

**Формування культури безпекової поведінки
здобувачів вищої освіти
у процесі вивчення навчальної дисципліни
«ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ
ТА ДОМЕДИЧНА ДОПОМОГА»
(результати опитування)**

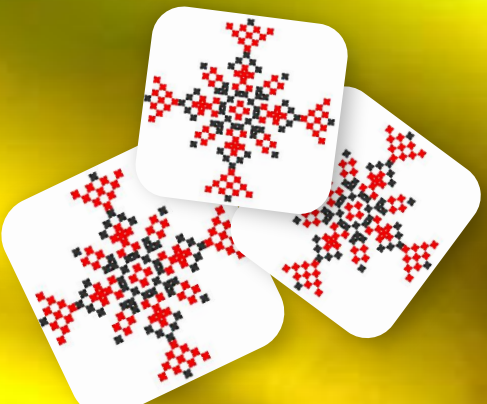
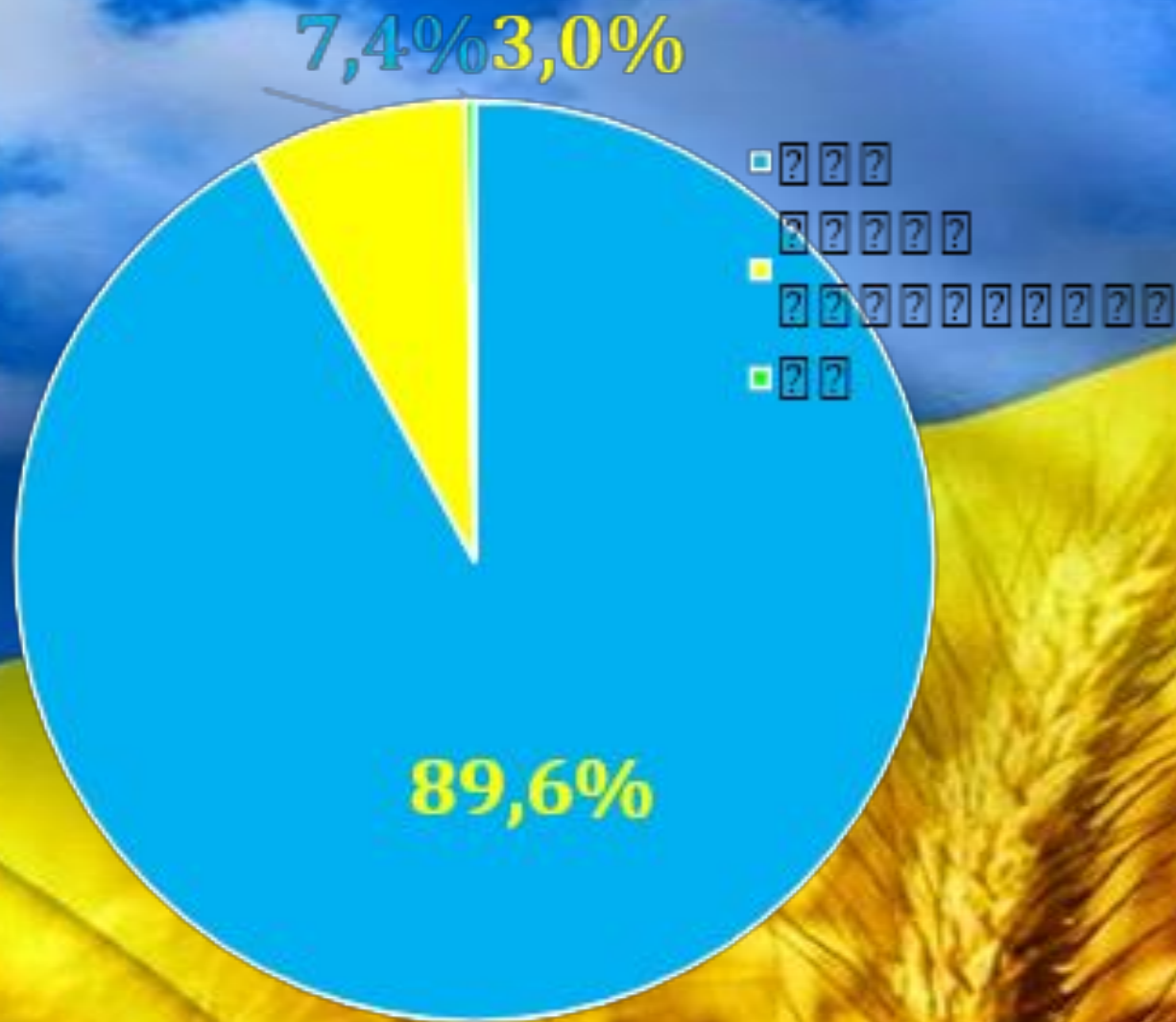


