

ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА

---

ЗВІТ РЕКТОРА  
2017



ЩОРІЧНИЙ ЗВІТ  
РЕКТОРА  
ЧЕРНІВЕЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
імені ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА

проф. СТЕПАНА МЕЛЬНИЧУКА

про пророблену ним особисто та  
усім колективом університету роботу  
перед делегатами конференції  
трудового колективу Університету

за  
2017  
рік

**ЗМІСТ**

ВСТУП .....	4
<b>Розділ 1. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ</b>	
1.1. Вступна кампанія.....	5
1.2. Контингент студентів .....	9
1.3. Ліцензування й акредитація .....	13
1.4. Методичне забезпечення .....	15
1.5. Моніторинг якості підготовки фахівців .....	17
<b>Розділ 2. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ</b>	
2.1. Науково-дослідна робота .....	19
2.2. Докторантура й аспірантура .....	22
2.3. Спеціалізовані вчені ради .....	23
2.4. Центри університету .....	24
2.5. Наукова бібліотека .....	39
2.6. Ботанічний сад .....	30
<b>Розділ 3. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ</b>	
3.1. Загальна інформація .....	32
3.2. Участь у європейських проектах .....	33
3.3 Програми «Еразмус+».....	34
3.4. Мобільність студентів, академічного й адміністративного персоналу.....	35
3.5. Співпраця із європейськими фондами .....	36
3.6. Програми подвійного диплома .....	37
3.7. Літні школи та культурні заходи .....	37
<b>Розділ 4. КАДРИ .....</b>	<b>49</b>
<b>Розділ 5. ДІЯЛЬНІСТЬ У ГУМАНІТАРНІЙ СФЕРІ .....</b>	<b>40</b>
<b>Розділ 6. ФІНАНСОВА ДІЯЛЬНІСТЬ .....</b>	<b>45</b>
<b>Розділ 7. ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ .....</b>	<b>51</b>
<b>Розділ 8. ОСОБИСТА РОБОТА РЕКТОРА .....</b>	<b>53</b>
<b>Розділ 9. ЗАВДАННЯ ЧНУ НА КАЛЕНДАРНИЙ РІК ДЛЯ ДОСЯГНЕННЯ СТРАТЕГІЧНИХ ЦІЛЕЙ.....</b>	<b>55</b>

## Шановні колеги !

У 2017 році життя Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича було складним. Університет живе і функціонує в тих умовах, в яких сьогодні живе вся Україна. А це фактично війна і криза, які охопили усі сфери життя країни. Тим не менш, не зважаючи на таку складну ситуацію, наш університет спромігся бути одним з найкращих в Україні за набором студентів.



Надзвичайно приємно, що в цьому році університет піднявся на третє місце в рейтингу за показниками наукометричної бази Scopus серед усіх вищих навчальних закладів України.

В консолідованому рейтингу ми на дев'ятому місці, а серед класичних університетів - на шостому. Цього року університет виконав науково-дослідних робіт з різних джерел фінансування на загальну суму близько 12 млн. грн.

Приємно спостерігати за активізацією у 2017 році міжнародних наукових конференцій, організатором яких виступив наш університет, та реалізацію спільних наукових проектів з міжнародними партнерами. Маємо тут добрі перспективи, про що свідчить, наприклад, успішний виступ у фіналі Міжнародних судових дебатів з прав людини імені Нельсона Манделі в Женеві студентів юридичного факультету.

Цього року завершується 10-річна програма реставрації дахів Резиденції ЧНУ. Чимало зусиль докладено задля закріплення Верховною Радою України в тексті Закону України «Про державний бюджет України на 2018 рік» суми фінансування робіт на Резиденцію ЧНУ у розмірі 20 млн. грн. Завершено будівництво ще одного спортивного майданчика зі штучним покриттям.

Дуже приємною подією в житті університету стало завоювання командою ЧНУ 2 місця на чемпіонаті України з футболу серед ВНЗ України. Вже традиційними стали завоювання нашими студентами призових місць на чемпіонатах Європи і світу із панкратіону, пауерліфтингу та рукопашного бою.

Зазначу, що стратегічно важливим інструментом та ресурсом у досягненні задекларованих цілей ЧНУ є щорічний звіт його ректора про виконану ним особисто та усім колективом університету роботу перед делегатами конференції трудового колективу університету. Вашій увазі я його й пропоную.

**Ректор**

**проф. Степан МЕЛЬНИЧУК**

15 грудня 2017 р.

