-річчя від дня заснування університету. На жаль, нинішня ситуація вносить певні корективи, адже не лише закордонні гості не зможуть прибути на наші урочистості, але й невідомо як буде розгортатися ситуація з COVID -19 восени. Без сумніву, святкування відбудуться, важко прогнозувати у якому режимі, будемо сподіватися у звичному. До речі, Тернопільський педуніверситет святкував 80-річчя в он-лайн режимі.

Продовжується робота над написанням книги з історії університету, яку заплановано видати до 1 вересня. Завершується написання найбільш складного розділу "Університет в умовах незалежності", адже остання книга з історії університету видавалася 15 років тому. Видавництво "Рута" уже розпочало форматування готових до друку розділів. Надіслані пропозиції видавництва дають підстави стверджувати, що в "Руті" працюють справжні фахівці, як готують якісну продукцію. Повірте, я знаю, адже працювала не з одним видавництвом і маю змогу порівняти, тому не шукаймо десь, а цінуємо своє.

На жаль, у зв'язку з пандемією, відмінено Міжнародний вокально-хоровий конкурс-фестиваль «Хай пісня скликає друзів», що проводиться, у рамках започаткованого в університеті, культурно-мистецького проекту «Схід + Захід = Мир». Як відомо, конкурс прибув до нас із Луганська і уже став традиційним. Напевно, і традиційний день Вишиванки, своєрідне свято єднання, започаткований у 2006 р. на факультеті історії, політології і міжнародних відносин, що переріс у загальноуніверситетське, всеукраїнське, а нині став міжнародним Днем, цьогоріч буде відбуватися в он-лайн режимі.

Культури, мистецтва і дозвілля.

Наші студенти незалежно від професійного спрямування розкривають себе у культурно-мистецькому різноманітті, реалізують власні таланти, започатковані ще у шкільні часи. У цьому їм на допомогу приходять Центр культури і дозвілля університету. Приємно, що його учасники беруть активну участь у різноманітних благодійних акціях, так необхідних в умовах сьогодення. Активність Центру особливо помітна в умовах карантину, адже у соцмережах можна побачити репетиції і виступи, які проводяться в режимі он-лайн. Особливий інтерес у користувачів соцмереж викликало креативне привітання з нагоди Великодніх свят.

В університеті відбувається чимало традиційних заходів: "Студент-студентка року", "Університет має талант" та інші. Так кращими студентами університету 2019 р. за підсумками трьох конкурсів стали – Тетяна Урсакій та Андрій Стівп'юк – студенти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи.

Не можна оминати увагою вагомі перемоги студента коледжу Арсенія Вакарчука (керівник Ірина Марко) у мистецьких конкурсах «Мій Зірковий Час» (Бердянськ), IV Міжнародному шоу-фестивалі талантів «Преміум fashion fest - 2019» (Запоріжжя) і нарешті Міжнародному конкурсі Golden Time (Канада).

Чимало наших студентів беруть активну участь у спортивних заходах та змаганнях різного рівня. Університет пишається перемогами наших студентів: Марк Тарицану – чемпіон світу серед юніорів з панкратіону (тренер Ігор Наконечний), Зіна Дамян – чемпіонка Європи, призерка чемпіонату світу з пауерліфтингу (тренер Юрій Циба).

Університет взяв активну участь у проведенні Всеукраїнського олімпійського уроку, Дні фізичної культури і спорту в Україні.

Доброю традицією стало проведення різноманітних спортивних змагань у рамках святкування Дня університету. Так з нагоди 144-річниці відбулися Всеукраїнські змагання з волейболу серед жіночих команд, в яких взяла участь команда з Молдови; традиційний турнір з міні-футболу серед співробітників університету на кубок ректора.

Чималу роль відіграє вектор професійного спрямування та кар'єри.

Продовжується успішна реалізація проекту студентського профкому «Центр кар'єри». Цей щорічний захід, надає можливість роботодавцям зустрічатися зі студентами, презентувати свої фірми. Для студентів - це добра нагода відшукати роботу у різноманітних фірмах і кампаніях.

Ще один захід «День кар'єри ЄС. Робота для молоді» провело Представництво Європейського Союзу, Інформаційний центр ЄС та Чернівецька ОДА, куди запросили наших студентів.

Минулого року ми говорили про аспіранта, колишнього голову

студпарламенту Віталія Яремчука як переможця конкурсу «Молодіжний делегат України до ООН», а нині – він молодіжний делегат України до Конгресу місцевих та регіональних влад Ради Європи, що дає йому можливість розробити під егідою Конгресу власний проєкт на місцевому чи регіональному рівнях. Отже, лідерство у студентському самоврядуванні стає своєрідною сходинкою у кар'єрному зростанні наших випускників.

Надзвичайно важливим, хоча ми й не завжди до кінця усвідомлюємо, є соціально-психологічна робота і превентивне виховання. На жаль, незважаючи на зменшення контингенту вступників, число студентів пільгових категорій не зменшується. Нині в університеті навчається понад 500 студентів пільгових категорій, з яких понад 100 проживає в гуртожитках студмістечка. Для них встановлені при оплаті за проживання (сироти – безкоштовно). Звісно, ці студенти перебувають під постійним контролем відділу з виховної роботи і гуманітарної освіти, деканатів, студентського самоврядування і студентської профспілки. Наразі Центр спільно з відділом підготували "Порядок супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам населення в університеті". Разом з тим, уже створена інклюзивна група для глухих і слабочуючих студентів на факультеті архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва.

Значна увага приділяється індивідуальній роботі зі студентами. Непоодинокими є випадки, коли студенти опиняються у складних життєвих обставинах. Дехто потребує невідкладної психологічної допомоги. Найчастіше це стосується студентів першокурсників, яким не завжди легко адаптуватися, особливо до умов проживання у гуртожитку. Більше того, зустрічаються спроби залучити студентів, які легко піддаються впливу до сектантських організацій, торгівлі забороненими речовинами тощо. Враховуючи зазначені обставини, неодноразові рекомендації МОН України, нарешті у грудні минулого року в університеті створено соціально-психологічний центр (очолює – завідувач кафедри психології Валентина Радчук). Фахівці центру, які працюють на громадських засадах (1 ставка) допомагають у вирішенні конфліктних ситуацій та наданні психологічної допомоги, подальшому супроводі та виявленні за допомогою різноманітних методик небезпечних проявів у молодіжному середовищі. У зв'язку із невизначеністю у низці питань медичної реформи нерідко виникає чимало питань щодо медичного обслуговування студентів, адже сімейний лікар за місцем проживання та студентів-іноземців. Ці питання нерідко вирішують співробітники відділу з гуманітарної освіти і виховання із залученням за потреби фахівців-психологів.

Пригадаймо поширення кору, особливо у гуртожитках (в одній з кімнат шостого гуртожитку захворіли одночасно четверо студентів). Це велика проблема, пов'язана із відміною медичних довідок при вступі, а отже, відсутністю відомостей про вакцинацію студентів. Неодноразово під час



спільних нарад в ОДА ми разом з іншими навчальними закладами пропонували звернутися до МОЗ чи МОН з пропозицією – студенти обирають сімейного лікаря за місцем навчання, а після закінчення – де завгодно. На жаль, сьогодні – вже більш серйозні проблеми.

Ще до початку карантину, 5 березня, коли лише з'явилися перші випадки COVID-19 була проведена спільна нарада заст. директорів/ деканів, зав.гуртожитків, студ самоврядування та лікарів щодо превентивних заходів з попередження захворювання.

