

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

перший проректор



Василь БАЛУХ

2024 р.

ПРОГРАМА

підвищення кваліфікації педагогічних працівників  
закладів загальної середньої та фахової передвищої освіти  
у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича

Модуль 5

*«Онлайн-сервіси, медіаграмотність та формування  
психоемоційного клімату під час реалізації освітнього процесу  
вчителями фізичної культури/викладачами фізичного виховання  
у закладах загальної середньої освіти/  
закладах фахової передвищої освіти»*

за спеціальністю 014.11 Середня освіта (фізична культура)

галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

обсяг 30 години (1 кредит ЄКТС)

«УХВАЛЕНО»

Вченою радою факультету фізичної  
культури та здоров'я людини  
Голова вченої ради



Ярослав ЗОРІЙ

Протокол № 1 від «26» січня 2024 р.

Чернівці  
2024 р.

**РОЗРОБЛЕНО:** робочою групою кафедри фізичної культури та основ здоров'я Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Керівник робочої групи: Юрій МОСЕЙЧУК, професор, доктор педагогічних наук, завідувач кафедри фізичної культури та основ здоров'я

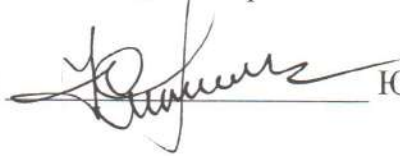
Робоча група:

1. Олена ГАУРЯК доцент, кандидат педагогічних наук
2. Оксана КИСЕЛИЦЯ доцент, кандидат педагогічних наук
3. Олена МОРОЗ доцент, кандидат наук з фізичного виховання та спорту
4. Юрій КУРНИШЕВ доцент, кандидат педагогічних наук

Затверджено на засіданні кафедри фізичної культури та основ здоров'я Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Протокол № 7 від «03» січня 2024 р.

Завідувач кафедри



Юрій МОСЕЙЧУК

Програму підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої та фахової передвищої освіти розроблено відповідно до Закону України «Про освіту», Постанов КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», від 27 грудня 2019 р. №1133 «Про внесення змін до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», Листа МОН № 1/9-683 від 04.11.19 року, Постанови КМУ від 27.08.2010 року № 796 «Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися державними навчальними закладами, що належать до державної та комунальної власності», Положення про порядок надання платних освітніх послуг з підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої та фахової передвищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича та ін.

### **Цільова аудиторія**

Педагогічні працівники, учителі фізичної культури/викладачі фізичного виховання закладів загальної середньої та фахової передвищої освіти усіх форм власності та сфер управління.

### **Напрями підвищення кваліфікації:**

– онлайн-сервіси в освітньому процесі, медіаграмотність вчителя фізичної культури/викладача фізичного виховання, інтерактивні методи навчання;

– формування психоемоційного клімату, збереження психічного здоров'я під час реалізації освітнього процесу в закладах загальної середньої та фахової передвищої освіти.

**Метою програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників** є підвищення кваліфікації вчителів фізичної культури/викладачів фізичного виховання через вдосконалення професійної майстерності та підвищенні ефективності освітнього процесу на основі сучасних підходів до змісту, форм і методів навчання, в тому числі інтерактивних, використання онлайн-сервісів у освітньому процесі, підвищення медіаграмотності та формування знань про основи авторського права вчителів/викладачів; створення безпечного освітнього середовища із використанням інформаційно-цифрових технологій та запобігання мобінгу учасників освітнього процесу, формування психологічного клімату та збереження психічного здоров'я під час реалізації освітнього процесу з фізичної культури/фізичного виховання за принципами дитиноцентризму та здоров'язбереження.

**Графік освітнього процесу підвищення кваліфікації педагогічних працівників** закладів загальної середньої та фахової передвищої освіти – з

лютого по березень навчального року (як правило у канікулярний період) та за наявності не менше 15 осіб, зареєстрованих на конкретний профіль.

**Форми підвищення кваліфікації:**

– інституційна (очно-дистанційна).

**Обсяг (тривалість) програми** підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої та фахової передвищої освіти – 30 годин (1 кредит ЄКТС).

Один день підвищення кваліфікації оцінюється у 6 годин (0,2 кредиту ЄКТС).

**Мінімальна кількість осіб** (в одній групі), які підвищують кваліфікацію за спеціальністю **014.11 Середня освіта (фізична культура)** – 15.

