

Протокол № 6
засідання Вченої ради
Чернівецького національного
університету імені Юрія Федьковича
від 30.06.2020 року

1

Засідання №6 Вченої ради
Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича
від 30 червня 2020 року

м. Чернівці

Голова ради: Роман ПЕТРИШИН – ректор
Секретар засідання: Наталія ЯКУБОВСЬКА – учений секретар
Присутні: 64 членів ради (реєстраційний список додається)
Форма проведення: відеоконференція онлайн Google Meet
Запрошений доповідач: Тарас ЗВОЗДЕЦЬКИЙ –
відповідальний секретар приймальної комісії

Порядок денний:

1. Про підготовка університету до вступної кампанії в 2020 році (відповідальний секретар приймальної комісії Тарас ЗВОЗДЕЦЬКИЙ).
2. Звіти голів постійних комісій Вченої ради про роботу в 2019-2020 навчальному році.
3. Різне.
 - 3.1. Про затвердження змін до Правил прийому до Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича у 2020 році (додаток 10) (відповідальний секретар приймальної комісії Тарас ЗВОЗДЕЦЬКИЙ).
 - 3.2. Про рекомендацію продовження терміну дії раніше укладених контрактів з 01.09.2020 р. професорам університету (згідно з додатком) (начальник відділу кадрів Наталя ЯЦЕНЮК).
 - 3.3. Про затвердження зміни до Правил прийому до Коледжу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича в 2020 році (додаток 5) (директор коледжу Олександр СОБЧУК).
 - 3.4. Про затвердження Положення про філософсько-теологічне відділення філологічного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (ректор Роман ПЕТРИШИН).
 - 3.5. Про затвердження Порядку визначення кількості ставок науково педагогічних працівників Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (ректор Роман ПЕТРИШИН).
 - 3.6. Про внесення змін до положень про регулювання якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (перший проректор Василь БАЛУХ):
 - 3.6.1. Положення про впровадження елементів дуальної форми навчання в освітній процес Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (перший проректор Василь БАЛУХ).
 - 3.6.2. Положення про порядок реалізації студентами Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича права на вибір навчальних дисциплін (перший проректор Василь БАЛУХ).
 - 3.6.3. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (перший проректор Василь БАЛУХ).
 - 3.6.4. Положення про порядок підготовки документів для проведення ліцензування спеціальностей та акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (перший проректор Василь БАЛУХ).
 - 3.7. Про затвердження Положення про порядок замовлення, виготовлення, обліку

та видачі документів про вищу освіту та академічних довідок у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (перший проректор Василь БАЛУХ).

- 3.8. Про затвердження Положення про парламентаря академічної групи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (ректор Роман ПЕТРИШИН).
- 3.9. Про затвердження Положення про користування гуртожитками студентського містечка Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (проректор з науково-педагогічної роботи з питань навчально-виховного процесу Тамара МАРУСИК).
- 3.10. Про відзначення викладачів університету (проректор з науково педагогічної роботи з питань навчально-виховного процесу Тамара МАРУСИК).
- 3.11. Про рекомендацію на призначення іменних академічних стипендій Президента України, Верховної ради та Кабінету Міністрів України та соціальної стипендії Верховної ради (начальник навчального відділу Ярослав ГАРАБАЖІВ).
- 3.12. Про підтримку кандидатури Крояло П.М. (спеціальність 172 «Телекомунікації та радіотехніка») для подання на академічну стипендію імені М.С.Грушевського для аспірантів на 2020-2021 н.р. (перший проректор Василь БАЛУХ).
- 3.13. Про продовження (без виплати стипендії) терміну навчання в аспірантурі за державним замовленням з 10.07.2020 р. по 12.11.2020 р. Федорюк Марині Михайлівні, аспірантці 3-го року денної форми навчання кафедри історії та культури української мови зі спеціальності 10.02.01- Українська мова, у зв'язку з листком непрацевдатності (по вагітності і пологах). Науковий керівник – проф. Скаб М.В. (перший проректор Василь БАЛУХ).
- 3.14. Про надання академічної відпустки Копач Василю Вікторівні, аспірантці 3-го року денної форми навчання за державним замовленням кафедри загальної хімії та хімічного матеріалознавства зі спеціальності 02.00.21 – Хімія твердого тіла, з 3 липня 2020 року терміном на один рік, у зв'язку з сімейними обставинами. Науковий керівник – проф. Фочук П.М. (перший проректор Василь БАЛУХ).

3

- 3.15. Про уточнення теми дисертаційного дослідження Вінтоняк Алли Михайлівни, аспірантки кафедри географії України та регіоналістики денної форми навчання зі спеціальності 103 Науки про Землю наступним чином: «Оцінка суспільно-географічної, картографічної та географо енциклопедичної спадщини академіка Аркадія Жуковського» (перший проректор Василь БАЛУХ).
- 3.16. Про зміну теми дисертаційного дослідження Тимчук Катерини Юріївни, аспірантки кафедри екології та біомоніторингу заочної форми навчання зі

спеціальності 101 Екологія з теми: «Структурно-функціональні аспекти синантропних аранеокомплексів України» на тему: «Артроподоіндикація деструктивних соціальних та агровиробничих впливів на екологічні системи» (перший проректор Василь БАЛУХ).

3.17. Про затвердження рішення науково-методичної ради університету щодо встановлення мінімальної кількості кредитів загальноуніверситетської нормативної дисципліни «Актуальні питання історії та культури України» (перший проректор Василь БАЛУХ).

3.18. Про затвердження рішень комісії Вченої ради з навчально-методичної роботи (голова комісії з навчально-методичної роботи, декан факультету історії, політології та міжнародних відносин Олександр ДОБРЖАНСЬКИЙ).

3.19. Про встановлення ліміту стипендіатів (начальник навчального відділу Ярослав ГАРАБАЖІВ).

3.19.1. Про встановлення на 1 семестр 2020-2021 н.р. загального ліміту стипендіатів, яким призначатиметься академічна стипендія на основі здобутого ними рейтингового балу за результатами літнього семестрового контролю 2019-2020 н.р. від фактичної кількості студентів денної форми, які навчаються за державним замовленням у Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, на певному курсі, спеціальності відповідно до «Правил призначення та виплат стипендій студентам Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича».

3.19.2. Про встановлення на 1 семестр 2020-2021 н.р. загального ліміту стипендіатів, яким призначатиметься академічна стипендія у підвищеному розмірі за особливі успіхи у навчанні від загального ліміту стипендіатів по курсу та спеціальності у Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

3.19.3. Про встановлення на 1 семестр 2020-2021 н.р. загального ліміту стипендіатів, яким призначатиметься академічна стипендія на основі здобутого ними рейтингового балу за результатами літнього семестрового контролю 2019-2020 н.р. від фактичної кількості студентів денної форми, які навчаються за державним замовленням у Коледжі Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, на певному курсі, спеціальності відповідно до «Правил призначення та виплат стипендій

студентам Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича».

3.19.4. Про встановлення на 1 семестр 2020-2021 н.р. загального ліміту стипендіатів, яким призначатиметься академічна стипендія у підвищеному розмірі за особливі успіхи у навчанні від загального ліміту стипендіатів по курсу та спеціальності у Коледжі Чернівецького національного

університету імені Юрія Федьковича.

- 3.20. Про перейменування навчально-наукової лабораторії права інтелектуальної власності кафедри приватного права юридичного факультету на навчально-наукову лабораторію «Корпоративного права» та затвердження її положення (декан юридичного факультету Петро ПАЦУРКІВСЬКИЙ).
- 3.21. Про започаткування на факультеті фінансів, підприємництва та обліку електронного наукового видання «Часопис економічних досліджень» (Economic Research Review) та затвердження його редакційної колегії (декан факультету фінансів, підприємництва та обліку Максим МАРІЧ).
- 3.22. Про внесення змін до річного кошторису та плану використання бюджетних коштів на травень-червень 2020 р. за КПКВ 2201160, КПКВ 2201040, КПКВ 2201570 (Горизонт 2020), КПКВ 2201190 (головний бухгалтер Юрій РОМАНІВ).
- 3.23. Про затвердження проекту кошторису спецфонду на 2021 рік по КПКВ 2201160 та 2201040 (головний бухгалтер Юрій РОМАНІВ).
- 3.24. Про рекомендації до друку з грифом «Рекомендовано Вченою радою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (учений секретар Наталія ЯКУБОВСЬКА):
- навчального посібника «Публічні закупівлі» колективу укладачів за заг. ред. Е.О. Юрія;
 - навчального посібника «Лабораторні спеціалізації» укладачів Баглей О.В, Легети У.В.;
 - навчального посібника «Публічні закупівлі» колективу укладачів за заг. редакцією доц. Е.О. Юрія;
 - навчального посібника «Основи римського цивільного права» проф. Боднарука М.І. та доц. Козуб І.Г. (високий рівень оригінальності 87%, схожість 13%, вилучень 14%);
 - навчально-методичного посібника «Риторика» укладача Мафтин Л.В.; – навчального посібника «Сучасна освітня парадигма підготовки особистості фахівця задля сталого розвитку в Україні» проф. Пірен М. І. (високий рівень оригінальності – 88,3%, схожість – 11,7%, вилучень – 13,4%); – навчально-методичного посібника «Цивільне право України. Тестові завдання» доц. Н.М. Процьків, доц. В.М. Никифорака (високий рівень оригінальності – 90,5%, схожість – 9,49%, вилучень – 11,2%);

- навчального посібника «Трудове право» д.ю.н., доц. Н.Д. Гутьманцевої, д.ю.н., доц. Вакарюк Л.В., к.ю.н., доц. І.Г. Козуб, к.ю.н., доц. О.Я. Орловського (високий рівень оригінальності – 93,88%, схожість – 6,12%, вилучень – 17,2%);
- навчального посібника «Географія Всесвітньої спадщини (туристичні

атракції)» В.В. Безуглого, І.І. Костащука, В.В. Яворської (високий рівень оригінальності – 100%, схожість – 0%, вилучень – 2,64%).

СЛУХАЛИ:

1. Про підготівка університету до вступної кампанії в 2020 році (відповідальний секретар приймальної комісії Тарас ЗВОЗДЕЦЬКИЙ).

ВИСТУПИЛИ:

Тарас ЗВОЗДЕЦЬКИЙ – відповідальний секретар приймальної комісії. 1) Умови прийому для здобуття вищої освіти в 2020 році затверджені наказом МОН України № 1285 від 11 жовтня 2019 року, а наказом № 591 від 4 травня 2020 внесено зміни до цих Умов.

2) Правила прийому до університету в 2020 році розроблені відповідно до Умов прийому і затверджені Вченою радою університету 23 грудня 2019 року (протокол № 12) та введені в дію наказом ректора університету № 389 від 24 грудня 2019 року. Відповідно до рішень Приймальної комісії університету до Правил прийому можуть вноситись певні зміни, які затверджуються Вченою радою університету. Зокрема, сьогодні пропонується затвердити рішення Приймальної комісії університету від 05.05.2020 (протокол № 9), від 19.05.2020 (протокол № 11), 26.05.2020 (протокол № 12), від 10.06.2019 (протокол № 13) та від 23.06.2020 (протокол № 14) щодо змін до Правил прийому до університету та до аспірантури і докторантури, зумовлених, в основному, змінами в Умовах прийому.

3) У березні наказами ректора університету сформовані екзаменаційні та апеляційні комісії для проведення вступних випробувань, а також склад працівників університету, які будуть задіяні до прийому документів та оформлення особових справ абітурієнтів.

Вступ на навчання для здобуття ступеня БАКАЛАВРА

1. Змінено терміни проведення вступної кампанії: прийом заяв і документів та проведення вступних іспитів – у серпні, зарахування на навчання – протягом першої половини вересня.

2. Вступ на навчання на основі ПЗСО здійснюється за результатами ЗНО 2017, 2018, 2019 або 2020 років (крім оцінок з іноземних мов). Оцінки з іноземних мов приймаються із сертифікатів ЗНО 2018, 2019 та 2020 років.

3. При вступі на основі ПЗСО на місця державного замовлення творчі конкурси та вступні іспити проводяться до початку подання заяв на вступ (з 1 до 12 серпня).

4. Відмінено творчий залік з музики при вступі на навчання за спеціальністю «Середня освіта (Музичне мистецтво)», а для спеціальності «Середня освіта (Фізична культура)» творчий залік з фізичної культури

обов'язковий лише для участі в конкурсі на місця державного замовлення;

5. У цьому році проведено чергову профорієнтаційну олімпіаду для вступників до університету з таких предметів: біології, хімії, географії, математики, фізики та радіотехніки. За результатами олімпіади 189 її учасників отримали право на нарахування додаткових 20 балів до результату ЗНО з одного предмету (але не більше 200 за предмет) при вступі до університету на спеціальності з Переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка.

6. При вступі на основі ПЗСО на навчання за спеціальностями 081 «Право», 281 «Публічне управління та адміністрування», 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», 292 «Міжнародні економічні відносини» та 293 «Міжнародне право» конкурсний бал не може бути меншим за 140 балів.

7. Для вступу або переведення на бюджет конкурсний бал вступника має бути не меншим за 125.

8. Відповідно до затвердженого бакалаврського стандарту вищої освіти зі спеціальності 025 «Музичне мистецтво» не передбачено вступ на скорочений термін навчання на основі диплома молодшого спеціаліста (тому відповідні конкурсні пропозиції виключено з переліку для вступу), а також обов'язковою умовою для вступу на основі ПЗСО на навчання за спеціальністю 025 «Музичне мистецтво» є наявність документа про закінчення музичної школи або диплома молодшого спеціаліста з цієї спеціальності..

9. При вступі на навчання на основі ОКР молодшого спеціаліста за всіма спеціальностями обов'язково подається сертифікат ЗНО з української мови та літератури, а для спеціальностей 051 «Економіка» та галузі знань 07 «Управління та адміністрування» – додатково сертифікат ЗНО з математики або історії України. При обчисленні конкурсного бала враховуються результати ЗНО та фахового іспиту і не враховується середній бал додатка до диплома молодшого спеціаліста.

Вступ на навчання для здобуття ступеня МАГІСТРА

1. Скасовується додаткова співбесіда при вступі в магістратуру на основі диплома з іншої спеціальності.

2. При вступі в магістратуру для переважної більшості спеціальностей потрібно скласти за технологіями ЗНО Єдиний вступний іспит з іноземної мови, а для спеціальностей 081 «Право» та 293 «Міжнародне право» потрібно додатково скласти за технологіями ЗНО Єдине фахове вступне випробування з права.

Не потрібно складати ЄВІ з іноземної мови лише при вступі на такі спеціальності:

- 013 «Початкова освіта»
- 014 «Середня освіта»
- 015 «Професійна освіта»
- 017 «Фізична культура і спорт»
- 025 «Музичне мистецтво»
- 201 «Агрономія»
- 205 «Лісове господарство»

3. Вступники, які складуть ЄВІ з іноземної мови, можуть подавати заяви в електронній формі.

4. З 12 травня до 5 червня зареєстровано на ЄВІ вступників у магістратуру:

Інститут / Факультет	Студентів			Зареєстровано	
	денна	заочна	всього	осіб	% від студентів
Біології, хімії та біоресурсів	94	68	162	110	68%
Фізико-технічних та комп'ютерних наук	324	23	347	243	70%
Архітектури, будівництва та декоративно прикладного мистецтва	76	22	98	56	57%
Географічний	122	39	161	123	76%
Економічний	208	73	281	222	79%
Іноземних мов	101	61	162	131	81%
Історії, політології та міжнародних відносин	171	59	230	157	68%
Математики та інформатики	84	0	84	73	87%
Педагогіки, психології та соціальної роботи	63	74	137	53	39%
Фізичної культури та здоров'я людини	14	24	38	35	92%
Філологічний	66	12	78	50	64%
Філософсько-теологічний	49	11	60	37	62%
Фінансів, підприємництва та обліку	54	46	100	116	116%
Юридичний	199	136	335	251	75%
Всього	1625	648	2273	1657	73%

ВИРІШИЛИ:

Інформацію щодо підготовки до вступної кампанії взяти до відома.
[Рішення прийнято одноголосно].

СЛУХАЛИ:

2. Звіти голів постійних комісій Вченої ради про роботу в 2019-2020 навчальному році.

ВИСТУПИЛИ:

Роман ПЕТРИШИЙ – ректор. Я хочу нагадати, що в нас шість постійно діючих комісій Вченої ради. Запрошую до слова Олега Вячеславовича.

Регламент виступу – до трьох хвилин.

Олег АНГЕЛЬСЬКИЙ – голова комісії з наукової, інноваційної та

8

міжнародної діяльності. Добрий день, шановні колеги!

1. Участь у роботі, в спільних засіданнях із комісією з академічної доброчесності Вченої ради ЧНУ з приводу реорганізації структури центру німецького права в ЧНУ.
2. Цілеспрямована робота, спрямована на розвиток наукового і науково технічного співробітництва з науковцями Китаю (університет провінції Джайджанг) із метою створення оптичного центру «Китай-Україна» для проведення спільних наукових досліджень, обміну студентами, викладачами, підготовки і подачі на конкурси спільних проектів. Вивчення можливості підготовки фахівців-оптиків в Чернівецькому національному університеті.
3. Консультативна і організаційна робота по об'єднанню зусиль колективів різних підрозділів університету для підготовки та подачі наукових проектів на конкурси Міністерства освіти і науки України, національного фонду фундаментальних досліджень України.
4. Система міроприємств по просуванню (лобіюванню) ідеї про доцільність підвищення рівня наукових видань, в яких доцільно було б публікувати результати досліджень наших науковців. Зокрема, у виданнях, що входять до наукометричних баз SCOPUS, Web of Science, та інших.
5. Популяризація ідеї використання видавничих платформ Міжнародних наукових професійних товариств для публікацій праць Міжнародних наукових конференцій відповідного рівня. Переваги:
 - як правило, всі ці збірники праць апріорі вже входять до науково-метричних баз SCOPUS, Web of Science, Publons і т. д.;
 - як правило, ці видання знаходяться у вільному доступі і відповідним чином ефективно системно популяризуються у науковому світі;
 - прикладом ефективного використання таких можливостей може слугувати видавнича платформа Міжнародного товариства оптики і фотоніки (США), яка використовується для видання наукових праць Міжнародної конференції «Кореляційна оптика», що дало нам, університету - 841 публікацію в наукометричній базі SCOPUS із близько - 3700 усіх публікацій нашого університету в цій базі, починаючи із 60-х років минулого століття;

- перша спроба використання видавничої бази Frontiers in Physics виявилась також вдалою. За чотири тижні після опублікування, наші 2 статті прочитали відповідно 968 і 737 науковців світу. При такій формі популяризації результатів наукових досліджень шанси на високі показники цитування робіт стають суттєво вищими;
 - також апробована ефективність використання ще однієї платформи Intech open, де була опублікована глава в колективній монографії з проблем метрології, яка набрала за 6 років – 2618 скачувань, що свідчить про доцільність використання такого підходу для популяризації наукових результатів.
- Дякую за увагу. Готовий відповісти на запитання.

9

Роман ПЕТРИШИН – ректор. У мене побажання поширити ці ідеї на гуманітарні факультети більш широко, ніж вони є зараз, і максимально їх залучати до того, щоб вони публікувалися у відповідних виданнях.

Олег АНГЕЛЬСЬКИЙ – голова комісії з наукової, інноваційної та міжнародної діяльності. Романи Івановичу, відповідні професійні наукові товариства є і серед гуманітаріїв. Вони практикують ті ж підходи, що й для природничиків. Існують платформи в гуманітарній сфері, мабуть ще ширше, ніж у природничих науках.

Роман ПЕТРИШИН – ректор. Дякую. Прошу до слова Петра Станіславовича – голову комісії з питань академічної доброчесності, правових засад діяльності та регламенту.

Петро ПАЦУРКІВСЬКИЙ – голова комісії з питань академічної доброчесності, правових засад діяльності та регламенту. Частина вже сказав Олег Вячеславович. Повторювати не буду. Додам, що комісією була приділена велика увага регламентації публічних закупівель. Тепер вони в нас здійснюються в університеті дуже добре.

Крім того комісія розробляла деякі положення. Найбільшим з них був етичний кодекс Чернівецького національного університету, а також антикорупційна програма університету, Положення про запобігання та протидії дискримінації у Чернівецькому національному університеті.

Комісією було проведено більше десяти засідань по розгляду конкретних конфліктних ситуацій, пов'язаних з академічною доброчесністю. Останнє – в квітні цього року.

Дякую.

Роман ПЕТРИШИН – ректор. Комісія з навчально-методичної роботи. Прошу.