У напрямі соціальної роботи вагома роль відведена студентським гуртожиткам. Вперше списки студентів, поселених у гуртожитки студмістечка були оприлюднені на сайті університету заздалегідь, що знайшло позитивні відгуки як серед студентів, так і батьків, особливо першокурсників. Надалі це стане обов'язковою умовою алгоритму поселення. Звертаюся, до керівників структурних підрозділів слідкувати за дотриманням цієї вимоги.

Число студентів, які проживають у гуртожитках з року в рік зменшується. Так, якщо у першому семестрі крім 2965 ліжко-місць за санітарними нормами, було виділено 323 додаткових за рахунок ущільнення площ, то у II семестрі необхідність у додаткових ліжко-місцях відпала. Більше того, після пожежі в Одеському коледжі у всіх гуртожитках була проведена позапланова перевірка протипожежної безпеки. В результаті перевірки університет отримав припис щодо 8 гуртожитку (дерев'яні сходи і мансардне приміщення). Наразі документи щодо подальшої долі гуртожитку знаходяться у суді.

У зв'язку з карантинном на сьогодні у гуртожитках студмістечка проживає лише 231 студент (перш за все, іноземці, пільгові категорії і студенти, які працюють). На початку карантину гуртожитки перевірила комісія ОДА, члени якої залишилися задоволені підготовкою до карантину (у гуртожитках прописані правила проживання під час карантину, наявні термометри та антисептики на вахті, підготовлені ізолятори, студенти проживають по одному у кімнаті і знають куди звертатися у разі виникнення симптомів респіраторного захворювання з обов'язковим повідомленням дирекції студмістечка). На щастя, нині усе добре, але ми усвідомлюємо, що гуртожиток це найбільш небезпечний об'єкт. (Ви спостерігали ситуації у гуртожитку у Вишневому та напевно бачили відеосюжет про гуртожиток мед університету ).

Нині відповідно до нових вимог триває робота над розробкою нового Положення про студентський гуртожиток. Робоча група під керівництвом зам декана юридичного факультету Павла Крайнього підготувала проект, що очікує схвалення студпарламентом.

Велика проблема - іноземні студенти. І хоча їх небагато, проте проблем вистачає, особливо в умовах карантину. Наразі частина студентів з Єгипту (а їх у нас – 27 найбільше) згідно з рішенням свого уряду планують повернутися на батьківщину.

Наприкінці лютого відбулася зустріч іноземних студентів з ректоратом за участі представників відповідних служб (прикордонної, міграційної, СБУ та патрульної поліції) Ця зустріч була ініційована керівництвом університету після намагання нелегального перетину кордону двома студентами іноземцями. Поряд з цим, студенти-іноземці зачепили чимало питань, пов'язаних з їх навчанням і побутом. Можна лише уявити наскільки їм складно нині, коли батьки простежують у ЗМІ складну ситуацію, що склалася у Чернівцях.

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» значна увага приділяється діяльності органів студентського самоврядування, тобто двом його гілкам, які діють в університеті - студентському парламенту і студентським радам. Звісно, ми не маємо права втручатися у їх діяльність, проте відповідно до законодавства повинні не лише сприяти ефективній роботі, а й погоджувати чимало питань їх навчання і побуту. На жаль, студенти добре знають свої права, а не завжди дотримуються обов'язків, тому шановні колеги, з метою уникнення конфліктних ситуацій не забуваймо погоджувати з ними те, що маємо робити згідно із Законом України "Про вищу освіту", адже у зворотному - це приводить до збурення у студентському середовищі. Підтвердженням цього є непогодження графіку освітнього процесу зимової сесії 2020 р., і добре, що Роман Іванович оперативно зумів розв'язати цю ситуацію і повернутися до попередньо затвердженого графіку.

Не можна оминати увагою роботу студентського профкому, який активно співпрацює зі студентським парламентом. Це особливо яскраво простежувалося під час ХУІІ звітно-виборної конференції студентської профспілки університету у листопаді минулого року, де одногосно головою студпрофкому обраний Віталій Кіндзерський.

### **Інформаційна діяльність і зв'язки зі ЗМІ.**

Звісно, це надзвичайно вагома складова діяльності будь-якої організації чи установи. Від ефективної діяльності відповідних структурних підрозділів залежить зростання іміджу університету. Продовжує виходити "Університетський вісник". Великого розголосу набуло проведення в університеті у листопаді 2019 р. першої школи з нових медіа StudMediaLab, у роботі якої взяло участь понад 400 студентів різних факультетів. Впродовж двох днів учасники школи мали змогу не лише прослухати лекції, а й взяти участь у воркшопах, де познайомилися з особливостями такого феномену сучасного інформаційного простору як нові медіа: інтернет-видання, інтернет-телебачення, соціальні мережі, блоги, медіахостинги тощо. Цей захід значною мірою активізував діяльність студентських інформантів в інститутах і на факультетах. Переведення начальниці відділу Вікторії Гатрич у прес-службу ОДА, дещо пригальмувало роботу. Водночас на 0,5 ставки провідного фахівця у відділ прийнятий доц. кафедри маркетингу Вардан Варданян, з приходом якого дещо пожвавилася робота надзвичайно важливого для університету відділу.

Після тривалих обговорень затверджений новий логотип університету. На жаль, спостерігалися певні спроби внести зміни у герб університету, проте вчасне усвідомлення того, що герб, прапор і гімн є незмінними символами університету, як і державна символіка, ці спроби самі по собі відпали. Велику роботу у плані реклами університету проводить доц. Павло Молочко, під керівництвом якого готувалося чимало відеоматеріалів зокрема до Дня відкритих дверей університету. До речі, у минулому році ютуб-канал започаткував проєкт "Бери вище", у якому стисло й емоційно йдеться про історію і сьогодення конкретного ЗВО, його традиції і актуальні напрями, за якими здійснюється освітній процес. Приємно, що у цей проєкт потрапив наш університет і було знято два 15-ти хвилинні сюжети, які віддзеркалюють історію і наші основні здобутки. Більшість членів Вченої ради пригадують, як відбувалися зйомки в їх структурних підрозділах, причому режисер вишукував саме родзинки університету. Нині ці професійні сюжети можна використати у рекламній кампанії. (Дати посилання на сайт Бери вище)

Звісно, значного доопрацювання як в інформаційному, так і технічному плані потребує офіційний сайт університету, проте досконалості немає меж. Позитивним є те, що інформація офіційного сайту дублюється у соцмережах зокрема на сторінках Фейсбуку, Інстаграму і Телеграму, де студенти проводять чимало часу, особливо в умовах карантину.

І останній - екскурсійно-туристичної діяльності та співробітництво з ЮНЕСКО, що притаманний лише нашому університетові в Україні та семи університетам світу. Звісно, це досить гонорово, проте накладає на нас певну відповідальність.

Кафедра архітектури і збереження об'єктів Всесвітньої спадщини ЮНЕСКО, Центр управління об'єктом ЮНЕСКО і ГО "Центр історико-культурної спадщини імені Йозефа Главки" виступили ініціаторами проведення у жовтні 2019 р. тижня культурної спадщини у Чернівцях, у рамках якого відбувся міждисциплінарний круглий стіл "Культурна спадщина – очима молоді, фотоконкурси у соцмережах "В об'єктиві – університет" та "FedkovichStile"; у лютому - УІ Главківські читання, започатковані у 2008 р. з нагоди 100-річчя від дня його смерті і проводяться раз на два роки.

Наступного року університет відзначатиме 10-річчя з часу включення Резиденції митрополитів Буковини і Далмації до Списку об'єктів Всесвітньої спадщини ЮНЕСКО. Згідно із процедурою через десять років заплановано проведення моніторингової місії ЮНЕСКО, основне завдання якої визначити наскільки університет дотримується вимог настанов Конвенції ЮНЕСКО та чи зумів усунути зауваження, висловлені під час номінування Резиденції, насамперед облаштування туристичної інфраструктури на території господарського двору.