**ПРОГРАМА**  
**підвищення кваліфікації педагогічних працівників**  
**закладів загальної середньої та фахової передвищої освіти**  
**у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича**

**Модуль 5**  
**«Онлайн-сервіси, медіаграмотність та формування психоемоційного**  
**клімату під час реалізації освітнього процесу**  
**вчителями фізичної культури/викладачами фізичного виховання**  
**у закладах загальної середньої освіти/**  
**закладах фахової передвищої освіти»**

<b>№ з/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Форма проведення</b>	<b>Тривалість</b>	<b>Викладач</b>	<b>Кафедра</b>
<i>Онлайн-сервіси в освітньому процесі, медіаграмотність вчителя фізичної культури/викладача фізичного виховання, інтерактивні методи навчання</i>					
<b>1.</b>	<b>Шляхи підвищення ефективності освітнього процесу ЗЗСО/ЗФПО на етапі реформування системи освіти</b>	інтерактивна лекція	2	док. пед. наук, проф. Мосейчук Ю.Ю.	фізичної культури та основ здоров'я
<b>2.</b>	<b>Загальні основи медіаграмотності. Вплив медіа на організацію освітнього процесу в ЗЗСО/ЗФПО на сучасному етапі</b>	презентація, інтерактивна лекція	2	канд. пед. наук, доц. Киселиця О.М.	фізичної культури та основ здоров'я
<b>3.</b>	<b>Основи авторського права. Методи захисту авторських прав вчителя ФК/ викладача ФВ</b>	інтерактивна лекція	2	канд. пед. наук, доц. Васкан І.Г.	фізичної культури та основ здоров'я
<b>4.</b>	<b>Онлайн-сервіси в освітньому процесі. Інтерактивні методи навчання</b>	інтерактивна лекція, практичний тренаж	4	асист. Байдюк М.Ю.	фізичної культури та основ здоров'я
<b>5</b>	<b>Електронні інструменти для формувального оцінювання учасників освітнього процесу на</b>	інтерактивна лекція, практичний тренаж	4	асист. Ніга М.М.	фізичної культури та основ здоров'я

	<b>уроках фізичної культури/ заняттях фізичного виховання</b>				
<b>6.</b>	<b>Створення безпечного освітнього середовища із використанням інформаційно-цифрових технологій</b>	інтерактивна лекція	4	канд. пед. наук, доц. Курнишев Ю.А.	фізичної культури та основ здоров'я
<b>Всього годин за напрямом</b>			<b>18</b>		
<i><b>Формування психоемоційного клімату, збереження психічного здоров'я здобувачів освіти під час реалізації освітнього процесу в закладах загальної середньої/ фахової передвищої освіти</b></i>					
<b>7.</b>	<b>Формування психологічного клімату як фактор підвищення інтересу до уроків фізичної культури/занять фізичного виховання</b>	інтерактивна лекція	4	док. пед. наук, проф. Зорій Я.Б.	теорії та методики фізичного виховання і спорту
<b>8.</b>	<b>Психоемоційний супровід здобувача освіти з використанням інноваційних технологій в освітньому процесі</b>	інтерактивна лекція, практичний тренажер	4	канд. наук фіз. вих. і спорту, доц. Мороз О.О.	фізичної культури та основ здоров'я
<b>9.</b>	<b>Збереження та зміцнення психічного здоров'я здобувачів освіти під час реалізації освітнього процесу вчителями/викладачами закладів ЗСО/ФПО</b>	інтерактивна лекція, практичний тренажер	4	канд. пед. наук, доц. Гауряк О.Д.	фізичної культури та основ здоров'я
<b>10.</b>	<b>Самостійна робота за матеріалами занять Фахове тестування</b>			канд. пед. наук, доц. Гауряк О.Д..	фізичної культури та основ здоров'я
<b>Всього годин за напрямом</b>			<b>12</b>		
<b>Всього годин</b>			<b>30</b>		

## **Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/ набуватимуться:**

### **– загальні:**

- *загально-навчальна* – здатність навчатися й оволодівати сучасними знаннями, інноваційними методичними підходами, інтерактивними методами, цифровими технологіями та онлайн-сервісами, підвищувати медіа грамотність;

- *дослідницько-праксеологічна* – здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, зокрема, в процесі професійно-педагогічної діяльності; приймати обґрунтовані рішення, працювати автономно;

- *комунікативна* – здатність спілкуватися державною мовою на офіційно-діловому рівні; володіти навичками нормативного літературного мовлення (його усною та писемною формою) в різних сферах комунікації. Здатність до розуміння чужих і продукування власних програм комунікативної поведінки, адекватних цілям, сферам, ситуаціям спілкування, активній взаємодії з іншими мовленнєвими суб'єктами. Уміння володіти різними стилями мовленнєвого спілкування в ситуаціях запобігання та врегулювання можливих конфліктів;