ВЗЯЛИ УЧАСТЬ В ОПИТУВАННІ - **230** студентів

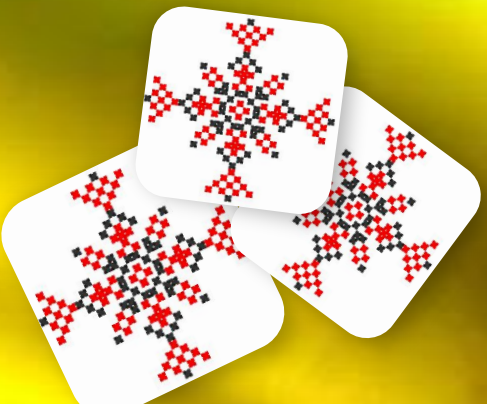
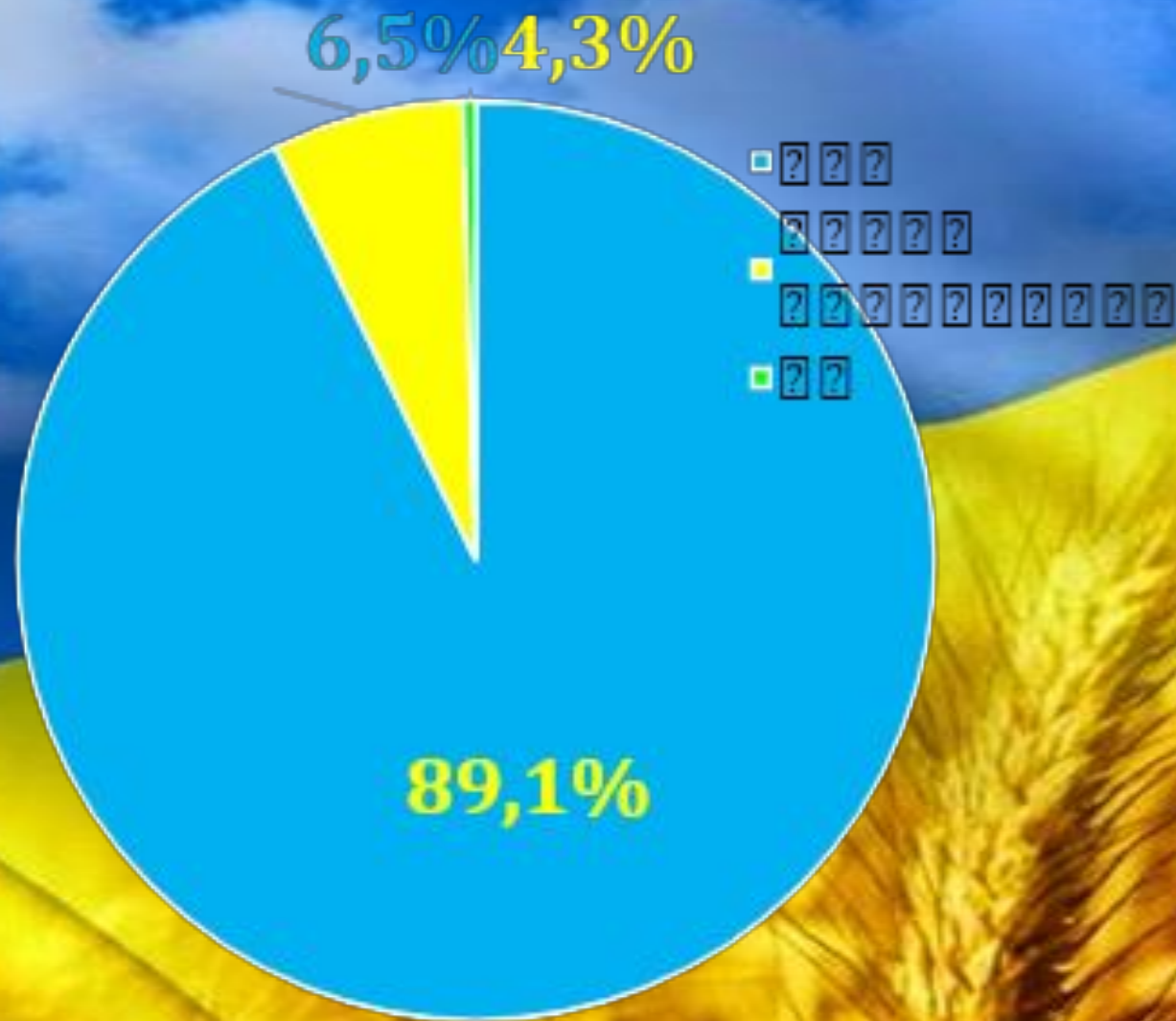
Навчально-науковий інститут біології, хімії та біоресурсів	9 (69,2%)
Факультет іноземних мов	24 (54,5%)
Факультет історії, політології та міжнародних відносин	12 (100%)
Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи	52 (86,7%)
Факультет математики та інформатики	46 (92,0%)
Факультет фізичної культури та здоров'я людини	54 (68,4%)
Філологічний факультет	33 (68,8%)