Ви пригадуєте як на одній із Вчених рад виступав голова ОДА Сергій

Осачук з ідеєю побудувати біля третього корпусу сучасний конференц-хол. Звісно, ми підтримали його ідею, проте ректору вдалося переконати губернатора, що ця ідея не на часі, і спрямувати зусилля на облаштування господарського двору, тим більше, що у 2021 р. як зазначається, запланована моніторингова місія ЮНЕСКО. Звісно, нині в умовах пандемії невідомо наскільки ця місія реальна, проте ми маємо бути готовими. Враховуючи погодження губернатора, розпочалися підготовчі роботи щодо втілення цієї ідеї у життя.

Ректор звернувся до завкафедри, проф. Ірини Коротун з проханням підготувати архітектурну частину благоустрою господарського двору з облаштуванням туристичної інфраструктури і території навколо У корпусу (з боку вул. Главки). На екрані можна побачити сьогоднішній стан і архітектурний проєкт. На кафедрі створена робоча група, яка практично уже завершила архітектурну частину проєкту. Зверніть увагу на захламленість території біля У корпусу, де впродовж шести років після перекриття даху цей мотлох залишався на території Резиденції. І нарешті, дякуючи ініціативі проректора з АГЧ Дмитра Федорцова та завідувачки господарством Наталії Ярмистої територія практично очищена і нині завершується вивіз битої черепиці.

Ми взяли участь у гранті Посольського фонду США зі збереження культурної спадщини. У першому турі з 80 заявок, університет увійшов в десятку. Ми мали вагомні шанси виграти 400 тис. доларів на реставрацію Мармурової зали. На жаль, сьогоднішня ситуація не дозволяє нам бути оптимістами.

З нагоди 155-річчя від дня закладення "угольного каменя" у фундамент майбутньої Резиденції (1864 р.) у контексті реклами Резиденції як об'єкту ЮНЕСКО, було опубліковано, підготовлене мною у співавторстві з Іриною Коротун науково-популярне видання «Архітектурне диво Чернівців»,. Чимало документів і матеріалів введено до наукового обігу уперше (насамперед автентичні креслення Й.Главки, світлини різних періодів). У рамках святкування 144-річчя з нагоди заснування університету у Червоній залі відбулася презентація зазначеного видання, що отримала широкий резонанс не лише у Чернівцях. Так, на 18 березня була запланована презентація книги у рамках спільного засідання двох кафедр ЮНЕСКО університету і НАПН України у залі Президії НАПН у Києві. Усі питання презентації були погоджені з Президентом НАПН Василем Кременем та, на жаль, у зв'язку з карантинном, презентація перенесена. На травень - червень планувалася презентація у фонді Йозефа, Марії і Зденки Главкових у Празі, а на осінь - у Відні. Сподіваємося, що карантин явище тимчасове і ми втілимо наші плани у життя.

Без сумніву, статус ЮНЕСКО активізував екскурсійно-туристичний напрям, зокрема діяльність історико-архітектурного музейного комплексу, що діє в університеті. Як відомо, з року в рік зростає число бажаючих відвідати

Резиденцію, у 2019 р. – це понад 150 тис. екскурсантів. Проведено майже 4,5 тис. тематичних екскурсій. Звісно, збільшується сума коштів, які надходять на рахунок університету. (Таблиця на екрані). Минулого року ця сума становила майже 2,5 млн. грн. Чистий прибуток від екскурсій без урахування з/п та нарахування на з/п, комунальних послуг складав - понад 2,1 млн. грн. Лише до 6 березня 2020 р. - 349 тис. грн. Ці кошти можна використати на нагальні потреби університету, на які заборонено витратити бюджетні кошти або ж з плати за навчання. Отже, екскурсії - це самий вигідний прибуток університету, що з року в рік зростає. На жаль, сьогодні ситуація склалася так, що екскурсиводи змушені йти у відпустки і навіть за свій рахунок.

**Музей.** Під час минулорічного звіту ми розглядали питання про відновлення іншими словами створення сучасного музею історії університету. Члени ректорату побували у приміщеннях майбутнього музею і на власні очі побачили, який якісний ремонт зробила університетська ремонтно-будівельна бригада (керівник Петро Токарюк), зовсім не гірше, ніж підрядники, що знову підкреслює, наші можливості.

Нині в музей на 0.5 ставки зарахований Дмитро Танащик, який фахівець музейної справи та магістр історії Марія Скулеба (на час декрету у відділ з гуманітарної освіти і виховання), яка займається описом отриманих експонатів, тобто повністю забезпечує роботу музейного працівника. Більше того, на сайті університету створена окрема рубрика, у соцмережах - спеціальні групи, де друкується інформація з історії університету та відвідувачам пропонується долучитися до збору експонатів для майбутньої експозиції. Спільно з ГО "Об'єднання випускників і друзів університету" (створена у 2015 р. під час відновлення пам'ятника Костянтинові Томащуку) підготовлена анкета випускника, яка, на нашу думку, допоможе активізувати пошук успішних і креативних випускників. Дякую керівникам структурних підрозділів, які відгукнулися і надали чимало цікавих експонатів в основному радянського періоду, проте є дещо румунського і, навіть австрійського періодів історії університету. Затверджена концепція музею історії університету. Наші архітектори підготували декілька проєктів майбутньої експозиції, збір документів і матеріалів продовжується. Звісно, карантин дещо зашкодив швидкому просуванню, проте ми працюємо в он-лайн режимі. Отже, процес триває і сподіваюся, що до 145-річчя ми відкриємо музей і поступово будемо його доповнювати і доукомплектовувати новими експонатами.

Дозвольте, ще декілька слів сказати про відзначення наших співробітників державними і відомчими нагородами. Ви пригадуєте, що в університеті діяла нагородна комісія, проте після створення у вченій раді комісії з гуманітарної і соціальної роботи цими питаннями опікувалася зазначена комісія Вченої Ради. Нині нагородна комісія відновлена і її функція полягає у розгляді пропозицій структурних підрозділів університету щодо представлених до відзначення

кандидатур. Після схвалення, питання виносяться на голосування членів Вченої ради. Наразі готуються поправки до діючого положення, порядку представлення та критеріїв згідно з якими співробітника рекомендують до відзначення державною нагородою. Нині дванадцять представлень щодо відзначення званням "Заслужений діяч науки і техніки України" та "Заслужений працівник освіти України" знаходяться на розгляді в Офісі Президента і подальша їх доля невідома, тим більше в умовах сьогодення.

Щодо відомчих відзнак. Зверніть увагу на екран щодо послідовності відзначення.

Шановні колеги! Я намагалася розкрити основні аспекти гуманітарно-виховної діяльності крізь призму здобутків наших студентів за підтримки викладацького складу, їх участь у різного рівня заходах. Звісно, це сприяє підвищенню іміджу університету в умовах жорсткої конкуренції задля майбутньої вступної кампанії, що значною мірою залежить від сьогоденної ситуації у світі, пов'язаної із коронавірусом.

Дякую за увагу.

*Віталій КІНДЗЕРСЬКИЙ* – голова профкому первинної профспілкової організації студентів. Хотів би почати свій виступ з невеликого риторичного питання. Згадуючи своє студентське життя, чи багатьом з вас вперше на думку спадають такі речі, як пари, олімпіади, написання дипломних робіт, чи все ж таки в першу чергу згадуються моменти проживання у гуртожитку, конкурси, спортивні змагання, різні концерти, посвяти, поїздки? Все таки більше схилиюся до того, що друге більше згадується. Так саме сучасний студент більше запам'ятовує яскраві позаурочні моменти студентського життя. І саме опираючись на це, хотів би наголосити на таких моментах у гуманітарній сфері діяльності нашого університету. Це перше.