Олександр ДОБРЖАНСЬКИЙ – голова комісії з навчально-методичної роботи. За звітний період з серпня 2019р. по червень 2020 р. відбулося 9 засідань НМК. Комісія розглянула та рекомендувала до затвердження Вченій раді ЧНУ такі питання:

1) Започаткування освітньо-професійних програм (всього 17):

Назва ОПП	Спеціальність	ОР
Протокол №4 від 25.11.2019		
«Соціально-психологіч на реабілітація»	231 «Соціальна робота»	перший (бакалаврський)
«Соціальна психологія управління»	053 «Психологія»	другий (магістерський)
«Готельно-ресторанний сервіс і туropolерейтинг»	242 «Туризм»	перший (бакалаврський)
«Будівництво та цивільна інженерія»	192 «Будівництво та цивільна інженерія»	перший (бакалаврський)
«Будівництво та цивільна інженерія»	192 «Будівництво та цивільна інженерія»	другий (магістерський)

10

Протокол №5 від 23.12.2019		
«Журналістика»	061 «Журналістика»	початковий (короткий цикл)
Протокол №6 від 03.04.2020		
«Регіональний розвиток і просторове планування»	106 Географія»	другий (магістерський)
«Медіація»	081 «Право»	другий (магістерський)
Протокол №7 від 24.04.2020		
«Регіональний розвиток і просторове планування»	106 Географія»	перший (бакалаврський)
Протокол №8 від 22.05.2020		
«Облік і оподаткування»	071 Облік і оподаткування	початковий (короткий цикл)
«Фінанси, банківська справа та страхування»	072 Фінанси, банківська справа та страхування	початковий (короткий цикл)
«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	початковий (короткий цикл)
«Право»	081 право	початковий

		(короткий цикл)
«Прикладна математика»	113 Прикладна математика	початковий (короткий цикл)
«Комп'ютерні науки»	122 Комп'ютерні науки	початковий (короткий цикл)
«Комп'ютерна інженерія»	123 Комп'ютерна інженерія	початковий (короткий цикл)
Протокол №9 від 24.06.2020		
«Програмування мобільних і вбудованих комп'ютерних систем та засобів Інтернету речей»	123 «Комп'ютерна інженерія»	перший (бакалаврський)

2) Внесення змін до 145 освітньо-професійних програм:

Назва ОПП	Спеціальність	ОР
Протокол №1 від 01.09.2019		
«Фізична терапія, ерготерапія»	227 «Фізична терапія, ерготерапія»	другий (магістерський)
«Право»	081 «Право»	другий (магістерський)
«Міжнародне право»	293 «Міжнародне право»	другий (магістерський)
«Право»	081 «Право»	перший (бакалаврський)
«Історія та археологія»	зі спеціальності 032 «Історія та археологія»	третій (освітньо-науковий)
«Політологія»	052 «Політологія»	третій (освітньо-науковий)
Протокол №2 від 26.09.2019		
«Фізична культура»	014.11 «Середня освіта (Фізична культура)»	другий (магістерський)
«Дошкільна освіта (Психологія в закладах дошкільної освіти)»	012 «Дошкільна освіта»	другий (магістерський)
«Дошкільна освіта»	012 «Дошкільна освіта»	другий

(Логопедія)»		(магістерський)
--------------	--	-----------------

11

«Початкова освіта» (Психологія в закладах освіти)»	013 «Початкова освіта»	другий (магістерський)
«Початкова освіта (Виховна робота в освітніх закладах)»,	013 «Початкова освіта»	другий (магістерський)
«Початкова освіта (Освітній менеджмент)»	013 «Початкова освіта»	другий (магістерський)
«Право»	081 «Право»	перший (бакалаврський)
«Право»	081 «Право»	другий (магістерський)
«Міжнародне право»	293 «Міжнародне право»	другий (магістерський)
Протокол №3 від 28.10.2019		
«Облік та оподаткування»	071 «Облік та оподаткування»	перший (бакалаврський)
Протокол №4 від 25.11.2019		
«Фізична терапія, ерготерапія»	227 «Фізична терапія, ерготерапія»	другий (магістерський)
«Фізична культура»	014.11 «Середня освіта (Фізична культура)»	другий (магістерський)
«Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»	141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»	перший (бакалаврський)
Протокол №5 від 23.12.2019		
«Інженерія програмного забезпечення»	121 «Інженерія програмного забезпечення»	перший (бакалаврський)
«Менеджмент програмного забезпечення та англійська мова»	121 «Інженерія програмного забезпечення»	перший (бакалаврський)

«Облік і оподаткування в управлінні підприємницькою діяльністю»	071 «Облік та оподаткування», освітня програма:	перший (бакалаврський)
«Публічні, корпоративні фінанси та фінансове посередництво»	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	перший (бакалаврський)
«Кібербезпека у фінансах»	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	перший (бакалаврський)
«Управління проектами з економіки та безпеки підприємства»	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»,	перший (бакалаврський)
«Підприємництво, торгівля та біржові операції»	076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	перший (бакалаврський)
«Підприємництво, електронна торгівля та логістика»	076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	перший (бакалаврський)
«Облік і аудит в промисловості»	071 «Облік та оподаткування»	перший (бакалаврський)
«Облік і оподаткування»	071 «Облік і оподаткування»	другий (магістерський)
«Публічні, корпоративні фінанси та фінансове посередництво»	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	другий (магістерський)
«Управління проектами з	072 «Фінанси, банківська справа та	другий (магістерський)

12

економіки та безпеки підприємства»	страхування»	
«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	другий (магістерський)
Протокол №7 від 24.04.2020		
«Державна служба»	281 «Публічне управління та адміністрування	перший (бакалаврський)

«Фізична культура і спорт»	017 Фізична культура і спорт	перший (бакалаврський)
«Фітнес та рекреація»	017 Фізична культура і спорт	перший (бакалаврський)
«Електроніка»	171 «Електроніка»	перший (бакалаврський)
Протокол №8 від 22.05.2020		
«Право»	081 Право	другий (магістерський)
«Медіація»	081 Право	другий (магістерський)
«Міжнародне право»	293 Міжнародне право	другий (магістерський)
«Менеджмент проєктів та інженерія програмного забезпечення»	121 «Інженерія програмного забезпечення»	другий (магістерський)
«Геодезія»	193 «Геодезія та землеустрій»	другий (магістерський)
«Інформаційні технології та управління проєктами»	122 Комп'ютерні науки	перший (бакалаврський)
«Інформаційні технології та управління проєктами»	122 Комп'ютерні науки	другий (магістерський)
«Системний аналіз»	124 Системний аналіз	перший (бакалаврський)
«Системний аналіз»	124 Системний аналіз	другий (магістерський)
«Інформаційні технології та моделювання в економіці»	051 «Економіка»	другий (магістерський)
«Історія та археологія»	032 Історія та археологія	перший (бакалаврський)
«Фізична культура»	014.11 «Середня освіта (Фізична культура)»	перший (бакалаврський)
«Фізична культура і спорт»	017 «Фізична культура і спорт»	перший

		(бакалаврський)
«Фітнес та рекреація»	017 «Фізична культура і спорт»	перший (бакалаврський)
«Дошкільна освіта (Психологія в закладах дошкільної освіти)	012 «Дошкільна освіта	перший (бакалаврський)
«Дошкільна освіта (Психологія в закладах дошкільної освіти)	012 «Дошкільна освіта	другий (магістерський)
«Дошкільна освіта (Логопедія)»	012 «Дошкільна освіта	перший (бакалаврський)
«Дошкільна освіта (Логопедія)»	012 «Дошкільна освіта	другий (магістерський)
«Соціальна робота»	231 Соціальна робота	перший (бакалаврський)
«Соціальна робота»	231 Соціальна робота	другий (магістерський)
«Соціальна педагогіка»	231 Соціальна робота	перший

		(бакалаврський)
«Соціальна педагогіка»	231 Соціальна робота	другий (магістерський)
«Практична психологія»	053 «Психологія»	перший (бакалаврський)
«Практична психологія»	053 «Психологія»	другий (магістерський)
«Соціальна психологія»	053 «Психологія»	перший (бакалаврський)
«Соціальна психологія управління»	053 «Психологія»	другий (магістерський)
«Музичне мистецтво»	025 «Музичне мистецтво»	перший (бакалаврський)
«Музичне мистецтво»	025 «Музичне мистецтво»	другий (магістерський)

«Середня освіта (музичне мистецтво)»	014 Середня освіта (Музичне мистецтво)	перший (бакалаврський)
«Середня освіта (музичне мистецтво)»	014 Середня освіта (Музичне мистецтво)	другий (магістерський)
«Англійська мова і література та друга іноземна мова»	05 «Філологія»	перший (бакалаврський)
«Англійсько-український переклад та переклад з другої іноземної мови»	05 «Філологія»	перший (бакалаврський)
«Німецько-український переклад та переклад з другої іноземної мови»	05 «Філологія»	перший (бакалаврський)
«Французько-український переклад та переклад з другої іноземної мови»	05 «Філологія»	перший (бакалаврський)
«Англійська мова і література та друга іноземна мова»	05 «Філологія»	другий (магістерський)
«Англійсько-український переклад та переклад з другої іноземної мови»	05 «Філологія»	другий (магістерський)
«Німецька мова і література та друга іноземна мова»	05 «Філологія»	другий (магістерський)
ОП «Німецько-український переклад та переклад з другої іноземної мови»	05 «Філологія»	другий (магістерський)
«Французька мова і література та друга іноземна мова»	05 «Філологія»	другий (магістерський)
«Французько-український переклад та переклад з другої іноземної мови»	05 «Філологія»	другий (магістерський)
«Англійська мова і література та друга іноземна мова»	014 «Середня освіта» спеціалізація 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))	другий (магістерський)
«Екологія»	101 Екологія	перший (бакалаврський)

«Екологія»	101 Екологія	другий (магістерський)
Протокол №9 від 24.06.2020		
«Біохімія та лабораторна діагностика»	091 «Біологія»	другий (магістерський)

14

«Біологія»	091 «Біологія»	перший (бакалаврський)
«Біологія»	091 «Біологія»	другий (магістерський)
«Біотехнології та біоінженерія»	162 «Біотехнології та біоінженерія»	перший (бакалаврський)
«Біотехнології та біоінженерія»	162 «Біотехнології та біоінженерія»	другий (магістерський)
«Агрономія»	201 «Агрономія»	другий (магістерський)
«Хімія»	102 «Хімія»	перший (бакалаврський)
«Хімія»	102 «Хімія»	другий (магістерський)
«Екологія»	101 «Екологія»	перший (бакалаврський)
«Технологічна експертиза, безпека харчової продукції та модернізація технологічних процесів»	181 «Харчові технології»	перший (бакалаврський)
«Лісове господарство»	205 «Лісове господарство»	перший (бакалаврський)
«Середня освіта (Хімія)»	014.06 «Середня освіта (Хімія)»	перший (бакалаврський)
«Середня освіта (Хімія)»	014.06 «Середня освіта (Хімія)»	другий (магістерський)
«Біологія та здоров'я людини»	014.05 «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»	перший (бакалаврський)

«Менеджмент туристичної індустрії»	073 «Менеджмент»	перший (бакалаврський)
«Менеджмент туристичної індустрії»	073 «Менеджмент»	другий (магістерський)
«Готельно-ресторанний сервіс і туроперейтинг»	242 «Туризм»	перший (бакалаврський)
«Міжнародний туризм»	242 «Туризм»	перший (бакалаврський)
«Гідрометеорологія»	103 «Науки про Землю»	перший (бакалаврський)
«Гідрологія»	103 «Науки про Землю»	другий (магістерський)
«Середня освіта (Географія)»	014 «Середня освіта 106 «Географія» (географія)»	перший (бакалаврський)
«Географія»	106 «Географія»	перший (бакалаврський)
«HR-інжиніринг» (Управління людськими ресурсами)	051 «Економіка»	другий (магістерський)
«Управління бізнес процесами»	076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	другий (магістерський)
«Міжнародні економічні відносини»	292 «Міжнародні економічні відносини»	перший (бакалаврський)
«Міжнародні економічні відносини»	292 «Міжнародні економічні відносини»	другий (магістерський)
«Менеджмент організацій та адміністрування»	073 «Менеджмент»	перший (бакалаврський)
«Менеджмент організацій та адміністрування»	073 «Менеджмент»	другий (магістерський)
«Середня освіта (Історія)»	014 «Середня освіта (Історія)»	перший (бакалаврський)

«Міжнародна інформація»	291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та	перший (бакалаврський)
-------------------------	---	------------------------

	регіональні студії	
«Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії (Міжнародні відносини)»	291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»	перший (бакалаврський)
«Політологія»	052 «Політологія»	перший (бакалаврський)
«Електроніка»	171 «Електроніка»	другий (магістерський)
«Мікро- та наносистемна техніка»	153 «Мікро- та наносистемна техніка»	перший (бакалаврський)
«Алгоритмічне та програмне забезпечення комп'ютерних систем»	122 «Комп'ютерні науки»	перший (бакалаврський)
«Телекомунікації»	172 «Телекомунікації та радіотехніка»	перший (бакалаврський)
«Метрологія та інформаційно вимірювальна техніка»	152 «Метрологія та інформаційно вимірювальна техніка»	перший (бакалаврський)
«Фотоніка: комп'ютерні оптичні системи»	152 «Метрологія та інформаційно вимірювальна техніка»	другий (магістерський)
«Інженерія програмного забезпечення»	121 «Інженерія програмного забезпечення»	другий (магістерський)
«Інженерія програмного забезпечення»	121 «Інженерія програмного забезпечення»	перший (бакалаврський)
«Менеджмент програмного забезпечення та англійська мова»	121 «Інженерія програмного забезпечення»	перший (бакалаврський)
«Професійна освіта (машинобудування)»	015.11 Професійна освіта (машинобудування)	перший (бакалаврський)
«Професійна освіта (машинобудування)»	015.11 Професійна освіта (машинобудування)	другий (магістерський)
«Трудове навчання та технології»	014.10 «Середня освіта (трудове навчання та технології)»	перший (бакалаврський)

«Трудове навчання та технології»	014.10 «Середня освіта (трудове навчання та технології)»	другий (магістерський)
«Безпека інформаційних та комунікаційних систем та Інтернету речей»	172 «Телекомунікації та радіотехніка»	перший (бакалаврський)
«Кібербезпека»	125 «Кібербезпека»	перший (бакалаврський)
«Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»	141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»	перший (бакалаврський)
«Інтелектуальний аналіз даних в комп'ютерних інформаційних системах»	122 «Комп'ютерні науки»	перший (бакалаврський)
«Інтелектуальний аналіз даних в комп'ютерних інформаційних системах»	122 «Комп'ютерні науки»	другий (магістерський)
«Комп'ютерна інженерія»	123 «Комп'ютерна інженерія»	перший (бакалаврський)

16

«Видавництво та поліграфія»	186 «Видавництво та поліграфія»	перший (бакалаврський)
«Оптичні інформаційні та комп'ютерні технології»	152 «Метрологія та інформаційно вимірювальна техніка»	другий (магістерський)
«Прикладна математика»	113 «Прикладна математика»	перший (бакалаврський)
«Прикладна математика»	113 «Прикладна математика»	другий (магістерський)
«Математика»	111 «Математика»	перший (бакалаврський)
«Математика»	113 «Математика»	другий (магістерський)

«Початкова освіта (Психологія в закладах освіти)»	013 «Початкова освіта»	перший (бакалаврський)
«Початкова освіта (Виховна робота в освітніх закладах)»	013 «Початкова освіта»	перший (бакалаврський)
«Фізична терапія, ерготерапія»	227 «Фізична терапія, ерготерапія»	другий (магістерський)
«Філософія»	033 «Філософія»	перший (бакалаврський)
«Богослов'я»	041 «Богослов'я»	другий (магістерський)
«Релігієзнавство»	031 «Релігієзнавство»	другий (магістерський)
«Культурологія»	034 «Культурологія»	другий (магістерський)
«Соціальне забезпечення»	232 «Соціальне забезпечення»	перший (бакалаврський)
«Соціологія»	054 «Соціологія»	перший (бакалаврський)
«Журналістика та крос медійність»	061 «Журналістика»	перший (бакалаврський)
«Журналістика та крос медійність»	061 «Журналістика»	другий (магістерський)
«Видавнича справа та медіаредагування»	061 «Журналістика»	перший (бакалаврський)
«Видавнича справа та медіаредагування»	061 «Журналістика»	другий (магістерський)
«Українська мова та література»	035 «Філологія»	перший (бакалаврський)
«Українська мова та література»	035 «Філологія»	другий (магістерський)
«Російсько-український переклад»	035 «Філологія»	перший (бакалаврський)
«Російсько-український переклад»	035 «Філологія»	другий (магістерський)

«Філологія: Зарубіжна література та теорія літератури»	035 «Філологія»	перший (бакалаврський)
«Філологія: Зарубіжна література та теорія літератури»	035 «Філологія»	другий (магістерський)
«Румунська мова та література», «Румунсько український переклад»	035 «Філологія»	перший (бакалаврський)
«Румунська мова та	035 «Філологія»	перший

17

література і англійська мова»,		(бакалаврський)
«Румунська мова та література»	035 «Філологія»	другий (магістерський)

3) Закриття освітньо-професійної програми:

Назва ОПП	Спеціальність	ОР
Протокол №6 від 03.04.2020		
«Туризмознавство»	242 «Туризм»	перший (бакалаврський)

4) Затвердження та зміна гарантів 2-ох освітньо-професійних програм:

Назва ОПП	Спеціальність	ОР
«Філологія»	035 «Філологія»	третій (освітньо-науковий)
«Фізика та астрономія»	104 «Фізика та астрономія»	третій (освітньо-науковий)

5) Створення чи зміна складу проектних груп

3-ох ОПП для проведення запровадження чи розширення ліцензування за спеціальностями:

Спеціальність	ОР	Протокол
---------------	----	----------

061 «Журналістика»	початковий (короткий цикл)	Протокол №4 від 25.11.2019
181 «Харчові технології»	другий (магістерський)	Протокол №4 від 25.11.2019
061 «Журналістика»	початковий (короткий цикл)	Протокол №6 від 03.04.2020

6) Рекомендація ліцензійної справи для подання на розгляд у мон:

Спеціальність	ОР	№ протоколу
061 «Журналістика»	початковий (короткий цикл)	Протокол №5 від 23.12.201

7) Положення «Про взаємодію формальної та неформальної освіти в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (Протокол №3 від 28.10.2019)

8) Перейменування структурного підрозділу (Протокол №8 від 22.05.2020): - кафедри «Економіка підприємства та управління персоналом» на кафедру «Бізнесу та управління персоналом»

Пропозиції за результатами діяльності:

1. Затвердити терміни подання матеріалів (ОПП, рапортів, витягів із засідань кафедр та Вчених рад факультетів) на розгляд НМК – другий понеділок місяця (не пізніше як за 2 тижні до Вченої ради ЧНУ).
2. При формуванні рапортів щодо внесення змін чіткіше формулювати мету та підстави змін.
3. На розгляд НМК подавати лише зміни до нормативної складової ОПП. *Роман ПЕТРИШИН – ректор. Комісія з інформаційної та медійної діяльності. Прошу. Борис БУНЧУК – голова комісії з інформаційної та медійної діяльності.* Комісія з інформаційної та медійної діяльності працювала згідно з планом роботи на 2019-2020 р.р.

Із розглянутих на засіданні питань виділимо, як найважливіші, два – 1: «Про роботу інформаційного центру інституту фізико-технічних та

комп'ютерних наук» (Інформував Павло Анатолійович Рябий); 2: «Про газету «Університетський вісник» (інформувала Анастасія Танасіївна Гавюк). В ухвалах прийнятих комісією з цих питань наявні пункти, до яких комісія хоче привернути увагу Вченої ради університету.

Щодо першого питання:

- Рекомендувати інформаційному центру розширити спектр діяльності та здійснювати аналіз інформації про університет в цілому;
- Збагатити базу інформаційного центру загальноуніверситетським

матеріалом (в тому числі й щодо профорієнтаційної роботи), спрямувати його на всі факультети університету;

- Вести щоденник інформаційного центру в соціальних мережах; - Керівництву університету розглянути питання про фінансову підтримку інформаційного центру.

Щодо другого питання:

- Редколегії університетського вісника відкоригувати спрямування газети, поєднувати офіційний матеріал з цікавими для студентів даними, увести нові рубрики («Про цікавих людей університету», «З історії нашого університету», «Творчість викладачів та студентів університету» тощо);
- Рекомендувати адміністрації ЧНУ імені Юрія Федьковича видавати газету «Університетський вісник» у друкованому вигляді один раз на два місяці;
- Збільшити тираж друкованого університетського вісника: друкувати 500 примірників газети;
- Покращити роботу щодо розповсюдження газети на факультетах. Як голова комісії хочу подякувати Ярославові Йосиповичі Бігунові, Сергієві Едуардовичу Остапову, Володимирі Івановичу Кушнерикові, Василеві Васильовичу Бакаю, Віталію Володимировичу Кіндзерському за постійну участь в роботі комісії, за активність в обговоренні питань і за важливість поданих пропозицій.

Роман ПЕТРИШИН – ректор. Ви казали, що хочете видавати університетський вісник один раз на два місяці в паперовому варіанті, а в електронному?

Борис БУНЧУК – голова комісії з інформаційної та медійної діяльності. В електронному він може виходити постійно. Паперовий варіант має своє, те, що залишається на завжди, щось цікаве. Студенти, викладачі зберігають вирізки з нього.

Роман ПЕТРИШИН – ректор. Правильно, Борисе Івановичу. Добре, але не забуваймо, що є електронні варіанти і, мабуть, на це потрібно було б звернути більшу увагу. Дякую.

Роман ПЕТРИШИН – ректор. Валентина Миколаївна Радчук. Комісія з гуманітарної та соціальної роботи.

19

Валентина РАДЧУК – голова комісії з гуманітарної та соціальної роботи. Постійна комісія з гуманітарної та соціальної роботи створена відповідно до Положення про постійні комісії Вченої ради Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

До її складу входять:

1. Радчук Валентина Миколаївна – завідувач кафедри практичної психології, доцент – голова комісії.

2. Кілінська Клавдія Йосифівна – завідувач кафедри соціальної географії та рекреаційного природокористування, професор – заступник голови комісії. 3.

Крижановський Володимир Петрович – студент 4-го курсу факультету математики та інформатики, голова студентського парламенту – секретар комісії.

4. Зварич Ігор Михайлович – доктор філол. наук, професор, декан факультету педагогіки, психології та соціальної роботи.

5. Зорій Ярослав Богданович – декан факультету фізичної культури та здоров'я людини, доцент.

6. Круглашов Анатолій Миколайович – завідувач кафедри політології та державного управління, професор.

Всю роботу комісія проводить згідно з поточними і перспективними планами роботи вченої ради університету. Члени комісії працюють на основі законності, гласності, рівноправності та вільного колективного обговорення питань і прийняття рішень.

Постійна комісія відповідно до Положення про постійні комісії розглядає питання щодо гуманітарного і соціально – психологічного напрямку роботи Чернівецького національного університету.

З звітній період на 8 засіданнях комісії розглядалися наступні питання: 1. Клопотання інститутів і факультетів університету, щодо нагородження працівників державними і відомчими нагородами і відзнаками. За звітній період розглянули і рекомендували 28 клопотань структурних підрозділів університету. Комісія розглядала питання нагород, а потім це питання забрали у відання іншої комісії.

2. Розглядали і ухвалили проект положення про соціально-психологічний центр Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. 3.

Розглянули і підтримали проект положення про засади безконфліктних комунікацій та врегулювання спорів (суперечок) учасників освітнього процесу у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича.

4. Розглянули і підтримали проект порядку супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп, а також надання їм соціально-психологічної допомоги у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича.

5. Розглянули і підтримали нову редакцію положення про відзначення державними нагородами України та відомчими заохочувальними відзнаками МОН України.

6. Розглянули і підтримали оновлення положення про присвоєння звання «Почесний доктор Чернівецького національного університету імені Юрія

Федьковича».

7. Розглянули і підтримали нову редакцію положення про присвоєння звання «Почесний професор Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича».

8. Розглянули і підтримали проект положення про користування гуртожитками студентського містечка Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

Слід відмітити що постійна комісія завжди досить виважено та помірковано ставиться до вивчення, попереднього розгляду і підготовки питань, які належать до її відання.