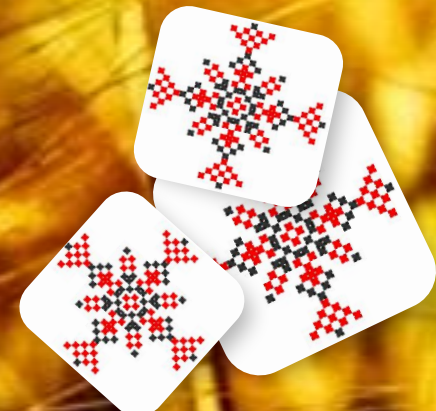
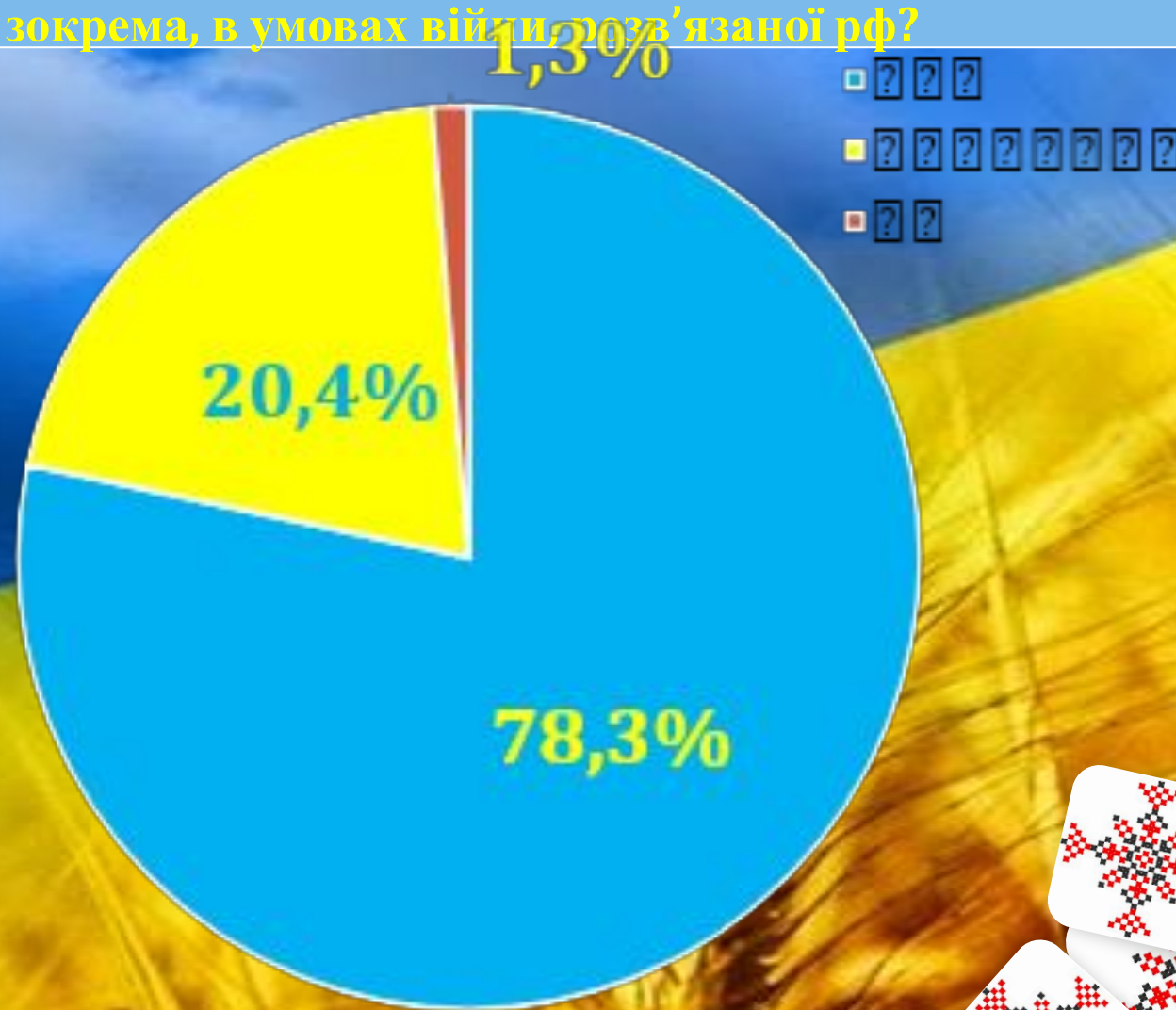
1. Освітня компонента (навчальна дисципліна) «Здоров'язбережувальні технології та домедична допомога» є важливою у підготовці фахівців у вищій школі?



