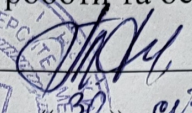


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
роботи та освітньої діяльності

 Тетяна Федірчик

«30» січня 2025р.



ПРОГРАМА

підвищення кваліфікації педагогічних працівників
закладів загальної середньої та фахової перед вищої освіти
у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича
«Компетентнісний підхід у процесі вивчення фізики та астрономії як
галузей природничих наук в умовах Нової української школи»

за спеціальністю 014.08 «Середня освіта (фізика та астрономія)»

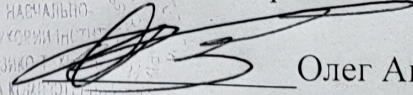
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

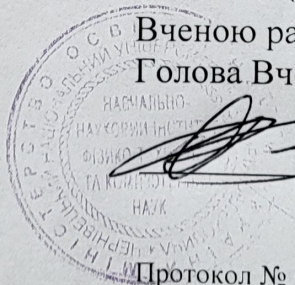
обсяг 30 годин (1 кредит ЄКТС)

«УХВАЛЕНО»

Вченою радою ННІФТКН

Голова Вченої ради

 Олег Ангельський



Протокол № 1 від « 24 » січня 2025 р.

Чернівці, 2025р.

РОЗРОБЛЕНО: робочою групою інституту фізико – технічних та комп'ютерних наук Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

Керівник робочої групи: Ярослав СТРУК, кандидат фіз.-мат. наук, доцент кафедри інформаційних технологій та комп'ютерної фізики.

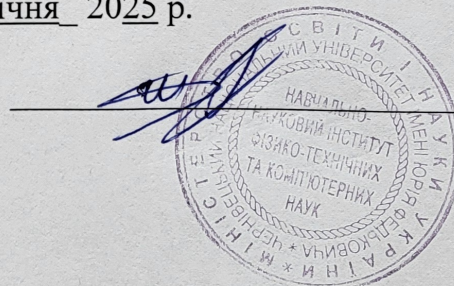
Робоча група:

1. Володимир ГОЛОВАЦЬКИЙ, професор, доктор фіз.-мат. наук
2. Мар'яна БОРЧА, доцент, доктор фіз.-мат. наук
3. Микола СОЛОДКИЙ, асистент, канд. фіз.-мат. наук
4. Оксана ТКАЧ, доцент, канд. фіз.-мат. наук

Затверджено на засіданні Вченої ради інституту фізико – технічних та комп'ютерних наук Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

Протокол № 1 від «24» січня 2025 р.

Директор ННІФТКН



Петро Шпатар

Програму підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти розроблена:

відповідно до Закону України «Про освіту», Постанов КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та від 27 грудня 2019 р. №1133 «Про внесення змін до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», Листа МОН № 1/9-683 від 04.11.2019 року, Постанови КМУ від 27.08.2010 року № 796 «Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися державними навчальними закладами, що належать до державної та комунальної власності», Положення про порядок надання платних освітніх послуг з підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої та фахової передвищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича та ін.

Цільова аудиторія

Педагогічні працівники (вчителі історії, громадянської освіти, суспільствознавства) закладів загальної середньої і фахової передвищої освіти усіх форм власності та сфер управління.

Напрями підвищення кваліфікації:

- розвиток критичного мислення та професійних компетентностей вчителів історії;
- формування громадянської компетентності в освітньому процесі час;
- реалізація інноваційних практик в сучасних умовах.

Метою програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників загальноосвітніх навчальних закладів та фахової передвищої освіти є розвиток їх професійної компетентності в напрямі дослідження історії, особистісної саморегуляції, опанування сучасними освітніми методиками та технологіями.

Графік освітнього процесу підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої та фахової передвищої освіти – з лютого по листопад навчального року (як правило у канікулярний період) та за наявності не менше 10 осіб, зареєстрованих на конкретний профіль;

Форми підвищення кваліфікації:

–інституційна (очна) / дистанційна.

Обсяг (тривалість) програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої та фахової передвищої освіти – 30 годин (1 кредит ЄКТС).