Слід відмітити, що комісія завжди працювала досить виважено, помірковано ставилася до попереднього розгляду, постановки питань і прийняття безпосередньо певних рішень.

Щодо пропозицій. У зв'язку з тим, що в комісії вилучили повноваження розгляду клопотань щодо нагород, є пропозиція включити в нагородну комісію університету одного з членів нашої комісії.

Роман ПЕТРИШИН – ректор. Валентино Миколаївно, немає проблем. Мабуть потрібно зробити незначну ротацію складу комісій. До вашої комісії можна було б включити представника нагородної комісії. Можна буде й туди додати когось. То не проблема.

І на завершення – комісія з інформаційної та медійної діяльності. Прошу. *Олександр УШЕНКО – голова комісії з фінансово-економічної та господарської роботи.* Комісія у складі О.Г. Ушенка, Р.О. Гаврилук, З.І. Галушки, Н.Д. Гетьманцевої, О.В. Зибаревої, М.Г. Марича протягом звітного періоду провела ряд засідань, на яких розглядалися такі питання: 1. Про статус, правові норми, повноваження, мету, принципи роботи постійної комісії Вченої ради Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича з господарсько-фінансових.

Було розроблено та узгоджено Положення про постійну комісію Вченої ради, до змісту якого ввійшли такі складові як: статус постійної комісії Вченої ради університету з господарсько-фінансових питань, її права й повноваження; предмет, мета, на досягнення якої спрямована діяльність комісії Вченої ради університету з господарсько-фінансових питань; принципи роботи комісії Вченої ради університету з господарсько-фінансових питань.

2. Про причини невикористання та повернення університетом коштів (3,8 млн. грн.) у МОН України за підсумками роботи у першому кварталі 2019 року. Було розроблено перелік питань та документів, які досліджувалися при

спілкуванні з представниками адміністративно-господарської служби університету, виявлено причини виникнення даної ситуації, а також конкретно по статтях виявлено інформацію, звідки взяли такі надлишки. 3. Затвердження

видатків на утримання ЧНУ на 2020 рік.

Було розглянуто напрями використання 22,7 мільйонів гривень – суми, на яку збільшилося фінансування ЧНУ у 2020 році, та рекомендовано Вченій раді університету затвердити бюджет ЧНУ на 2020 рік.

Протягом звітнього періоду члени Комісії виконували низку завдань щодо: • надання рекомендацій щодо ухвалення річного фінансового звіту Університету;

- спостереження за повним та послідовним дотриманням Університетом вимог Бюджетного кодексу України, Закону України «Про відкритість використання публічних коштів», вимог статті 68 Закону України «Про освіту», вимог статті 79 Закону України «Про вищу освіту» щодо правового режиму публічних фінансів в Університеті;
- підготовки проекту Колективного договору в частині оплати праці, гарантій та компенсацій;
- моніторингу штатних розписів в розрізі окремих структурних підрозділів та Університету в цілому;
- моніторингу за забезпеченням тендерним комітетом Університету у власній діяльності неухильного дотримання принципів публічних закупівель, створення конкурентного середовища у сфері публічних закупівель, запобігання проявам корупції у цій сфері, розвитку добросовісної конкуренції, неухильного дотримання вимог законодавства щодо публічних закупівель;
- залучення адміністрацією та тендерним комітетом Університету громадськості до здійснення контролю у сфері публічних закупівель відповідно до Законів України «Про громадські об'єднання», «Про звернення громадян» та «Про інформацію»;
- економічної обґрунтованості складених бухгалтерією калькуляцій собівартості платних послуг, що надаються Університетом відповідно до законодавства України;
- дотриманням Університетом вимог законодавства України при розміщенні тимчасово вільних коштів на депозитних рахунках у банках та повернення цих коштів і депозитних процентів до кошторису Університету;
- порядку та термінів подання, розгляду і затвердження кошторису Університету та інших документів, що застосовуються у ході виконання кошторису;
- виділення коштів (не менш як 0,5 відсотка власних надходжень, отриманих Університетом від основної діяльності) на виконання завдань і

коштів органам студентського самоврядування.

Роман ПЕТРИШИН – ректор. Шановні колеги, ми виділили певний час для заслуховування наших шановних голів комісій тому, що я вважаю, що Вчена рада (а це пошириться і на факультети й інститути) має знати чим живе університет. Прохання доводити інформацію до ваших колег у своїх підрозділах.

Я вже сказав, що потрібно зробити певну ротацію комісій. Було б добре, щоб це були пропозиції знизу від самих комісій, а не від керівництва Вченої ради. Ні і нарешті, я думаю за виключенням комісії з Олександра Добржанського, яка працює дуже багато, ще не всі резерви інші комісії використали.

Юрій МАКАР – завідувач кафедри міжнародних відносин. Я хочу додати до того, що сказав Олег Вячеславович. Я дуже щільно займаюся питанням публікацій у Scopus і Web of Science і не можу підтвердити того, що гуманітаріям дуже легко там друкуватися. Ця справа дуже комерціалізована і багато людей просто не знаходять грошей, що заплатити. Я особисто вже добрих півроку веду перемовин з Нідерландами. Непробивна справа.

Я говорив з нашими міністерськими чиновниками. З цим треба щось робити. Я можу навести приклад. У 2018 році ми пробіли у варшавському журналі 9 статей з нашого університету в одному випуску (в тому числі 8 – з нашого факультету і 1 – з юридичного). Я дуже добре знайомий з цим редактором. Він колись представляв Польщу в європейських структурах – в Європарламенті. Він сказав, що вони нам зараховують по 20 балів за кожную статтю, але для них в цьому користі немає.

Ми сьогодні ніякого рішення не приймемо з цього питання. Я не закликаю до цього. На рівні Міністерства повинні щось знайти українське, а не відсилати до Scopus і Web of Science (що також потрібно і я це розумію). Треба розробити щось своє, що давало б якість результату.

Дякую за надане слово.

Роман ПЕТРИШИН – ректор. Дякую, Юрію Івановичу. Олег Вячеславович не сказав, що гуманітаріям дуже просто друкуватися в Scopus. Він просто казав, що є можливості друкуватися.

ВИРІШИЛИ:

1. Інформацію взяти до відома.

[Рішення прийнято одноголосно].

2. Затвердити звіти голів постійних комісій Вченої ради за 2019-2020 н.р.

[Рішення прийнято одноголосно].

3. Різне.

СЛУХАЛИ:

3.1. Про затвердження змін до Правил прийому до Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича у 2020 році (додаток 10) (відповідальний секретар приймальної комісії Тарас ЗВОЗДЕЦЬКИЙ). **ВИСТУПИЛИ:**

Тарас ЗВОЗДЕЦЬКИЙ – відповідальний секретар приймальної комісії.

Особливості проведення вступних іспитів у зв'язку з епідемією коронавірусу

Враховуючи епідеміологічну ситуацію в Україні та регіоні, для зменшення кількості контактів між вступниками, співробітниками університету Приймальна комісія може прийняти рішення щодо:

- а) проведення вступних випробувань у дистанційній формі;
- б) зарахування, за бажанням вступника, результатів навчання в коледжі з певної спеціальності як результату фахового вступного випробування з відповідної спеціальності (тієї ж або спорідненої) при вступі на основі диплома молодшого спеціаліста;

Державне замовлення

Фіксований обсяг державного замовлення при вступі на основі ПЗСО на навчання для здобуття ступеня бакалавра зберігається для спеціальностей 014.027 «Середня освіта (румунська мова та література)», 017 «Фізична культура і спорт», 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація», 025 «Музичне мистецтво» та 191 «Архітектура та містобудування».

1. При вступі на основі ПЗСО на навчання для здобуття ступеня бакалавра за всіма іншими спеціальностями, а також при вступі на навчання для здобуття ступеня магістра за спеціальностями 081 «Право» та 293 «Міжнародне право» використовується механізм адресного розміщення державного замовлення. Максимальні обсяги державного замовлення за цими спеціальностями визначаються університетом залежно від результатів минулорічної вступної кампанії та погоджуються МОН України. Максимальні обсяги 2020 року вже погоджені Міністерством і розміщені на сайті приймальної комісії.

2. Розподіл фіксованих обсягів державного замовлення для вступників на основі ОКР молодшого спеціаліста на навчання для здобуття ступеня бакалавра, як і для вступників на навчання для здобуття ступеня магістра, здійснюється з використанням відповідних Критеріїв, затверджених МОН України.

Роман ПЕТРИШИН – ректор. Тарасе Івановичу, скажіть, будь ласка, якщо на зовнішньому тестуванні абітурієнт не склав іспит з іноземної мови (не набрав мінімальну кількість балів), чи має він право йти, до прикладу, на спеціальність «Агрономія» і здавати іноземну мову в нас в університеті?

Тарас ЗВОЗДЕЦЬКИЙ – відповідальний секретар приймальної комісії.

Звичайно. Так.

стосується коронавірусу в тому, що вступ в магістратуру може відбуватися або наживо в комп'ютерному класі, або дистанційно, відповідно до рішення, яке прийме приймальна комісія.

Тарас ЗВОЗДЕЦЬКИЙ – відповідальний секретар приймальної комісії. Так. *Роман ПЕТРИШИН – ректор.* І третє. Вступ на скорочену форму навчання. Той абітурієнт, який закінчив коледж, може скористатися оцінкою із коледжу (з середнім балом, чи результатами державного іспиту), або ж здавати іспит в університеті за вибором.

Тарас ЗВОЗДЕЦЬКИЙ – відповідальний секретар приймальної комісії. Так. Ми так закладаємо, що за бажанням вступника.

Роман ПЕТРИШИН – ректор. Тобто, якщо абітурієнт відчуває, що в коледжі йому поставили занижку оцінку з різних причин, він має право скласти іспит у нас в університеті.

Тарас ЗВОЗДЕЦЬКИЙ – відповідальний секретар приймальної комісії. Так. Звичайно.

Руслан БЛОСКУРСЬКИЙ – декан економічного факультету. Тарасе Івановичу, я хотів уточнити стосовно прийому на скорочену форму навчання, а саме позиції перезарахування результату фахового іспиту. Коли по спеціальності – у мене питань немає, а коли споріднена спеціальність, то тут особисто в мене виникають питання, коли мова йде про місця державного замовлення. Для прикладу, якщо маркетолог поступає на менеджмент, це суміжні речі, але далеко не одне й те ж саме.

Тарас ЗВОЗДЕЦЬКИЙ – відповідальний секретар приймальної комісії. Деталі такого перезарахування ми будемо розглядати на засіданні приймальної комісії. Ми пройдемося по всіх спеціальностях і се затвердимо. Ми вирішимо все спільно.

Руслан БЛОСКУРСЬКИЙ – декан економічного факультету. Зрозуміло. Дякую.

Роман ПЕТРИШИН – ректор. Шановні колеги, немає жодної системи, яка б не мала недоліків. Мабуь і тут будуть недоліки. Над цим питанням ми трохи розмірковували і мабуь будемо враховувати не тільки державний іспит, а й попробуємо врахувати середній бал, щоб одна оцінка, яку міг заробити наш абітурієнт, не зовсім визначала його долю.

Чи є у когось зауваження до проєкту рішення? [Немає].

ВИРІШИЛИ:

1. Затвердити зміни до Правил прийому до Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича в 2020 році (додаток 10). [Рішення прийнято одноголосно].

2. Делегувати Приймальній комісії право внесення змін до Правил прийому до Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича з подальшим затвердженням на наступному засіданні Вченої ради університету. [Рішення прийнято одногосно].

СЛУХАЛИ:

3.2. Про рекомендацію продовження терміну дії раніше укладених контрактів з 01.09.2020 р. професорам університету (згідно з додатком) (начальник відділу кадрів Наталя ЯЦЕНЮК).

ВИСТУПИЛИ:

Наталя ЯЦЕНЮК – начальник відділу кадрів. Доброго дня. У 26 професорів університету закінчується термін дії раніше укладених контрактів. Відповідно до нашого положення для продовження трудових відносин крім рекомендацій кафедри і вченої ради факультету/ інституту необхідна рекомендація Вченої ради.

Хочу зазначити, що сьогодні не йдеться ні про розмір ставки на якій буде продовжено, ні про строк, на який буде продовжено строк роботи. Якщо потрібно я можу зачитати список.

Роман ПЕТРИШИН – ректор. Я не думаю, що є потреба. Я думаю, що сьогоднішньою радою ми дамо рекомендацію, а справді кількість ставок і термін буде визначатися цьогорічним набором.

Є в когось інші міркування? [Немає].

ВИРІШИЛИ:

Продовжити термін дії раніше укладених контрактів та строкових трудових договорів з 01.09.2020 р. професорам університету (згідно з додатком). [Рішення прийнято одногосно].

СЛУХАЛИ:

3.3. Про затвердження зміни до Правил прийому до Коледжу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича в 2020 році (додаток 5) (директор коледжу Олександр СОБЧУК).

ВИСТУПИЛИ:

Роман ПЕТРИШИН – ректор. Ми говорили про Правила прийому до університету, а зараз інформація про Коледж. Про зміни до Правил прийому до Коледжу.

Олександр СОБЧУК – директор коледжу ЧНУ. Відповідно до наказу МОН України № 753 від 03.06.2020 р. «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 30 жовтня 2019 року №1350», зареєстрованого в

Мін'юсті 26 червня, основні зміни стосуються такого:

- перенесення термінів вступу;
- для вступників на основі базової середньої освіти вводиться сільський коефіцієнт.

26

Підготований додаток 5 до Правил прийому, який був розглянутий та схвалений сьогодні на педраді Коледжу. Ми звертаємося до Вченої ради з клопотанням затвердити зміни до Правил прийому до Коледжу, а саме додаток 5.

Роман ПЕТРИШИН – ректор. Олександр Васильовичу, скажіть про перший день прийому документів. Чи показав він якісь недоліки в нашому плануванні, якщо так, то як з них виходити.

Олександр СОБЧУК – директор коледжу ЧНУ. На даний момент ніяких недоліків немає. Люди розуміють, що треба дотримуватися дистанції і не побігли в перший день, як завжди це робилося. Зараз вже подано 58 заяв. Приймальна комісія працює. Сподіваємося здійснити хороший набір.

Роман ПЕТРИШИН – ректор. Успіхів вам.

Олександр СОБЧУК – директор коледжу ЧНУ. Дякую.

ВИРІШИЛИ:

Затвердити зміни до Правил прийому до Коледжу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича в 2020 році. [Рішення прийнято одноголосно].

СЛУХАЛИ:

3.4. Про затвердження Положення про філософсько-теологічне відділення філологічного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (ректор Роман ПЕТРИШИН).

ВИСТУПИЛИ:

Роман ПЕТРИШИН – ректор. Місяць тому ми розглядали питання про те, що філософсько-теологічний факультет має стати відділенням філологічного факультету і комісії було поставлено завдання написати положення про відділення.

Це положення уважно прочитав я особисто і поправив, читав перший проректор, декан філологічного факультету і до недавня голова студентського парламенту Володимир Крижановський, бо там виникали ряд питань.

Основана мета, яку я вважав, що ми повинні дотримати, – це не менше двох кафедр (в той час як на факультеті згідно з Законом України «Про вищу освіту» не менше трьох) і не менше 130 студентів стаціонару (для факультету не менше 200). Тобто з коефіцієнтом 2/3 того, що стосується факультету.

Крім того уточнено питання того, що стосується студентського самоврядування. Студенти пропонують щоб із відділення був заступник голови

студентського парламенту філологічного факультету. Профспілкова організація погодилася з тим, щоб був представник профспілки, тощо.

Якщо в когось є питання щодо цього – прошу.

Ми робимо набір на факультет, а якщо будуть студенти, то з першого вересня ми зробимо відділення. Немає зауважень? [Немає].

27

ВИРІШИЛИ:

Затвердити Положення про філософсько-теологічне відділення філологічного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

[Рішення прийнято одногосно].

СЛУХАЛИ:

3.5. Про затвердження Порядку визначення кількості ставок науково педагогічних працівників Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (ректор Роман ПЕТРИШИН).

ВИСТУПИЛИ:

Роман ПЕТРИШИН – ректор. Порядок визначення кількості ставок науково-педагогічних працівників було завчасно оприлюднено. Я прошу його довести до членів колективу. Його суть в наступному: порядок затверджує нормативи чисельності студентів і методику розподілу загальної чисельності ставок.

За нормативи кількості студентів на одну ставку комісія пропонує 11,5 студентів. Хочу нагадати, що та постанова, яка діяла колись в якій було на ставку 12 , 13, 15 студентів на різні спеціальності, нас не стосується, оскільки університет попав у формульний розподіл ставок. Хто переживає, що може втратити при цьому, я одразу хочу додати, що для розрахунку нормативу по кожній спеціальності застосовується індекс спеціальності. По університету величезна кількість спеціальностей, де береться понижуючий коефіцієнт 1,2 студента на ставку.

Щодо магістрів, то минулого року ми мали 6 магістрів на ставку, зараз пропонується коефіцієнт 1,5, тобто 7,5 магістрів на ставку. Заочники рахуються з коефіцієнтом 1 до 4.

Будуть окремо рахуватися ставки для загального фонду, тобто бюджету, і для спеціального фонду.

Комісія працювала багато разів, повірте мені, і ми кілька разів просили зробити перерахунок тих речей, які ми бачимо по новому в порівнянні з тим, що було в минулому році, якби в нас був такий же контингент як в минулому році. Відхилення є, але вони незначні по факультетах.

Ще одна важлива річ, на яку ми кожний раз звертаємо увагу в університеті:

ми плануємо кількість ставок, які будемо виділяти на навчальний рік з першого вересня, щоб вона була незмінною впродовж усього навчального року. Тому магістри будуть не сповна рахуватися в першому семестрі, бо вони закінчують університет 31 грудня, і перекидаємо іншу частину а другий семестр. Тобто ту ідею, яку в переважній більшості висловлювали наші працівники, ми стараємося втілити.

Не виключено, що з січня місяця можуть різко піднятися посадові оклади, мінімальна заробітна плата, тоді ми будемо правити Порядок.

28

Також прошу вашої підтримки, щоб ректор залишив за собою незначний фонд стимулюючого характеру індивідуально для викладачів, які виконують ту, чи іншу роботу краще ніж інші викладачі і, можливо певну роботу, яку не виконують інші працівники. Я гарантую, що принципи та критерії ми затвердимо на одному із засідань ректорату. Наприклад, викладач пише міжнародні проекти. Раз не вдалося, другий не вдалося, щоб у нього не опускалися руки можливо ректор дасть йому якісь відсотки надбавки стимулюючого характеру (скажемо 30%). Такою надбавкою на перший семестр ми залишимо запас на те, щоб покрити другий семестр, який мабуть буде складнішим через ті чинники, які я вам назвав.

Якщо є питання – прошу. [Немає]. Детально Порядок оприлюднений більше ніж два тижні тому.

Микола БОДНАРУК – голова профкому університету. Скажіть, будь ласка, відповідно до цього Порядку цього року кількість коштів за кожного студента не буде враховуватися як ми робили понижуючий коефіцієнт? Наприклад, ми давали 0,6 ставки на кількість студентів.

Роман ПЕТРИШИН – ректор. Кількість ставок на платну форму навчання ми будемо визначати по факультету, а не кафедрально, не по спеціальностях (маються на увазі коефіцієнти). Микола Іванович член комісії і знає, що покафедрально це нереально зробити, ми не маємо всіх даних. Наприклад, на економічному факультеті сім спеціальностей і для кожної спеціальності це зробити нереально. У нас є спеціальності, де ми не маємо з чим порівнювати за минулий рік.

Звичайно, кошти, які поступають за навчання, будуть визначати кількість ставок.

Микола БОДНАРУК – голова профкому університету. Дякую. *Роман ПЕТРИШИН – ректор.* У когось є ще зауваження? [Немає]. Я пропоную прийняти цей Порядок. Нічого вічного немає. Ми зможемо внести корективи відповідно до змін.

ВИРІШИЛИ:

Затвердити Порядок визначення кількості ставок науково-педагогічних

працівників Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. [Рішення прийнято одностайно].

СЛУХАЛИ:

3.6. Про внесення змін до положень про регулювання якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (перший проректор Василь БАЛУХ):

3.6.1. Положення про впровадження елементів дуальної форми навчання в освітній процес Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (перший проректор Василь БАЛУХ).

3.6.2. Положення про порядок реалізації студентами Чернівецького

29

національного університету імені Юрія Федьковича права на вибір навчальних дисциплін (перший проректор Василь БАЛУХ).

3.6.3. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (перший проректор Василь БАЛУХ).

3.6.4. Положення про порядок підготовки документів для проведення ліцензування спеціальностей та акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (перший проректор Василь БАЛУХ).

ВИСТУПИЛИ:

Василь БАЛУХ – перший проректор. Було оновлено низку положень. Вони приблизно 3 тижні були на сайті. Дякую колегам, а особливо деканам, які включилися в обговорення і надали рекомендації. Прошу їх підтримати.

Ми оновлюємо положення, бо 1 вересня хочемо видати нормативний збірник всіх положень, згідно яких ведеться освітній процес в університеті. Дякую.

Петро ПАЦУРКІВСЬКИЙ – декан юридичного факультету. У положенні, виставленому на сайті, було слово «вільний» вибір навчальних дисциплін. Я написав обґрунтування, де показав, що це суперечить закону «Про вищу освіту».

Василь БАЛУХ – перший проректор. Ми врахували ваше зауваження. *Роман ПЕТРИШИН – ректор.* Лавиноподібно впродовж останніх трьох місяців ідуть міністерські листи з побажаннями, зауваженнями, рекомендаціями, тощо. Ми мусимо на них реагувати і таким чином ми відреагували.

Юрій ЛОПАТИНСЬКИЙ – завідувач кафедри економіки підприємства та управління персоналом. Шановний Романо Івановичу, шановні колеги! Дійсно зараз розробляється багато нових положень і це добре, бо вони напевне усувають якісь прогалини, які були, але кількість таких положень перевищує три десятки. Нехай мене опрацюють юристи (я це обговорював з Василем Олексійовичем), нам

потрібно провести кодифікацію. Наприклад, умовна назва «Освітній кодекс», куди би увійшли ці положення. Тоді б ними було зручніше користуватися і вони не були б розпорошені.

