Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ ГЕОГРАФІЇ ТА ЕКОЛОГІЧНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Декан
географічного факультету
_____ (М.Д. Заячук)
“ 31 ” серпня 2026 року

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
Теоретичні основи сучасної економічної географії
(назва навчальної дисципліни)

Вид дисципліни (за компонентом ОП): вибіркова
Освітньо-професійна програма: Географія
Спеціальність: 106 Географія
Галузь знань: 10 Природничі науки
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Назва факультету, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаними освітньо-професійними програмами: географічний
Мова навчання: українська

Чернівці 2026 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Теоретичні основи сучасної економічної географії» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Географія» за спеціальністю 106 – Географія

Розробник: Ячнюк Марина Олександрівна, доцент кафедри економічної географії та екологічного менеджменту Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, кандидат географічних наук, доцент.

Викладач, що забезпечує читання даної навчальної дисципліни: Ячнюк Марина Олександрівна, доцент кафедри економічної географії та екологічного менеджменту Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, кандидат географічних наук, доцент.

Затверджено на засіданні кафедри економічної географії та екологічного менеджменту
Протокол № 1 від "28 " серпня 2026 року
Завідувач кафедри економічної географії
та екологічного менеджменту _____ **Валерій РУДЕНКО**
(підпис)

Схвалено
методичною радою географічного факультету
Протокол № 1 від "31" серпня 2026 року
Голова методичної ради факультету _____ **Наталія АНДРУСЯК**
(підпис)

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета курсу – формування знань про особливості і закономірності розвитку і розміщення як світового господарства в цілому, так і його основних галузей, а також аналізу сучасної економічної географії країн світу.

КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Загальні компетенції:

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Програмні результати навчання

ПРН1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук.
ПРН2. Знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ.
ПРН4. Аналізувати географічний потенціал території.
ПРН5.Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук.
ПРН8. Застосовувати моделі, методи фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер.
ПРН10. Знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні.
ПРН18. Синтезувати та застосовувати знання теоретичних основ географічних наук для моніторингу і оцінки природних умов, розвитку економіки, населення та соціальної сфери країн та, України зокрема.
ПРН19. Інтерпретувати географічні процеси та явища для подальшого прогнозування особливостей співпраці країн на глобальному та регіональному рівнях та сталого розвитку.

Опис навчальної дисципліни
Загальна інформація

Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість		Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	4й	7	3	90	22	22			46		іспит

Структура змісту навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Сучасна карта світу, географія природних ресурсів і населення країн світу, світове господарство												
Тема 1. (*Лекція*) Теоретичні та методичні питання економічної географії країн світу	4	2				2						
Тема 2. (*Практична робота*) Видатні економ-географи світу	4		2			2						
Тема 3. (*Лекція)* Вчення про економіко-географічне положення	4	2				2						
Тема4. (*Практична робота)* Розвинені країни як суб'єкти політичної та економічної карти світу	4		2			2						
Тема 5. (*Лекція*) Економіко-географічне вивчення природних ресурсів світу	8	3				5						
Тема 6. (*Практична робота)* Місце паливної промисловості світу в глобальному економічному просторі	5		3			2						
Тема7. (*Лекція*) Населення і трудові ресурси країн світу	4	2				2						
Тема 8. (*Практична робота)* Порівняльна оцінка трудових ресурсів і зайнятості населення в основних сферах господарства країн та регіонів світу	4		2			2						

Тема 9. *(Лекція)* Національна економіка як частина світового господарства	4	2				2						
Тема 10. *(Практична робота)* Національна економіка як частина світового господарства	6		2			2						
Разом за змістовим модулем 1	45	1 1	1 1			2 3						
Змістовий модуль 2. Географія світового господарства та глобальні проблеми людства												
Тема 11. (*Лекція*) Світове господарство як економіко-географічна система	4	2				2						
Тема 12. (*Практична робота)* Територіальна та галузева структура сітового господарства	4		2			2						
Тем13. *(Лекція)* Промисловість світу та її розміщення	4	2				2						
Тема 14. (*(Практична робота*) Географія промисловості світу	4		2			2						
Тема 15. (*Лекція*) Географія сільського господарства світу	4	2				2						
Тема 16. *(Практична робота)* Особливості компонентної та геопросторової структури сільського господарства світу	4		2			2						
Тема 17. (*Лекція*) Географія транспорту світу	4	2				2						
Тема 18. (*Практична робота)* Географія транспорту світу	4		2			2						
Тема 19. *(Лекція)* Глобальні проблеми людства	8	3				5						
Тема 20. *(Практична робота)* Глобальні проблеми людства	5		3			2						
Разом за змістовим модулем 1	45	1 1	1 1			2 3						
Усього годин	90	2 2	2 2			4 6						