## Розділ 1. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

### 1.1. Вступна кампанія

Умови прийому до ВНЗ України в 2017 році були затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 13.10.2016 року № 1236, зареєстрованого в Міністерстві юстиції 23.11.2016 року № 1515/29645. Правила прийому до ЧНУ у 2017 році підготовлені на підставі цих Умов і затверджені вченою радою університету 28.11.2016 р. (протокол № 12). Наказами МОНУ вносилися певні корективи до Умов прийому, на що ми реагували відповідними змінами до Правил прийому. Набір на молодшого спеціаліста вперше відбувся на підставі окремих Умов прийому.

Основні особливості цьогорічної вступної кампанії такі:

1. Вступники на I-й курс бакалаврату (денна і заочна форми) подавали заяви лише в електронній формі (за винятком тих, хто має пільги). Вони могли подавати до 9 заяв на 4 спеціальності на бюджетну форму навчання і без обмеження кількості заяв на контрактну.

2. Вступ здійснювався лише за результатами ЗНО 2016 і 2017 років (за винятком осіб, у яких є серйозні захворювання або які звільнені з військової служби (у т.ч. демобілізовані) після 30.11.2016 р.).

3. Вступ у магістратуру в ЧНУ відбувався лише за результатами внутрішнього тестування з фаху та відповідної іноземної мови з ваговими коефіцієнтами: 0,5 – додаток до диплома бакалавра; 0,3 – фаховий іспит; 0,2 – іноземна мова. Магістри спеціальності «Право» вступали за результатами вступного ЗНО.

У звітному році ми мали досить багато поданих заяв, хоча і менше ніж торік, що пояснюється відсутністю вступу на спеціаліста і певними особливостями Правил прийому. Таблиця 1 ілюструє кількість поданих заяв за останні 5 років.

Таблиця 1.

Кількість поданих заяв		
Рік	Всього заяв (тис.)	Електронні (тис.)
2012	20,0	4,0
2013	24,4	8,6
2014	28,8	13,8
2015	24,9	13,6
2016	35,4	24,9
2017	28,3	20,3

За кількістю поданих заяв наш університет вже кілька років входить в 10 університетів в Україні. У цьому році ми були восьмими як і в минулому році, в позаминулому – дев'ятими. Це свідчить про достатньо високий імідж нашого університету, який створювався не тільки нинішнім поколінням, але й значною мірою нашими попередниками.

Як і в минулі роки ми мали місця державного замовлення, що фінансуються із державного бюджету, і контрактні місця за кошти фізичних і юридичних осіб.

Загальна кількість місць держзамовлення за останні кілька років приведена в таблиці 2.

Таблиця 2

<b>Держзамовлення</b>							
<b>ОКР (ступінь)</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
Молодший спеціаліст	55	64	66	85	98	300	236
Бакалавр	1157	1399	1363	1463	1213	1206	1244
Спеціаліст	1007	850	769	714	430	447	-
Магістр	344	376	399	446	438	726	820
<b>Всього</b>	<b>2563</b>	<b>2689</b>	<b>2597</b>	<b>2708</b>	<b>2179</b>	<b>2679</b>	<b>2300</b>

Місця державного замовлення були двох типів. На ряд спеціальностей бакалаврського рівня денної і заочної форми навчання, на скорочену форму, для заочників та для магістрів виділялась фіксована кількість місць. Наприклад, 191 бюджетне місце було доведено університету для бакалаврів скороченої денної форми навчання, 275 – повної денної (всі середні освіти, журналістика, професійна освіта, фізична реабілітація, дошкільна освіта, початкова освіта, фізична культура і спорт, архітектура та містобудування), 730 місць для магістрів стаціонару.

Для абітурієнтів, які вступали в університет на основі даних ЗНО на бакалавра денної форми навчання, був проведений всеукраїнський так званий широкий конкурс, що проходив у єдиній базі - ЄДБО.

В таблицях 3, 4, 5 приведено надані, перерозподілені та додані місця державного замовлення на бакалаврат повного і скороченого терміну навчання та в магістратуру. Приведені також дані про кількість зарахованих абітурієнтів цих категорій на державну форму навчання.

Таблиця 3

**Державне замовлення на бакалаврат повного терміну навчання**

	<b>Денна</b>	<b>Заочна</b>
Фіксований обсяг	275	28
Широкий конкурс	742	20
	$\Sigma 1017$	$\Sigma 48$
Зараховано	229 (із 275)+610 (із 742)	28 (із 28)+2(із 20)
	$\Sigma 839$	$\Sigma 30$
Із залишку $1017-839=178$ на денну і $48-30=18$ на заочну прийом ми перерозподілили 133 і 16, а решту 45 денної та 2 заочної віддали до МОН		
14.09 конкурсна комісія МОН додала	9	8
<b>Всього на бюджет зараховано</b>	<b>968</b>	<b>65</b>

Таблиця 4

## Державне замовлення на бакалаврат скороченого терміну навчання

	Денна	Заочна
Фіксований обсяг	191	2
Зараховано	187	2
14.09 конкурсна комісія МОН додала	8	14
<b>Всього на бюджет зараховано</b>	<b>195</b>	<b>16</b>