- *громадянська* – здатність активно, відповідально та ефективно реалізовувати громадянські права й обов'язки з метою розвитку демократичного суспільства; застосовувати процедури й технології захисту власних інтересів, в тому числі під час використання онлайн-сервісів, використовувати способи діяльності й моделі поведінки, що відповідають чинному законодавству України;

- *етична* – здатність діяти на основі принципів і норм етики, правил культури поведінки на основі загальнолюдських та національних цінностей, норм суспільної моралі; дотримуватися принципів педагогічної етики (професійної етики педагогічного працівника);

- *соціокультурна* – здатність застосовувати знання, пов'язані із соціальною структурою та національною специфікою суспільства, з особливостями соціальних ролей в умовах розвитку цифрових технологій; здатність до орієнтування у соціальних ситуаціях, здатність діяти відповідально та свідомо; спроможність ідентифікувати себе з цінностями професійного середовища. Здатність до цінування та поваги до різноманітності та мультикультурності;

- *міжособистісної взаємодії* – здатність до ефективної міжособистісної взаємодії; володіння алгоритмами конструктивного вирішення педагогічних конфліктів та запобігання мобінгу; здатність працювати в команді, здатність до співпраці, групової та кооперативної діяльності; здатність бути критичним і самокритичним, наполегливим щодо поставлених завдань і взятих зобов'язань;

- *адаптивна* – здатність до адаптації в професійно-педагогічному середовищі та дії в нових ситуаціях, зокрема тих, що передбачають навчання, розвиток і виховання здобувачів освіти та проблемами, спілкування з їхніми

батьками, комунікації з адміністрацією закладу загальної середньої/фахової передвищої освіти та колегами;

- *рефлексивна* – здатність ефективно та адекватно здійснювати рефлексивні процеси, що сприяють розвитку й саморозвитку вчителя/викладача, творчому підходу до організації освітнього процесу, підвищенню медіаграмотності. Здатність використовувати сучасні онлайн-сервіси та цифрові технології, здатність використовувати електронні інструменти для формуального оцінювання учасників освітнього процесу на уроках фізичної культури/заняттях фізичного виховання, оцінювати результати педагогічних впливів та забезпечувати якість освітнього процесу з фізичної культури/фізичного виховання;

- *здоров'язбережувальна* – здатність ефективно вирішувати завдання щодо збереження та зміцнення здоров'я, як власного, так і здобувачів освіти; застосовувати знання, вміння, цінності та досвід практичної діяльності з питань культури здоров'я, формування та збереження психічного здоров'я, створенні безпечного освітнього середовища та формуванні психологічного клімату під час реалізації освітнього процесу з фізичної культури/фізичного виховання, готовність до здоров'язбережувальної діяльності в освітньому середовищі закладів загальної середньої/фахової передвищої освіти.

– **фахові:**

- *предметна* – здатність до застосування знань, умінь і навичок із циклу професійної підготовки.

- *психологічна* – здатність до розвитку суб'єктів освітнього процесу на основі знань та умінь про їхні вікові, індивідуальні особливості та соціальні чинники розвитку.

- *педагогічна* – здатність до проектування, організації, оцінювання, рефлексії та коригування освітнього процесу в закладі освіти.

- *методична* – здатність ефективно діяти, розв'язуючи стандартні та проблемні методичні задачі; теоретична та практична готовність до проведення занять, що виявляється у сформованості системи дидактико-методичних знань і умінь із окремих розділів освітньої програми.

Складники методичної компетентності: *нормативна, варіативна, спеціально-методична, контрольньо-оцінювальна, проектувально-моделювальна, технологічна та ін.*

- *професійно-комунікативна* – здатність актуалізовувати та застосовувати комунікативні знання, навички, вміння, настанови, стратегії й тактики комунікативної поведінки, здобутий досвід комунікативної діяльності, а також індивідуально-психологічні якості особистості задля успішного здійснення в конкретних умовах педагогічної комунікативної діяльності з суб'єктами освітнього процесу, батьками, колегами.

Складники професійно-комунікативної компетентності: *емоційна, вербально-логічна, інтерактивна, соціально-комунікативна, технічна, предметно-змістова.*