Тематика лекційних занять з переліком питань

Тема 1. *(Лекція*) Теоретичні та методичні питання економічної географії країн світу

1. Мета і завдання дисципліни
2. Економічна географія як наука
3. Місце курсу в системі наукових дисциплін, зв'язок з іншими науками
4. Методи дослідження

Тема 3. (*Лекція)* Вчення про економіко-географічне положення

Тема 5. (*Лекція*) Економіко-географічне вивчення природних ресурсів світу

1. Класифікація природних ресурсів. Природні умови
2. Ресурсозабезпеченість і природокористування

3. Мінеральні ресурси
4. Земельні ресурси
5. Лісові ресурси
6. Водні ресурси
7. Ресурси Світового океану
8. Рекреаційні ресурси

Тема7. (*Лекція*) Населення і трудові ресурси країн світу

1. Загальна характеристика населення
2. Структура зайнятості населення

Тема 9. *(Лекція)* Національна економіка як частина світового господарства

1. Національна економіка, основні поняття
2. Економічний розвиток та структура економіки країни
3. Чинники розміщення виробництва
4. Суспільна та просторова організація виробництва

Тема 11. (*Лекція*) Світове господарство як економіко-географічна система

1. Світове господарство та міжнародний поділ праці
2. Типи економічних систем
3. Просторова структура світового господарства
4. Сучасні тенденції розвитку світового господарства

Тем13. *(Лекція)* Промисловість світу та її розміщення

1. Енергетика
2. Металургія
3. Машинобудування
4. Хімічна промисловість
5. Лісова та деревообробна промисловість
6. Легка промисловість

Тема 15. (*Лекція*) Географія сільського господарства світу

1. Сільське господарство світу
2. Рослинництво світу
3. Тваринництво
4. Сільськогосподарські пояси
5. Агропромисловий комплекс та аграрні відносини

Тема 17. (*Лекція*) Географія транспорту світу

1. Значення й місце у світовому господарстві
2. Розвиток і розміщення найважливіших видів транспорту
3. Послуги зв’язку

Тема 19. *(Лекція)* Глобальні проблеми людства

1. Поняття, причини виникнення глобальних проблем.
2. Взаємозв’язок глобальних проблем.
3. Способи розв’язання глобальних проблем.

Тематика практичних занять з переліком завдань

№ з/п	Назва теми, завдання
Тема 2	Видатні економ-географи світу - підготувати реферат-доповідь про видатних еоном-географів.
Тема 4	Розвинені країни як суб'єкти політичної та економічної карти світу 1. Розгляньте розвинені країн світу: склад і критерії за науковим підходом, Організацією Об'єднаних Націй (ООН), Міжнародним валютним фондом (МВФ), Організацією економічного співробітництва і розвитку (ОЕСР), Світовим Банком. 2. Сформуйте схему «Типізація розвинених країн світу». 3. Актуалізуйте таблицю 1.1 «Головні показники розвинених країн світу». Визначте частку розвинених країн у світі за головними макропоказниками: 1) частка розвинених країн у виробництві ВВП світу за ПКС (паритет купівельної спроможності); 2) частка розвинених країн у населенні світу; 3) частка розвинених країн у площі території. 4. Згрупуйте розвинені країни за рівнем економічного розвитку (ВВП на особу). Виконайте картосхему і коротку пояснювальну записку до неї.
Тема 6	Місце паливної промисловості світу в глобальному економічному просторі 1. Нанесіть на контурну карту світу головні нафтогазоносні й кам'яновугільні басейни. 2. Побудуйте й охарактеризуйте діаграми "Структура підтверджених запасів паливних корисних копалин" (світ загалом та за регіонами) (табл.1). Сформулюйте регіональні особливості запасів паливних корисних копалин.
Тема 8	Порівняльна оцінка трудових ресурсів і зайнятості населення в основних сферах господарства країн та регіонів світу 1. Визначте: а) які країни (високорозвинені або ті, що розвиваються) мають більшу частку населення працездатного віку; б) які країни (високорозвинені або ті, що розвиваються) мають більшу частку ЕАН; в) як забезпечені трудовими ресурсами постсоціалістичні країни; г) поясніть причини розбіжностей у показниках кількості населення працездатного віку та ЕАН в країнах із різним рівнем розвитку. 2. Визначте: а) особливості розподілу населення за основними галузями господарства в кранах із різним рівнем розвитку; б) поясніть причини розбіжностей у структурі зайнятості населення. 3. Визначте відмінності соціальних показників у країнах із різним рівнем розвитку.
Тема 10	Національна економіка як частина світового господарства - навчитись розрізняти сектори національної економіки (первинний, вторинний, третинний); визначати роль і значення секторів економіки в різних країнах світу, їх зміну у часі.