Таблиця 5

## Державне замовлення в магістратуру

	Денна	Заочна
Фіксований обсяг	730	71
Зараховано	726	70
14.09 конкурсна комісія МОН додала	13	6
<b>Всього на бюджет зараховано</b>	<b>739</b>	<b>19</b>

В таблицях 6 і 7 приведено кількість зарахованих на денну і заочну форму навчання (на бюджет і на контракт) для бакалаврів і магістрів за 14 років. Видно, що кількість зарахованих бакалаврів за ці роки знаходиться в інтервалі 3,2- 4,7 тис. чоловік, а кількість магістрів зросла більше ніж в 5 разів.

У 2017 році зарахування на ступінь магістра здійснювалося на 90 і 120 кредитні програми відповідно на 1 рік 4 місяці та 1 рік 9 місяців.

Таблиця 6

## Зарахування на ступінь бакалавра

Рік	Денна (бюджет)	Денна (контракт)	Заочна (бюджет)	Заочна (контракт)	Всього
2004	1354	801	242	1491	3861
2005	1412	1171	247	1831	4671
2006	1425	1166	236	1890	4717
2007	1408	1317	200	1268	4195
2008	1410	1453	181	1323	4367
2009	1311	1491	126	1434	4362
2010	1325	1227	147	1171	3870
2011	1089	1020	96	1006	3211
2012	1295	937	125	852	3209
2013	1261	1243	115	988	3607
2014	1340	1396	122	988	3846
2015	1059	1527	57	623	3256
2016	1012	1519	28	712	3271
2017	1166	1421	78	740	3405

В таблиці 8 приведені дані усіх зарахувань за останні 9 років. Видно, що на денну форму ми зараховуємо щороку приблизно 4,5-4 тис. абітурієнтів. Кількість зарахованих на заочну форму за ці роки зменшилась із 3,8 тис до 1,8 тис. В сумі маємо зменшення від зарахованих на усі форми і рівні від 8,5 до 5,8 тис. чоловік. За цим стоїть зменшення ставок, злиття кафедр і т.д. Те, що подібна тенденція спостерігається практично у всіх ВНЗ України не може служити втіхою.

Таблиця 7

## Зарахування на ступінь магістра

Рік	Денна (бюджет)	Денна (контракт)	Заочна (бюджет)	Заочна (контракт)	Всього
2004	270	129	7	91	427
2005	305	76	6	202	589
2006	346	174	45	356	921
2007	325	217	67	412	1021
2008	405	280	52	420	1157
2009	417	389	73	475	1353
2010	483	295	97	427	1302
2011	377	379	49	531	1336
2012	406	364	42	517	1329
2013	347	454	52	453	1306
2014	391	409	55	438	1293
2015	399	461	39	406	1305
2016	624	475	108	470	1677
2017	743	754	77	883	2457

Таблиця 8

## Усі зарахування

Форма навчання	Рік								
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Денна	4661	4393	3953	3942	4337	4423	4042	4143	4084
Заочна	3838	3528	3076	2593	2575	2272	1792	2002	1778
<b>Всього</b>	<b>8499</b>	<b>7921</b>	<b>7029</b>	<b>6535</b>	<b>6912</b>	<b>6695</b>	<b>5834</b>	<b>6145</b>	<b>5862</b>

В таблиці 9 приведені дані про зарахування в коледж в 2005-2017 роках. Видно що тут є певний ріст, а після приєднання коледжу БДФЕУ маємо ріст майже у два рази.

Таблиця 9

## Зарахування в коледж

Форма оплати	Рік												
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Бюджет	36	56	48	55	50	55	63	64	66	85	85	253	236
Контракт	69	67	74	139	64	163	100	73	71	102	98	92	91
<b>Всього</b>	<b>105</b>	<b>123</b>	<b>122</b>	<b>194</b>	<b>114</b>	<b>218</b>	<b>163</b>	<b>137</b>	<b>137</b>	<b>187</b>	<b>184</b>	<b>345</b>	<b>327</b>

Таблиця 10 демонструє нам гендерні співвідношення зарахованих в 2017 році. Видно, що жінки починають домінувати практично по всіх освітніх формах і рівнях.