Всі прекрасно розуміють, що однією із переваг у гонці за абітурієнтом є демонстрація не тільки наукових робіт, чи архітектурних принад, а й у тому числі гуманітарної складової діяльності нашого університету. Якщо переглянути презентаційні матеріали факультетів чи інститутів, то чільне місце в них посідає інформація про посвяти, творчі конкурси, різні студентські заходи, спортивні змагання. Це щодо ваги самої гуманітарної сфери в діяльності нашого університету.

Друге. Ті, хто користуються соціальними мережами, знають, що студенти нашого університету активно долучаються до конкурсів та інших активностей онлайн і зараз у період карантину. Перший два тижні була розкачка, а далі почало відбуватися багато різних активностей завдяки саме роботі профспілкової організації, студентського парламенту, центру культури і дозвілля.

Третє. Робота з першокурсниками. Це є дуже важливим моментом, оскільки

це є процесом адаптації першокурсників до наукових, навчальних та гуманітарних процесів, які відбуваються в нас в університеті. Ще з 2016 року профспілкова організація студентів готує студентських кураторів. Це студенти старших курсів, які з вересня по жовтень ці два місяці працюють зі студентами першокурсниками для того, що покращити, полегшити та пришвидшити їхню адаптацію до тих нових умов, в які вони потрапляють.

Вже у продовж 10 років у вересні відбувається презентація діяльності профспілкової організації для студентів-першокурсників. Також активну роботу з першокурсниками також проводить студентський парламент університету, центр культури і дозвілля і нерідко з активної допомоги відділу з виховної роботи та гуманітарної освіти нам вдається реалізовувати цікаві та корисні проекти. Як на мене, саме ця співпраця є запорукою розвитку гуманітарної сфери університету. Дякую.

*Валентина РАДЧУК – завідувач кафедри практичної психології.* Я хочу на сам перед подякувати особисто Тамарі Володимирівні, гуманітарному відділу і Роману Івановичу за те, що нарешті цього року наші всі багаторічні потуги щодо створення соціально-психологічного центру нарешті увінчалися успіхом і ми такий цент відкрили. Хоча до цього часу ми досить багато працювали. Тамара Володимирівна згадувала сьогодні різні випадки і навіть довелося один раз працювати в кабінеті ректора, коли ми розглядали питання з сектами. Тепер будемо мати місце і можливість працювати на платній основі. Але при нагально хочу попросити, Романе Івановичу, Вас допомогти центру створити платформу для окремого сайту для цього центру для того, щоб ми могли висвітлювати ту роботу, яку ми ведемо, і ця інформація була доступною.

Загалом робота ведеться. Інколи ми намагаємося йти на випередження і, зокрема, соціально-психологічний центр разом із відділом навіть почав превентивну роботу до карантину і зібрали збори, інформаційну нараду, де проінформували про медичні та психологічні проблеми, які можуть виникати внаслідок введення карантину.

Успіху всім нам та центру! Психічного здоров'я в тих умовах, які ми зараз є.

*Роман ПЕТРИШИН – ректор.* Могли б Ви, Валентино Миколаївно, оцінити роботу університету в гуманітарній сфері за звітний період? Як би Ви її оцінили?

*Валентина РАДЧУК – завідувач кафедри практичної психології.* На "добре".

*Ярослав ЗОРІЙ – декан факультету фізичної культури та здоров'я людини.* Шановні колеги, діяльність у гуманітарній сфері є однією із найважливіших для будь-якого закладу вищої освіти, але з іншого боку – це найневдячніша діяльність. Найлегше критикувати саме цей напрямок діяльності, але його не дуже просто організувати. Я мав досвід займатися такими питаннями під час

військової служби, тому я прекрасно це розумію.

Ні в кого не повинно бути сумнівів, що ця діяльність дуже важлива. Ми, наприклад, переконалися, що майже 50% внеску в те, що ми щорічно не втрачаємо кількість студентів, які бажають навчатися за спеціальностями, які пропонує факультет, це завдяки тим заходам гуманітарного спрямування, які організовуються і активно проводяться на факультеті і в тому числі завдяки підтримці нашого відділу з виховної роботи та гуманітарної освіти.

У мене є прохання до Тамари Володимирівни що стосується організації роботи. Студенти до нас звертаються з тим, що осучаснити підходи до організації тих заходів, як, наприклад, "Студент/студентка року" і "Університет має талант". Щоб ці таланти не обмежувалися танцями і співами, а розширювати географію талантів, які не завжди є традиційними. Але такі випадки є, тому на це варто було б звернути увагу.

Ще один нюанс в продовження того, що говорив Віталій Кіндзерський. У нас добра співпраця зі студентським самоврядуванням. Він правильно казав: запам'ятовується те, що емоційно забарвлює освітній процес. Зараз не зважаючи на те, що вкладено великі кошти і створено хороші умови для студентів-ігровиків (мова йде про майданчики на вул. Небесної сотні в студмістечку), але на сьогоднішній день відсутній такий елемент, як атлетичні зони. Тобто студентам немає де підтягнутися на перекладені, на брусах позайматися. Зараз це важко робити, але якби ініціатива пішла від студентського парламенту, студентської профспілки, які мають такі фінансові можливості, обладнати такі зони (спільно з університетом або самостійно).

І останнє. Кафедра військової підготовки веде перемовини з Міністерством щодо проведення навчального збору, але користуючись нагодою хотів би нагадати, що є такий захід гуманітарного спрямування, як складання присяги на вірність українському народу нашими випускниками. Зараз будуть певні нюанси, пов'язані з виконанням навчального плану цими студентами. Прохання до членів Вченої ради, перш за все до деканів факультетів і директорів інститутів виокремити тих хлопців і дівчат, які навчаються за програмою офіцера запасу. Користуючись нагодою хотів би запросити всіх членів Вченої ради відвідати важливий захід гуманітарного спрямування – присягу.

Роботу в гуманітарній сфері пропоную оцінити на "добре". Дякую.

*Юрій МАКАР – завідувач кафедри міжнародних відносин.* Робота в гуманітарній сфері – це дуже складна ділянка. Ми її спостерігаємо у виконанні Тамари Володимирівни вже десь півтора десятка років. Проведена низка таких цікавих заходів, як відновлення пам'яті першого ректора університету Томащука, залучення наших корпусів до всесвітньої спадщини ЮНЕСКО, зараз іде створення музею. Все це дуже добре і я приєднуюся до оцінки роботи "добре".

Але я попросив би Романа Івановичу прокоментувати електронне



завершення року. В.о.Міністра міняють, але краще вчитися як слід реально.

*Роман ПЕТРИШИН – ректор.* Юрію Івановичу, про останню вашу фразу скажу пізніше.

*Володимир КРИЖАНОВСЬКИЙ – студент першого року за ступенем «Магістр» факультету математики та інформатики, голова студентського парламенту.* Хотілося відзначити, що Центр культури і дозвілля долучається до організації заходів студентського парламенту і студентського профкому. Ці студенти не тільки роблять дозвілля в нашому університеті цікавим, але й в цілому в нашому місті, а також представляють наш університет на рівні країни та міжнародних конкурсах, як ми могли переконатися.

Гуманітарна робота однозначно важлива в нашому університеті, оскільки це не тільки цікаво для студентів, але як я міг переконатися і для абітурієнтів. Проводячи агітаційну роботу з абітурієнтами свого краю, вони також запитували про можливості саморозвитку і в студентських організаціях і в плані талантів. Тому ця робота є надзвичайно важливою.