Тема 12	Територіальна та галузева структура сітового господарства - розширити знання про світове господарство, міжнародний поділ та інтеграцію праці, закономірності розвитку світового господарства і його структуру; зрозуміти роль міжнародних організацій у світовій економіці; розкрити сутність тенденцій розвитку світового господарства; багаторівневість світового господарства; пояснити вплив глобалізації на темпи розвитку світового господарства.
Тема 14	Географія промисловості світу
Тема 16	Особливості компонентної та геопросторової структури сільського господарства світу Установити структурні й територіальні особливості сільського (зокрема зернового) господарства світу в зв'язку із ресурсами його розвитку та проблемою харчування населення.
Тема 18	Географія транспорту світу Визначити місце транспорту в світовому господарстві, зокрема в його інфраструктурі; виявити головні особливості діяльності різних видів транспорту, тенденції у його геопросторовій організації, зростання ролі окремих транспортних вузлів, розвитку транспортної мережі та глобальних логістичних каналів.
Тема 20	Глобальні проблеми світового господарства та шляхи їх вирішення Проаналізувати означення "глобальні проблеми" в науково довідниковій літературі та в працях закордонних і українських учених-глобалістів (додаток А.1). Укласти таблицю, у якій систематизувати означення за подібними акцентами; вказати назву наукового підходу, його автора та рік розробки. З'ясувати причину розмаїття означень "глобальних проблем". 2. Побудувати графічну модель методології трактування поняття "глобальні проблеми". 3. Ознайомитися з ознаками класифікації глобальних проблем у науковій літературі. Виокремити ознаки, які найчастіше використовують для розкриття сутності поняття. Навести приклади опрацьованих класифікацій. 4. Розробити та побудувати графічну модель власної класифікації глобальних проблем людства. Обґрунтувати свій проект. *Дискусія на тему*. Чому не можна залишатися осторонь глобальних проблем? Глобальні проблеми: видумка вчених / журналістів / фінансистів чи реальна загроза людству?

Самостійна робота

№	Назва теми	**Завдання для самостійної роботи**	год
1	**Тема 1.** *(Лекція)* Теоретичні та методичні питання економічної географії країн світу	Огляд наукових публікацій по даній темі	2