Роман ПЕТРИШИН – ректор. Ваше зауваження логічне. Ми хочемо зібрати всі положенні і вони носять назву «Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти». Це те, що розробляє університет. Я думаю, що ваша пропозиція буде врахована.

ВИРІШИЛИ:

Внести зміни до положень:

1. Положення про впровадження елементів дуальної форми навчання в

30

освітній процес Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича;

2. Положення про порядок реалізації студентами Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича права на вибір навчальних дисциплін;
3. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича;
4. Положення про порядок підготовки документів для проведення ліцензування спеціальностей та акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича;

[Рішення прийнято одногосно].

СЛУХАЛИ:

- 3.7. Про затвердження Положення про порядок замовлення, виготовлення, обліку та видачі документів про вищу освіту та академічних довідок у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (перший проректор Василь БАЛУХ).

ВИСТУПИЛИ:

Василь БАЛУХ – перший проректор. Розроблено нове Положення про порядок замовлення, виготовлення, обліку та видачі документів про вищу освіту. Прошу його підтримати.

ВИРІШИЛИ:

Затвердити Положення про порядок замовлення, виготовлення, обліку та видачі документів про вищу освіту та академічних довідок у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича.

[Рішення прийнято одногосно].

СЛУХАЛИ:

3.8. Про затвердження Положення про парламентаря академічної групи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (ректор Роман ПЕТРИШИН).

ВИСТУПИЛИ:

Роман ПЕТРИШИН – ректор. Наші студенти доволі креативні. Добре працювати, бо вони не дають спокійно працювати. Їх не влаштував «совковий» варіант терміна «староста» і в них виникла своя пропозиція. Запрошую до слова члена Вченої ради Гараджія Павла.

Павло ГАРАДЖІЙ – студент 2-го курсу інституту біології, хімії та біоресурсів. У нас було старе положення, яке дещо не відповідало статті 40 закону України «Про вищу освіту». Основні два твердження такі, що кожна академічна група має мати своє студентське самоврядування і що адміністрація не може втручатися в студентське самоврядування. На основі цього ми

31

написали положення, яке ви могли бачити на сайті університету. Після того до нього було внесено декілька правок.

Я коротко пройдуся по правках. Отже, змінили, що парламентар не очолює, а представляє інтереси академічної групи (правка Юрія Богдановича Халавки); правки від Ольги Василівни Мартинюк щодо обов'язків парламентаря щомісяця заповнювати зведення щодо пропусків занять, а також щосеместру вносити інформацію в залікові книжки студентів; заповнювати відомості про додаткові бали і перевіряти достовірність цієї інформації. Також були правки від Ярослава Дмитровича Гарабазіва, що заступник має так само проходити вибори і при цьому, як і парламентар, так і заступник, мають набрати не менше 50% голосів.

Парламентар може припинити повноваження, якщо оформлює академічну відпустку, бере участь в програмах академічної мобільності, або переходить на навчання за індивідуальним графіком.

Роман ПЕТРИШИН – ректор. Парламентаря буде призначати не декан чи директор, а студентське самоврядування факультету буде йому рекомендувати кандидатуру. Якщо декан не хоче його призначати, мотивує і вертається до студентів, які знову пропонують. Точно така процедура буде для того, щоб звільнити. Не можна звільнити парламентаря без погодженням зі студентським самоврядуванням.

Парламентар, природно, відповідає за ведення журналу. Це є важливий документ, в тому фінансовий документ. Тому розпорядження на призначення парламентаря видає декан факультету чи директор інституту з подачі студентського самоврядування.

Хтось з керівників підрозділів заперечує чи хоче виступити?

Петро ПАЦУРКІВСЬКИЙ – декан юридичного факультету. Погоджуємося.

ВИРІШИЛИ:

Затвердити Положення про парламентаря академічної групи Чернівецького

національного університету імені Юрія Федьковича.

[Рішення прийнято одногосно].

СЛУХАЛИ:

3.9. Про затвердження Положення про користування гуртожитками студентського містечка Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (проректор з науково-педагогічної роботи з питань навчально-виховного процесу Тамара МАРУСИК).

ВИСТУПИЛИ:

Тамара МАРУСИК – проректор з науково-педагогічної роботи з питань навчально-виховного процесу. Нам потрібно затвердити Положення про користування гуртожитками студентського містечка. В 2010 року була видана книжечка, де були зібрані всі положення про Правила внутрішнього

32

розпорядку, Положення про Студентське містечко, Положення про студентську раду, Договір. Тобто все було сконцентровано в цій книжечці. Нагальна потреба затвердити Положення виникла тому, що наприкінці 2019 року затверджено Положення про особливості користування гуртожитками закладів вищої та фахової передвищої освіти. Тому нам необхідно було по новій розробити це Положення відповідно до наказу і примірного положення. Це положення має повністю корелювати з міністерськими положеннями та положеннями Кабінету Міністрів України.

Положення було виставлено на сайті. Положення погоджено зі студентським самоврядуванням. Ми ще не будемо друкувати книжечку, бо немає Положення про студентську раду, яке має затверджуватися таємним голосуванням Студентського парламенту, котре ми не можемо провести.

Ми повинні затвердити Положення про користування гуртожитками, щоб з 1 вересня можна було поселяти студентів.

Роман ПЕТРИШИН – ректор. Мабуть не потрібно друкувати книжку, бо ми не знаємо як вплине коронавірус на освітній процес. Можливо нам одразу доведеться вносити зміни.

ВИРІШИЛИ:

Затвердити Положення про користування гуртожитками студентського містечка Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. [Рішення прийнято одногосно].

СЛУХАЛИ:

3.10. Про відзначення викладачів університету (проректор з науково педагогічної роботи з питань навчально-виховного процесу Тамара МАРУСИК).

ВИСТУПИЛИ:

Тамара МАРУСИК – проректор з науково-педагогічної роботи з питань навчально-виховного процесу. Шановні колеги, кожної ради ми говоримо про

відзначення наших колег викладачів і співробітників університету відомчими відзнаками. Сьогодні нам потрібно затвердити кандидатури, подані згідно рапортів деканів факультетів і директорами інститутів: 8 – подяка, 5 – грамота і 4 за наукові та освітні досягнення.

Це ті кандидатури, які ви подавали. Ми їх всі тримаємо до 145-тиріччя, якщо приходять відповідні накази. Хтось буде в Міністерстві і забере ці відзнаки і привезе до Чернівців.

Відмінника освіти ніхто немає, бо немає послідовності відповідних нагород.

ВИРІШИЛИ:

I. Клопотати перед Міністерством освіти і науки України щодо відзначення за особливі досягнення в розвитку освіти і науки, підготовку висококваліфікованих фахівців, удосконалення методів навчання, багаторічну

33

плідну професійну науково-педагогічну діяльність, активну громадянську позицію та з нагоди Дня Конституції:

Подякою Міністерства освіти і науки України

1. Бучко Жанну Іванівну, доцента кафедри географії та менеджменту туризму;
2. Куделько Зою Борисівну, завідувача кафедри сучасних іноземних мов та перекладу, доцента;
3. Майструка Едуарда Васильовича, доцента кафедри електроніки та енергетики; 4. Мороз Олену Олександрівну, доцента кафедри фізичної культури та основ здоров'я.

Грамотою Міністерства освіти і науки України

5. Манютіну Олену Іванівну, завідувача кафедри іноземних мов для природничих факультетів, доцента;
6. Худого Олексія Ігоровича, доцента кафедри біохімії та біотехнології;
7. Якубовську Наталію Олексіївну, ученого секретаря, доцента. **Знаком МОН України «За наукові та освітні досягнення»**
8. Меленка Сергія Гавриловича, завідувача кафедри Європейського права і порівняльного правознавства.

[Рішення прийнято одногосно].

II. Клопотати перед Міністерством освіти і науки України щодо відзначення за особливі досягнення в розвитку освіти і науки, підготовку висококваліфікованих фахівців, удосконалення методів навчання, багаторічну плідну професійну науково-педагогічну діяльність, активну громадянську позицію та з нагоди Дня Незалежності України:

Подякою Міністерства освіти і науки України

9. Ковдриша Володимира Володимировича, завідувача відділенням коледжу;
10. Маркуляк Ларису Василівну, доцента кафедри української літератури;

11. Піддубного Ігора Андрійовича, доцента кафедри історії нового та новітнього часу;

12. Прокоп Інну Степанівну, доцента кафедри педагогіки та методики початкової освіти.

Грамотою Міністерства освіти і науки України

13. Фратавчана Валерія Григоровича, доцента кафедри математичних проблем управління і кібернетики;

14. Шабат-Савку Світлану Тарасівну, завідувача кафедри сучасної української мови.

Знаком МОН України «За наукові та освітні досягнення» 15.

Лопатинського Юрія Михайловича, завідувача кафедри бізнесу та управління персоналом;

16. Маслюченка Володимира Кириловича, завідувача кафедри математичного аналізу;

34

17. Попову Валентину Дмитрівну, доцента кафедри обліку і оподаткування. [Рішення прийнято одногосно].

СЛУХАЛИ:

3.11. Про рекомендацію на призначення іменних академічних стипендій Президента України, Верховної ради та Кабінету Міністрів України та соціальної стипендії Верховної ради (начальник навчального відділу Ярослав ГАРАБАЖІВ).

ВИСТУПИЛИ:

Ярослав ГАРАБАЖІВ – начальник навчального відділу. Потрібно рекомендувати п'ять стипендіатів іменних академічних стипендій Президента України, 4 – Верховної ради, 1 – на стипендію Кабінету Міністрів України та 1 соціальної стипендії Верховної ради для дітей-сиріт.

Роман ПЕТРИШИН – ректор. Як відбирали кандидатури, Ярославе Дмитровичу?

Ярослав ГАРАБАЖІВ – начальник навчального відділу. По графіку по кожному факультету в залежності від того, коли в них були такі стипендіати. Єдина вимога (крім соціальної стипендії), щоб кандидат займав перше місце в рейтингу.

Роман ПЕТРИШИН – ректор. Мабуть потрібно розробити чіткі критерії.

ВИРІШИЛИ:

I. Рекомендувати на призначення іменної стипендії Президента України на перший семестр 2020/2021 навчального року:

1. Герасимчук Анастасію Борисівну, студентку 4 курсу факультету математики та інформатики;

2. Федик Марію Михайлівну, студентку 3 курсу інституту фізико

- технічних та комп'ютерних наук;
3. Цайтлер Юлію Олегівну, студентку 4 курсу філософсько-теологічного факультету;
 4. Савчук Анастасію Іванівну, студентку 4 курсу факультету фінансів, підприємництва та обліку;
 5. Романюк Ярославу Русланівну, студентку 4 курсу факультету педагогіки, психології та соціальної роботи.

[Рішення прийнято одногосно].

II. Рекомендувати на призначення іменної стипендії Верховної Ради України на перший семестр 2020/2021 навчального року:

1. Гулея Анатолія Васильовича, студента 4 курсу факультету математики та інформатики;
2. Крикливець Євгенію Олександрівну, студентку 3 курсу інституту фізико-технічних та комп'ютерних наук;
3. Сутаєва Іллю Ігоровича, студента 4 курсу факультету педагогіки, психології та соціальної роботи;

35

4. Шевчук Юлію Володимирівну, студентку 3 курсу факультету архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва. [Рішення прийнято одногосно].

III. Рекомендувати на призначення соціальної стипендії Верховної Ради України на перший семестр 2020/2021 навчального року:

1. Білана Сергія Петровича, студента 4 курсу факультету архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва.

[Рішення прийнято одногосно].

IV. Рекомендувати на призначення стипендії Кабінету Міністрів України на перший семестр 2020/2021 навчального року:

1. Паш Ярину Василівну, студентку 4 курсу юридичного факультету.

[Рішення прийнято одногосно].

СЛУХАЛИ:

3.12. Про підтримку кандидатури Крояло П.М. (спеціальність 172 «Телекомунікації та радіотехніка») для подання на академічну стипендію імені М.С.Грушевського для аспірантів на 2020-2021 н.р. (перший проректор Василь БАЛУХ).

ВИРІШИЛИ:

Підтримати кандидатуру Крояло П.М. (спеціальність 172 «Телекомунікації та радіотехніка») для подання на академічну стипендію імені М.С.Грушевського для аспірантів на 2020-2021 н.р.

[Рішення прийнято одногосно].

СЛУХАЛИ:

3.13. Про продовження (без виплати стипендії) терміну навчання в аспірантурі за державним замовленням з 10.07.2020 р. по 12.11.2020 р. Федорюк Марині Михайлівні, аспірантці 3-го року денної форми навчання кафедри історії та культури української мови зі спеціальності 10.02.01- Українська мова, у зв'язку з листком непрацездатності (по вагітності і пологах). Науковий керівник – проф. Скаб М.В. (перший проректор Василь БАЛУХ).

ВИРІШИЛИ:

Продовжити (без виплати стипендії) термін навчання в аспірантурі за державним замовленням з 10.07.2020 р. по 12.11.2020 р. Федорюк Марині Михайлівні, аспірантці 3-го року денної форми навчання кафедри історії та культури української мови зі спеціальності 10.02.01- Українська мова, у зв'язку з листком непрацездатності (по вагітності і пологах) (науковий керівник – проф. Скаб М.В.).

[Рішення прийнято одногосно].

36

СЛУХАЛИ:

3.14. Про надання академічної відпустки Копач Васи́ліні Вікторівні, аспірантці 3-го року денної форми навчання за державним замовленням кафедри загальної хімії та хімічного матеріалознавства зі спеціальності 02.00.21 – Хімія твердого тіла, з 3 липня 2020 року терміном на один рік, у зв'язку з сімейними обставинами. Науковий керівник – проф. Фочук П.М. (перший проректор Василь БАЛУХ).

ВИРІШИЛИ:

Надати академічну відпустку Копач Васи́ліні Вікторівні, аспірантці 3-го року денної форми навчання за державним замовленням кафедри загальної хімії та хімічного матеріалознавства зі спеціальності 02.00.21 – Хімія твердого тіла, з 3 липня 2020 року терміном на один рік, у зв'язку з сімейними обставинами. (науковий керівник – проф. Фочук П.М.).

[Рішення прийнято одногосно].

СЛУХАЛИ:

3.15. Про уточнення теми дисертаційного дослідження Вінтоняк Алли Михайлівни, аспірантки кафедри географії України та регіоналістики денної форми навчання зі спеціальності 103 Науки про Землю наступним чином: «Оцінка суспільно-географічної, картографічної та географоенциклопедичної спадщини академіка Аркадія Жуковського» (перший

проректор Василь БАЛУХ).

ВИРІШИЛИ:

Уточнити тему дисертаційного дослідження Вінтоняк Алли Михайлівни, аспірантки кафедри географії України та регіоналістики денної форми навчання зі спеціальності 103 Наука про Землю наступним чином: «Оцінка суспільно географічної, картографічної та географо-енциклопедичної спадщини академіка Аркадія Жуковського».

[Рішення прийнято одногосно].

СЛУХАЛИ:

3.16. Про зміну теми дисертаційного дослідження Тимчук Катерини Юріївни, аспірантки кафедри екології та біомоніторингу заочної форми навчання зі спеціальності 101 Екологія з теми: «Структурно-функціональні аспекти синантропних аранеокомплексів України» на тему: «Артроподоіндикація деструктивних соціальних та агровиробничих впливів на екологічні системи» (перший проректор Василь БАЛУХ).

ВИРІШИЛИ:

Змінити тему дисертаційного дослідження Тимчук Катерини Юріївни, аспірантки кафедри екології та біомоніторингу заочної форми навчання зі спеціальності 101 Екологія з теми: «Структурно-функціональні аспекти

37

синантропних аранеокомплексів України» на тему: «Артроподоіндикація деструктивних соціальних та агровиробничих впливів на екологічні системи».

[Рішення прийнято одногосно].

СЛУХАЛИ:

3.17. Про затвердження рішення науково-методичної ради університету щодо встановлення мінімальної кількості кредитів загальноуніверситетської нормативної дисципліни «Актуальні питання історії та культури України» (перший проректор Василь БАЛУХ).

ВИРІШИЛИ:

Встановити мінімальну кількість кредитів нормативної дисципліни «Актуальні питання історії та культури України» для інституту біології, хімії та біоресурсів, інституту фізико-технічних та комп'ютерних наук, факультету математики та інформатики, факультету архітектури, будівництва і декоративно-прикладного мистецтва, а також юридичного факультету – 3 кредити, для інших факультетів – 4 кредити.

[Рішення прийнято одногосно].

СЛУХАЛИ:

3.18. Про затвердження рішень комісії Вченої ради з навчально-методичної роботи (голова комісії з навчально-методичної роботи, декан факультету історії, політології та міжнародних відносин Олександр ДОБРЖАНСЬКИЙ).

ВИСТУПИЛИ:

Олександр ДОБРЖАНСЬКИЙ – голова комісії з навчально-методичної роботи, декан факультету історії, політології та міжнародних відносин.

Шановні колеги, 24 червня відбулося засідання навчально-методичної комісії, де було розглянуто понад 100 освітніх програм, в які було внесено зміни.

Роман ПЕТРИШИН – ректор. Погодьмося, що така кількість програм на одне засідання – також не добре.

СЛУХАЛИ:

3.18.1. Про внесення змін до освітньо-професійних програм для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти в інституті біології, хімії та біоресурсів (голова комісії з навчально-методичної роботи, декан факультету історії, політології та міжнародних відносин Олександр ДОБРЖАНСЬКИЙ).

ВИРІШИЛИ:

Затвердити зміни до освітньо-професійних програм для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти в інституті біології, хімії та біоресурсів з метою забезпечення належного рівня освітніх послуг та створення сприятливого й ефективного навчального середовища для студентів, на основі проведеного громадського обговорення

38

ОПП зі студентами, випускниками кафедри, потенційними роботодавцями та іншими стейкхолдерами та дозволити:

1. У освітньо-професійну програму «Біохімія та лабораторна діагностика» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 091 «Біологія» у зв'язку з введенням в дію державного галузевого стандарту внести наступні зміни:

- внести зміни до програмних компетентностей та програмних результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти;
- ввести форму підсумкової атестації – кваліфікаційний іспит;
- перерозподілити кредити між обов'язковими компонентами ОПП: - випускову кваліфікаційна робота збільшити на 12 кредитів; - дипломування зменшити на 12 кредитів;
 - 12 кредитів науково-виробничої практики перерозподілити: 6 кредитів на науково-дослідну практику; 6 кредитів на навчально-асистентську практику;
 - внести зміни до матриць відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП та забезпечити програмні результати навчання

компонентами освітньої програми у зв'язку з внесенням змін до програмних компетентностей та програмних результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти.

[Рішення прийнято одногосно].

2. У освітньо-професійну програму «Біологія» *другого (магістерського) рівня вищої освіти* зі спеціальності 091 «Біологія» у зв'язку з введенням в дію державного галузевого стандарту, що регулює питання змісту освіти за відповідним рівнем та спеціальністю; на підставі результатів моніторингу ринку праці, якими виявлено невідповідність освітньої програми його потребам внести наступні зміни:

- зменшити кількість кредитів у курсах:
 - «Комп'ютерне моделювання та обробка експериментальних даних у біології» – з 5 кредитів на 3 кредити;
 - «Вивчення і збереження біорізноманіття / Охорона навколишнього середовища» – з 6 кредитів на 3 кредити;
 - «Популяційна біологія / Основи фітоценології» – з 4 кредитів на 3 кредити;
 - «Фіто- і зоогеографія / Біоми планети» – з 6 кредитів на 4 кредити; - дипломування – з 15 кредитів на 8 кредитів;
 - ввести нові курси, за рахунок кредитів, що вивільнились: -
 - Інноваційні технології викладання біології – 3 кредити;
 - Молекулярна діагностика / Молекулярні методи виявлення хвороб і патологій – 3 кредити;
 - Загальна та молекулярна ентомологія / Суспільні комахи – 3 кредити;
- 39
- Випускна кваліфікаційна робота – 6 кредитів;
 - модернізувати курси:
 - Таксономія та номенклатура/Проблеми систематики (6 кредитів) у курс Молекулярна таксономія / Геносистематика (3 кредити);
 - Генетика людини / Генетична інженерія у курс Молекулярно-генетичні основи хвороб людини / Молекулярна медична генетика (3 кредити); - Теоретичні аспекти розвитку біоти / Історичний розвиток біологічних систем у курс Основи палеозоології та походження сучасної фауни / Історичний розвиток біологічних систем – (3 кредити);
 - Генетика культурних рослин / Порівняльна генетика рослин у курс Генетика культурних рослин / Генетичні основи селекції рослин (6 кредитів);
 - Молекулярна геноміка та механізми експресії генів (4 кредити) розділено на два курси Молекулярна геноміка (4 кредити) та Епігенетика та механізми експресії генів (3 кредити);
 - модернізувати практики: «Науково-виробничу практику» (18 кредитів) у

«Науково-дослідну практику» (12 кредитів) та «Педагогічну (асистентську) практику» (6 кредитів).

[Рішення прийнято одногосно].

3. У освітньо-професійну програму «Біологія» *першого (бакалаврського) рівня вищої освіти* зі спеціальності 091 «Біологія» у зв'язку із затвердженням державного галузевого стандарту внести наступні зміни:

- визначити атестацію здобувачів вищої освіти у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи;
- збільшити обсяг кредитів, виділених на навчальні та виробничі практики, до 24;
- ввести навчальні дисципліни «Біорізноманіття», «Основи наукових досліджень та історія науки», «Біоорганічна хімія»;
- трансформувати річні курси в семестрові для підтримки академічної мобільності студентів;
- розширити перелік вибіркових дисциплін для задоволення освітніх потреб та професійних інтересів здобувачів.

[Рішення прийнято одногосно].

4. У освітньо-професійну програму «Біотехнології та біоінженерія» *першого (бакалаврського) рівня вищої освіти* зі спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія» з метою забезпечення належного рівня освітніх послуг та створення сприятливого й ефективного навчального середовища для студентів, на основі проведеного опитування здобувачів вищої освіти і випускників щодо їх задоволеності освітньо-професійною програмою «Біотехнології та біоінженерія», а також задля поглиблення та розширення практичних навичок, внести зміни:

40

- ввести дисципліни «Біоінформатика», «Біоорганічна хімія»; • дисципліну «Вступ до фаху» замінити на «Вступ до фаху та основами наукових досліджень», із збільшенням кількості виділених кредитів до 6, що сприятиме кращій адаптації першокурсників до навчального процесу в умовах ЗВО;
- для підтримки академічної мобільності студентів трансформувати річні курси в семестрові, а саме «Біохімія», «Генетика»;
- здійснити перерозподіл дисциплін в межах блоків та збільшити кількість виділених кредитів на практики (задля дотримання рекомендованого Стандартом ВО співвідношення блоків обов'язкових та вибіркового дисциплін).