Таблиця 10

## Зарахування 2017 р.

ОКР (ступінь)	Денна форма			Заочна форма			Всього		
	чол.	жін.	разом	чол.	жін.	разом	чол.	жін.	разом
Бакалавр	1144	1443	2587	228	590	740	1372	2033	3405
Магістр	765	732	1497	221	739	578	986	1471	2457
Молодший спеціаліст	201	126	327	0	0	0	201	126	327
<b>Разом</b>	<b>2110</b>	<b>2301</b>	<b>4411</b>	<b>449</b>	<b>1778</b>	<b>2002</b>	<b>2559</b>	<b>3630</b>	<b>6189</b>



## 1.2. Контингент студентів

У Чернівецькому національному університеті ім. Ю. Федьковича станом на 1 вересня здобували освіту 15879 студентів, із них за денною формою навчання – 11343 особи, заочною формою навчання – 4536 осіб. В таблиці 11 приведено контингент студентів університету на 1 вересня 2016 і 2017 років. Видно, що за рік він зменшився майже на 700 чоловік.

Таблиця 11

Контингент студентів станом на вересень						
	2016 р.			2017 р.		
	Денна	Заочна	Всього	Денна	Заочна	Всього
Бакалавр	9162	3223	<b>12385</b>	8774	3015	<b>11789</b>
Спеціаліст	509	686	<b>1195</b>	24	2	<b>26</b>
Магістр	2048	1027	<b>3075</b>	2545	1519	<b>4064</b>
<b>Всього</b>	<b>11719</b>	<b>4936</b>	<b>16655</b>	<b>11343</b>	<b>4536</b>	<b>15879</b>

На місцях, що фінансуються за рахунок коштів державного бюджету, навчається 6166 осіб: за денною формою навчання – 5701, заочною – 465. На умовах контракту навчається 9545 студентів, із них за денною формою навчання – 5570, заочною – 3975.

Чисельність студентів, що здобувають вищу освіту, складає:

1. ОКР бакалавра – 11708 осіб;
2. спеціаліста – 26 осіб;
3. магістра – 3977 осіб.

Контингент студентів у розрізі структурних підрозділів ілюструє таблиця 12.

Університет має ліцензію на підготовку студентів з числа іноземних громадян, кількість яких становить на сьогодні 39 осіб.

У 2017 році випущено 6138 студентів, із них бакалаврів – 3665 особи, спеціалістів – 894 особи, магістрів – 1579. Серед випускників 2401 особа навчалася за рахунок коштів державного бюджету та 3737 осіб – на умовах контракту.

Нижчеподані таблиці 13-18 ілюструють випуск фахівців у розрізі освітніх (освітньо-кваліфікаційних) рівнів, форм навчання, джерел фінансування та динаміку показника за останні роки (у зв'язку з переходом у 2015 році на півторарічну та дворічну магістратуру випуску магістрів у 2016 році не було).

Окрім прийому та випуску, на показник кількості студентів впливає також рух контингенту. Як ілюструє таблиця 19, кількість студентів, відрахованих з університету з різних причин, значно переважає кількість тих, хто поповнив ряди студентства:

Таблиця 12

## Контингент студентів у розрізі структурних підрозділів

Інститут / Факультет	Всього держ.	Всього конт.	Разом
Географічний	429	651	<b>1080</b>
Економічний	502	1029	<b>1531</b>
Іноземних мов	504	741	<b>1245</b>
Інститут біології, хімії та біоресурсів	633	572	<b>1205</b>
Інститут фізико-технічних та комп'ютерних наук	1346	575	<b>1921</b>
Історії, політології та міжнародних відносин	332	792	<b>1124</b>
Педагогіки, психології та соціальної роботи	447	1338	<b>1785</b>
Факультет архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва	240	246	<b>486</b>
Факультет математики та інформатики	428	209	<b>637</b>
Факультет фізкультури та здоров'я людини	170	817	<b>987</b>
Факультет фінансів, підприємництва та обліку	272	421	<b>693</b>
Філологічний	524	456	<b>980</b>
Філософсько-теологічний	157	144	<b>301</b>
Юридичний	182	1554	<b>1736</b>
<b>Всього по університету</b>	<b>6166</b>	<b>9545</b>	<b>15711</b>

Таблиця 13

## Випуск студентів за ОР «Бакалавр»

Бакалавр	Державне замовлення						Повна оплата						Разом					
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Денна форма	1380	1287	1269	1013	1187	1400	874	919	714	651	768	1039	2254	2206	1983	1664	1925	2439
Заочна форма	144	130	140	88	117	172	1417	1560	1320	1191	952	1054	1561	1690	1460	1279	1069	1226
Всього	1524	1417	1409	1101	1304	1572	2291	2479	2034	1842	1690	2093	3815	3896	3443	2943	2994	3665

Таблиця 16

## Випуск студентів за ОКР «Спеціаліст»

Спеціаліст	Державне замовлення						Повна оплата						Разом					
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Денна форма	747	711	686	603	376	332	311	178	290	235	172	121	1058	889	976	838	548	453
Заочна форма	124	76	62	74	25	33	1232	988	884	591	624	637	1356	1064	946	665	649	670
Всього	871	787	748	677	401	365	1543	1166	1174	826	796	758	2414	1953	1922	1503	1197	1123