2	**Тема 2.** (*Практична робота*) Видатні економ-географи світу	Дослідити наукові доробки видатних економгеографів сучасності	2
3	**Тема 3.** (*Лекція)* Вчення про економіко-географічне положення	Огляд наукових публікацій по даній темі	2
4	**Тема4.** (*Практична робота)* Розвинені країни як суб'єкти політичної та економічної карти світу	Зміни на політичній карті світу	2
5	**Тема 5.** (*Лекція*) Економіко-географічне вивчення природних ресурсів світу	Огляд наукових публікацій по даній темі	2
6	**Тема 6.** (*Практична робота)* Місце паливної промисловості світу в глобальному економічному просторі	Охарактеризуйте географічні особливості паливної промисловості світу в кінці XX — на початку XXI ст. 2. Виконайте картосхему "Головні нафтогазоносні та кам'яновугільні басейни світу". 3. Викресліть діаграми структури підтверджених запасів паливних корисних копалин світу та регіонів. 4. Розгляньте мапи "Нафта та природний газ" , "Вугілля, уран та біопаливо" [2, с. 79]. Визначте головні потоки вугілля, нафти, газу в світі. 6. Назвіть провідні країни за запасами, видобутком та споживанням нафти, газу та вугілля.	2
7	**Тема7.** (*Лекція*) Населення і трудові ресурси країн світу	Огляд наукових публікацій по даній темі	2
8	**Тема 8.** *(Практична робота)* Порівняльна оцінка трудових ресурсів і зайнятості населення в основних сферах господарства країн та регіонів світу	Проблеми зайнятості та безробіття в Україні	2
9	**Тема 9.** *(Лекція)* Національна економіка як частина світового господарства	Огляд наукових публікацій по даній темі	2
10	**Тема 10.** *(Практична робота)* Національна економіка як частина світового господарства	Географічні задачі	2
11	**Тема 11**. (*Лекція*) Світове господарство як економіко-географічна система	Огляд наукових публікацій по даній темі	2
12	**Тема 12.** (*Практична робота)* Територіальна та галузева структура сітового господарства	Галузева структура господарства України	2
13	**Тем13.** *(Лекція)* Промисловість світу та її розміщення	Огляд наукових публікацій по даній темі	2
14	**Тема 14**. (*(Практична робота*) Географія промисловості світу	Промисловість України	2

15	**Тема 15.** (*Лекція*) Географія сільського господарства світу	Огляд наукових публікацій по даній темі	2
16	**Тема 16.** *(Практична робота)* Особливості компонентної та геопросторової структури сільського господарства світу	Сільське господарство України	2
17	**Тема 17.** (*Лекція*) Географія транспорту світу	Огляд наукових публікацій по даній темі	2
18	**Тема 18.** (*Практична робота)* Географія транспорту світу	Транспорт України, проблеми галузі	2
20	**Тема 19.** *(Лекція)* Глобальні проблеми людства	Огляд наукових публікацій по даній темі	
	Тема 20. *(Практична робота)* Глобальні проблеми людства	Глобальні проблеми сучасності	

Методи навчання

При викладанні використовуються основні традиційні та інтерактивні методи навчання, технології, спрямовані на досягнення освітньої мети й прогнозованих програмних результатів.

Методи навчання і викладання:

- словесні (розповідь, пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія, диспут);
- наочні (презентації, демонстрування, ілюстрування);
- практичні (практична робота).

Система контролю та оцінювання

Методи контролю:

- реферати;
- презентації результатів виконання практичних завдань;
- презентація творчих завдань;
- питання до підсумкового контролю.

Форми контролю:

- формами поточного контролю є усна чи письмова (реферат, практична робота, індивідуальне опитування) відповідь студента;
- формою підсумкового контролю – є іспит.

Критерії оцінювання поточного та підсумкового контролю
Розподіл балів, які отримують здобувачі освіти

<table>
<tr><td colspan="10">Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)</td><td>Підсумковий контроль (залік)</td><td>Сумарна к-ть балів</td></tr>
<tr><td colspan="5">Змістовий модуль 1</td><td colspan="5">Змістовий модуль 2</td><td rowspan="3">40</td><td rowspan="3">100</td></tr>
<tr><td>Т2</td><td>Т4</td><td>Т6</td><td>Т8</td><td>Т10</td><td>Т12</td><td>Т14</td><td>Т16</td><td>Т18</td><td>Т20</td></tr>
<tr><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td></tr>
</table>

Т1, Т2 ... Т14 – теми практичних робіт.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС	
	Оцінка (бали)	**Пояснення за розширеною шкалою**
Відмінно	A (90-100)	відмінно
Добре	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
Задовільно	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
Незадовільно	FX (35-49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим самостійним опрацюванням освітнього компоненту до перескладання

Перелік питань для самоконтролю та підсумкового контролю навчальних досягнень студентів

1. Автомобільний транспорт світу.
2. Визначіть основні завдання економічної географії країн світу на сучасному етапі.
3. Визначіть основні підходи до сучасної типології країн світу.
4. Визначіть основні поняття національної економіки.
5. Визначіть причини виникнення глобальних проблем людства.
6. Внесок українських та зарубіжних вчених у вивчення економічної географії світу.
7. Географія електронної, приладобудівної, електротехнічної промисловості світу.
8. Географія залізничного транспорту світу.
9. Географія легкої промисловості світу.
10. Географія промисловості країн світу: галузева і територіальна структура, тенденції розвитку.
11. Географія рослинництва світу.
12. Географія тваринництва світу.
13. Глобалізація процесів розвитку і виникнення глобальних проблем людства.
14. Глобальні демографічні проблеми.
15. Глобальні екологічні проблеми.