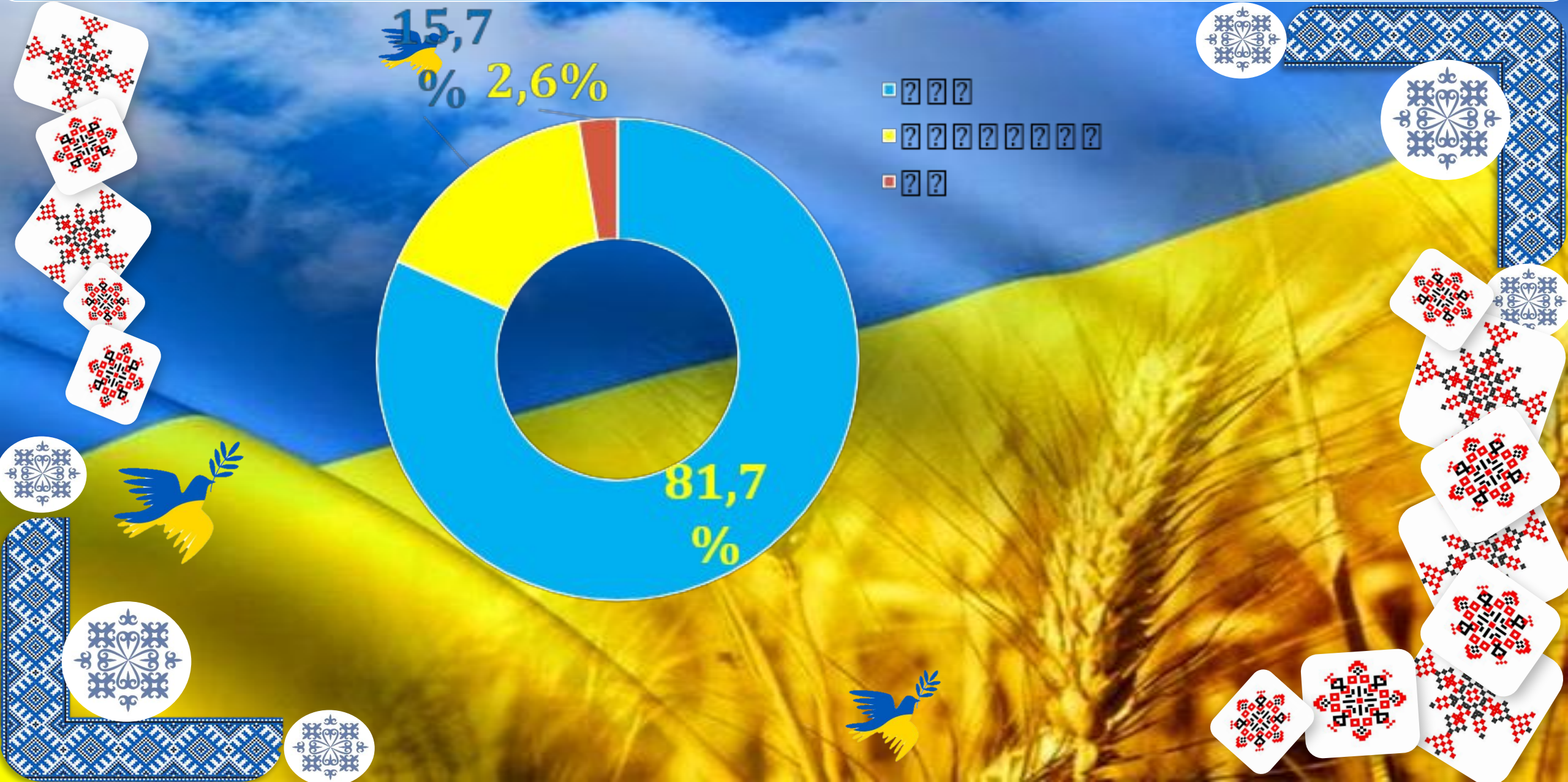
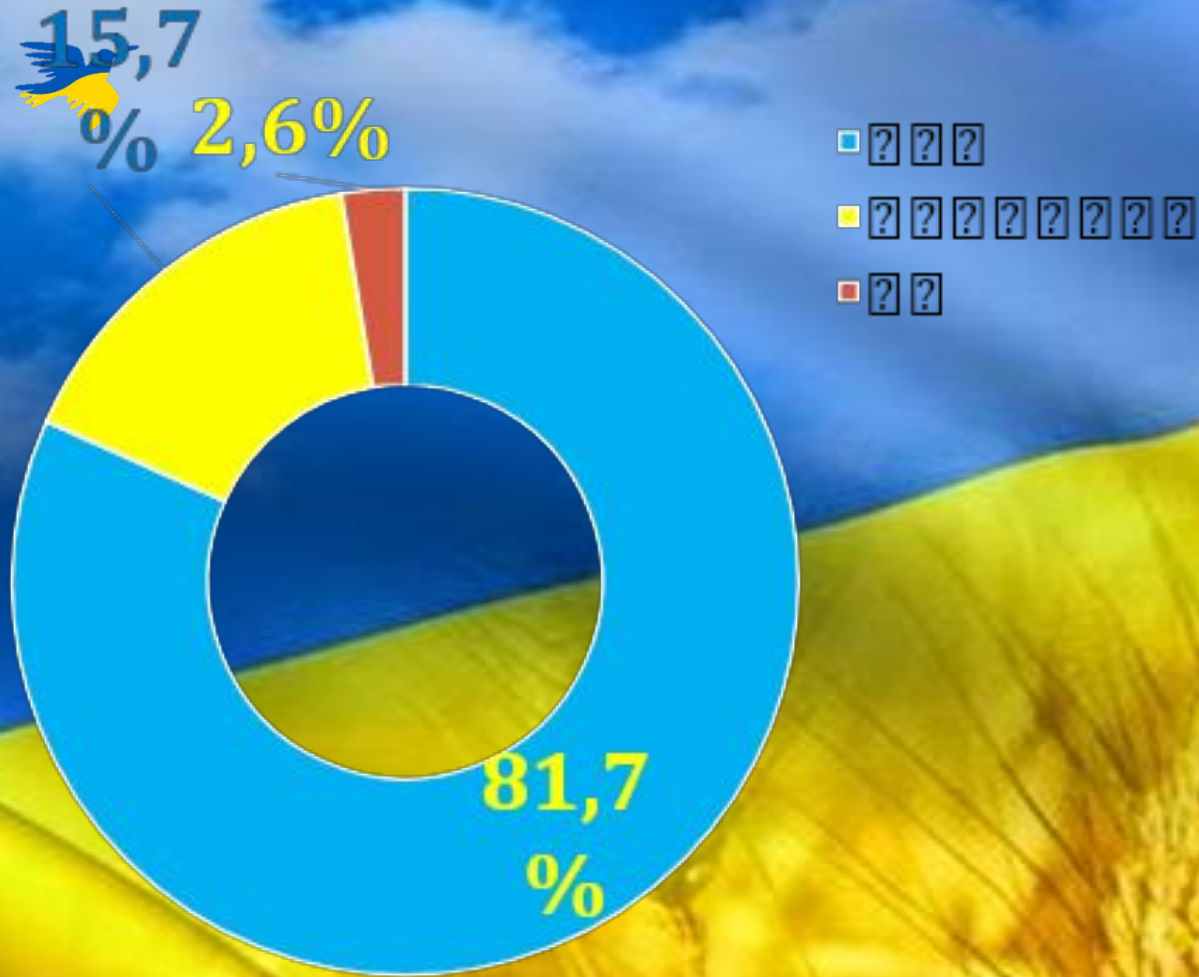
2. Кількість занять, якими передбачено формування практичних навичок з навчальної дисципліни є достатньою?