Таблиця 17

## Випуск студентів за ОР «Магістр»

Магістр	Державне замовлення						Повна оплата						Разом					
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Денна форма	362	711	336	378	0	430	363	178	433	392	0	479	725	889	769	770	0	909
Заочна форма	28	22	27	31	0	34	523	505	439	424	0	407	551	527	466	455	0	441
Всього	390	415	363	409	0	464	886	854	872	816	0	886	1276	1269	1235	1225	0	1350

Таблиця 18

## Випуск студентів за всіма ОКР

Загалом	Державне замовлення						Повна оплата						Разом					
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Денна форма	2489	2709	2291	1994	1563	2162	1548	1275	1437	1278	910	1639	4037	3984	3728	3272	2473	3801
Заочна форма	296	228	229	193	142	239	3172	3053	2643	2206	1576	2098	3468	3281	2872	2399	1718	2337
Всього	2785	2619	2520	2187	1705	2401	4720	4499	4080	3484	2486	3737	7505	7118	6600	5671	4191	6138

Таблиця 19

	Державне замовлення		Повна оплата		Разом	
	Присів	Відсів	Присів	Відсів	Присів	Відсів
Денна форма	0	151	59	288	59	439
Заочна форма	0	25	182	299	188	324
Всього	0	176	241	587	247	763

Більшість студентів були відраховані за невиконання навчального плану (384 особи), у зв'язку з несплатою за навчання (146 осіб), не склали державної атестації (96 осіб), вибули за власним бажанням (127 осіб).

Практична підготовка студентів у Чернівецькому національному університеті здійснюється відповідно до навчальних планів напрямів підготовки (спеціальностей), програм практики (наскрізних і робочих), які розроблені на всіх кафедрах університету для кожного напрямку (спеціальності) з урахуванням вимог Положення про проведення практик студентів Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича та кредитно-трансферної системи.

У 2017 році навчальні практики на 1-3 курсах (обчислювальні, розрахункові, конструкторсько-технологічні та ін.) проходили, як правило, на базі лабораторій, комп'ютерних класів кафедр.

Виробничі практики проходили:

- на підприємствах, таких як ВАТ ЦКБ „Ритм”, СКБ „Алеф”, Обласна радіотелевізійна майстерня, ВАТ „Чернівецький хімічний завод”, ВАТ „Денисівка”, ТОВ „Євробуд XXI”, ТОВ „Чернівецький машзавод”, ЗАТ «Чернівецька дистанція сигналізації та зв'язку Львівської залізниці» та ін.;

- в організаціях та установах, таких як АКБ „Приватбанк”, Інститут термоелектрики НАН та МОН України, Чернівецьке відділення Інституту проблем матеріалознавства, ВАТ „Укртелеком”, ВАТ „Укрексімбанк”, „ВАТ „Райфайзен банк Аваль”, Чернівецький науково-дослідний та проектний інститут землеустрою, Готельно-туристичний комплекс „Буковина”, Туристичний комплекс „Черемош”, органи прокуратури, суди та місцеві органи влади, редакції газет, радіостанцій та телерадіокомпаній та ін.

Педагогічні практики проводились у ліцеях, гімназіях, загальноосвітніх навчальних закладах, дитячих навчальних закладах міста та області.

Загалом у 2017 році практики всіх видів пройшли 7039 студентів. За результатами захисту ними отримано такі оцінки:

- A (відмінно) – 2910 (41 %);
- B (добре) – 1432 (20 %);
- C (добре) – 1336 (19 %);
- D (задовільно) – 736 (10,5 %);
- E (задовільно) – 624 (9,4%);
- FX (незадовільно) – 1 (0,1%).

Для більш ефективного проведення практик університетом укладено ряд довгострокових договорів із підприємствами, організаціями та установами.

Улітку 2017 року студенти університету традиційно працювали на посаді педагога-організатора в Українському дитячому центрі „Молода гвардія”. Керівництво дитячого центру високо оцінило роботу чернівецьких студентів. На клопотання генеральної дирекції названого Дитячого центру, студентам наказом ректора було оголошено подяку.

### **1.3. Ліцензування і акредитація**

За звітний період (2017 р.) проведено низку ліцензійно-акредитаційних процедур. Зокрема:

1. Протягом 2017 року університет підтвердив відповідність ліцензійним умовам у заявлених намірах провадити освітню діяльність із нових спеціальностей та отримав ліцензію:

- за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти – із 6-ти спеціальностей:
  - 011 Освітні, педагогічні науки;
  - 014 Середня освіта (Історія);
  - 014 Середня освіта (Зарубіжна література та англійська мова);
  - 041 Богослов'я;
  - 106 Географія;
  - 126 Інформаційні системи та технології;
- за другим (магістерським) рівнем вищої освіти – із 3-х спеціальностей:
  - 011 Освітні, педагогічні науки;
  - 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація;
  - 106 Географія.