16.Глобальні економічні проблеми.

17.Глобальні продовольчі проблеми.

18.Глобальні соціальні проблеми.

19. Дайте загальну характеристику населення.

20.Дайте оцінку водним ресурсам світу.

21.Дайте оцінку земельним ресурсам світу.

22.Дайте оцінку лісовим ресурсам світу.

23. Дайте оцінку мінеральним ресурсам світу.

24.Дайте оцінку рекреаційним ресурсам світу.

25.Дайте оцінку ресурсам Світового океану.

26.Дайте характеристики моделям економічних систем.

27.Економічна географія світу як наука: об’єкт, предмет і завдання.

28.Класифікація природних ресурсів. Природні умови

29.Лісова, деревообробна і целюлозно-паперова промисловість світу.

30.Морський і річковий транспорт світу.

31.Основні параметри та тенденції розвитку світової транспортної системи.

32.Повітряний транспорт світу.

33.Політична карта світу: дайте суть і визначення основних понять.

34. Проаналізуйте вугільну промисловість світу.

35.Проаналізуйте географію транспортного машинобудування світу.

36.Проаналізуйте кольорову металургію світу.

37.Проаналізуйте нафто-газову промисловість світу.

38.Проаналізуйте основні етапи формування світового господарства і політичної карти світу.

39.Проаналізуйте основні закономірності розміщення населення світу.

40.Проаналізуйте основні показники, які характеризують економічний розвиток країни.

41.Проаналізуйте регіональний поділ світу.

42.Проаналізуйте розвиток світової енергетики.

43. Проаналізуйте складові частини національної економіки.
44. Проаналізуйте структуру зайнятості населення.
45. Проаналізуйте суспільну та просторову організацію господарства.
46. Проаналізуйте сучасні тенденції розвитку світового господарства.
47. Проаналізуйте сучасну типологію країн світу за рівнем соціально-економічного розвитку.
48. Проаналізуйте хімічну промисловість світу.
49. Проаналізуйте чинники розміщення виробництва.
50. Проаналізуйте чорну металургію світу.
51. Проблеми відвернення війни і збереження миру.
52. Проблеми народонаселення.
53. Регіональна економічна інтеграція. Етапи її розвитку
54. Регіональні транспортні системи світу.
55. Розкрийте зв'язки економічної географії світу з іншими науками.
56. Розкрийте мету та завдання вивчення курсу «Актуальні питання економічної географії світу»
57. Розкрийте суть міжнародного поділу праці.
58. Розкрийте суть сучасної галузевої структури світового господарства.
59. Секторальна структура економіки.
60. Соціально-географічні особливості розвитку сільського господарства в світі.
61. Способи розв'язання глобальних проблем людства.
62. Сутність та характерні риси науково-технічної революції. Світове господарство в період НТР
63. Суть поняття "світове господарство", еволюція світового господарства.
64. Трубопровідний транспорт світу.
65. Харчова промисловість світу.

Зарахування результатів неформальної освіти

Відповідно до «Положення про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання (здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, в системі формальної освіти) у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (протокол №109 від 28 березня 2022 року) (https://www.chnu.edu.ua/media/3aykf41y/polozhennia-pro-vzaiemodiiu-formalnoi-ta-neformalnoi-

osvity.pdf) здобувачі освіти мають можливість на зарахування окремих видів робіт в рамках ОК на основі результатів, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