Один день підвищення кваліфікації оцінюється у 6 годин (0,2 кредиту ЕКТС).

Мінімальна та максимальна кількість осіб (в 1 групі), які підвищують кваліфікацію за спеціальністю **014 Середня освіта (історія)** – 10–30.

**Програма підвищення кваліфікації
для педагогічних працівників закладів загальної середньої та фахової
передвищої освіти за акредитованою спеціальністю
014 Середня освіта (історія)**

Тема «Історична освіта в сучасному світі: виклики та можливості»

№ п/п	Тема	Форма проведення	Тривалість	Викладач	Кафедра
Напрямок «Розвиток критичного мислення та професійних компетентностей вчителів історії»					
1	Західна історіографія Першої світової війни (класифікація Дж. Вінтера та А.Проста)	практикум	2	к.і.н., асист. Глібішук М.В.	всесвітньої історії
2	Бій за станцію Крути 29 січня 1918 р.: без міфів і пропаганди	лекція	2	к.і.н., асист. Ковалець Т.Р.	історії України
3	Дисонансна пам'ять про Другу світову війну у культурному просторі сучасної України (на прикладі Чернівецької області)	лекція	2	к.і.н., асист. Христан Н.М.	історії України
4	Російсько-українська війна (2014 – до тепер): передумови, причини, етапи, формати	лекція-презентація	2	к.і.н., асист. Нечаєва-Юрійчук Н.В.	політології та державного управління
5	Смислові війни сучасності: інструменти впливу та шляхи протидії	лекція-презентація	2	к.пол.н., доц. Макух-Федоркова І.І.	міжнародних відносин та суспільних комунікацій
6	Концептуальні засади інформаційного протиборства: інформаційно-психологічні війни та теорія пропаганди	лекція-презентація	2	к.пол.н., доц. Макух-Федоркова І.І.	міжнародних відносин та суспільних комунікацій
Всього годин за напрямом			12		
Напрямок «Формування громадянської компетентності в освітньому процесі»					
7	Конституція Пилипа	лекція-	2	к.і.н., доц.	історії

	Орлика – маніфест української державності	презентація		Яценюк Ф.С.	України
8	Зв'язки з громадськістю: поняття, суть, компоненти	лекція-презентація	2	к.пол.н., доц. Мельничук Л.Н.	Кафедра міжнародних відносин та суспільних комунікацій
9	Конфліктологія в сучасному суспільстві. Конфлікт як соціальне явище	лекція-презентація	2	к.пол.н., доц. Мельничук Л.Н.	міжнародних відносин та суспільних комунікацій
10	Інтерактивні методи у викладанні громадянської освіти	лекція	2	к.пол.н., асист. Равлик І.О.	кафедри політології та державного управління
Всього годин за напрямом			8		
Напрямок «Реалізація інноваційних практик в сучасних умовах»					
11	Розвиток пошуковості та наукової творчості учнів засобами інноваційних методів навчання історії	семінар	2	к.і.н. доц. Яценюк Г.М.	історії України
12	Методика використання інноваційних технологій на уроках історії під час вивчення тем «Повсякденне життя»	практикум	2	к.і.н. доц. Яценюк Г.М.	історії України
13	Методика підготовки до ЗНО з історії України	практикум	2	к.і.н., доц. Скорейко Г.М.	історії України
14	Усна історія: методи і методика дослідження	практикум	2	к.і.н., доц. Скорейко Г.М.	історії України
15	Етика наукових досліджень: від плагіату до відповідального використання даних	практикум	2	к.і.н., асист. Шилук О.І.	історії України
Всього годин за напрямом			10		
Всього годин			30		

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

– загальні:

- загально-навчальна – здатність навчатися й оволодівати сучасними знаннями, інноваційними методичними підходами, сучасними системами, методиками, технологіями навчання, розвитку й виховання дітей шкільного віку;

- *дослідницько-праксеологічна* – здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, зокрема, в процесі професійно-педагогічної діяльності; приймати обґрунтовані рішення, працювати автономно;