Також хочеться подякувати відділу і зокрема Тамарі Володимирівні за співпрацю, яка проявляється в організації зустрічей, відповідей на різні питання, які цікавлять студентів в плані гуманітарної роботи, а також організації спільних поїздок таких, як "Школа медіа". Дякуємо.

*Анатолій КРУГЛАШОВ – завідувач кафедри політології та державного управління.* Шановні колеги! Тамара Володимирівна працює давно на цій посаді, добре знає роботу і справляється прекрасно. Я хотів би акцентувати увагу на двох аспектах в тих умовах, в яких ми зараз опинилися. Оскільки Міністерство нас орієнтує, що навчальний рік ми закінчимо дистанційно, в онлайн режимі, то можливо поспробувати зробити такі дві речі: по факультетах і кафедрах організувати заходи з нашими зарубіжними партнерами, наукові товариства, щоб студенти відчували до цього причетність. Використати онлайн ресурси, що ми маємо, для того, щоб вести діалог з соціально-політичних, економічних наслідків коронавірусної національної і глобальної кризи, проблеми адаптації вищої школи до нових умов. Багато чого можна було б спробувати зробити на рівні кафедр, факультетів, ректорату, але щоб Тамара Володимирівна це стимулювала.

І друге. Я подивився результати нашого першого Дня відкритих дверей онлайн і подумав чому б нам на базі наших кафедр, які забезпечують викладають комп'ютерні науки не створити онлайн ігри-квести, де сюжетами мають бути знахідки чогось цікавого в університеті і по факультетах, об'єкту ЮНЕСКО. Розробити комплексну інтерактивну гру – це було б чудово. Це нам забезпечило б і популяризацію і цікаву профорієнтацію і, водночас, розкриття того багатства, яке має наш університет і в архітектурному, і в людському кадровому плані. Це для молоді дуже цікаво. Цей ресурс ще ніхто не використовував і ми, зокрема, теж. Давайте і в цьому будемо першими. Отакі мої

конкретні пропозиції. Дякую.

*Роман ПЕТРИШИН – ректор.* Дякую, Анатолію Миколайовичу, за гарні ідеї.

### **ВИРІШИЛИ:**

1. Інформацію про гуманітарно-виховну діяльність університету взяти до відома і оцінити на добре.  
[Рішення прийнято одноголосно].
2. Посилити профілактичні та роз'яснювальні заходи щодо поширення COVID-2019 (адміністрація, дирекція студмістечка, директори/декани і заступники директорів/деканів) .  
[Рішення прийнято одноголосно].
3. Активізувати співпрацю соціально-психологічного центру, студентського самоврядування і студентської профспілки у напрямі індивідуальної роботи зі студентами (СПЦ, відділ, студпарламент, комітет студрад, профком студентів).
  - а). акцентувати увагу на дотриманні студентами «Правил поведінки у гуртожитках студмістечка Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (заст. директорів/деканів, відділ, дирекція студмістечка, студради);
  - б). сприяти покращенню морального клімату серед студентів-іноземців (заст. директорів/деканів, міжнародний відділ, дирекція студмістечка)  
[Рішення прийнято одноголосно].
4. Розробити основні заходи щодо підготовки до запланованої моніторингової місії ЮНЕСКО (ректорат, Центр управління об'єктом ЮНЕСКО, кафедра архітектури і збереження об'єктів Всесвітньої спадщини ЮНЕСКО).  
[Рішення прийнято одноголосно].
5. Активізувати роботу у напрямі формування експозиції музею університету (ректорат, директори, декани, відділ, ІАМК) .  
[Рішення прийнято одноголосно].

2. Різне.

### **СЛУХАЛИ:**

- 2.1. Про затвердження річного звіту про виконання критеріїв надання та підтвердження статусу національного за 2019 рік Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича (ректор Роман ПЕТРИШИН).

### **ВИСТУПИВ:**

*Роман ПЕТРИШИН – ректор.* Шановні колеги, нам на Вченій раді потрібно затвердити річний звіт про виконання критеріїв щодо надання нашому університету статусу національного за 2019 рік.

Трішки передісторії. Минулого року на Вченій раді ми затвердили відповідний документ, подали інформацію в НАЗЯВО, але з незрозумілих причин ця інформація загубилася. Були контакти з НАЗЯВО, а потім виявилось, що це не так важливо, бо це не вплине на підтримку чи не підтримку нас як національного. Цього року потрібно давати новий звіт. Нещодавно прийшов лист НАЗЯВО, що ми не зобов'язані давати таку інформацію, бо вона не буде впливати на те, чи отримає університет статус національного.

Я вважав би, що ми мали б підготувати таку інформацію. Основну частину роботи зробив Ярослав Гарабajів. Ця інформація складає близько 200 сторінок і оприлюднена на сайті університету.

### **ВИРІШИЛИ:**

Затвердити річний звіт про виконання критеріїв надання та підтвердження статусу національного за 2019 рік Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

[Рішення прийнято односторонньо].

### **СЛУХАЛИ:**

2.2. Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (ректор Роман ПЕТРИШИН).

### **ВИСТУПИЛИ:**

*Роман ПЕТРИШИН – ректор.* Це положення опрацьовувалося різними людьми. Були внесені певні зміни. Найбільші дискусії виникли навколо того, чи вважати програми Erasmus+ K1 та K2 підвищенням кваліфікації. K1 напяму в проекті написано, що це програма обміну на навчання, практику, викладання, підвищення кваліфікації для викладачів та співробітників ЗВО, тому природно таку програму можна вважати за підвищення кваліфікації. А відносно K2, які є проектами міжнародної співпраці, – це не зовсім так. Я пропоную, те що стосується програми Erasmus+ K2 в кожному окремому випадку детально вивчати, бо може так статися, що в певних випадках участь в такому проекті можна прийняти за підвищення кваліфікації, а в інших – ні. Я б це віддав на відкуп вчених рад факультетів.

Є заперечення? [Немає].

### **ВИРІШИЛИ:**

Затвердити Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

[Рішення прийнято односторонньо].

### **СЛУХАЛИ:**

2.3. Про затвердження Положення про засади безконфліктних комунікацій та

врегулювання спорів учасників освітньо-виховного процесу у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (завідувач кафедри практичної психології Валентина РАДЧУК).

#### **ВИСТУПИЛИ:**

*Роман ПЕТРИШИН – ректор.* Таке положення вкрай потрібне для акредитації освітніх програм. У швидкому режимі таке положення підготував юридичний факультет на чолі з Петром Станіславовичем. Деякі члені ректорату його пом'якшили, бо він виглядав як дуже сухий юридичний документ. Потім до нього долучився голова профкому для того, щоб внести відповідні зміни, а ще більше долучилася до цього положення Валентина Радчук, оскільки в них на факультеті створено соціально-психологічний центр і в контексті цього центру вона запропонувала цілий розділ змін. Валентино Миколаївно, прошу Вас до слова.

*Валентина РАДЧУК – завідувач кафедри практичної психології.* Дякую, Романе Івановичу, за довіру представляти цей документ. На справді це колективна співпраця, яка висвітлює інтегральну роботу.

Метою Положення про засади безконфліктних комунікацій та врегулювання спорів учасників освітньо-виховного процесу у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича є тлумачення, розшифровка, розробка процедур вирішення конфліктів, певних трудових спорів на всіх рівнях, враховуючи всіх суб'єктів освітнього процесу як здобувачів освіти, так працівників університету.

Юридичну площину прорахували юристи, які врахували новий напрямок застосування медіації, ми з і свого боку запропонували психологічний механізм при запобіганні, профілактики та вирішення конфліктів на різних рівнях. І зрозуміло, що над питаннями трудових спорів активно попрацював Микола Іванович.

Певних зауваження не було після оприлюднення Положення, тому пропоную його підтримати.