[Рішення прийнято одногосно].

5. У освітньо-професійну програму «Біотехнології та біоінженерія» *другого (магістерського) рівня вищої освіти* зі спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія» у зв'язку із затвердженням державного галузевого стандарту, а

також з метою узгодження навчальних дисциплін із загальними та фаховими компетентностями та врахування побажань стейкхолдерів, внести зміни при збереженні компетентностей та програмних результатів у рамках, визначених Стандартом ВО:

- ввести обов'язкову навчальну дисципліну «Епігенетика та механізми експресії генів»;
- розширити перелік вибіркових дисциплін («Комп'ютерне моделювання та обробка експериментальних даних в біотехнології», «Біотехнологія білкових та ферментних препаратів», «Біотехнології в агровиробництві», «Генетичні основи селекції рослин»);
- для забезпечення можливості здобувачами вищої освіти провадити навчально-наукову діяльність ввести «Навчально-асистентську практику» обсягом 6 кредитів, що покращить здатність до працевлаштування випускників.

[Рішення прийнято одногосно].

6. У освітньо-професійну програму «Агрономія» *другого (магістерського) рівня вищої освіти* зі спеціальності 201 «Агрономія», зважаючи на реальність глобальних змін, керівних принципів управління ґрунтовими ресурсами, необхідності досягнення «нульового рівня» деградації ґрунтів, збереження їхньої якості та функціональних можливостей, а також, водночас, забезпечення дохідності господарювання в аграрній сфері, враховуючи міжнародні керівні документи, про підтримку яких оголосила держава, актуальним завданням є оперативне реагування на виклики, які постають в підготовці фахівців за спеціальністю 201 – Агрономія; базуючись на багаторічних результатах виробничих практик на провідних підприємствах аграрного профілю, організованих кафедрою агротехнологій та ґрунтознавства, враховуючи

41

пропозиції стейкхолдерів, а також зважаючи на потреби абітурієнтів бути конкурентноздатними на ринку праці ввести наступні зміни:

- у групі навчальних дисциплін ЗПО:
 - дисципліни «Якість ґрунтів та їх оцінка» збільшити з 4.0 кредитів до 7.0, а «Дипломування» зменшити з 23.0 кредитів до 15.0, без зміни семестрів та типу оцінювання;
 - вилучити дисципліни «Охорона і відновлення родючості ґрунтів» та «Нормативна та експертна оцінка земель»;
 - перевести предмет з ППВ «Аграрне право, діловодство і консультативний супровід/ Менеджмент територій» у ЗПО «Аграрне право, діловодство і консультативний супровід» зі зменшенням кредитів від 5.0 до 4.0, без змін у семестрі й типу оцінювання;
- у групі навчальних дисциплін ППО:

- предмет «Ґрунтові інформаційні системи» збільшити з 4.0 кредитів до 7.0 та замінити тип оцінювання від заліку на екзамен;
- перевести предмет з ППО «Діагностика, класифікація і номенклатура ґрунтів» у ППВ «Система управління ґрунтовими ресурсами агроландшафтів / Діагностика, класифікація і номенклатура ґрунтів» зі збільшенням кредитів від 6.0 до 7.0, без змін у семестрі й типу оцінювання;
- вилучити предмет «Бонітування ґрунтів»;
- ввести предмети «Інтегровані системи захисту рослин» у 10 семестр, «Прогнозування і програмування врожаїв» у 11 семестр по 7.0 кредитів кожен, тип оцінювання екзамен;
- у групі навчальних дисциплін ЗПВ:
 - дисципліну «Технологія агровиробництва / Помологія та ампелографія» замінити на «Біотехнології в агровиробництві/ Технологія агровиробництва», зі зменшенням кредитів від 4.5 до 3.0, типом оцінювання з заліку на екзамен, без змін у семестрі;
 - дисципліну «Палеоґрунтознавство / Методологія досліджень в агрономії» вилучити;
 - перевести предмет з ППВ «Аграрні ринки (біржі) / Підприємництво в аграрних формуваннях» у ЗПВ «Аграрні ринки / Підприємництво в аграрних формуваннях» зі зміною семестрів з 10-го на 9-й, без змін кількості кредитів та виду оцінювання;
- у групі навчальних дисциплін ППВ:
 - дисципліну «Економіка земельних відносин / Агроконсалтинг» замінити на «Агроконсалтинг / Помологія та ампелографія» зі збільшенням кредитів від 3.0 до 6.0, зміною семестру з 9-го на 10-й і без змін виду оцінювання;

42

- ввести дисципліни «Науковий супровід в агрономії / Моделювання технологічних процесів і систем», «Стале управління ґрунтами і відновлення деградованих ґрунтів / Моделі деградаційних явищ у ґрунті» у 9 семестр, по 6.0 кредитів кожен, тип оцінювання залік.

[Рішення прийнято одноголосно].

7. У освітньо-професійну програму «Хімія» *першого (бакалаврського) рівня вищої освіти* зі спеціальності 102 «Хімія», відповідно до положення про розроблення та реалізацію освітніх програм Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича з метою узгодження освітніх програм з затвердженими державними галузевими стандартами вищої освіти; з урахуванням змін у кадровому забезпеченні, відгуків студентів та порівняння

програм із рекомендаціями Euromaster Chemistry і Eurobachelor Chemistry та вимогами до акредитації програм Американського хімічного товариства, внести зміни:

- оновити описову частину зі зміною формулювань компетентностей у відповідності до стандартів;
- змінити матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами вищої освіти та відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми;
- перерозподілити 2 кредити з предмету «Актуальні питання історії та культури України» на предмети – «Вступ до спеціальності» та «Неорганічна хімія»;
- здійснити перерозподіл кредитів між вибірковими курсами «Аналіз природніх об'єктів та продуктів харчування» та «Автоматизація процесів синтезу і досліджень».

[Рішення прийнято одноголосно].

8. У освітньо-професійну програму «Хімія» *другого (магістерського) рівня вищої освіти* зі спеціальності 102 «Хімія» внести зміни:

- оновити описову частину зі зміною формулювань компетентностей у відповідності до стандартів;
- змінити матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами вищої освіти та відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми;
- у перелік обов'язкових компонент додати дисципліни «Автоматизація вимірювальної техніки в хімічному експерименті» та «Методи дослідження наноматеріалів» замість «Моделювання хімічних процесів» і «Електрохімія композитних матеріалів та сенсорики»;
- у перелік вибіркових додати дисципліни «Нанофотокаталіз» та «Фізичні основи нанохімії та хімії напівпровідників» і «Моделювання хімічних процесів».

[Рішення прийнято одноголосно].

43

9. У освітньо-професійну програму «Екологія» *першого (бакалаврського) рівня вищої освіти* зі спеціальності 101 «Екологія» з метою забезпечення формування компетентності К13. «Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя», визначеної державним галузевим стандартом вищої освіти, зменшити кількість кредитів на вивчення дисципліни «Актуальні питання історії та культури України» з 5 кредитів до 3

кредитів; натомість збільшити кількість кредитів на вивчення дисципліни «Основи екологічної культури» до 6, під час вивчення якої буде реалізована наведена компетентність.

[Рішення прийнято одноголосно].

10. У освітньо-професійну програму «Технологічна експертиза, безпека харчової продукції та модернізація технологічних процесів» *першого (бакалаврського) рівня вищої освіти* зі спеціальності 181 «Харчові технології», у зв'язку з введенням у дію державного галузевого стандарту (Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, внести зміни:

- збільшити обсяг (кредитного виміру) обов'язкового освітнього компоненту («Вища математика» з 3 на 5 кредитів);
- зменшити обсяг (кредитного виміру) обов'язкового освітнього компоненту («Актуальні питання історії та культури України» з 5 на 3 кредити); • здійснити семестрову взаємозаміну практик («Хіміко-аналітичну практику» перенести з 4-го семестру на 2-й семестр, а «Фахову ознайомчу практику» – з 2-го на 4-й семестр);
- згідно з компетентностями введеного державного галузевого стандарту змінити назви обов'язкових освітніх компонент («Інженерна та комп'ютерна графіка» на «Інформаційні технології в інженерних розрахунках»; «Аналітична хімія» на «Хімічний аналіз в оцінці харчової продукції»; три дисципліни: «Неорганічна хімія», «Органічна хімія», «Фізична і колоїдна хімія» на дві дисципліни: «Хімічні основи харчових технологій», «Технологія води та водопідготовки харчових виробництв»).

[Рішення прийнято одноголосно].

11. У освітньо-професійну програму «Лісове господарство» *першого (бакалаврського) рівня вищої освіти* зі спеціальності 205 «Лісове господарство», враховуючи рекомендації експертної групи з проведення акредитаційної експертизи ОП «Лісове господарство» та рекомендації роботодавців і здобувачів вищої освіти для повнішого забезпечення фахових компетентностей, а також з метою поглиблення та розширення практичних навичок, внести наступні зміни:

44

- перенести з переліку вибірових до переліку обов'язкових такі дисципліни «Мисливствознавство», «Основи лісоексплуатації», «Озеленення населених місць», «Основи наукових досліджень», а з переліку обов'язкових до вибірових – «Декоративну дендрологію», «Маркетинг у лісовому господарстві»;
- навчальні практики з «Лісової меліорації» та «Дендрології» замінити відповідно на навчальні практики з «Лісових культур» та «Лісової таксації»;
- зменшити кількість кредитів на вивчення таких дисциплін з переліку

обов'язкових як «Біометрія» та «Лісова меліорація», відповідно збільшивши на дисципліни «Лісова таксація» та «Лісові культури»;

- розширити перелік вибіркових дисциплін для підсилення та доповнення фахових компетентностей та задоволення освітніх потреб і професійних інтересів здобувачів – «Лісове ґрунтознавство», «Паркознавство», «Основи біотехнології рослин», «Лісопаркове господарство», «Топіарне мистецтво». [Рішення прийнято одногосно].

12. У освітньо-професійні програми «Середня освіта (Хімія)» *першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти* зі спеціальності 014.06 «Середня освіта (Хімія)», у зв'язку із консультаціями з випускниками та роботодавцями та із врахуванням зауважень і пропозицій, винесених за підсумками захисту магістерських кваліфікаційних робіт, а також із врахуванням опису професійних компетентностей педагогічних працівників, запропонованих у проекті Професійного стандарту за професією «Вчитель закладу загальної середньої освіти», оприлюдненому МОН України 5 травня 2020 року, внести наступні зміни:

- оновити описову частину зі зміною формулювань компетентностей у відповідності до проекту стандарту;
- змінити матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами вищої освіти та відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми;
- в програмі першого (бакалаврського) рівня змінити зміст пункту «Придатність до працевлаштування у відповідності до класифікатора професій». [Рішення прийнято одногосно].

13. В освітньо-професійну програму «Біологія та здоров'я людини» *першого (бакалаврського) рівня вищої освіти* зі спеціальності 014.05 «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)», враховуючи рекомендації експертної групи з проведення акредитаційної експертизи ОП «Біологія та здоров'я людини» (другий освітній рівень) та результати опитування здобувачів вищої освіти для більш повного забезпечення компетентностей у частині програми, присвяченій

здоров'ю людини, а також з метою поглиблення та розширення практичних навичок, внести наступні зміни :

- для підтримки академічної мобільності студентів трансформувати річні курси в семестрові;
- здійснити перерозподіл та об'єднання окремих дисциплін в межах блоків та збільшити кількість виділених кредитів на педагогічні практики до 21;
- ввести до обов'язкових навчальних дисциплін курси «Основи здоров'язберезувальної діяльності в освітніх закладах», «Вікова фізіологія та шкільна гігієна»,

«Нутрієнтологія», «Польові та камеральні методи біологічних досліджень», «Вступ до спеціальності та історія біології»; • розширити перелік вибірових дисциплін для підсилення та доповнення фахових компетентностей та задоволення освітніх потреб і професійних інтересів здобувачів – «Корисні рослини та фітооздоровлення», «Організація роботи пришкільної науково-дослідної ділянки», «Основи фізичної реабілітації», «Методика проведення виховної роботи з формування мотивації до ЗСЖ», «Методика розв'язування біологічних задач», «Інклюзивна освіта».

- додати до державної атестації, крім комплексного державного іспиту з фахових дисциплін, кваліфікаційну роботу.

[Рішення прийнято одноголосно].

СЛУХАЛИ:

3.18.2. Про внесення змін до освітньо-професійних програм для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти на географічному факультеті (голова комісії з навчально методичної роботи, декан факультету історії, політології та міжнародних відносин Олександр ДОБРЖАНСЬКИЙ).

ВИРІШИЛИ:

Затвердити зміни до освітньо-професійних програм для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти на географічному факультеті та дозволити:

1. Внести зміни в освітньо-професійні програми «Менеджмент туристичної індустрії» *першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти* зі спеціальності 073 «Менеджмент»у зв'язку із введенням в дію державних галузевих стандартів вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОНУ №1165 від 19.10.2018) та другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОНУ № 959 від 10.07.2019).

[Рішення прийнято одноголосно].

2. Внести наступні зміни в освітньо-професійні програми «Готельно ресторанний сервіс і туropolерейтинг» та «Міжнародний туризм»*першого (бакалаврського) рівня вищої освіти* зі спеціальності 242 Туризм:

46

- перерозподілити 1 кредит з дисципліни «Актуальні питання історії та культури України» на такі дисципліни:
 - для ОПП «Міжнародний туризм» – «Геодемографія та урбаністика» або «Фізична та соціально-економічна географія світу»;
 - для ОПП «Готельно-ресторанний сервіс і туropolерейтинг» – «Фізична та соціально-економічна географія світу» або «Геодемографія та урбаністика»;

- запропонувати вибіркові альтернативні дисципліні так, щоб вони за означеними освітніми програмами та навчальними планами були дзеркальними, що необхідно для перехресного вільного вибору предметів студентами.

[Рішення прийнято одноголосно].

3. Внести зміни в освітньо-професійні програми «Гідрометеорологія» *першого бакалаврського рівня вищої освіти* та «Гідрологія» *другого (магістерського) рівня вищої освіти* зі спеціальності 103 «Науки про Землю» у зв'язку із затвердженням у 2019 році нових державних галузевих стандартів зі спеціальності 103 «Науки про Землю».

[Рішення прийнято одноголосно].

4. Внести зміни до освітньо-професійних програм «Середня освіта (Географія)» спеціальності 014 «Середня освіта (географія)», «Географія» спеціальності 106 «Географія» *першого (бакалаврського) рівня вищої освіти* у зв'язку з рішенням ректорату (протокол №21 від 2 червня 2020 року) та дозволити зменшити кількість кредитів на вивчення курсу «Актуальні питання історії та культури України», перерозподіливши їх на фахові дисципліни: • у ОПП «Середня освіта (Географія)»:

- збільшити кількість кредитів дисципліни «Картографія» з 4 до 5, збільшити тижневе навантаження з 4 до 5 год. (30 - лекційних та 45 - лабораторних);
- збільшити тижневе навантаження дисципліни «Геологія загальна та історична» з 4 до 5 год. (30 - лекційних та 45 - лабораторних); • у ОПП «Географія»:
- збільшити кількість кредитів дисципліни «Геологія загальна та історична» з 4 до 5, збільшити тижневе навантаження з 4 до 5 год. (30 - лекційних та 45 - лабораторних).

[Рішення прийнято одноголосно].

СЛУХАЛИ:

3.18.3. Про внесення змін до освітньо-професійних програм для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти на економічному факультеті (голова комісії з навчально методичної роботи, декан факультету історії, політології та міжнародних відносин Олександр ДОБРЖАНСЬКИЙ).

47

ВИРІШИЛИ:

Затвердити зміни до освітньо-професійних програм для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти на економічному факультеті та дозволити:

1. Внести зміни та доповнення у освітньо-професійні програми «HR інжиніринг» (Управління людськими ресурсами) спеціальності 051 «Економіка» та «Управління бізнес-процесами» спеціальності 076

«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для другого (магістерського) рівня вищої освіти у зв'язку з введенням в дію державних галузевих стандартів означених спеціальностей .

[Рішення прийнято одногolosно].

2. Внести зміни та доповнення у освітньо-професійні програми «Міжнародні економічні відносини» першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» у зв'язку з введенням в дію державних галузевих стандартів означеної спеціальності.

[Рішення прийнято одногolosно].

3. Внести зміни у освітньо-професійні програми «Менеджмент організацій та адміністрування» першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» у зв'язку з введенням в дію державних галузевих стандартів означеної спеціальності та з метою оптимізації навчального процесу відповідно до результатів комунікації із стейкхолдерами, тенденцій розвитку освітньої галузі та реальної економіки:

- до ОПП та навчального плану першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: - відповідно до методичних рекомендацій щодо складання навчальних і робочих планів на 2020-2021 навчальний рік для дисципліни «Актуальні питання історії та культури України» кількість кредитів зменшити з п'яти до чотирьох, відповідно для дисципліни «Підприємництво і бізнес культура» збільшити кількість кредитів з 4 до 5;
- на 4-ому курсі повної форми навчання ввести дисципліну «Професійна іноземна мова» замість «Електронна комерція» та «Digital-маркетинг» / замість «Ризикологія», збільшивши практичні заняття до 2 годин за рахунок зменшення лекційних до 1 години. Відповідно, ці ж зміни внести в план скороченої форми навчання;
- для синхронізації навчального процесу на повній та скороченій формах навчання у блоці «Дисципліни вільного вибору студентів» на 3 курсі скороченої форми навчання змінити:
 - ✓ «Національна економіка» / «Інтелектуальна власність» на «Інтелектуальна власність» / «Соціально-економічна безпека»;
 - ✓ «Управління потенціалом підприємства» / «Конкурентна політика» на «Конкурентна політика» / «Захист від недобросовісної конкуренції»;
 - ✓ «Самоменеджмент» / «Стратегія і тактика управлінської боротьби» на «Стратегія і тактика управлінської боротьби» / «Управлінські рішення»; ✓ «Self-Brand менеджмент» / «Сталий економічний розвиток» перенести з 5 семестру на 6 семестр, зменшивши час на практичні заняття з двох на одну годину на тиждень;

- замінити у 5 семестрі дисципліни «Національна економіка» / «Інтелектуальна власність» на «Підприємництво і бізнес-культура» / «Основи підприємництва» та перенести дисципліну «Інтелектуальна власність» у блок «Інтелектуальна власність» / «Соціально-економічна безпека»:

- у зв'язку з оптимізацією розподілу навчального навантаження студентів зняти виробничу практику на 3 курсі для скороченої форми навчання. • до ОПП та навчального плану (магістерського) рівня вищої освіти: - для навчальної дисципліни «Інформаційні системи в бізнесі» на 1 курсі магістратури замінити практичні заняття на лабораторні, збільшивши їх до двох годин на тиждень за рахунок зменшення лекційних занять. - навчальна дисципліна «Педагогіка і психологія у вищій школі» (2-ий курс магістратури) – практичні заняття замінити на лекційні, не змінюючи загальну кількість аудиторних годин.

[Рішення прийнято одностайно].

СЛУХАЛИ:

3.18.4. Про внесення змін до освітньо-професійних програм для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на факультеті історії, політології та міжнародних відносин (голова комісії з навчально-методичної роботи, декан факультету історії, політології та міжнародних відносин Олександр ДОБРЖАНСЬКИЙ).

ВИРІШИЛИ:

Затвердити зміни до освітньо-професійних програм для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на факультеті історії, політології та міжнародних відносин і дозволити:

1. Внести зміни у освітньо-професійну програму «Середня освіта (Історія)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 «Середня освіта (Історія)» у зв'язку із рекомендаціями стейкхолдерів та представників студентського самоврядування, а також згідно Положення «Про розробку та реалізацію освітніх програм в ЧНУ» та сучасними освітніми реформами:

- у блоці «Обов'язкові навчальні дисципліни» дисципліну «Етнологія» з метою розширення фахових компетентностей замінити на дисципліну «Методика викладання археологічних та етнографічних джерел на уроках історії»;

- блок дисциплін вільного вибору студентів доповнити дисциплінами із загальноуніверситетського списку, внісши відповідну графу «Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського списку» – ВДЗУС (3 кредити (90 год.));
- внести у блок дисциплін вільного вибору такі дисципліни: -

- «Виховання і навчання дітей в епоху Середньовіччя»;
 - «Методика вивчення дискусійних проблем історії в ЗНЗ»; - «Українське народознавство у професійній діяльності історика-педагога»; - «Вивчення історії українського повсякденного життя в школі»; ,
 - «Проблемні питання у вивченні історії Гетьманщини наприкінці 50-80-х рр. XVII ст. на уроках історії»;
 - «Застосування новітніх технологій у викладанні історії в школі»; -
 - «Дидактичне вчення в ідейно-політичному протистоянні в Європі в новий час»;
 - «Перша світова війна у вимірі шкільної дидактики: вітчизняний та зарубіжний досвід»;
 - «Методика написання студентських наукових робіт: есе, реферат, стаття, курсова робота»;
 - «Методика застосування критичного мислення на уроках історії».
- [Рішення прийнято одногolosно].

2. Внести зміни у освітньо-професійні програми «Міжнародні відносини» *першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»* у зв'язку із рекомендаціями стейкхолдерів та викладачів кафедри міжнародних відносин, а також згідно Положення «Про розробку та реалізацію освітніх програм в ЧНУ» та сучасними освітніми реформами:

- у блоці «Обов'язкові навчальні дисципліни» дисципліну «Релігійний фактор у міжнародних відносинах» з метою розширення фахових компетентностей замінити на дисципліну «Міжнародні відносини та міжнародне приватне право»;
 - зменшити кількість кредитів у дисциплінах «Іноземна мова (фахова)» з 840/28 до 720/24 і «Теорія та практика перекладу» з 210/7 до 180 без зміни кількості годин практичних занять на тиждень;
 - додати кредити до наступних дисциплін: «Історія політичних вчень» (+ 1 кредит - 120/4), «Сучасні інформаційні системи та технології» (+2 кредити - 150/5), «Міжнародні відносини та міжнародне приватне право» (+ 2 кредити – 150/5).
- [Рішення прийнято одногolosно].