- *комунікативна* – здатність спілкуватися державною мовою на офіційно-діловому рівні; володіти навичками нормативного літературного мовлення (його усною та писемною формою) в різних сферах комунікації. Здатність до розуміння чужих і продукування власних програм комунікативної поведінки, адекватних цілям, сферам, ситуаціям спілкування, активній взаємодії з іншими мовленнєвими суб'єктами. Уміння володіти різними стилями мовленнєвого спілкування в ситуаціях запобігання та врегулювання конфліктів;

- *громадянська* – здатність активно, відповідально та ефективно реалізовувати громадянські права й обов'язки з метою розвитку демократичного суспільства; застосовувати процедури й технології захисту власних інтересів, прав і свобод своїх та інших громадян; використовувати способи діяльності й моделі поведінки, що відповідають чинному законодавству України;

- *етична* – здатність діяти на основі принципів і норм етики, правил культури поведінки у стосунках «вчитель-дитина», «дитина-дитина», «вчитель-батьки» на основі загальнолюдських та національних цінностей, норм суспільної моралі; дотримуватися принципів педагогічної етики (професійної етики педагогічного працівника);

- *соціокультурна* – здатність застосовувати знання, пов'язані із соціальною структурою та національною специфікою суспільства, з особливостями соціальних ролей; здатність до орієнтування у соціальних ситуаціях, здатність діяти соціально відповідально та свідомо; спроможність ідентифікувати себе з цінностями професійного середовища; наявність професійної позиції вчителя. Здатність до цінування та поваги до різноманітності і мультикультурності; надання рівних можливостей учням, толерантне ставлення до їхньої культурної спадщини, індивідуальних особливостей;

- *міжособистісної взаємодії* – здатність до ефективної міжособистісної взаємодії; володіння алгоритмами конструктивного вирішення педагогічних конфліктів; здатність працювати в команді, здатність до співпраці, групової та кооперативної діяльності; здатність бути критичним і самокритичним, наполегливим щодо поставлених завдань і взятих зобов'язань;

- *адаптивна* – здатність до адаптації в професійно-педагогічному середовищі та дії в нових ситуаціях, зокрема тих, що передбачають навчання, розвиток і виховання дітей шкільного віку, спілкування з їхніми батьками, комунікації з адміністрацією загальноосвітнього навчального закладу й колегами;

- *рефлексивна* – здатність ефективно та адекватно здійснювати рефлексивні процеси, що сприяє розвитку й саморозвитку вчителя, творчому підходу до організації освітнього процесу загальноосвітнього навчального

закладу. Здатність оцінювати результати педагогічних впливів та забезпечувати якість діяльності навчання, розвитку й виховання дітей шкільного віку;

– **фахові:**

- *предметна* – здатність до застосування знань, умінь і навичок із циклу професійної підготовки; здійснювати теоретичний аналіз досліджуваної проблеми та порівняльний аналіз наукових висновків, зроблених, через порівняно тривалі часові відрізки; навчитися застосовувати цивілізаційний підхід при аналізі процесів та явищ минулого та сьогодення;

- *психологічна* – здатність поділяти загальнолюдські морально-етичні цінності та формувати розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей;

- *педагогічна* – здатність до креативності, системного мислення; комунікабельності, турботи про якість виконуваної роботи в загальноосвітньому навчальному закладі.

- *методична* – здатність ефективно використовувати професійно профільовані знання для логічних основ побудови наукової діяльності, формувати комунікаційні стратегії при викладанні історичних дисциплін, розв’язуючи стандартні та проблемні методичні задачі;

Складники методичної компетентності: *нормативна, варіативна, спеціально-методична, контрольно-оцінювальна, проєктувально-моделювальна, технологічна та ін.*

- *професійна* – здатність здійснювати аналіз історичних процесів, явищ вітчизняної історії, порівнювати, знаходячи спільні риси та відмінності в державному розвитку України та інших країн Європи;

- *комунікативна* – здатність актуалізовувати та застосовувати комунікативні знання, навички, вміння, настанови, стратегії й тактики комунікативної поведінки, здобутий досвід комунікативної діяльності, а також індивідуально-психологічні якості особистості задля успішного здійснення в конкретних умовах педагогічної комунікативної діяльності з суб'єктами освітнього процесу, батьками, колегами.