2.У зв'язку з реорганізацією Буковинського державного фінансово-економічного університету розширено провадження освітньої діяльності з 2-х спеціальностей за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти:

- 122 Комп'ютерні науки;
- 242 Туризм.

3. Не залишається поза увагою також питання збільшення ліцензованого обсягу з окремих спеціальностей і приведення його у відповідність до потреб ринку освітніх послуг та можливостей університету щодо забезпечення якісної підготовки фахівців. Так, підготовлено, подано на розгляд справи та розширено провадження освітньої діяльності (збільшено ліцензовані обсяги) з 14 спеціальностей за другим (магістерським) рівнем вищої освіти:

- 012 Дошкільна освіта;
- 013 Початкова освіта;
- 014 Середня освіта (Українська мова та література);
- 014 Середня освіта (Мова і література (німецька));
- 014 Середня освіта (Мова і література (французька));
- 014 Середня освіта (Фізична культура);
- 014 Середня освіта (Музичне мистецтво);
- 025 Музичне мистецтво;
- 035 Філологія;
- 051 Економіка;
- 052 Політологія;
- 061 Журналістика;
- 191 Архітектура та містобудування;
- 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії.

На даний час в університеті ліцензовано підготовку фахівців зі спеціальностей:

ОКР молодшого спеціаліста – 7 спеціальностей;

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти – 79 спеціальностей;

другий (магістерський) рівень вищої освіти – 71 спеціальність;

4. Первинну акредитацію пройшли 9 напрямів підготовки, спеціальностей, зокрема:

- за ОКР молодшого спеціаліста (для Коледжу ЧНУ) – 1 спеціальність:
  - 5.05010101 Обслуговування програмних систем і комплексів.
- за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти – 2 напрями підготовки:
  - 6.030505 Управління персоналом та економіка праці;
  - 6.020105 Документознавство та інформаційна діяльність;
- за другим (магістерським) рівнем вищої освіти – 6 спеціальностей:
  - 8.01020302 Фізична реабілітація;
  - 8.02010101 Культурологія (за видами діяльності);
  - 8.03050803 Оподаткування;
  - 8.04010503 Гідрологія;

- 8.13010201 Соціальна робота;
- 8.18010012 Управління інноваційною діяльністю.

Процедуру чергової акредитації пройшли 4 напрями підготовки, спеціальності, а саме:

- за ОКР молодшого спеціаліста (для Коледжу ЧНУ) – 1 спеціальність:
  - 5.03040101 Правознавство;
- за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти – 2 напрями підготовки:
  - 6.030502 Економічна кібернетика;
  - 6.030102 Психологія\*;
- за другим (магістерським) рівнем вищої освіти – 2 спеціальності:
  - 8.03010201 Психологія\*;
  - 8.03050701 Маркетинг.

5. Пройшли в Міністерстві освіти і науки України акредитацію освітні програми за другим (магістерським) рівнем вищої освіти:

- «Аналітична економіка» зі спеціальності 051 Економіка;
- «Інформаційні технології та моделювання в економіці» за спеціальністю 051 Економіка;
- «Статистика» зі спеціальності 112 Статистика;
- «Лісове господарство» зі спеціальності 205 Лісове господарство;
- «Інженерія програмного забезпечення» зі спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення.

До Навчально-методичного центру з питань якості освіти для проходження процедури акредитації напрямів підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти подано 1 акредитаційну справу: 6.050103 Програмна інженерія.

Протягом 2017 року університет підтвердив відповідність ліцензійним умовам у заявлених намірах провадити освітню діяльність із нових спеціальностей та отримав ліцензію за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти – з 3 спеціальностей:

- 011 Освітні, педагогічні науки
- 015 Професійна освіта
- 106 Географія

На даний час в університеті ліцензовано підготовку фахівців за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти з 25 спеціальностей.

#### **1.4. Методичне забезпечення**

Організація навчально-методичної роботи за звітний період спрямовувалась на забезпечення якості організації освітнього процесу, зокрема на:

- науково-методичне забезпечення організації студентоцентрованого навчання;
- планування освітнього процесу відповідно до навчальних і робочих навчальних планів підготовки фахівців напрямів та спеціальностей університету;
- розроблення методичних рекомендацій для складання освітньо-професійних, навчальних планів за новими спеціальностями; навчальних та робочих навчальних планів на поточний навчальний рік;
- удосконалення внутрішньої системи контролю якості знань студентів;
- розроблення методичних рекомендацій для підготовки та проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти; плануючої, облікової та контролюючої документації;
- аналіз результатів моніторингу якості навчально-методичного забезпечення організації освітнього процесу.