#### **ВИРІШИЛИ:**

Затвердити Положення про засади безконфліктних комунікацій та врегулювання спорів учасників освітньо-виховного процесу у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича.

[Рішення прийнято одногосно].

#### **СЛУХАЛИ:**

2.4. Про затвердження Порядку супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп, а також надання їм соціально-психологічної допомоги у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (завідувач кафедри практичної психології Валентина РАДЧУК).

## **ВИСТУПИЛА:**

*Валентина РАДЧУК – завідувач кафедри практичної психології.* Ініціатором цього положення виступила Тамара Володимирівна і я їй за це дуже вдячна. Це обов'язковий документ і це знають всі, хто вже проходив акредитацію. Інклюзивна освіта і психологічний супровід є складовою роботи університету.

За надкороткий час ми з фахівцями з кафедри соціальної роботи підготували Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп, а також надання їм соціально-психологічної допомоги у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича, де розробили документ, що включає номери телефонів, формати допомоги, яку такі категорії осіб можуть отримати. Пропонує підтримати цей Порядок.

## **ВИРІШИЛИ:**

Затвердити Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп, а також надання їм соціально-психологічної допомоги у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича.

[Рішення прийнято одногосно].

## **СЛУХАЛИ:**

2.5. Про затвердження Положення про спеціалізовану науково-дослідну лабораторію з дослідження та розробки систем автоматизованого проєктування «Development of CAD/CAM/CAE-systems» та створення такої лабораторії при факультеті математики та інформатики (декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК).

## **ВИСТУПИЛИ:**

*Ольга МАРТИНЮК – декан факультету математики та інформатики.* На вченій раді факультету математики та інформатики 6.04.20 р. (протокол №8) розглядалося питання про створення спеціалізованої науково-дослідної лабораторії з дослідження та розробки систем автоматизованого проєктування «Development of CAD/CAM/CAE-systems». Проєкт положення про лабораторію був виставлений на загальне обговорення. Факультет клопоче перед вченою радою університету про затвердження цього положення та створення спільної лабораторії з підприємством «Товариство з обмеженою відповідальністю «АМС Брідж ЛЛС»». Лабораторія відремонтована та обладнана за фінансовим сприянням цього товариства, розміщена в 1 корпусі, 21 ауд. (ФМІ). Створення такої лабораторії сприятиме розвитку співпраці і взаємовідносин ФМІ з ТОВ «АМС Брідж ЛЛС», а також якісній підготовці фахівців ІТ галузі, впровадженню новітніх ІТ в галузі розробки і застосування CAD/CAM/CAE систем до навчального процесу та науково-дослідної роботи.

*Роман ПЕТРИШИН – ректор.* Дякую. Ми почули повну інформацію про

лабораторію.

*Микола БОДНАРУК – голова профкому університету.* Скажіть, будь ласка, Ольго Василівно, створення такої лабораторії потребує додаткових штатних одиниць, чи ви зробите перерозподіл в межах факультету?

*Ольга МАРТИНЮК – декан факультету математики та інформатики.* Ні, не потребує. Вже є людина, яка займає посаду завлабораторією і буде додатково виконувати ці обов'язки.

Я якраз демонструю, як лабораторія виглядає (додаток 3).

### **ВИРІШИЛИ:**

1. Затвердити Положення про спеціалізовану науково-дослідну лабораторію з дослідження та розробки систем автоматизованого проєктування «Development of CAD/CAM/CAE-systems»;

2. Створення спеціалізовану науково-дослідну лабораторію з дослідження та розробки систем автоматизованого проєктування «Development of CAD/CAM/CAE-systems» при факультеті математики та інформатики.

[Рішення прийнято одноголосно].

### **СЛУХАЛИ:**

2.6. Про затвердження Програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів професійної, фахової передвищої та вищої освіти з викладання дисциплін англійською мовою на кафедрі іноземних мов для природничих факультетів факультету іноземних мов Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича «Науково-методичний семінар-практикум «Загальна теорія і методика викладання фахових дисциплін англійською мовою» (перший проректор Василь БАЛУХ).

### **ВИСТУПИВ:**

*Василь БАЛУХ – перший проректор.* Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів професійної, фахової передвищої та вищої освіти з викладання дисциплін англійською мовою була розроблена на кафедрі іноземних мов для природничих факультетів на чолі з доц. Оленою Манітіною, була розміщена на сайті університету 4 лютого. 27 лютого науково-методична рада університету затвердила цю програму. Програма розрахована на 1 кредит ЄКТС, мінімальна група – 5 осіб, максимальна – 20 осіб.

Є пропозиція затвердити програму.

### **ВИРІШИЛИ:**

Затвердити Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів професійної, фахової передвищої та вищої освіти з викладання дисциплін англійською мовою на кафедрі іноземних

мов для природничих факультетів факультету іноземних мов Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича «Науково-методичний семінар-практикум «Загальна теорія і методика викладання фахових дисциплін англійською мовою».

[Рішення прийнято одногосно].

### **СЛУХАЛИ:**

2.7. Про затвердження індивідуальних планів виконання освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії (перший проректор Василь БАЛУХ):

2.7.1. Денна форма навчання:

- спеціальність 101 Екологія, освітньо-наукова програма Екологія: Шкробанець О.О. (науковий керівник - д.біол.н., проф. Федоряк М.М.)
- спеціальність 121 Інженерія програмного забезпечення, освітньо-наукова програма Інженерія програмного забезпечення: Городенський П.А. (науковий керівник - д.ф.-м.н., проф. Ушенко Ю.О.).

2.7.2. Вечірня форма навчання:

- спеціальність 032 Історія та археологія, освітньо-наукова програма Історія та археологія:
  1. Бандура А.Ю. (науковий керівник - д.і.н., доц. Боднарюк Б.М.);
  2. Лейзор Н.А. (науковий керівник - к.і.н., доц. Федорук А.В.)

2.7.3. Заочна форма навчання:

- спеціальність 091 Біологія, освітньо-наукова програма Біологія: Джуравець Ю.Ю. (науковий керівник - д.біол.н., проф. Марченко М.М.)
- спеціальність 106 Географія, освітньо-наукова програма Географія: Морарь А.К. (науковий керівник - к.г.н., доц. Костащук І.І.).
- спеціальність 121 Інженерія програмного забезпечення, освітньо-наукова програма Інженерія програмного забезпечення:
  1. Ганжело Д.В. (науковий керівник - д.ф.-м., проф. Ушенко Ю.О.);
  2. Прохорова М.Г. (науковий керівник - д.ф.-м., проф. Остапов С.Е.);
  3. Трембач Д. В. (науковий керівник - д.ф.-м., проф. Ушенко Ю.О.).

### **ВИРІШИЛИ:**

Затвердити індивідуальні плани виконання освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії:

1. Денна форма навчання:

- спеціальність 101 Екологія, освітньо-наукова програма Екологія: Шкробанець О.О. (науковий керівник - д.біол.н., проф. Федоряк М.М.)
- спеціальність 121 Інженерія програмного забезпечення, освітньо-наукова програма Інженерія програмного забезпечення: Городенський П.А. (науковий керівник - д.ф.-м.н., проф. Ушенко Ю.О.).

2. Вечірня форма навчання:

– спеціальність 032 Історія та археологія, освітньо-наукова програма Історія та археологія:

1. Бандура А.Ю. (науковий керівник - д.і.н., доц. Боднарюк Б.М.);
2. Лейзор Н.А. (науковий керівник - к.і.н., доц. Федорук А.В.)

3. Заочна форма навчання:

– спеціальність 091 Біологія, освітньо-наукова програма Біологія: Джуравець Ю.Ю. (науковий керівник - д.біол.н., проф. Марченко М.М.)