Складники професійно-комунікативної компетентності педагогічного працівника: *емоційна, вербально-логічна, інтерактивна, соціально-комунікативна, технічна, предметно-змістова.*

Опис досягнутих результатів навчання

Після підвищення кваліфікації педагогічний працівник повинен:

- добирати і застосовувати сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів; уміти використовувати новітні методологічні підходи у професійній діяльності; вміти застосовувати сучасні методи наукового пошуку в конкретній галузі знань;

- вміти використовувати інструменти демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності; вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах; знати проводити збір,

систематизацію і використання інформації, що є важливою для розв'язання проблем і запобігання їм;

- вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у освітньому процесі; отримати навички роботи з інноваційними освітніми платформами та інструментами; розуміння трендів цифровізації в освіті та уміння використовувати цифрові технології в освітньому процесі; критично оцінювати достовірність, надійність інформаційних джерел, вплив інформації на свідомість і розвиток учнів, на прийняття рішень; формувати в учнів культуру академічної доброчесності та дотримуватися її принципів у власній професійній діяльності.

Вартість послуг

Встановлення вартості платної послуги здійснюється на базі економічно обґрунтованих витрат, пов'язаних з її наданням відповідно до пункту 2 наказу Міністерства освіти і науки України, Міністерства економіки України, Міністерства фінансів України від 23.07.2010 року № 736/902/758.

Розмір плати за підвищення кваліфікації визначається на підставі її вартості. Калькуляційною одиницею є вартість отримання послуги однією фізичною особою за весь період її надання у повному обсязі. Вартість платної послуги затверджується та оголошується наказом ректора Університету.

Інформація про вартість послуг висвітлена на сайті Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича – <https://drive.google.com/file/d/1XMAydSKnuGRQ6yeblnjfAzMPoNDQWegM/view>

Місце надання послуги

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, вул. Кафедральна, 2, корпус 14, ауд. 17 (кафедра історії України).

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації

Факт підвищення кваліфікації педагогічного працівника підтверджується свідоцтвом про проходження підвищення кваліфікації (Додаток А), яке розробляється Університетом, підписується ректором або уповноваженою ним особою – проректором з науково-педагогічної роботи та освітньої діяльності.

Зміст свідоцтва про підвищення кваліфікації

Міністерство освіти та науки України
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Свідоцтво про підвищення кваліфікації
Серія ____ Номер ____ / ____ від « ____ » _____ 20 ____ р.

ПРИЗВИЩЕ, ІМ'Я, ПО БАТЬКОВІ
з «07» лютого 2025 року по «13» лютого 2025 року

підвищив (-ла) кваліфікацію в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (м.Чернівці, Україна)
за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників за спеціальністю 014 Середня освіта (історія)

Тема «Історична освіта в сучасному світі: виклики та можливості» (напрями: розвиток критичного мислення та професійних компетентностей вчителів історії – 12 год.; формування громадянської компетентності в освітньому процесі – 8 год.; реалізація інноваційних практик в сучасних умовах – 10 год.)

Загальний обсяг програми – 30 годин (І кредит ЄКТС).
Форма підвищення кваліфікації – дистанційна.

Опис досягнутих результатів навчання

- добір і застосування сучасних освітніх технологій та методик для формування предметних компетентностей учнів; використання новітніх методологічних підходів у професійній діяльності, сучасних методів наукового пошуку в конкретній галузі знань;
- вміння використовувати інструменти демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності; описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах; здійснювати збір, систематизацію і використання інформації для розв'язання проблем та їх запобігання;
- вміння застосовувати інформаційні, цифрові, комунікаційні технології в освітньому процесі; навички роботи з інноваційними освітніми платформами та інструментами; розуміння трендів цифровізації в освіті, критично оцінювати достовірність, надійність інформаційних джерел, вплив інформації на свідомість і розвиток учнів, прийняття рішень; формувати в учнів культуру академічної доброчесності та дотримуватися її принципів у власній професійній діяльності.

Проректор з науково-педагогічної роботи
та освітньої діяльності

Тетяна ФЕДІРЧИК

« ____ » _____ 2025 р.