3. Внести зміни у освітньо-професійну програму «Міжнародна інформація» *першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»*:

50

- у блоці «Обов'язкові навчальні дисципліни»:
- дисципліну «Зовнішня політика країн Європи» з метою розширення фахових компетентностей замінити на дисципліну «Аналіз зовнішньої політики»;

- у зв'язку із необхідністю поглибленого вивчення фахових дисциплін зменшити кількість годин та кредитів «Іноземна мова (фахова)» з 840/28 на 720/24 та «Теорія і практика перекладу» з 210/7 на 180/6. Відповідно, збільшити кількість годин та кредитів «Історія політичних вчень» з 90/3 на 120/4, «Сучасні інформаційні системи та технології» з 90/3 на 150/5, «Аналіз зовнішньої політики» з 90/3 на 120/4, «Міжнародні інформаційні відносини» з 105/3,5 на 225/7,5;
- блок дисциплін вільного вибору студентів доповнити дисциплінами із загальноуніверситетського списку, внісши відповідну графу «Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського списку» – ВДЗУС (3 кредити (90 год.));
- внести у блок дисциплін вільного вибору дисципліни: «Зовнішня політика Європи / Зовнішня політика України/Об'єднана Європа та євразійський проект: геополітичні виміри»; «Демократія: від теорії до практики/Основи наукових досліджень».

[Рішення прийнято одностайно].

4. Внести зміни в освітньо-професійну програму «Політологія» *першого (бакалаврського) рівня вищої освіти* зі спеціальності 052 «Політологія» у зв'язку із рекомендаціями стейкхолдерів та представниками студентського самоврядування, а також згідно Положення «Про розробку та реалізацію освітніх програм в ЧНУ» та сучасними освітніми реформами:

- у блоці «Обов'язкові навчальні дисципліни» Дисципліну «Виборчі системи» замінити на дисципліну «Виборчі системи, голосування та референдуми»; • блок дисциплін вільного вибору студентів доповнити дисциплінами із загальноуніверситетського списку, які внести до відповідної графи: «Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського списку» – ВДЗУС (3 кредити (90 год.));
- внести у блок дисциплін вільного вибору наступні зміни:
 - Навчальну дисципліну «Громадянське суспільство» замінити на навчальну дисципліну «Інституційний та правовий розвиток громадянського суспільства»;
 - Навчальну дисципліну «Виборчий процес в Україні» замінити на навчальну дисципліну «Виборчі процеси в Україні»;
 - Навчальну дисципліну «Виборчий процес в ЄС» замінити на навчальну дисципліну «Виборчі процеси в ЄС»;
 - Навчальну дисципліну «Міське самоврядування в Україні» замінити на навчальну дисципліну «Міське самоврядування (1)»;

- Навчальну дисципліну «Моделі місцевого самоврядування в країнах ЄС» замінити на навчальну дисципліну «Міське самоврядування (2)»; -

Навчальну дисципліну «Публічна політика» замінити на навчальну дисципліну «Основи публічної політики».

[Рішення прийнято одногосно].

СЛУХАЛИ:

3.18.5. Про внесення змін до існуючих та затвердження нових освітньо-професійних програм для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти в інституті фізико-технічних та комп'ютерних наук (голова комісії з навчально-методичної роботи, декан факультету історії, політології та міжнародних відносин Олександр ДОБРЖАНСЬКИЙ).

ВИРІШИЛИ:

Затвердити зміни до існуючих та затвердити нові освітньо-професійні програми для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти в інституті фізико-технічних та комп'ютерних наук та дозволити:

1. Внести зміни та доповнення у освітньо-професійну програму «Електроніка» *другого (магістерського) рівня вищої освіти* зі спеціальності 171 «Електроніка» у зв'язку із введенням в дію державних галузевих стандартів означеної спеціальності:

- доповнити перелік спеціальних компетентностей, що представлені у стандарті даної спеціальності, наступними:
 - СК10. Здатність до організації і проведення освітнього процесу з електроніки, інформатики і спецдисциплін у закладах вищої освіти різного рівня акредитації з використанням сучасних методів навчання, пов'язаних із використанням ІКТ.
 - СК11. Здатність до розв'язання задач, пов'язаних з отриманням нових матеріалів, придатних для створення ефективних приладів сенсорної електроніки, включаючи нано- та напівпровідникові матеріали, матеріали органічної електроніки.
 - СК12. Здатність до розроблення та впровадження у виробництво технології виготовлення високоефективних приладів електроніки з використанням сучасних матеріалів із заданими властивостями.
- до результатів навчання, представлених у стандарті даної спеціальності, додати:
 - РН14 Уміти організувати та проводити освітній процес з електроніки, інформатики і спецдисциплін у закладах вищої освіти різного рівня акредитації на основі сучасних знань про методику викладання, закономірності та педагогічні характеристики системи ВО, її структуру та

зміст, методологічні, психолого-педагогічні та методичні основи організації навчально-виховного процесу у вищій школі, науково дослідну роботу у закладах вищої освіти, загальну та педагогічну культуру викладача закладу вищої освіти.

- РН15 Уміти демонструвати і використовувати фундаментальні знання принципів побудови сучасних електронних систем, систем контролю та керування, систем перетворення та збереження електричної енергії, перспективні напрямки розвитку їх елементної бази
- РН16 Уміти правильно вибирати матеріали для виготовлення сенсорів та електронної апаратури заданого призначення з врахуванням допустимих навантажень, впливу зовнішніх факторів, технологічності, вартості, тощо.
- змінити перелік компонент для набуття студентами вищезазначених компетентностей і результатів навчання:
 - ввести обов'язкову компоненту «ОК 5 Обробка інформації в сучасних електронних приладах та системах (5 кредитів)»;
 - перевести обов'язкову компоненту «ОК 5 Мікроелектронні прилади та органічна електроніка (5 кредитів) у вибірковій «ВК 6 Мікроелектронні прилади та органічна електроніка/ Технологічні основи сучасних електронних приладів (6 кредитів)»;
 - видалити з вибірових компонент наступних: «ВК 4 Еліонні технології / Новітні методи дослідження поверхні напівпровідників (5 кредитів)» та «ВК 8 Спеціальні електронні прилади та пристрої у медицині / Основи біомедичної електроніки»;
 - заміни вибірові компоненти «ВК 6 Автомобільна світлотехніка і джерела світла в автомобілі / Електроніка в гібридних автомобілях і електромобілях (3.5 кредити)» і «ВК 7 Первинні перетворювачі інформації в автомобільній техніці / Електронні засоби діагностики на транспорті» на «ВК 5 Електроніка в гібридних автомобілях і електромобілях / Електронні засоби діагностики на транспорті (6 кредитів)», а також «ВК 3 Напівмагнітні напівпровідникові матеріали / Матеріали для спінтроніки (4 кредити)» на «ВК 3 Напівмагнітні напівпровідникові матеріали у спінтроніці / Матеріали для спінтроніки (7 кредитів)».

[Рішення прийнято одноголосно].

2. Внести зміни у освітньо-професійну програму «Мікро- та наносистемна техніка» *першого (бакалаврського) рівня вищої освіти* зі спеціальності 153 «Мікро- та наносистемна техніка» у зв'язку із введенням в дію державних галузевого стандарту означеної спеціальності:

- здійснити зміни в нормативному блоці професійної підготовки, які полягають у зменшенні кредитів з 5 до 3 на дисципліну “Актуальні питання історії та культури України”;

- розширити блок вибіркових дисциплін шляхом оновлення дисциплін, та перерозподілу кредитів між дисциплінами, що в загальному не впливає на загальну кількість кредитів та не зачіпає кредитів дисциплін, які забезпечуються іншими кафедрами.

[Рішення прийнято одноголосно].

3. Внести зміни в освітньо-професійну програму «Алгоритмічне та програмне забезпечення комп'ютерних систем» *першого (бакалаврського) рівня вищої освіти* зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» у зв'язку із введенням в дію державного галузевого стандарту означеної спеціальності:

- ввести корективи у формулюваннях компетентності здобувачів вищої освіти за вказаною спеціальністю для їх повній відповідності державному галузевому стандарту вищої освіти;
- сформулювати програмні результати навчання у повній відповідності з державним галузевим стандартом вищої освіти;
- привести структурну схему освітньо-професійної програми у відповідність з Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (2019 р.);
- ввести корективи у процентне відношення вибіркових дисциплін у навчальному плані освітньо-професійної програми та сформулювати відповідний альтернативний блок вибіркових дисциплін (із врахуванням загальноуніверситетських);
- ввести корективи у назвах обов'язкових дисциплін для їх повної відповідності змісту навчання, компетентностей та програмним результатам навчання;
- доповнити загальну освітньо-професійну програму спеціальності переліком компонент освітньо-професійної програми на базі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст».

[Рішення прийнято одноголосно].

4. Внести зміни у освітньо-професійну програму «Телекомунікації» *першого (бакалаврського) рівня вищої освіти* зі спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка» у зв'язку із введенням в дію державних галузевого стандарту означеної спеціальності:

- замість кваліфікаційного екзамену ввести захист кваліфікаційної роботи; • до переліку стандартних компетентностей та програмних результатів навчання внести перелік додаткових, які відображають специфіку професійної діяльності;
- впорядкувати перелік вибіркових дисциплін вільного вибору студента.

[Рішення прийнято одноголосно].

5. Внести зміни у освітньо-професійну програму «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» *першого (бакалаврського) рівня вищої*

освіти зі спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка»у зв'язку з уведенням в дію державного галузевого стандарту: • замість кваліфікаційного екзамену ввести захист кваліфікаційної роботи; • додатково ввести обов'язкові дисципліни («Основи автоматичної та систем

управління», «Програмне забезпечення ІВС», «Перетворювачі та пристрої вимірвальної техніки», «Оптичні вимірювання», «Основи метрологічного забезпечення», «Проектування вимірвальних систем», «Оптоелектронні пристрої та системи») для формування сучасних фахових компетентностей здобувачів вищої освіти;

- впорядкувати перелік вибіркового дисциплін вільного вибору студента.

[Рішення прийнято одногосно].

6. Внести зміни у освітньо-професійну програму «Фотоніка: комп'ютерні оптичні системи» *другого (магістерського) рівня вищої освіти* спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка»у зв'язку з уведенням в дію державних галузевих стандартів:

- до переліку стандартних компетентностей та програмних результатів навчання внести перелік додаткових, які відображають специфіку професійної діяльності;
- ввести обов'язкові дисципліни («Технічне регулювання, стандартизація та сертифікація», «Сучасні інформаційно-вимірвальні комплекси», «Віртуальні вимірвальні прилади», «Тенденції розвитку оптичної метрології», «Розроблення і керування проектами та стартапами», «Технічне забезпечення контролю якості продукції») для формування сучасних фахових компетентностей здобувачів вищої освіти,
- розширити кількість та впорядкувати перелік вибіркового дисциплін.

[Рішення прийнято одногосно].

7. Внести зміни у освітньо-професійну програму «Інженерія програмного забезпечення»*другого (магістерського) рівня вищої освіти* зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» з метою приведення ОПП до актуальних реалій, що були досягнуті між кафедрою Програмного забезпечення комп'ютерних систем Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича та роботодавцями (стейкхолдерами) в ІТ-секторі України:

- сформулювати та затвердити новий перелік компонент (навчальні дисципліни) освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність; • змінити наповнення навчальних компонент освітньо-професійної програми згідно сучасних тенденцій, що спостерігаються в сфері інформаційних технологій;
- модифікувати переліки загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей освітньо-професійної програми згідно нового переліку

компонент освітньої програми;

55

- модифікувати перелік програмних результатів навчання освітньо професійної програми згідно нового переліку компонент освітньої програми; • внести зміни в матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми. [Рішення прийнято одноголосно].

8. Внести зміни у освітньо-професійні програми «Інженерія програмного забезпечення» та «Менеджмент програмного забезпечення та англійська мова» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення»:

- у зв'язку із рішенням ректорату ЧНУ (протокол № 21 від 02.06.2020 р.) змінити кількість кредитів на вивчення дисципліни «Актуальні питання історії та культури України» (зменшити загальну кількість годин 150 (5 кредитів) на 90 (3 кредити) та встановити кількість навчальних (аудиторних) годин в розмірі 2 год. на тиждень (1 лекція / 1 семінар) з формою підсумкового контролю «Іспит»;
- 2 кредити перерозподілити на фахову підготовку.
[Рішення прийнято одноголосно].

9. Внести зміни в освітньо-професійну програму «Професійна освіта (машинобудування)» *другого (магістерського) рівня вищої освіти* зі спеціальності 015.11 Професійна освіта (машинобудування):

- змінити шифр спеціалізації з 015.11 на 015.34 відповідно до затвердженого наказом МОНУ № 1223 від 23.09.2019 р. нового Переліку спеціалізацій за спеціальністю 015 – Професійна освіта;
- внести зміни до переліку вибіркових дисциплін з метою забезпечення вибору студентами індивідуальної освітньої траєкторії
[Рішення прийнято одноголосно].

10. Внести зміни у освітньо-професійну програму «Професійна освіта (машинобудування)» *першого (бакалаврського) рівня вищої освіти* зі спеціальності 015.11 Професійна освіта (машинобудування) у зв'язку із затвердженням державного галузевого стандарту та зміною Переліку спеціалізацій вказаної спеціальності:

- змінити шифр спеціалізації з 015.11 на 015.34 відповідно до затвердженого наказом МОНУ № 1223 від 23.09.2019 р. нового Переліку спеціалізацій за спеціальністю 015 Професійна освіта;
- привести у відповідність до стандарту перелік компетентностей та програмних результатів навчання із зміною матриць відповідності; • змінити обсяг

обов'язкових освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС): - ОК 4 «Актуальні питання історії та культури України» – зменшити з 5 до 3 згідно рішення ректорату університету (протокол № 21 від 02.06.2020

56

- р.), збільшивши обсяг ОК 5 «Вища математика» та ОК 6 «Фізика: Механіка та молекулярна фізика» з 4 до 5;
- ОК 40 «Основи теорії технологічної освіти» вилучити як таку, що не відповідає новому стандарту спеціальності;
- назви ОК 24 «Верстатне обладнання автоматизованого виробництва» та ОК 32 «Проектування машиноскладальних виробництв» замінити на «Верстатне обладнання автоматизованих виробництв» та «Проектування механоскладальних виробництв» відповідно;
- оптимізувати перелік вибіркового дисциплін відповідно до вимог стандарту та рішень Науково-методичної ради університету.
[Рішення прийнято одногосно].

11. Внести зміни у освітньо-професійну програму «Трудове навчання та технології» *першого (бакалаврського) рівня вищої освіти* зі спеціальності 014.10 «Середня освіта (трудове навчання та технології)»:

- змінити обсяг обов'язкових освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС): ОК 7 «Актуальні питання історії та культури України» – зменшити з 5 до 3 згідно рішення ректорату університету (протокол № 21 від 02.06.2020 р.), збільшивши обсяг ОК 19 «Матеріалознавство» з 3 до 4 та ОК 17 ОК 17 «Комп'ютерна графіка» 5 до 6 кредитів;
- змінити назву освітнього компонента ОК 22 «Методика викладання предмету «Технології»» на «Методика викладання предмету «Трудове навчання»»;
- замість освітнього компонента ОК 30 «Проблеми організації технологічної освіти учнів» ввести дисципліну «Методика розвитку технічної творчості та активізації дослідницької діяльності учнів» такого самого об'єму – 3 кредита ЄКТС для підсилення компетентнісної складової освітньої програми;
- відповідно до рекомендацій Науково-методичної ради університету щодо вибіркового дисциплін та з метою покращення умов для досягнення здобувачами програмних результатів навчання оптимізувати перелік вибіркового дисциплін (див. додаток), а вивільнені кредити перерозподілити збільшивши на 1 кредит ЄКТС обсяги наступних обов'язкових освітніх компонентів:
 - ОК 20 «Основи технічного конструювання і моделювання» – з 3 до 3,5;
 - ОК 28 «Інформаційні машини та кібернетичні системи» – з 3 до 3,5; -
 - ОК 34 «Теорія різання» – з 4 до 5 кредитів.

[Рішення прийнято одноголосно].

12. Внести зміни у освітньо-професійну програму «Трудове навчання та технології» *другого (магістерського) рівня вищої освіти* зі спеціальності 014.10 «Середня освіта (трудове навчання та технології)» для підсилення компетентнісної складової:

57

- навчальну дисципліну «Педагогіка і психологія вищої школи» замінити на «Професійне та особистісне становлення вчителя ЗЗСО» такого самого обсягу (3 кредити ЄКТС);
- внести до блоку обов'язкових компонент навчальну дисципліну «Інтелектуальна власність» (3 кредити, залік), замість дисципліни такого самого обсягу і форми контролю «Вибір професії та ринок праці», перемістивши останню до варіативної частини;
- перенести до блоку обов'язкових компонент навчальну дисципліну «Охорона праці в установах освіти» (3 кредити, залік) замість дисципліни такого ж обсягу і форми контролю «Основи наукових досліджень», перемістивши останню до варіативної частини під назвою «Методологія та організація науково-педагогічних досліджень»;
- внести до блоку обов'язкових компонент навчальну дисципліну «Цифрові технології в освіті» (6 кредитів, іспит) замість дисципліни «Технології технічного конструювання і моделювання» (5 кредитів, іспит), перемістивши останню до варіативної частини, зменшивши її обсяг до 4 кредитів та встановити формою підсумкового контролю залік;
- у назвах обов'язкових дисциплін «Методика викладання загальнотехнічних дисциплін у вищій школі» та «Методика викладання інформатики» замінити термін «методика» на «технологія»;
- здійснити відповідні переформатування блоків вибіркового дисциплін.

[Рішення прийнято одноголосно].

13. Внести зміни у освітньо-професійну програму «Безпека інформаційних та комунікаційних систем та Інтернету речей» *першого (бакалаврського) рівня вищої освіти* за спеціальністю 172 «Телекомунікації та радіотехніка» у зв'язку з введенням в дію державного галузевого стандарту, необхідністю узгодження з Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича та з метою удосконалення професійної підготовки випускників:

- скорегувати перелік обов'язкових компонент ОПП та їх логічну послідовність;
- на підставі обговорення даної ОПП зі здобувачами внести зміни до переліку вибіркового дисциплін.

[Рішення прийнято одноголосно].

14. Внести зміни у освітньо-професійну програму «Кібербезпека» *першого (бакалаврського) рівня вищої освіти* зі спеціальності 125 «Кібербезпека» у

зв'язку із введенням в дію державного галузевого стандарту:

- скорегувати перелік обов'язкових компонент ОПП та їх логічну послідовність;
- на підставі обговорення даної ОПП зі здобувачами внести зміни до переліку вибіркових дисциплін.

58

[Рішення прийнято одностайно].

15. Внести зміни у освітньо-професійну програму «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» *першого (бакалаврського) рівня вищої освіти* зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»:

- Змінити профіль ОПП (пункти 1-9) згідно «Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» затвердженого вченою радою ЧНУ, протокол № 4 від 27 квітня 2020.
- У пункті 10.1.1 змінити розподіл кредитів у освітніх компонентах: - зменшено кількість кредитів з 5 до 3 на дисципліну «*Актуальні питання історії та культури України*»;
 - збільшено кількість кредитів у з 5 до 7 на дисципліну «*Системи керування електроприводами*»;
 - замість дисципліни «*Перспективи розвитку електроніки і сонячної енергетики*» введено «*Вибіркова загально-університетська дисципліна*» у повної і скороченої форми;
 - зменшено кількість кредитів у скороченої форми навчання з 4 до 3 на дисципліну «*Взаємодія світла з речовиною напівпровідника/Фізика сонячних елементів*»;
 - зменшити кількість кредитів у скороченої форми навчання з 4 до 3,5 на дисципліну «*Силова електроніка / Енергетична електроніка*»; - зменшено кількість кредитів у скороченої форми навчання з 4 до 3,5 на дисципліну «*Електронні процеси в напівпровідниках/Електронні процеси в діелектриках*»;
 - зменшено кількість кредитів у скороченої форми навчання з 4 до 3 на дисципліну «*Літійві джерела живлення / Нетрадиційні та відновлювані джерела живлення на транспорті*».
- У пункті 10.1.2 змінити розподіл кредитів у освітніх компонентах а саме: - «*Українська мова (як іноземна)*» зменшено кількість кредитів з 14 до 12; - «*Системи керування електроприводами*» збільшено кількість кредитів у з 5 до 7;
 - «*Українська мова (як іноземна) / Іноземна мова (за проф. спрямуванням)*» збільшено кількість кредитів у з 13 до 15;
 - «*Матеріалознавство тонкоплівкового виробництва / Основи технології матеріалів*» зменшено кількість кредитів у з 5 до 4,5;

- «Гідрогазодинаміка та технічна термодинаміка / Аеродинаміка» зменшено кількість кредитів у з 5 до 4,5;
- «Промислова електроніка / Твердотільна електроніка» зменшено кількість кредитів у з 5 до 4.
- Видалено пункт 10.4.

59

- Таблиці матриць 1.1, 1.2, 2.1 та 2.2 змінено згідно «Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» затвердженого вченою радою ЧНУ, протокол № 4 від 27 квітня 2020.

[Рішення прийнято одноголосно].

16. Внести зміни у освітньо-професійну програму «Інтелектуальний аналіз даних в комп'ютерних інформаційних системах» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» у зв'язку з введенням в дію державного галузевого стандарту:

- привести перелік загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей освітньо-професійних програм до компетентностей затверджених стандартом;
- привести перелік програмних результатів навчання освітньо-професійних програм до результатів навчання затверджених стандартом;
- сформуванати перелік компонент освітньо-професійних програм та їх логічну послідовність згідно переліку загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей та переліку програмних результатів навчання;
- обрати форму атестації здобувачів вищої освіти згідно затвердженого стандарту;
- згідно стандарту внести зміни в матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.

[Рішення прийнято одноголосно].

17. Внести зміни у освітньо-професійну програму «Інтелектуальний аналіз даних в комп'ютерних інформаційних системах» *другого (магістерського) рівня вищої освіти* зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» з метою забезпечення належного рівня освітніх послуг, формування конкурентоспроможних компетентностей та створення сприятливого й ефективного освітнього середовища для студентів у відповідності встановленим цілям їх діяльності та суспільства в цілому, у результаті зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками, партнерами та роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальності

«Комп'ютерні науки» і потреб суспільства та дозволити:

- привести перелік загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей освітньо-професійних програм до вимог часу;
- привести перелік програмних результатів навчання освітньо-професійних програм до результатів навчання до вимог часу;

60

- сформуванати перелік компонент освітньо-професійних програм та їх логічну послідовність згідно переліку загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей та переліку програмних результатів навчання;
- встановити форму атестації здобувачів вищої освіти – захист кваліфікаційної роботи;
- внести зміни в матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми. [Рішення прийнято одногосно].