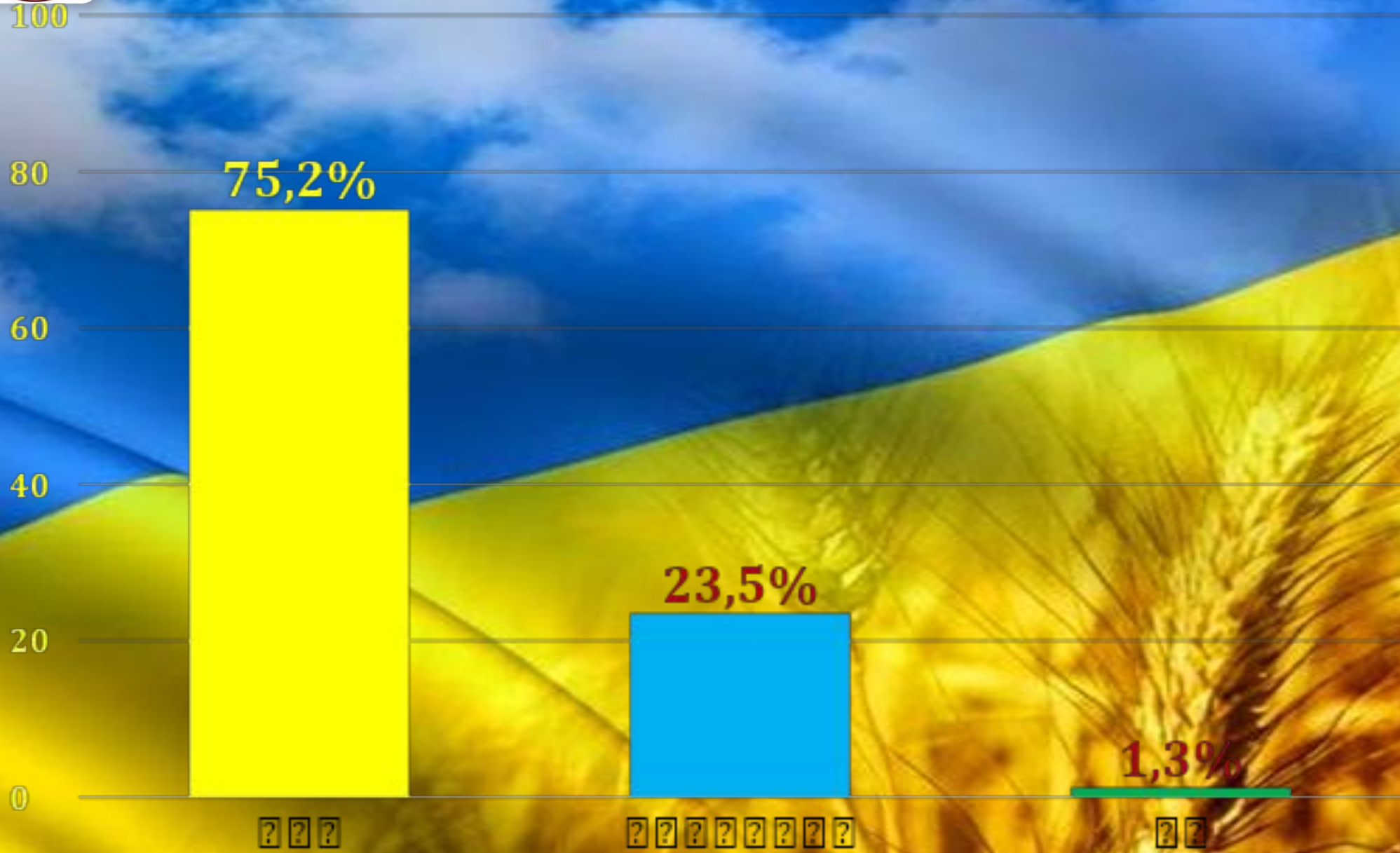
3. Чи сприяє вивчення навчальної дисципліни «Здоров'язбережувальні технології та домедична допомога» формуванню у студента культури безпекової поведінки в кризових ситуаціях, зокрема, в умовах війни з росіяновою рф?