Планування та координація навчально-методичної роботи в навчальних підрозділах університету, контроль за її станом, пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу постійно розглядались на засіданнях науково-методичної ради університету. Серед актуальних питань можна виокремити:

- аналіз методичного забезпечення освітнього процесу (якість навчально-методичних комплексів дисциплін, самостійної роботи студентів, засобів діагностики контролю знань студентів);
- шляхи вдосконалення практичної підготовки фахівців;
- навчально-методичне забезпечення підготовки фахівців спеціальності «Середня освіта». З цією метою здійснено аналіз:
  - психолого-педагогічної складової у змісті навчальних планів спеціальності «Середня освіта»;
  - навчальних дисциплін і змісту педагогічної практики, які передбачають набуття компетентностей здобувачами вищої освіти для забезпечення в подальшому педагогічної діяльності (навчання, виховання та розвитку осіб з особливими освітніми потребами);
  - проведено науково-методичний семінар «Вдосконалення організації педагогічної практики для підготовки фахівців спеціальності «Середня освіта»;
  - здійснено моніторинг навчально-методичного забезпечення дисциплін психолого-педагогічної та методичної підготовки фахівців спеціальності «Середня освіта» та ін.



### 1.5. Моніторинг якості підготовки фахівців

Задекларована в Законі України «Про вищу освіту» автономія університету вимагає створення системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Одним із засобів забезпечення якості підготовки фахівців було проведення моніторингу з таких питань:

- якість навчальної діяльності студентів за результатами екзаменаційних сесій, атестації випускників, зрізу залишкових знань та ректорського контролю знань студентів;
- навчальна та трудова дисципліна суб'єктів освітнього процесу;
- якість методичного забезпечення (розроблення освітньо-професійних програм, методичного забезпечення навчальних дисциплін та організації освітнього процесу);
- навчально-методичне забезпечення дисциплін психолого-педагогічної та методичної підготовки фахівців спеціальності «Середня освіта»;
- рівень задоволення студентів освітніми послугами тощо;
- моніторинг діяльності кафедр щодо якості підготовки фахівців.

Наведу як приклад деякі дані. Якість знань випускників (2016-2017 н.р.) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти становить 59,1 %, абсолютна успішність – 99,3 %. Отримали дипломи з відзнакою в 2016-2017 н.р. 200 студентів-випускників першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (5,5 % від загальної кількості). Більшу кількість дипломів із відзнакою отримали випускники таких факультетів: економічного – 38 (2,7 %), факультету фінансів, підприємництва та обліку – 34 (4,2 %), інституту фізико-технічних наук – 32 (1,7%). На жаль, є студенти, які отримують незадовільні оцінки.

Проведено зріз залишкових знань студентів I семестру 2017-2018 н.р. Для контролю було взято 422 навчальних дисциплін у 355 групах із загальною кількістю 5306 студентів. Якість знань, яку виявили студенти під час зрізу з окремих предметів, значно відрізняється від результатів сесії (наприклад: навчальна дисципліна «Хімія з основами біохімії»: зріз – 5,6 %, розбіжність (в порівнянні з сесією) – (- 32,5 %), навчальна дисципліна «Туризм та спортивне орієнтування, туристичний похід»: зріз – 66,7 %, розбіжність (в порівнянні з сесією) – (- 33,3 %), навчальна дисципліна «Теорія і методика журналістської творчості»: зріз – 37,5 %, розбіжність (в порівнянні з сесією) – (- 47,1 %), навчальна дисципліна «Історія соціально-демократичних рухів в Східній Європі»: зріз – 58,3%, розбіжність (в порівнянні з сесією) – (+ 38,3 %). Це свідчить про те, що є над чим працювати.

Виправдало себе проведення в університеті комплексного моніторингу підготовки фахівців інститутів, факультетів і коледжу. За звітний період такий моніторинг проведено на географічному факультеті та на факультеті історії, політології та міжнародних відносин. Комісіями відзначено достатньо високий рівень організації освітнього процесу, наукової роботи, міжнародних зв'язків і впровадження інновацій із метою якісного забезпечення підготовки фахівців.

Хвилюють показники якості, які спадають (наприклад, географічний факультет: 2015 р. – 42,7%, 2016 р. – 41,9 %, 2017 р. – 34,2%). Результати студентської думки, в контексті цього моніторингу, підтверджують залежність успішності студентів, їхньої мотивації до навчання від особистості викладача, його педагогічної майстерності, кваліфікованості, використання інноваційних технологій при викладенні навчального матеріалу, стилю спілкування, що окреслює напрямки подальшої роботи кафедр загалом та професорсько-викладацького складу зокрема.