18. Внести зміни у освітньо-професійну програму «Комп'ютерна інженерія» *першого (бакалаврського) рівня вищої освіти* зі спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» у зв'язку з введенням в дію державного галузевого стандарту, а також сучасні тенденції на ІТ ринку праці і потреби основних стейкхолдерів оптимізувати навчальні компоненти:

- ВК1 - ЗПВ1 Інженерна графіка / Системи інженерного CAD/CAM/CAE проектування;
- ВК4 - ЗПВ4 Автоматизація обліку діяльності підприємств / Основи банківської справи і бухобліку;
- ВК8 - ППВ1 Комп'ютерна графіка / Програмне забезпечення комп'ютерної графіки;
- ВК9 - ППВ2 Теоретичні основи комп'ютерного моделювання / Основи конструювання обчислювальної техніки.

[Рішення прийнято одногосно].

19. Запровадити освітньо-професійну програму «Програмування мобільних і вбудованих комп'ютерних систем та засобів Інтернету речей» *першого (бакалаврського) рівня вищої освіти* в межах спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» та ввести її дію з 1.09.2020 р. та призначити гарантом кандидата технічних наук, доцента кафедри комп'ютерних систем та мереж, Олар Оксану Яремівну.

Підставою є те, що:

- ЧНУ є учасником консорціуму університетів, які за програмою Євроспільноти ERASMUS+ KA2 реалізують Міжнародний проект з розбудови вищої школи

України “*Internet of Things: Emerging Curriculum for Industry and Human Application*” / *Інтернет речей: розробка навчальних програм для промисловості та гуманітарних застосувань* (ERASMUS+ project “ALIOT” 573818-EPP-1-2016-1-UK-EPPKA2-SBHE-JP);

- у 2018 році згідно умов проекту “ALIOT” в ЧНУ запроваджено магістерську освітньо-наукову програму «Комп’ютерна інженерія технологій Інтернету речей та кіберфізичних систем», що дозволить забезпечити повний і неперервний цикл підготовки фахівців, компетентності яких дозволяють провадити розробку апаратно–програмних засобів і практичне впровадження

61

прогресивних рішень у галузі інтелектуальних (смарт) технологій Інтернету речей і кіберфізичних систем.

[Рішення прийнято одногolosно].

20. Внести зміни у освітньо-професійну програму «Видавництво та поліграфія» *першого (бакалаврського) рівня вищої освіти* зі спеціальності 186 «Видавництво та поліграфія» у зв’язку із введенням в дію згідно затвердженого галузевого стандарту вищої освіти з цієї спеціальності:

- привести перелік загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей освітньо-професійних програм до компетентностей затверджених стандартом;
- привести перелік програмних результатів навчання освітньо-професійних програм до результатів навчання затверджених стандартом;
- сформулювати перелік компонент освітньо-професійних програм та їх логічну послідовність згідно переліку загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей та переліку програмних результатів навчання;
- обрати форму атестації здобувачів вищої освіти згідно затвердженого стандарту;
- згідно стандарту внести зміни в матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.

[Рішення прийнято одногolosно].

21. Внести зміни у освітньо-наукову програму «Оптичні інформаційні та комп’ютерні технології» *другого (магістерського) рівня вищої освіти* зі спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» з метою забезпечення належного рівня освітніх послуг, формування конкурентоспроможних компетентностей та створення сприятливого й ефективного освітнього середовища для студентів у відповідності встановленим цілям їх діяльності та суспільства в цілому, у результаті зворотного зв’язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками,

партнерами та роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальності «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» і потреб суспільства:

- привести перелік загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей освітньо-професійних програм до вимог часу;
- привести перелік програмних результатів навчання освітньо-професійних програм до результатів навчання до вимог часу;
- сформулювати перелік компонент освітньо-професійних програм та їх логічну послідовність згідно переліку загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей та переліку програмних результатів навчання;
- обрати форму атестації здобувачів вищої освіти згідно вимог часу;

62

- внести зміни в матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми. [Рішення прийнято одногосно].

22. Затвердити гарантом освітньо-наукової програми «Фізика та астрономія» *третього (доктор філософії) рівня вищої освіти* за спеціальністю 104 «Фізика та астрономія», доктора фізико-математичних наук, професора кафедри теоретичної фізики і комп'ютерного моделювання Головацького Володимира Анатолійовича.

[Рішення прийнято одногосно].

СЛУХАЛИ:

3.18.6. Про внесення змін до освітньо-професійних програм для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти на факультеті математики та інформатики (голова комісії з навчально-методичної роботи, декан факультету історії, політології та міжнародних відносин Олександр ДОБРЖАНСЬКИЙ).

ВИРІШИЛИ:

Затвердити зміни до освітньо-професійних програм для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти на факультеті математики та інформатики та дозволити:

1. Внести зміни у освітньо-професійну програму «Прикладна математика» *першого (бакалаврського) рівня вищої освіти* спеціальності 113 «Прикладна математика» у зв'язку із введенням в дію державного галузевого стандарту: • замість кваліфікаційного екзамену ввести захист кваліфікаційної роботи (вимога галузевого стандарту);

- ввести обов'язкові дисципліни («Об'єктно-орієнтоване програмування», «Системи штучного інтелекту», «Технології програмування на Java»,

«Серверна мова PHP», «Математичне моделювання природничих процесів») для формування сучасних фахових компетентностей здобувачів ОП;

- впорядкувати перелік дисциплін вільного вибору студента.

[Рішення прийнято одностанно].

2. Внести зміни у освітньо-професійну програму «Прикладна математика» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 113 «Прикладна математика» з урахуванням основних положень проекту державного галузевого стандарту другого (магістерського) рівня вищої освіти з означеної спеціальності:

- ввести обов'язковий курс «Виробнича практика» для набуття практичних навиків здобувачами ОПП щодо забезпечення фахових компетентностей: здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, здатність застосовувати, впроваджувати та експлуатувати сучасні програмні засоби;

63

здійснювати збір, систематизацію та аналіз науково-технічної інформації з питань професійної діяльності; вміти використовувати поглиблені професійно-профільні знання та практичні навички для розв'язування дослідницьких задач;

- зберегти (із меншою кількістю кредитів) можливість пройти студентам асистентську практику;
- ввести обов'язкові дисципліни: «Методи Data Science», «Паралельне програмування», «Комп'ютерне моделювання еколого-економічних систем», «Розробка мобільних додатків для ОС Android», «Java-технології в клієнт серверних системах» для формування сучасних фахових компетентностей здобувачів освітньої програми;
- впорядкувати перелік дисциплін вільного вибору студента.

У ОП «Математика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 111 «Математика»:

- внесено зміни до структури та оформлення програми відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм ЧНУ імені Юрія Федьковича, затвердженого Вченою радою університету 27.04.2020, протокол № 4;

- внесено зміни до профілю освітньої програми у зв'язку із затвердженням та введенням в дію відповідного стандарту вищої освіти;

- перелік обов'язкових дисциплін не змінено;

- оновлено перелік дисциплін вільного вибору студента.

[Рішення прийнято одностанно].

3. У ОП «Математика» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 111 «Математика»:

- внесено зміни до структури та оформлення програми відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм ЧНУ імені Юрія Федьковича,

затвердженого Вченою радою університету 27.04.2020, протокол № 4;
- внесено зміни до переліку обов'язкових дисциплін (введено дисципліни «Теорія наближень» та «Вибрані питання теорії операторів у просторах аналітичних функцій» замість дисциплін «Загальні параболічні крайові задачі» та «Методи теорії самоспряжених операторів та їх застосування»);
- оновлено перелік дисциплін вільного вибору студента.
[Рішення прийнято одногосно].

СЛУХАЛИ:

3.18.7. Про внесення змін до освітньо-професійних програм «Початкова освіта (Психологія в закладах освіти)», «Початкова освіта(Виховна робота в освітніх закладах)»*першого (бакалаврського) рівня вищої освіти* за спеціальністю 013 «Початкова освіта»на факультеті педагогіки, психології та соціальної роботи (голова комісії з навчально-методичної роботи, декан факультету історії, політології та міжнародних відносин Олександр ДОБРЖАНСЬКИЙ).

64

ВИРІШИЛИ:

Затвердити зміни до освітньо-професійних програм «Початкова освіта (Психологія в закладах освіти)», «Початкова освіта(Виховна робота в освітніх закладах)»*першого (бакалаврського) рівня вищої освіти* за спеціальністю 013 «Початкова освіта»на факультеті педагогіки, психології та соціальної роботи з метою урахування сучасних вимог до підготовки фахівця, педагога інноваційного типу, підсилення його фахової компетентності, розширення траєкторії освітньої діяльності, забезпечення належного рівня освітніх послуг на основі проведеного громадського обговорення ОПП зі студентами, випускниками кафедри, потенційними роботодавцями та іншими стейкхолдерами та дозволити внести зміни у нормативну складову шляхом оптимізації обов'язкового блоку навчальних дисциплін циклу професійної підготовки здобувачів вищої освіти:

1. Внести зміни у освітньо-професійну програму«Початкова освіта(Виховна робота в освітніх закладах)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:

- здійснити взаємозаміну дисциплін: «Риторика» з обов'язкового блоку перенести у блок вибіркових дисциплін, натомість, з вибіркового блоку, перенести дисципліну «Професійна діяльність організатора виховної роботи в освітніх закладах», не змінюючи при цьому кількість кредитів, семестр навчання та форму контролю;
- нормативні дисципліни «Методика навчання мистецької освітньої галузі (образотворче) і «Методика навчання мистецької освітньої галузі (музичне мистецтво) об'єднати в дисципліну «Методика навчання мистецької освітньої галузі»;
- додатково ввести дисципліну «Теорія та практика позашкільної освіти», не

порушуючи загальної кількості кредитів на нормативну складову. [Рішення прийнято одногосно].

2. Внести зміни у освітньо-професійну програму «Початкова освіта (Психологія в закладах освіти)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:

- здійснити взаємозаміну дисциплін: «Риторика» з обов'язкового блоку перенести у блок вибіркового блоку дисциплін, натомість, з вибіркового блоку, перенести дисципліну «Організація психологічної служби в закладах освіти», не змінюючи при цьому кількість кредитів, семестр навчання та форму контролю;
- нормативні дисципліни «Методика навчання мистецької освітньої галузі (образотворче)» і «Методика навчання мистецької освітньої галузі (музичне мистецтво)» об'єднати в дисципліну «Методика навчання мистецької освітньої галузі»;

65

- додатково ввести дисципліну «Психодіагностика», не порушуючи загальної кількості кредитів на нормативну складову.

[Рішення прийнято одногосно].

СЛУХАЛИ:

3.18.8. Про внесення змін до освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія» *другого (магістерського) рівня вищої освіти* зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» за спеціалізацією 227.01 «Фізична терапія» на факультеті фізичної культури та здоров'я людини (голова комісії з навчально методичної роботи, декан факультету історії, політології та міжнародних відносин Олександр ДОБРЖАНСЬКИЙ).

ВИРІШИЛИ:

Затвердити зміни до освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія» *другого (магістерського) рівня вищої освіти* зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» за спеціалізацією 227.01 «Фізична терапія» на факультеті фізичної культури та здоров'я людини з метою забезпечення відповідності ОПП цілям, очікуванням, потребам учасників освітнього процесу, оптимізації структурно-логічної схеми, розширення переліку вибіркового компоненту ОПП та врахування зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі фізичної терапії та дозволити:

- нормативні освітні компоненти «Педагогіка і психологія вищої школи», «Методика викладання фахових дисциплін» та «Асистентська практика» перенести до вибіркового блоку для надання можливості студентам, які спрямовані в майбутньому на науково-педагогічну діяльність, формування

- відповідних компетентностей ;
- перенести з блоку обов'язкового до вибіркового блоку дисципліни: «Методологія наукових досліджень у фізичній терапії», «Організація діяльності реабілітаційних центрів», оскільки вони забезпечують формування меншої кількості компетентностей, передбачених проектом галузевого стандарту означеної спеціальності.
 - до блоку обов'язкових дисциплін включити освітню компоненту «Методи обстеження у фізичній терапії», яка забезпечує формування компетентностей, передбачених проектом галузевого стандарту а саме: «Здатність обстежувати та визначати функціональний стан, рівень фізичного розвитку, рухові та інші порушення осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією»;
 - до блоку обов'язкових дисциплін перенести вибіркочу освітню компоненту «Теорія і методика адаптивної фізичної культури», яка забезпечує формування компетентностей, передбачених проектом галузевого

66

стандарту, а саме: «Здатність обстежувати та визначати функціональний стан, рівень фізичного розвитку, рухові та інші порушення осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією», «Здатність визначати оптимальний рівень терапевтичного навантаження, контролювати тривалість та інтенсивність реабілітаційних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта/клієнта».

[Рішення прийнято одногосно].

СЛУХАЛИ:

3.18.9. Про внесення змін до освітньо-професійних програм для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти на філософсько-теологічному факультеті (голова комісії з навчально-методичної роботи, декан факультету історії, політології та міжнародних відносин Олександр ДОБРЖАНСЬКИЙ).

ВИРІШИЛИ:

Затвердити зміни до освітньо-професійних програм для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти на філософсько-теологічному факультеті та дозволити:

1. Внести зміни у освітньо-професійну програму «Філософія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 033 «Філософія» у зв'язку із затвердженням та введенням в дію державного галузевого стандарту вищої освіти та підсумками обговорення змісту ОПП з внутрішніми (студентами) та зовнішніми (роботодавцями, абітурієнтами та їхніми батьками та ін.)

стейкхолдерами:

- У блоці «Обов'язкові навчальні дисципліни»:

на 1 курсі:

- замінити дисципліну «Психологія» на дисципліну «Психологія: загальна, педагогічна та вікова» та перенести її з 1 семестру на 3 семестр, змінивши кількість кредитів з 4 (120 год.) на 5 (150 год.);
- перенести, відповідно, дисципліну «Історія науки і техніки» з 4 семестру на 1 семестр;
- зменшити кількість кредитів для вивчення дисципліни «Актуальні питання історії та культури України» (2 семестр) з 5 кредитів (150 год.) до 4 (120 год.);
 - збільшити, відповідно, кількість кредитів для вивчення дисципліни «Філософія і культура Сходу» (2 семестр) з 4 (120 год.) до 5 (150 год.);

на 2 курсі:

- перенести дисципліну «Філософія та історія релігії» (3, 4 семестри) у блок вибіркових дисциплін, зменшивши кількість кредитів для її вивчення з 6 кредитів (180 год.) до 3 (90 год);

67

- перенести дисципліну «Конфліктологія та медіація» (3 семестр) у блок вибіркових дисциплін, зменшивши кількість кредитів для її вивчення з 4 кредитів (120 год.) до 3 (90 год);
- перенести дисципліну «Філософський аналіз міфології» з 5 семестру у 3 семестр, збільшивши кількість кредитів для її вивчення з 4 кредитів (120 год.) до 5 (150 год)
- перенести дисципліну «Педагогіка з основами педмайстерності» з 5 семестру у 4 семестр, збільшивши кількість кредитів для її вивчення з 4 кредитів (120 год.) до 5 (150 год);

на 3 курсі:

- зменшити кількість кредитів для вивчення дисципліни «Організація НДР» (5 семестр) з 5 кредитів (150 год.) до 4 (120 год);
- зменшити кількість кредитів для вивчення дисципліни «Філософія та методологія науки» (5, 6 семестри) з 9 (270 год.) до 8 (240 год.): 5 семестр – 4 кредити, 6 семестр – 4 кредити (у межах цієї дисципліни студенти пишуть курсову роботу);
- зменшити кількість кредитів для вивчення дисципліни «Філософія ХІХ століття» (6 семестр) з 5 (150 год.) до 4 (120 год.);
- зменшити кількість кредитів для вивчення дисципліни «Історія філософії в Україні» (6 семестр) з 5 (150 год.) до 4 (120 год.);
- перенести дисципліну «Основи академічної культури» з 3 семестру в 5 семестр, зменшивши кількість кредитів для її вивчення з 5 кредитів (150 год.) до 4 (120 год.);

- год.) до 4 (120 год);
- перенести дисципліну «Сучасна філософська антропологія» (6 семестр) у блок вибірових дисциплін, зменшивши кількість кредитів для її вивчення з 4 кредитів (120 год.) до 3 (90 год);
 - доповнити ОПП і навчальний план виробничою практикою студентів: «Експертно-аналітична практика» – 6 кредитів (180 год.)
на 4 курсі:
 - збільшити кількість кредитів для вивчення дисципліни «Сучасна світова філософія» (7 семестр) з 5 (150 год.) до 6 (180 год.);
 - зменшити, відповідно, кількість кредитів для вивчення дисципліни «Методика викладання філософських дисциплін» (7 семестр) з 7 кредитів (210 год.) до 5 (150 год);
 - додати форму державної атестації «Дипломна робота», надавши для її виконання 12 кредитів (360 год.);
 - перенести, відповідно, дисципліну «Філософія культури» (8 семестр) у блок вибірових дисциплін;
 - перенести дисципліну «Постмодернізм» (8 семестр) у блок вибірових дисциплін, зменшивши кількість кредитів для її вивчення з 4 кредитів (120 год.) до 3 (90 год.);

68

- вилучити дисципліну «Сучасна релігійна філософія» (8 семестр).
[Рішення прийнято одноголосно].

2. Внести зміни у освітньо-професійну програму «Богослов'я» *другого (магістерського) рівня вищої освіти* спеціальності 041 «Богослов'я» у зв'язку з рекомендаціями за результатами роботи експертної групи Національної агенції із забезпечення якості вищої освіти; галузевої експертної ради та опитування стейкхолдерів (роботодавців та здобувачів вищої освіти) та оптимізувати перелік обов'язкових та вибірових компонентів ОПП; структурно-логічну схему та матрицю відповідності.

[Рішення прийнято одноголосно].

3. Внести зміни у освітньо-професійну програму «Релігієзнавство» *другого (магістерського) рівня вищої освіти* спеціальності 031 «Релігієзнавство» з урахуванням потреб оптимізації освітнього процесу та рекомендацій стейкхолдерів (здобувачів вищої освіти) та змінити перелік обов'язкових та вибірових компонентів ОПП; структурно-логічну схему та матрицю відповідності.

[Рішення прийнято одноголосно].

4. Внести зміни у освітньо-професійну програму «Культурологія» *другого (магістерського) рівня вищої освіти* спеціальності 034 «Культурологія» у зв'язку з перерозподілом навчальних дисциплін між кафедрами університету, зміною

кадрового складу кафедри культурології, релігієзнавства та теології, яка забезпечує реалізацію ОПП, для посилення формування практичних навичок здобувачів вищої освіти та у результаті консультацій з стейкхолдерами (роботодавцями):

- Вилучити курси: «Сучасна масова культура», «Соціокультурні процеси в Україні», «Інноваційні моделі соціокультурного розвитку», «Методи прийняття управлінських рішень», «Права людини в бізнес-середовищі», «Соціологія і психологія управління», «Етика бізнесу», «Методика викладання культурології у вищій школі», «Культурологічна дидактика», «Організація наукової діяльності і професійна культура дослідника», «Культурна індустрія», «Теорія соціокультурної діяльності», «Українська культура: модерний дискурс», «Сучасна вітчизняна культурологія», «Менеджмент соціокультурної сфери», «Комплексний іспит з фахових дисциплін», «Правові гарантії культуротворчих процесів», «Основи національної культурної політики», «Культурологічний аналіз міфології», «Літературно-мистецькі традиції культури кінця ХІХ-ХХ ст.».
- Ввести курси: «Публічна комунікація», «Корпоративна культура», «Проектний менеджмент», «Виробнича (педагогічна, асистентська) практика», «Давньогрецька мова», «Румунська мова», «Візантиністика», «Туристсько-рекреаційні ресурси і екскурсознавство», «Культура і культурно-рекреаційні ресурси народів світу», «Графіті як феномен стріт-

69

арту», «Механізми формування та збереження об'єктів Всесвітньої спадщини ЮНЕСКО», «Архітектурні традиції України».

- Трансформувати курси: «Інформаційні технології в освіті і науці» в «Сучасні інформаційні технології»; «Методологія культурологічних досліджень» в «Методологія та аксіологія культурологічних студій»; «Педагогіки і психологія вищої школи» в «Педагогіка вищої школи і методика викладання у ЗВО (за спеціалізацією); «Законодавство у сфері культури» і «Культурна політика України» в один курс «Культурна політика та законодавство у сфері культури».

[Рішення прийнято одногolosно].

5. Внести зміни у освітньо-професійну програму «Соціальне забезпечення» *першого (бакалаврського) рівня вищої освіти* зі спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» у зв'язку із затвердженням державного галузевого стандарту вищої освіти та результатами обговорення змісту ОПП з внутрішніми (студентами) та зовнішніми (роботодавцями, абітурієнтами та їхніми батьками та ін.) стейкхолдерами та згідно із Наказом ЧНУ імені Юрія Федьковича №105 від 02.04.2020 р. «Про підготовку до 2020/2021 н.р.»:

- у блоках «Обов'язкові навчальні дисципліни» та «Вибіркові дисципліни»:

на 1 курсі:

- ОП Актуальні питання історії та культури України – 4 кредити (120 год.);
- ОП Історія соціальної роботи – 5 кредитів (150 год.);
- ОП Соціальна статистика і демографія – 4 кредити (120 год.); - ОП Теорія і практика соціальної роботи – 5 кредитів (150 год.); - ВП Основи академічної культури / Вступ до університетських студій на Основи академічної культури / Методика наукових досліджень з 3 семестру на 1 семестр, зменшити кількість кредитів – 4 кредити (120 год.), 1 семестр.

на 2 курсі:

- ОП Конфліктологія та медіація – 3 кредити (90);
- ОП – соціальне проектування – 5 кредитів (150);
- ОП Соціальне забезпечення в зарубіжних країнах – 4 кредити (120 год.); - ВП Соціологія особистості / Соціальне підприємництво – 3 кредити (90 год.);
- ВП Теорія і практика соціального маркетингу / Інтернет маркетинг – 3 кредити (90);
- Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського списку – 3 3 кредити (90 год.)