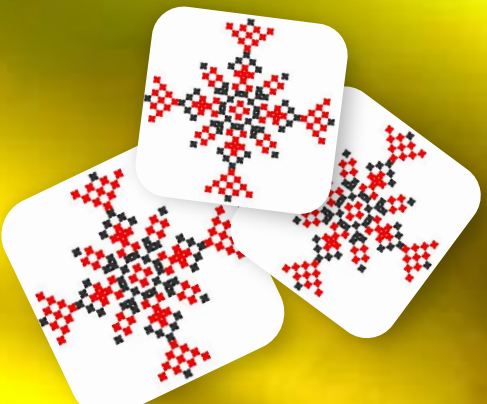
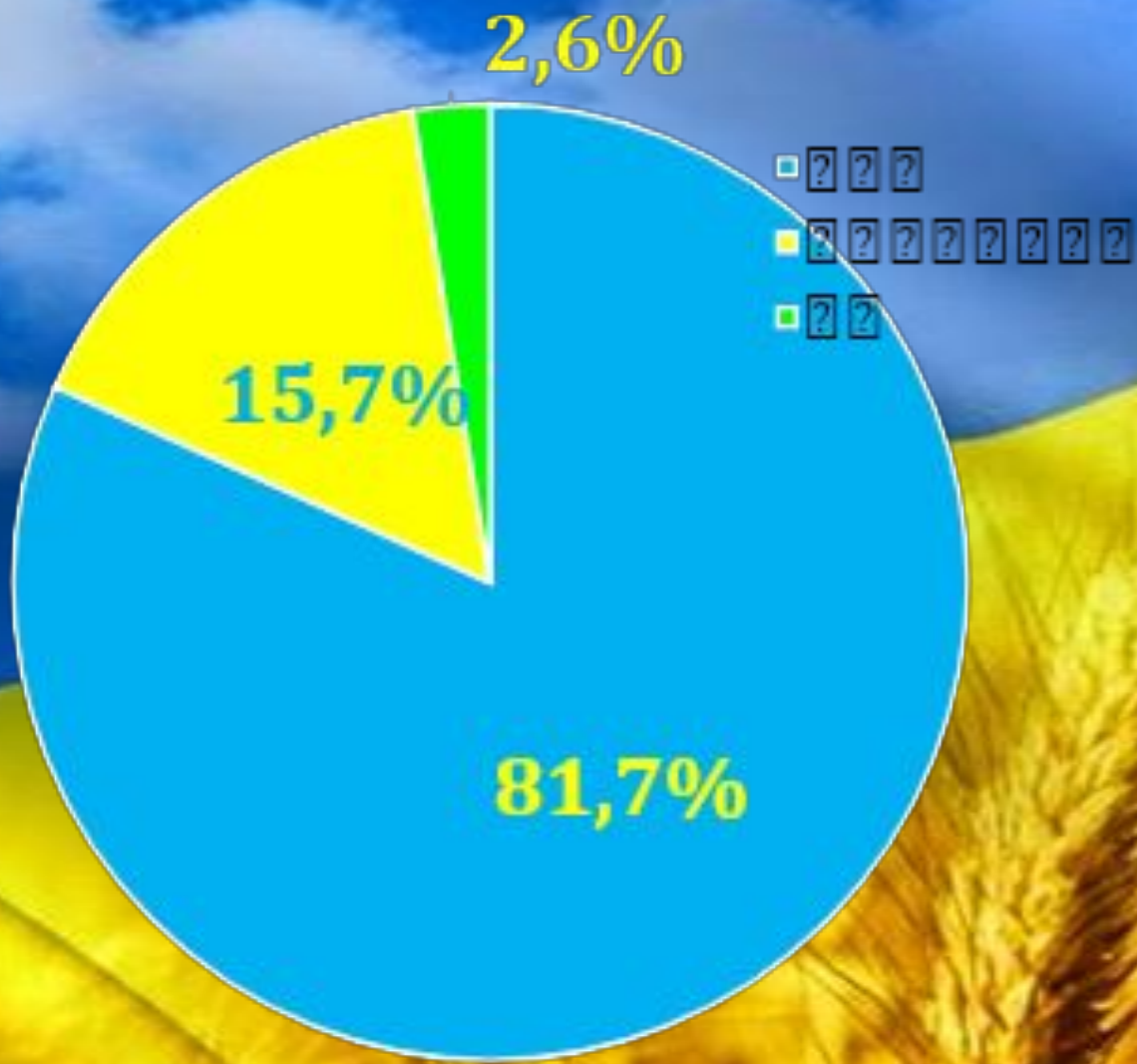
4. Чи є ця навчальна дисципліна корисною для Вас?



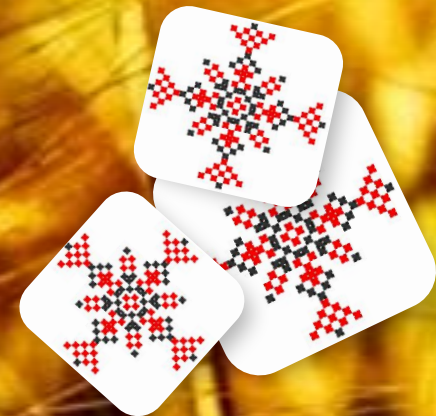
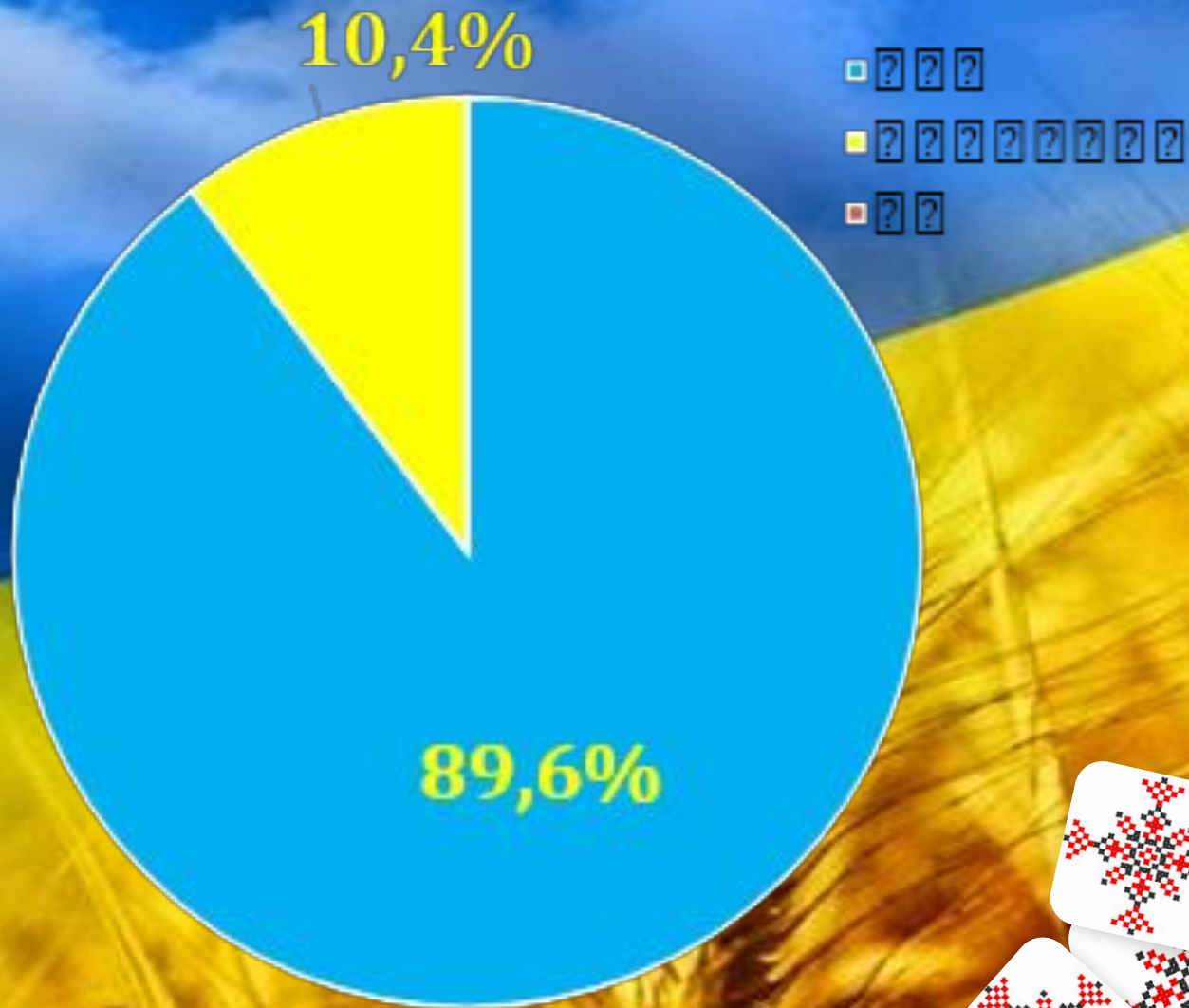
5. На заняттях викладач практикує дискусії, розгляд проблемних питань?