– спеціальність 106 Географія, освітньо-наукова програма Географія: Морарь А.К. (науковий керівник - к.г.н., доц. Костащук І.І.).

– спеціальність 121 Інженерія програмного забезпечення, освітньо-наукова програма Інженерія програмного забезпечення:

1. Ганжело Д.В. (науковий керівник - д.ф.-м., проф. Ушенко Ю.О.);
2. Прохорова М.Г. (науковий керівник - д.ф.-м., проф. Остапов С.Е.);
3. Трембач Д. В. (науковий керівник - д.ф.-м., проф. Ушенко Ю.О.).

[Рішення прийнято одногосно].

**СЛУХАЛИ:**

2.8. Про затвердження рішень комісії Вченої ради з навчально-методичної роботи (декан факультету історії, політології та міжнародних відносин Олександр ДОБРЖАНСЬКИЙ).

2.8.1. Про затвердження освітньо-професійної програми «Регіональний розвиток і просторове планування» зі спеціальності 106 «Географія» для першого (бакалаврського) рівня здобуття вищої освіти на географічному факультеті

**ВИСТУПИВ:**

*Олександр ДОБРЖАНСЬКИЙ – декан факультету історії, політології та міжнародних відносин.* Шановні колеги навчально-методична комісія провела своє засідання 24 квітня, де ухвалила низку рішень і пропонує їх затвердити на Вченій раді університету.

**УХВАЛИЛИ:**

Затвердити освітньо-професійну програму «Регіональний розвиток і просторове планування» зі спеціальності 106 Географія» для першого (бакалаврського) рівня здобуття вищої освіти на географічному факультеті.

**СЛУХАЛИ:**

2.8.2. Про внесення змін до освітньо-професійної програми «Державна служба» зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування для першого (бакалаврського) рівня здобуття вищої освіти на факультеті історії, політології та міжнародних відносин у зв'язку з введенням в дію державного галузевого стандарту (декан факультету історії, політології та міжнародних відносин Олександр ДОБРЖАНСЬКИЙ).



### **УХВАЛИЛИ:**

Затвердити зміни до освітньо-професійної програми «Державна служба» зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування для першого (бакалаврського) рівня здобуття вищої освіти на факультеті історії, політології та міжнародних відносин у зв'язку з введенням в дію державного галузевого стандарту.

### **СЛУХАЛИ:**

2.8.3. Про внесення змін до освітньо-професійних програм «Фізична культура і спорт», «Фітнес та рекреація» за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на факультеті фізичної культури та здоров'я людини (декан факультету історії, політології та міжнародних відносин Олександр ДОБРЖАНСЬКИЙ).

### **УХВАЛИЛИ:**

Затвердити зміни до освітньо-професійних програм «Фізична культура і спорт», «Фітнес та рекреація» за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на факультеті фізичної культури та здоров'я людини з метою забезпечення відповідності цілям, очікуванням, потребам учасників освітнього процесу, оптимізації структурно-логічної схеми та розширення переліку вибірових компонент ОПП.

### **СЛУХАЛИ:**

2.8.4. Про внесення змін до освітньо-професійної програми «Електроніка» зі спеціальності 171 «Електроніка» для першого (бакалаврського) рівня здобуття вищої освіти в інституті фізико-технічних та комп'ютерних наук (декан факультету історії, політології та міжнародних відносин Олександр ДОБРЖАНСЬКИЙ).

### **УХВАЛИЛИ:**

Затвердити зміни до освітньо-професійної програми «Електроніка» зі спеціальності 171 «Електроніка» для першого (бакалаврського) рівня здобуття вищої освіти в інституті фізико-технічних та комп'ютерних наук у зв'язку із введенням в дію державного галузевого стандарту.

### **СЛУХАЛИ:**

2.8.5. Про зміну гаранта освітньо-наукової програми «Філологія» зі спеціальності 035 «Філологія» для освітньо-наукового рівня (Phd) здобуття вищої освіти (декан факультету історії, політології та міжнародних відносин Олександр ДОБРЖАНСЬКИЙ).

## **УХВАЛИЛИ:**

Затвердити гарантом освітньо-наукової програми «Філологія» зі спеціальності 035 «Філологія» для освітньо-наукового рівня (Phd) здобуття вищої освіти доктора філологічних наук, доцента, завідувача кафедри германського, загального і порівняльного мовознавства Кійко Світлану Василівну.

## **СЛУХАЛИ:**

2.9. Про внесення змін до річного кошторису та плану використання бюджетних коштів на квітень 2020 р. за КПКВ 2201160, КПКВ 2201040 (ректор Роман ПЕТРИШИН, головний бухгалтер Юрій РОМАНІВ).

## **ВИСТУПИЛИ:**

*Роман ПЕТРИШИН – ректор.* Шановні колеги, це стандартні питання, які розглядаються на ректораті, детально обговорюються і приймаються рішення, але остаточні рішення за Вченою радою. Є прохання затвердити ці зміни до кошторису.

Ще є питання, яке ми не встигли розглянути на ректораті. Прошу, Юрію Миколайовичу.

*Юрій РОМАНІВ – головний бухгалтер.* Необхідно внести зміни до кошторису по двох програмах, а саме по програмі наукової діяльності, де в нас є додаткові надходження по п'яти міністерських грантах (там все відповідно до договорів) на загальну суму 4 352 000,00 грн.

Також протягом місяця відбулося надходження обладнання для енерго-інноваційного хабу по гранту Ігора Михайловича Фодчука, для чого необхідно збільшити кошторис на 432 618,88 грн.

## **ВИРІШИЛИ:**

1. Внести зміни до річного кошторису та плану використання бюджетних коштів на квітень 2020 р. за КПКВ 2201160, КПКВ 2201040.

[Рішення прийнято одноголосно].

2. У зв'язку з тим, що отримано обладнання для енерго-інноваційного хабу (координатор Фодчук І.М у вигляді безоплатної допомоги, дарунків внести зміни по «інших джерелах власних надходжень» до річного кошторису, збільшивши дохідну частину на 432 618,88 грн.

[Рішення прийнято одноголосно].

3. У зв'язку з збільшенням асигнувань по загальному фонду відповідно до повідомлення ДКСУ про зміни розпису Державного бюджету на 2020 рік по КПКВ 2201040 внести зміни до річного кошторису загального фонду бюджету в частині збільшення асигнувань в сумі 4 352 000,00 грн.

[Рішення прийнято одноголосно].

## **СЛУХАЛИ:**

2.10. Рекомендації до друку з грифом «Рекомендовано Вченою радою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (учений секретар Наталія ЯКУБОВСЬКА):

- монографії "Релігійні практики в сучасному соціумі: інституціональний контекст" доц. Яремчука С.С. (високий рівень оригінальності 81,1%, схожість 18,9%, вилучень 11,8%);
- монографії "Етнічна ідентифікація і мовні практики румун та молдаван Чернівецької області (соціологічна інтерпретація)" Шестакової К.Ю. (високий рівень оригінальності 87,3%, схожість 12,7%, вилучень 3,77%);
- навчального посібника «Управління інформаційною безпекою» укладачів С.В. Толюпи, О.Г. Окснюка, Л.Ф. Політанського, Р.Л. Політанського, В.В. Лесінського.

### **ВИРІШИЛИ:**

Рекомендувати до друку з грифом «Рекомендовано Вченою радою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»: секретар Наталія ЯКУБОВСЬКА):

- монографію "Релігійні практики в сучасному соціумі: інституціональний контекст" доц. Яремчука С.С. (високий рівень оригінальності 81,1%, схожість 18,9%, вилучень 11,8%);
- монографію "Етнічна ідентифікація і мовні практики румун та молдаван Чернівецької області (соціологічна інтерпретація)" Шестакової К.Ю. (високий рівень оригінальності 87,3%, схожість 12,7%, вилучень 3,77%).
- навчальний посібник «Управління інформаційною безпекою» укладачів С.В. Толюпи, О.Г. Окснюка, Л.Ф. Політанського, Р.Л. Політанського, В.В. Лесінського.