## **Опис досягнутих результатів навчання**

- вміння підвищувати ефективність освітнього процесу в закладах загальної середньої/фахової перед вищої освіти на етапі реформування системи освіти;
- знання із загальних основ медіаграмотності та впливу медіа на організацію освітнього процесу в закладах загальної середньої/фахової передвищої освіти на сучасному етапі;
- знання з основ авторського права та методів захисту авторських прав учителя фізичної культури/викладача фізичного виховання;
- вміння використовувати онлайн-сервіси в освітньому процесі та володіння інтерактивними методами навчання;
- вміння використовувати електронні інструменти для формувального оцінювання учасників освітнього процесу на уроках фізичної культури/заняттях фізичного виховання;
- здатність до створення безпечного освітнього середовища із використанням інформаційно-цифрових технологій;
- здатність до формування психологічного клімату як фактору підвищення інтересу до уроків фізичної культури/занять фізичного виховання;
- знання з психоемоційного супроводу здобувачів освіти з використанням інноваційних технологій в освітньому процесі;
- знань щодо збереження та зміцнення психічного здоров'я здобувачів освіти під час реалізації освітнього процесу вчителями/викладачами закладів загальної середньої/фахової передвищої освіти;
- здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі 01 Освіта/Педагогіка в умовах розвитку цифрових технологій та онлайн-сервісів, створення безпечного освітнього середовища у процесі проведення практичних занять, що передбачає застосування методів педагогіки та фізичної культури/фізичного виховання.

### **Вартість послуг**

Встановлення вартості платної послуги здійснюється на базі економічно обґрунтованих витрат, пов'язаних з її наданням відповідно до пункту 2 наказу Міністерства освіти і науки України, Міністерства економіки України, Міністерства фінансів України від 23.07.2010 року № 736/902/758.

Розмір плати за підвищення кваліфікації визначається на підставі її вартості. Калькуляційною одиницею є вартість отримання послуги однією фізичною особою за весь період її надання у повному обсязі. Вартість платної послуги затверджується та оголошується наказом ректора Університету.

Інформація про вартість послуг висвітлена на сайті Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

### **Місце надання послуги**

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, вул. Небесної Сотні 4-д, ауд. 7 (кафедра фізичної культури та основ здоров'я).

### **Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації**

Факт підвищення кваліфікації педагогічного працівника підтверджується свідоцтвом про проходження підвищення кваліфікації (Додаток А), яке розробляється Університетом, підписується ректором або уповноваженою ним особою – першим проректором.

**Зміст свідоцтва про підвищення кваліфікації  
(зразок)**

Міністерство освіти та науки України  
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Свідоцтво про підвищення кваліфікації  
Серія \_\_\_\_ Номер \_\_\_\_/\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

**ПРИЗВИЩЕ, ІМ'Я, ПО БАТЬКОВІ**

з «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 року по «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 року

підвищив (-ла) кваліфікацію в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна) за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників за спеціальністю 014.11 Середня освіта (фізична культура)

**Тема: «Онлайн сервіси, медіаграмотність та формування психоемоційного клімату під час реалізації освітнього процесу вчителями фізичної культури/викладачами фізичного виховання в закладах загальної середньої освіти/ закладах фахової передвищої освіти»**

Напрями: «Онлайн-сервіси в освітньому процесі, медіаграмотність вчителя фізичної культури/викладача фізичного виховання, інтерактивні методи навчання» – 18 год.;  
«Формування психо-емоційного клімату, збереження психічного здоров'я здобувачів освіти під час реалізації освітнього процесу в закладах загальної середньої/фахової передвищої освіти» – 12 год.;

Загальний обсяг програми – 30 год. (1 кредит ЄКТС).

Форма підвищення кваліфікації – дистанційна.

**Опис досягнутих результатів навчання**

- вміння підвищувати ефективність освітнього процесу в закладах загальної середньої/фахової передвищої освіти на етапі реформування системи освіти;
- знання із загальних основ медіаграмотності та впливу медіа на організацію освітнього процесу в закладах загальної середньої/фахової передвищої освіти на сучасному етапі;
- знання з основ авторського права та методів захисту авторських прав учителя фізичної культури/викладача фізичного виховання;
- вміння використовувати онлайн-сервіси в освітньому процесі та володіння інтерактивними методами навчання;
- вміння використовувати електронні інструменти для формувального оцінювання учасників освітнього процесу на уроках фізичної культури/заняттях фізичного виховання;
- здатність до створення безпечного освітнього середовища із використанням інформаційно-цифрових технологій та формування психологічного клімату як фактору підвищення інтересу до уроків фізичної культури/занять фізичного виховання;
- знання з психоемоційного супроводу здобувачів освіти з використанням інноваційних технологій в освітньому процесі та знань щодо збереження й зміцнення психічного здоров'я здобувачів освіти під час реалізації освітнього процесу вчителями/викладачами закладів загальної середньої/фахової перед вищої освіти;
- здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі 01 Освіта/Педагогіка в умовах розвитку цифрових технологій та онлайн-сервісів, створення безпечного освітнього середовища у процесі проведення практичних занять, що передбачає застосування методів педагогіки та фізичної культури/фізичного виховання.

Перший проректор

Василь БАЛУХ

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.