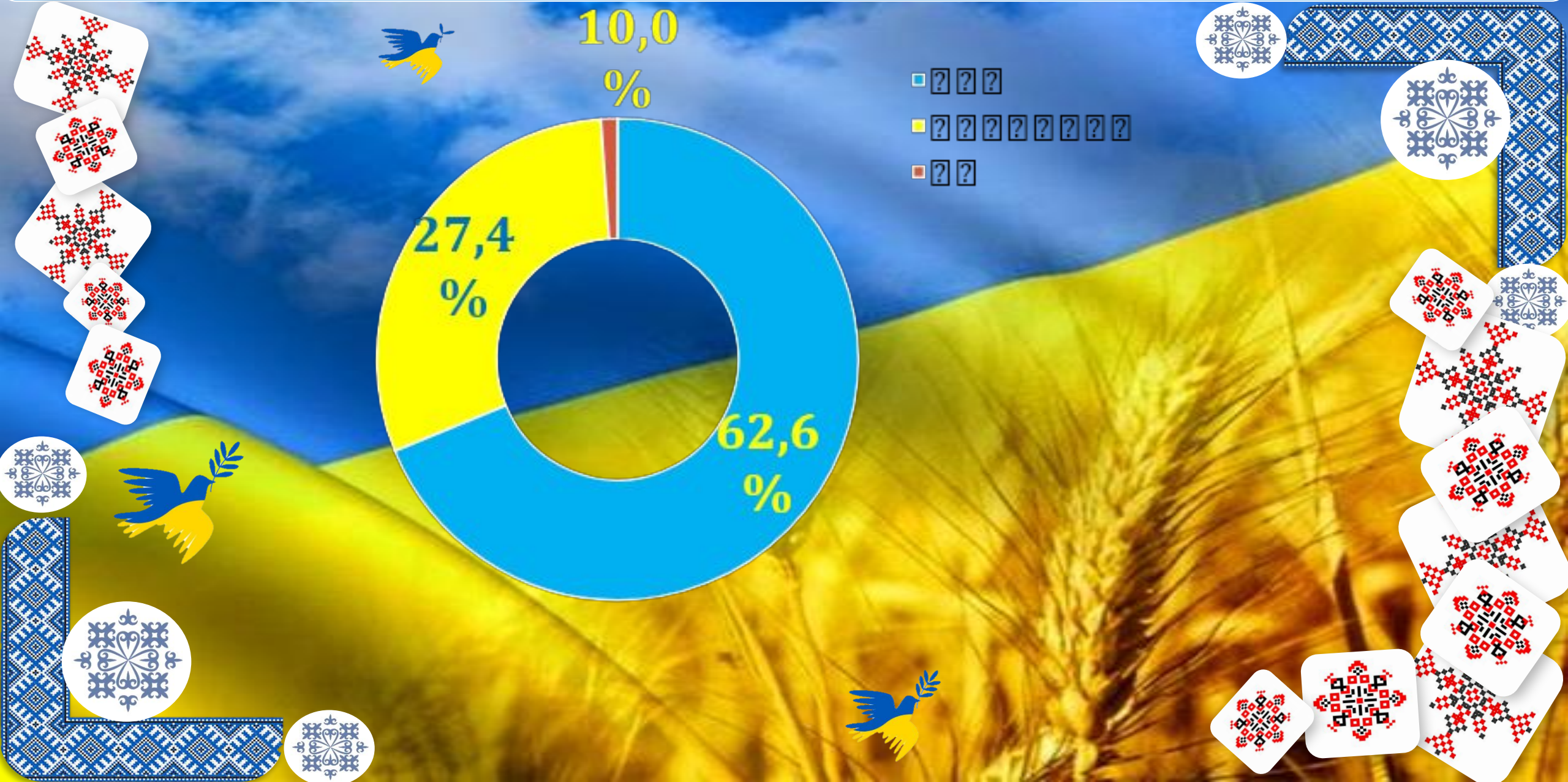
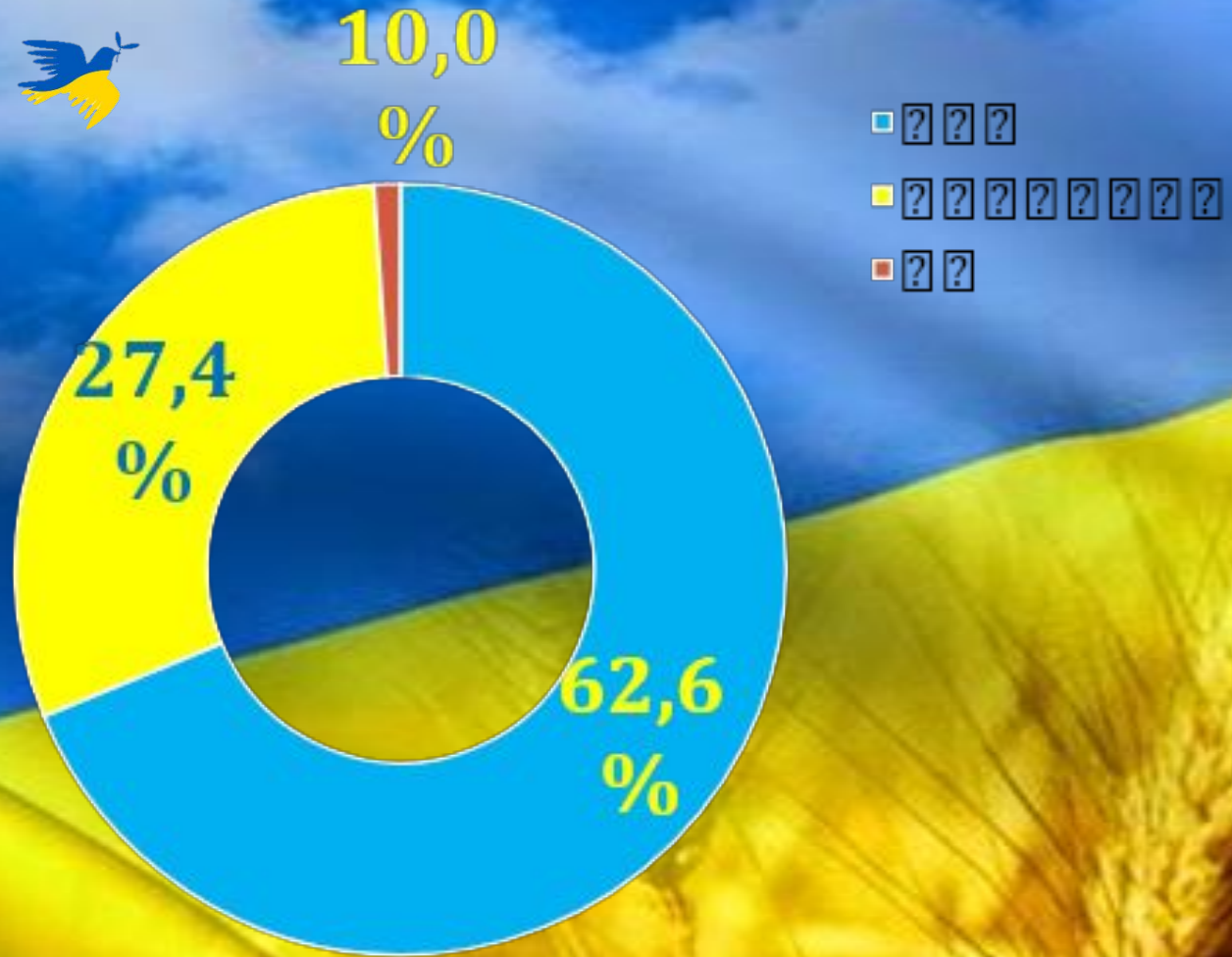
6. На практичних заняттях відпрацьовуєте прийоми надання домедичної допомоги?