Рекомендована література

Основна література

1. **Кононенко О. Ю. —** ***Економічна географія : навчально-методичний посібник***, Київ, 2022 — містить програму дисципліни, лекційні конспекти, рекомендовану літературу та запитання для іспиту. lib.onu.edu.ua
2. **Потапова А. Г. —** ***Економічний потенціал регіонів України. Підручник***, Луцьк, 2022 — ґрунтовне вивчення регіонального потенціалу. vnu.stage-back.ms1-wishdesk.com
3. **Потапова А. Г. —** ***Географія науки і освіти. Навчальний посібник***, Луцьк, 2022 — соціально-географічний аспект у розвитку науки й освіти. vnu.stage-back.ms1-wishdesk.com
4. **Потапова А. Г. —** ***Основи економічних знань у новій українській школі. Навчальний посібник***, Луцьк, 2022 — викладання економічних основ в освітньому контексті. vnu.stage-back.ms1-wishdesk.com
5. **Книш М. М., Мамчур О. І., Ванда І. В. —** ***Регіональна економічна і соціальна географія світу (Латинська Америка та Карибські країни, Африка, Азія, Океанія)***, Львів: ЛНУ ім. Ів. Франка, 2022 — регіональний фокус глобальної економічної географії. Географічний факультет

Додаткова література

6. М.О. Ячнюк, А.Г. Тюфтій А.Г. Географічні аспекти глобальних проблем людства: нав. Посібник. Чернівці : Чернівец. Нац.. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. 148 с.
7. Географія: регіони та країни: тестові завдання /уклад.: П.О. Сухий, А.А. Мельник, М.О. Ячнюк, А.Г.Тюфтій. Чернівці : Чернівец. Нац.. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. 108 с.

Інформаційні ресурси

1. Державна служба статистики України. **https://www.ukrstat.gov.ua Офіційні статистичні дані про економіку, демографію, промисловість, регіональний розвиток.**
2. **. Міністерство економіки України** https://www.me.gov.ua Актуальні аналітичні матеріали, прогнози, звіти з регіональної економіки.
3. **Світовий банк (World Bank Data)** https://data.worldbank.org Великий набір статистичних показників щодо економічного розвитку країн і регіонів.
4. **Міжнародний валютний фонд (IMF Data)** https://www.imf.org/en/Data База даних макроекономічних показників і аналітичних звітів.
5. **Eurostat** https://ec.europa.eu/eurostat Статистика ЄС, економічні та соціальні індикатори, порівняльні таблиці.
6. **UN Data (United Nations)** https://data.un.org Глобальні економічні, соціальні, демографічні дані.
7. **OECD Data (Організація економічного співробітництва та розвитку)** https://data.oecd.org Аналітика та бази даних з економічної політики, регіонального розвитку.

8. **Google Public Data Explorer** https://www.google.com/publicdata Інтерактивний інструмент для візуалізації світових економічних даних.
9. **GlobalData Explorer (World Bank + UN + IMF інтеграція)** https://databank.worldbank.org/source/global-economic-prospects Готові набори даних і прогнози економічного розвитку.
10. **Natural Earth + OpenStreetMap (ГІС ресурси)** https://www.naturalearthdata.com https://www.openstreetmap.org Картографічні матеріали для економіко-географічного аналізу.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні освітнього компонента регламентовано чинними документами ЧНУ:

- «Кодекс академічної доброчесності та етики Чернівецького національного ніверситету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-ta-etyky-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yuriia-fedkovycha/

- «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyiavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha/

- «Політика використання штучного інтелекту в Чернівецькому національному ніверситету мені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polityka-vykorystannia-shtuchnoho-intelektu-v-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha-zi-zminamy-zatverdzhenymy-vchenoiu-radoiu-chnu-imeni-yuriia-fedkovycha/

Використання здобувачами освіти інструментів штучного інтелекту (ШІ) під час виконання навчальних завдань:

- допускається за умови дотримання принципів академічної доброчесності (здобувач освіти несе відповідальність за зміст, достовірність і результати поданої роботи, а у разі використання ШІ зобов'язаний зазначити факт і спосіб його застосування);

- не допускається використання ШІ як заміни самостійного виконання завдань або з метою порушення вимог академічної доброчесності;

- додаткові обмеження чи вимоги щодо використання ШІ можуть визначатися викладачем в освітньому процесі для конкретних видів навчальної діяльності відповідно до особливостей дисципліни.