на 3 курсі:

- ОП Соціальні дослідження європейських суспільств – 4 кредити (120) - ОП Соціальний аудит та інспектування – 5 кредитів (150)

70

- ВП Соціологія сім'ї / Соціальна робота в сфері зайнятості населення – 3 кредити (90)
- ВП Соціологія культури / Соціальна антропологія – 3 кредити (90) - ВП Методологія та методи соціальних досліджень / Управління в соціальній сфері – 3 кредити (90)
- ВП Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського списку – 3 кредити (90)
- ВП Гендер і сексуальність / Соціальне і фізичне здоров'я-4 кредити (120) - ВП Соціологія підприємництва / Соціальне консультування в меншинних групах – 3 кредити (90)

на 4 курсі:

- ОП Організаційний менеджмент – 3 кредити (90)
- ВП Міжнародна соціальна і публічна політика / Теорії девіантної поведінки – 3 кредити (90)
- ОП Пенсійне забезпечення в Україні – 3 кредити (90)
- ОП Соціальна робота в територіальній громаді – 3 кредити (90) -

Кваліфікаційна робота – 6 кредитів, 8 семестр

- ПВ Інструменти критичного мислення в соціальному забезпеченні / Громадська думка і зв'язки з громадськістю – 3 кредити (90)
- ВП Соціальна геронтологія / Міграційна політика в умовах глобалізації – 4 кредити (120)
- ВП Основи соціального патронажу / Супервізія в соціальній допомозі – 4 кредити (120)
- ВП Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського списку – 3 кредити (90)
- ПВ Професійна іноземна мова / Якісні дослідження у соціальному забезпеченні – 3 кредити (90)
- ПВ Тренінг з соціальних комунікацій / Спеціалізовані служби надання соціального захисту – 3 кредити (90)
[Рішення прийнято одногосно].

6. Внести зміни у освітньо-професійну програму «Соціологія» *першого (бакалаврського) рівня вищої освіти* за спеціальністю 054 «Соціологія» у зв'язку із затвердженням державного галузевого стандарту вищої освіти та підсумками обговорення змісту ОПП з внутрішніми стейкхолдерами (студентами), а також науково-викладацьким складом кафедри та згідно з Наказом ЧНУ імені Юрія Федьковича №105 від 02.04.2020 р. «Про підготовку до 2020/2021 н.р.»:

- у блоці «Обов'язкові навчальні дисципліни»:

на 1 курсі:

71

- зменшити кількість кредитів для вивчення дисципліни «Основи академічної культури» (1 семестр) з 5 кредитів (150 годин) до 4 кредитів (120 годин);
- збільшити кількість кредитів для вивчення дисципліни «Формальна логіка» (1 семестр) з 4 кредитів (120 годин) до 5 кредитів (150 годин); - змінити назву курсу «Соціальна статистика» на «Соціальна статистика і демографія»;
- зменшити кількість кредитів для вивчення дисципліни «Актуальні питання історії та культури України» (2 семестр) з 5 кредитів (150 год.) до 4 (120 год);
- збільшити кількість кредитів для вивчення дисципліни «Класична зарубіжна соціологія-2» з 4 кредитів (120 годин) до 5 кредитів (150 годин).

на 2 курсі:

- зменшити кількість кредитів для вивчення дисципліни «Соціологія особистості» (3 семестр) з 5 кредитів (150 год.) до 4 (120 год); - зменшити

кількість кредитів для вивчення дисципліни «Конфліктологія та медіація» (3 семестр) з 4 кредитів (120 год.) до 3 кредитів (90 годин) та перенести її до блоку обов'язкових дисциплін;

- збільшити кількість кредитів для вивчення дисципліни «Методологія та організація соціологічних досліджень-1» (3 семестр) з 4,5 кредитів (135 годин) до 5 кредитів (150 годин);
- перенести дисципліну «Соціальна антропологія» (3 семестр) до блоку обов'язкових дисциплін;
- зменшити кількість кредитів для вивчення дисципліни «Маркетингові дослідження» (4 семестр) з 4 кредитів (120 годин) до 3 кредитів (90 годин);
- зменшити кількість кредитів для вивчення дисципліни «Методологія та організація соціологічних досліджень-2» (4 семестр) з 4,5 кредитів (135 годин) до 4 кредитів (120 годин);
- збільшити кількість кредитів для вивчення дисципліни «Фізичне виховання II» (4 семестр) з 1,5 кредитів (45 годин) до 3 кредитів (90 годин).

на 3 курсі:

- зменшити кількість кредитів для вивчення дисципліни «Педагогіка з основами педмайстерності» (5 семестр) з 4 кредитів (120 годин) до 3 кредитів (90 годин);

72

- зменшити кількість кредитів для вивчення дисципліни «Соціологія освіти» (5 семестр) з 5 кредитів (150 годин) до 4 кредитів (120 годин); - зменшити кількість кредитів для вивчення дисципліни «Соціологія економіки і праці» (5 семестр).

на 4 курсі:

- перенести дисципліну «Соціологія громадської думки» (7 семестр) з блоку вибіркових дисциплін до блоку обов'язкових;
- перенести дисципліну «Соціологія соціальних змін» з 7 семестру на 8 семестр;
- зменшити кількість кредитів для вивчення дисципліни «Соціологія реклами» (8 семестр) з 4 кредитів (120 годин) до 3 кредитів (90 годин); - зменшити кількість кредитів для вивчення дисципліни «Соціологія політики» (8 семестр) з 4 кредитів (120 годин) до 3 кредитів (90 годин); - зменшити кількість кредитів для вивчення дисципліни «Соціальна робота в територіальних громадах» (8 семестр) з 4 кредитів (120 годин) до 3 кредитів (90 годин);
- замінити написання курсової роботи (8 семестр), 3 кредити (90 годин) на

написання кваліфікаційної роботи (8 семестр), 6 кредитів (180 годин). • Блок дисциплін вільного вибору студентів доповнити дисциплінами із загальноуніверситетського списку з додаванням відповідної графи «Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського списку» – ВДЗУС (3 кредити (90 год.)) та можливістю вибору студентами дисциплін для вивчення в 3,5 та 7 семестрі.

• Викласти блок дисциплін вільного вибору студентів у такій редакції: *1*

курс:

- Формальна логіка / Антична філософія (1 сем) 5 кредитів (150 годин); - Психологія / Соціальна психологія (1 сем) 3 кредити (90 годин); - Основи академічної культури / Соціологія здоров'я (1 семестр) 4 кредити (120 годин);
- Фізичне виховання (за видами спорту) (1 сем.) 3 кредити (90 год.); - Риторика / Культура ділового спілкування (2 сем.) 4 кредити (120 годин); - Математичні методи в соціології / Соціологія професійного успіху (2 сем.) 4 кредити (120 годин);
- Економічна політика / Основи економіки (2 сем) 3 кредити (90 годин).

2 курс:

- Соціологія особистості / Соціологія тілесності (3 сем) 3 кредити (90 годин); - Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського списку (3 сем.), 3 кредити (90 годин).

73

- Маркетингові дослідження / Інтернет-маркетинг (4 сем.), 3 кредити (90 годин);
- Тренінг самопізнання та особистісного росту / Громадське здоров'я та медицина порятунку (4 сем) 3 кредити (90 годин);
- Релігієзнавство / Демократія : від теорії до практики (4 сем) – 3 кредити (90 год.);
- Фізичне виховання II / Практикум з діагностики соціальних проблем: метод кейс-стаді (4 сем) 3 кредити (90 годин).

3 курс:

- Педагогіка з основами педагогічної майстерності / Методика соціально виховної роботи (5 сем) 3 кредити (90 годин);
- Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського списку (5 сем.), 3 кредити (90 годин).
- Соціологія підприємництва / Тренінг ведення переговорів (6 сем) 3 кредити (90 годин);
- Гендерні дослідження / Організація зв'язків з громадськістю (6 сем) 4 кредити (120 годин).

4 курс:

- Соціологія права / Соціологія девіантної поведінки (7 сем) 4 кредити (120

- годин);
- Соціологія глобалізації / Соціологія споживання (7 сем) 4 кредити (120 годин);
 - Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського списку (5 сем.), 3 кредити (90 годин).
 - Проф. іноземна мова / Соціологія соціальних змін (8 сем) 3 кредити (90 годин);
 - Соціальна робота в територіальній громаді / Соціологія соціальної роботи (8 сем) 3 кредити (90 годин);
 - Соціологія реклами / Соціологія ризику (8 сем) 3 кредити (90 годин); -
 - Соціологія міста і села / Якісні методи дослідження (8 сем) 3 кредити (90 годин).
- [Рішення прийнято одногосно].

СЛУХАЛИ:

3.18.10. Про внесення змін до освітньо-професійних програм для підготовки здобувачів першого (бакалаврського), та другого (магістерського) та освітньо-наукового рівнів вищої освіти на філософсько-теологічному факультеті (голова комісії з навчально-методичної роботи, декан факультету історії, політології та міжнародних відносин Олександр ДОБРЖАНСЬКИЙ).

ВИРІШИЛИ:

74

Затвердити зміни до освітньо-професійних програм для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) та освітньо наукового рівнів вищої освіти на філологічному факультеті та дозволити:

1. Внести зміни у освітньо-професійні програми «Журналістика та крос медійність» і «Видавнича справа та медіаредагування» *першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти спеціальності 061*

«Журналістика» у зв'язку з: 1) участю кафедри у міжнародному проєкті «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism (Журналістська освіта задля демократії в Україні: розробка стандартів, доброчесність та професіоналізм» (DESTIN) №598964-EPP-1-2018-1-UK-EPPKA2-SVHE-JP), який реалізується Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича за програмою ERASMUS+ KA2 згідно з грантовою угодою 2018-3308 / 001-001 з Європейським Союзом та передбачає розробку та оновлення ОПП; 2) введенням в дію державного галузевого стандарту першого (бакалаврського) рівня; 3) врахуванням зауважень представників НАЗЯВО:

- запровадити багатокредитні дисципліни шляхом укрупнення навчальних освітніх компонентів;
- збільшити кількості годин на вивчення іноземних мов;
- підсумкову атестацію здобувачів першого (бакалаврського) рівня проводити у

формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи (інформаційний продукт, до якого додається пояснювальна записка);

- зняти у 8 семестрі курсову роботу (творчий проект) обсягом 3 кредити та розподілити їх між ОК, а саме:
 - «Журналістське розслідування» / «Медіаосвіта та медіа грамотність» (з 4 кредитів збільшити до 5 кредитів);
 - «Міжнародна журналістика» / «Основи брендингу» (з 3,5 кредитів збільшити до 4, 5 кредитів);
 - «Медіакритика» / «Інтерактивна книга» (з 4 кредитів збільшити до 5 кредитів).

[Рішення прийнято одноголосно].

2. Внести зміни у освітньо-професійну програму «Українська мова та література» *першого (бакалаврського) рівня вищої освіти* за спеціальністю 035.01 «Філологія (українська мова та література)» у зв'язку з введенням в дію державного галузевого стандарту:

- курс «Вступ до слов'янської філології» перенести з обов'язкових компонент циклу професійної підготовки до циклу вибіркових компонент. Натомість курс «Стилістика української мови» перенести з вибіркових компонент циклу професійної підготовки до циклу обов'язкових компонент і назвати «Стилістика і культура української мови»;

75

- у циклі обов'язкових компонент професійної підготовки поглибити назви таких дисциплін:
 - «Сучасна українська мова (лексикологія і лексикографія)» замість «Сучасна українська мова (лексика);
 - «Сучасна українська мова (морфеміка і словотвір)» замість «Сучасна українська мова (морфеміка)»;
- згідно рішення ректорату від 2 червня (протокол №21) 1 кредит з курсу «Актуальні питання історії та культури України» (цикл загальної підготовки) зняти і додати до курсу «Історія української літератури (давня)» (цикл професійної підготовки);
- з метою глибшого вивчення фундаментальних курсів сучасної української мови до циклу вибіркових дисциплін професійної підготовки введено такі дисципліни, як «Фразеологія української мови» та «Основи українського термінознавства».

[Рішення прийнято одноголосно].

3. Внести зміни у освітньо-професійну програму «Українська мова та література» *другого (магістерського) рівня вищої освіти* за спеціальністю 035.01 «Філологія (українська мова та література)» у зв'язку з введенням в дію

державного галузевого стандарту:

- з метою поглиблення вивчення фахових дисциплін та, як відповідь на вимоги сучасного ринку праці, до вибіркових дисциплін професійної підготовки ввести курс «Рекламний стиль в українській мові» замість «Історія, теорія і практика української лексикографії»;
- для підвищення якості підготовки магістерських робіт замість дисципліни «НДРС» ввести на вибір три семінари у відповідності до профілю випускових кафедр:
 - Магістерський семінар з сучасної української мови;
 - Магістерський семінар з історії та культури української мови; -
 - Магістерський семінар з української літератури;
- уточнити й конкретизувати деякі назви навчальних дисциплін: - «Лінгвістичний аналіз тексту» змінено на «Лінгвістика тексту»; - «Мова і релігія в системі наукових досліджень» - на «Мова і релігія»; - «Онімний простір українського пісенного фольклору» - на «Ономастична парадигма української народнопісенної творчості»; - «Українська література на сторінках буковинської періодики міжвоєнного періоду» - на «Українська література Буковини міжвоєнного часу». [Рішення прийнято одностайно].

4. Внести зміни у освітньо-професійні програми «Російсько-український переклад» *першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти* за спеціальністю 035.034 «Філологія (слов'янські мови та літератури

76

(переклад включно), перша – російська)» з урахуванням діючих навчальних планів 2017-2018 н.р. (ОП – бакалавр) та 2019-2020 н.р. (ОП – магістр), оскільки на спеціальності «Переклад (російсько-український)» у 2020-2021 н. р. навчатимуться лише студенти IV та VI курсів. Набір на зазначену спеціальність у 2020-2021 н. р. за першим та другим рівнями вищої освіти в ЧНУ не оголошено:

- оновити перелік програмних компетентностей та програмні результати навчання згідно прийнятого стандарту зі спеціальності 035 «Філологія». [Рішення прийнято одностайно].

5. Внести зміни у освітньо-професійні програми «Зарубіжна література та теорія літератури» *першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти* за спеціальністю 035 «Філологія» у зв'язку з введенням в дію державних галузевих стандартів першого (*бакалаврського*) рівня вищої освіти (наказ МОН №869 від 20.06.2019 р.) та другого (*магістерського*) рівня вищої освіти (наказ МОН №871 від 20.06.2019 р.) та згідно з «Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»:

В ОПП «Філологія: Зарубіжна література та теорія літератури» першого

(бакалаврського) рівня вищої освіти внести такі зміни:

- згідно рішення ректорату ЧНУ від 2.06.2020 р. (протокол №21) один кредит з курсу «Актуальні питання історії та культури України» (цикл загальної підготовки) зняти і додати до дисципліни «Зарубіжна література Середніх віків та Відродження»;
- іспит підсумкової атестації з курсу «Методика викладання зарубіжної літератури та теорії літератури» змінити на іспит з курсу «Історія та теорія зарубіжної літератури».

[Рішення прийнято одногolosно].

6. Внести зміни у освітньо-професійні програми зі спеціальності 035.054 «Філологія (романські мови та літератури (переклад включно), перша – румунська) «Румунська мова та література», «Румунська мова та література і англійська мова», «Румунсько-український переклад» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та «Румунська мова та література» другого (магістерського) рівня у зв'язку з введенням в дію державного галузевого стандарту вищої освіти (наказ МОН України від 20.06.2019 р., №869, №871) та врахуванням пропозицій стейкхолдерів, студентів щодо внесення змін до освітніх програм, які стосуються блоку дисциплін вільного вибору:

- ОПП «Румунська мова та література» (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти) доповнити вибірконими дисциплінами «Основи професійної діяльності перекладача», «Поетика Емінеску»;

77

- ОПП «Румунська мова та література» (другий (магістерський) рівень вищої освіти) доповнити вибірконими курсами «Гурмузакі і розвиток румунської культури на Буковині», «Теорія і практика віршування»;
- згідно рішення ректорату від 2 червня 2020 року з курсу «Актуальні питання історії та культури України» зняти один кредит і додати до курсів «Етика та естетика» (ОП «Румунсько-український переклад»), «Теорія літератури» (ОП «Румунська мова та література», ОП «Румунська мова та література і англійська мова»).

[Рішення прийнято одногolosно].

7. Внести зміни у освітньо-наукову програму «Філологія» для здобувачів *третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти* спеціальності 035 «Філологія» та затвердити гарантом доктора філологічних наук, професора кафедри сучасної української мови, *Ткач Людмилу Олександрівну*. [Рішення прийнято одногolosно].

СЛУХАЛИ:

3.19. Про встановлення ліміту стипендіатів (начальник навчального відділу Ярослав ГАРАБАЖІВ).

3.19.1. Про встановлення на 1 семестр 2020-2021 н.р. загального ліміту стипендіатів, яким призначатиметься академічна стипендія на основі здобутого ними рейтингового балу за результатами літнього семестрового контролю 2019-2020 н.р. від фактичної кількості студентів денної форми, які навчаються за державним замовленням у Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, на певному курсі, спеціальності відповідно до «Правил призначення та виплат стипендій студентам Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича».

3.19.2. Про встановлення на 1 семестр 2020-2021 н.р. загального ліміту стипендіатів, яким призначатиметься академічна стипендія у підвищеному розмірі за особливі успіхи у навчанні від загального ліміту стипендіатів по курсу та спеціальності у Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

3.19.3. Про встановлення на 1 семестр 2020-2021 н.р. загального ліміту стипендіатів, яким призначатиметься академічна стипендія на основі здобутого ними рейтингового балу за результатами літнього семестрового контролю 2019-2020 н.р. від фактичної кількості студентів денної форми, які навчаються за державним замовленням у Коледжі Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, на певному курсі, спеціальності відповідно до «Правил призначення та виплат стипендій студентам Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича».

3.19.4. Про встановлення на 1 семестр 2020-2021 н.р. загального ліміту стипендіатів, яким призначатиметься академічна стипендія у підвищеному

78

розмірі за особливі успіхи у навчанні від загального ліміту стипендіатів по курсу та спеціальності у Коледжі Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

ВИРІШИЛИ:

1. Встановити на 1 семестр 2020-2021 н.р. загальний ліміт стипендіатів, яким призначатиметься академічна стипендія на основі здобутого ними рейтингового бала за результатами літнього семестрового контролю 2019-2020 н.р., у розмірі 45% від фактичної кількості студентів денної форми, які навчаються за державним замовленням у Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, на певному курсі, спеціальності відповідно до «Правил призначення та виплат стипендій студентам Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича».

[Рішення прийнято одностайно].

2. Встановити на 1 семестр 2020-2021 н.р. загальний ліміт стипендіатів, яким призначатиметься академічна стипендія у підвищеному розмірі за особливі успіхи у навчанні, у розмірі 50% від загального ліміту стипендіатів по курсу та спеціальності у Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

[Рішення прийнято одногосно].

3. Встановити на 1 семестр 2020-2021 н.р. загальний ліміт стипендіатів, яким призначатиметься академічна стипендія на основі здобутого ними рейтингового балу за результатами літнього семестрового контролю 2019-2020 н.р., у розмірі 45% від фактичної кількості студентів денної форми, які навчаються за державним замовленням у Коледжі Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, на певному курсі, спеціальності відповідно до «Правил призначення та виплат стипендій студентам Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича».

[Рішення прийнято одногосно].

4. Встановити на 1 семестр 2020-2021 н.р. загальний ліміт стипендіатів, яким призначатиметься академічна стипендія у підвищеному розмірі за особливі успіхи у навчанні, у розмірі 50% від загального ліміту стипендіатів по курсу та спеціальності у Коледжі Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

[Рішення прийнято одногосно].

СЛУХАЛИ:

3.20. Про перейменування навчально-наукової лабораторії права інтелектуальної власності кафедри приватного права юридичного факультету на навчально-наукову лабораторію «Корпоративного права» та затвердження її положення (декан юридичного факультету Петро ПАЦУРКІВСЬКИЙ).

ВИСТУПИЛИ:

79

Петро ПАЦУРКІВСЬКИЙ – декан юридичного факультету. На кафедрі приватного права була лабораторія права інтелектуальної власності, але обставини правової дійсності надзвичайно швидко змінюються. Кафедра просить її трансформувати у лабораторію «Корпоративного права».

Всі необхідні інстанції питання пройшло. Прошу колег підтримати. *Роман ПЕТРИШИН – ректор.* Я думаю ви маєте положення до цієї лабораторії.

Петро ПАЦУРКІВСЬКИЙ – декан юридичного факультету. Так. Звичайно. Все є.

ВИРІШИЛИ:

1. Перейменувати навчально-наукову лабораторію права інтелектуальної власності кафедри приватного права юридичного факультету на навчально наукову лабораторію «Корпоративного права».

[Рішення прийнято одногосно].

2. Затвердити Положення про навчально-наукову лабораторію «Корпоративного права» кафедри приватного права юридичного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

[Рішення прийнято одногосно].

СЛУХАЛИ:

- 3.21. Про започаткування на факультеті фінансів, підприємництва та обліку електронного наукового видання «Часопис економічних досліджень» (Economic Research Review) та затвердження його редакційної колегії (декан факультету фінансів, підприємництва та обліку Максим МАРІЧ).

ВИСТУПИЛИ:

Максим МАРІЧ – декан факультету фінансів, підприємництва та обліку.

Шановні члени вченої ради, просимо підтримати рішення вченої ради факультету фінансів, підприємництва та обліку про заснування електронного наукового видання «Часопис економічних досліджень» для оприлюднення результатів оригінальних наукових і прикладних досліджень в різних галузях економічної науки. А також просимо затвердити склад редакційної колегії, яка складається з 21 особи, з яких 4 – іноземці.

На даний час у нас підготовано документи для реєстрації, розроблені вимоги, відбувається розробка сайту журналу. Сподіваємося на підтримку Вченої ради. Дякую.

Роман ПЕТРИШИН – ректор. Я би не заперечував, але 21 щось забагато. Але вам видніше.

ВИРІШИЛИ:

1. Започаткувати на факультеті фінансів, підприємництва та обліку електронне наукове видання «Часопис економічних досліджень» (Economic Research Review).