[Рішення прийнято одногolosно].

### **СЛУХАЛИ:**

2.11. Інформація про лист МОН України № 1/9-224 від 27.04.2020 р. "Щодо окремих питань діяльності закладів освіти під час карантину" (ректор Роман ПЕТРИШИН).

### **ВИСТУПИВ:**

*Роман ПЕТРИШИН* – ректор. Сьогодні надійшов лист МОН України "Щодо окремих питань діяльності закладів освіти під час карантину", який я ще не встиг передати першому проректору та начальнику навчальної частини.

Юрій Іванович ставив про це запитання і я спробую на нього відповісти. Юрій Іванович досвідчена людина, яка знає, що певні види роботи потребують відповідної організації.

Ми опублікуємо цей лист. Наведу його основні положення:

1. Як повинен звітувати викладач про свою роботу. Адміністрації

університетів застерігаються від вимагання надмірної кількості звітуючих документів від працівників. Наголошується, що індивідуальний робочий план викладача використовується як основний звітний документ про виконання ним навчальної, наукової, методичної, організаційної та іншої запланованої роботи згідно з посадовою інструкцією, розподілом педагогічного навантаження, величиною ставки. Отже, всі зміни повинні фіксуватися в індивідуальному робочому плані викладача.

2. Процедура дистанційного навчання. Єгор Стадний наголошує: "Звертаємо увагу на необхідність фіксації викладачем в різній доступній формі виконання ним педагогічного навантаження - фактів проведення занять, видачі завдань, їх перевірки, консультування, проведення поточного і підсумкового контролів". Шановні колеги, у нас розроблена електронна відомість, куди викладач заносить виконану роботу, бо це буде певного роду звітність.

3. У листі зазначено: "При цьому в кожному конкретному випадку пропонуємо знайти збалансований підхід до бюджету часу здобувача освіти та застерігаємо від надмірної кількості завдань для студентів у формі письмових робіт". Шановні колеги, те анкетування студентів і викладачів, яке ми провели, показує завищений обсяг робіт. Прохання знайти розумний компроміс.

4. Щодо питання захисту кваліфікаційних робіт, їхнього обсягу і змісту: "З метою створення сприятливих умов для підготовки кваліфікаційних робіт (проектів) пропонуємо максимально наблизити час проведення атестації здобувачів вищої освіти та ОКР молодшого спеціаліста до дати закінчення навчання. Звертаємо увагу, що питання якості кваліфікаційних робіт (проектів) не є предметом компромісу. Водночас, враховуючи обмежений доступ до інформаційних ресурсів та матеріально-технічної бази в окремих випадках вважаємо припустимим звуження тематики кваліфікаційних робіт (проектів), зокрема оптимізацію вимог до експериментальної частини кваліфікаційної роботи (проекту) тощо".

*Василь БАЛУХ – перший проректор.* Романе Івановичу, ми отримали Вашого листа і розіслали всім деканам для ознайомлення.

*Роман ПЕТРИШИН – ректор.* Підготовано проєкт наказу по університету про завершення навчального року. Тобто як має відбуватися прийом іспитів, заліків і державної атестації. Цей наказ завтра буде оприлюднено на сайті. Я звертаю вашу увагу на те, що ми мусимо їх провести у дистанційному режимі. Виключена та ситуація, що до нас прийде хтось, хто захоче в реальному режимі скласти іспити, оскільки ми не можемо виключити ситуацію зараження.

Деталі і нюанси ми обговорювали на ректораті. Повторюю, відповідний документ буде завтра оприлюднено на сайті.

## **ВИРІШИЛИ:**

Інформацію взяти до відома.

[Рішення прийнято одногolosно].

**СЛУХАЛИ:**

2.12. Про розробку та затвердження освітніх програм (ректор Роман ПЕТРИШИН).

**ВИСТУПИВ:**

*Роман ПЕТРИШИН – ректор.* Ви бачите, що в багатьох міністерських документах вимагається відповідна реєстрація тієї чи іншої роботи. Шановні колеги, я прошу вас, вимагаю, щоб усі зміни до робочих навчальних планів (а на деяких спеціальностях, деяких факультетах доведеться переносити частину лабораторних робіт на наступний навчальний рік), будь-які зміни до освітніх програм (великі чи незначні) проводити через вчену раду факультету. В протоколі вченої ради повинен бути відмічений цей факт. Це буде первинний і важливий документ.

Якщо те, що я кажу дещо перечить нашим університетським положення, прошу внести в них технічні зміни. Ще раз наголошую, вчена рада факультету – це той орган, який повинен надавати згоду на ті чи інші зміни на факультеті.

**ВИРІШИЛИ:**

1. Інформацію взяти до відома.

[Рішення прийнято одногolosно].

2. Внести зміни до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, а саме: підпункт 3.7. пункту 3. «Порядок моніторингу та удосконалення освітніх програм у процесі їх реалізації підпункт» викласти у такій редакції:

3.7. Зміни до освітніх програм узгоджуються зі стейкхолдерами, представниками студентського самоврядування, завідувачем випускової кафедри, *вченою радою факультету/ інституту*, навчальним відділом Університету, *комісією Вченої ради з навчально-методичної роботи*, затверджуються вченою радою Університету, та вводяться в дію наказом по Університету.

[Рішення прийнято одногolosно].

**СЛУХАЛИ:**

2.13. Про висвітлення роботи університету в дистанційному режимі на регіональному та всеукраїнському рівнях (ректор Роман ПЕТРИШИН).

**ВИСТУПИВ:**

*Роман ПЕТРИШИН – ректор.* В університеті впродовж місяця проведено конкурс студентських наукових робіт з політології на факультеті історії, політології та міжнародних відносин, великодній міжвузівський вебінар "Українська писанка в сучасному освітньому просторі" на факультеті педагогіки,

психології та соціальної роботи, Другий міжнародний науковий спортивний конгрес "Актуальні питання фізичної культури, спорту та ерготерапії" на факультеті фізичної культури та здоров'я людини, студентська наукова конференція на факультетському рівні (а завтра загальноуніверситетська), День відкритих дверей університету, робочі засідання ректорату, Вченої ради університету, заняття згідно з розкладом. Все це ми з вами робимо дистанційно.

Прохання доносити інформацію про цю роботу і поза межі університету. В першу чергу – до абітурієнтів. Щоб всі знали і знали, що університет живе повнокровним життям. Зокрема в нас є всі можливості для того щоб навчати студентів дистанційно.

Тамара Володимирівна запропонувала ідею долучення університету до допомоги лікарням у боротьбі з коронавірусом. Я пропоную їй очолити цю групу у складі:

Марусик Т.В.

Боднарук М.І.

Кіндзерський В.В.

Крижановський В.П.

#### **ВИРІШИЛИ:**

1. Інформацію взяти до відома.

[Рішення прийнято одноголосно].

2. Поширювати інформацію про заходи, що проводяться університетом у дистанційному режимі на різних рівнях.

[Рішення прийнято одноголосно].

3. Створити групу з допомоги лікарням у боротьбі з коронавірусом у складі:

1. Марусик Т.В.

2. Боднарук М.І.

3. Кіндзерський В.В.

4. Крижановський В.П.

[Рішення прийнято одноголосно].

Голова Вченої ради

Роман ПЕТРИШИН

Учений секретар

Наталія ЯКУБОВСЬКА