7. Чи використовуються викладачем новітні інформаційні технології на заняттях (презентації, онлайн-курси, відео- та аудіоматеріали, навчальна платформа Moodle)?



8. Чи враховується при вивченні навчальної дисципліни «Здоров'язбережувальні технології та домедична допомога» специфіка обраної Вами спеціальності?



9. У процесі вивчення навчальної дисципліни «Здоров'язбережувальні технології та домедична допомога» ставлення викладача до Вас було об'єктивним і неупередженим?



☐☐☐

86,5%

☐☐☐☐☐☐☐☐☐

9,1%

☐☐

4,3%

0

20

40

60

80

100

- Немає. Усе добре.
- Більше практичних занять.
- Було б добре ще знати особливості спілкування з людьми в стані шоку/афекту, які постраждали внаслідок надзвичайної ситуації. Успіху!
- Більше використання відеоприкладів
- Адаптувати більше теми під специфіку спеціальності студентів ,щоб це було дійсно корисно.
- Треба, щоб цей курс викладався цілий навчальний рік, бо замало часу, щоб осягнути і відпрацювати все на практиці
- Все добре.
- Забезпечте доступність для діалогу, включаючи консультації та обговорення завдань.
- Навчальна дисциплін особливо важлива, коли на даний час в Україні спостерігається агресія рф і корисно знати як студентам, так і викладачам, і навіть дітям в школі.
- Формування спільної мети , мотивацій у спілкуванні.
- Більше пар з Основи медичних знань.
- Все доступно та цікаво.



СЛАВА УКРАЇНІ
ТА ЇЇ НЕЗЛАМНИМ
ГЕРОЯМ!



ДЯКУЮ
ЗА УВАГУ!