На засіданнях учених і науково-методичних рад університету кожного семестру аналізуються результати навчальних досягнень студентів із прийняттям подальшим рішень.

Для реалізації Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в університеті необхідно:

- науково-методичним радам інститутів, факультетів здійснювати періодичний моніторинг удосконалення освітніх програм, забезпечення їх відповідності цілям, очікуванням та потребам учасників освітнього процесу та роботодавців, і суспільства, оцінювати рівень участі роботодавців у їх розробці та внесенні змін, рівень задоволеності освітніми послугами здобувачів вищої освіти (випускників);

- забезпечити відповідність розроблених освітніх програм рівню кваліфікації, що буде присвоєна на основі національного законодавства і прийнятих рамок кваліфікацій (європейських, національної, галузевих);

- кафедрам університету здійснити розробку освітніх програм для кожної спеціалізації як окремої індивідуальної композиції навчальних дисциплін, методів, що в сукупності забезпечують як нормативні, так і додаткові результати навчання та компетентності випускника освітньої програми.

## **Розділ 2. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ**

### **2.1. Науково-дослідна робота**

У 2017 році в університеті виконувалося 114 науково-дослідних робіт, з яких 81 кафедральна, 33 – держбюджетних (25 фундаментальних, 2 фундаментальних комплексних, 5 прикладних та 1 наукова розробка молодих учених), а також 12 наукових робіт за спецкошти: ДФФД – 3 роботи, Гранти Президента – 2 роботи, Міжнародне співробітництво – 3 роботи, Центр Буковинознавства – 1, госпдоговірних – 3. Загальний обсяг виконуваних робіт склав майже 12 мільйонів гривень. По загальному фонду – 9 748,400 тис. грн. спецфонду – 1 403,85 тис. грн., національне надбання – 776 тис. грн.).

На щорічний конкурсний відбір наукових проектів фундаментальних досліджень, прикладних досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок за участю вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації та наукових установ, що належать до сфери управління МОНУ, виконання яких розпочнеться у 2018 році за рахунок коштів державного бюджету, університетом подано 15 проектів з річним обсягом фінансування 8659 тис. грн.

За результатами експертизи Міністерства, більше половини поданих проектів загалом оцінено як проекти високого рівня (середні оцінки експертів – більше 75 балів), інші роботи – як проекти середнього рівня. Такі результати свідчать про високу ймовірність зростання фінансування наукової діяльності університету у 2018 році.

В 2017 році в університеті виконувався один проект, за програмою що фінансується МОНУ для молодих учених. Цей проект виграний в минулому році. В звітному році молоді науковці університету не брали участі в цьому конкурсі, що є явним недопрацюванням відповідних служб університету.

З року в рік ми звітуємо про виконання госпдоговірної тематики однією і тією ж темою, яка звучить так: «Стабілізація оборотних циклів водоохолодження олійно-екстракційного заводу та ккомпресорної установки». Робота виконується на замовлення Чернівецького олійно-жирового комбінату. Необхідно активізувати зусилля в напрямку госпдоговірних робіт з різними господарюючими суб'єктами.

Цього року оформлено три угоди про виконання робіт за програмами міжнародного співробітництва, зокрема професором Федоряк М.М. – виконання спільного проекту українсько-австрійських досліджень, доцентом Худим О.І. – реалізація проекту спільних українсько-білоруських досліджень.

Наукові проекти доцентів Халавки Ю.Б. та Ушенка Ю.О. отримали підтримку як гранти Президента України молодим науковцям і гранти Президента України докторам наук відповідно.

У конкурсах, що проводяться ДФФД, переможцями визнані проекти професора Чорнея І.І., доцента Стрельчук Н.В., проект професора Фочука П.М. спільно з Інститутом фізики напівпровідників.

Рішенням Чернівецької обласної ради у 2017 році відновлено фінансування Центру Буковинознавства. Наукові дослідження програми "Буковинські студії VIII" виконуються під керівництвом доцента Скорейко Г.М.

Вже багато років в університеті функціонують 4 об'єкти, внесені до Державного реєстру наукових об'єктів, що становлять національне надбання: Гербарій, Дендрарій ботанічного саду, Зоологічні колекції та "Буковинензія". У 2017 році на підтримку цих об'єктів державного значення виділено рекордну за останні роки суму – 776 тис. грн. Завдяки цьому фінансуванню університетом придбано дороговартісне копіювальне обладнання для наукової бібліотеки, що дозволить автоматизувати та прискорити процес оцифровування рідкісних видань, наявних у нашій бібліотеці.

З метою захисту прав інтелектуальної власності на створені науковцями університету наукоємні розробки у 2017 році університетом подано 18 заявок на корисні моделі та 2 заявки на винахід, отримано 29 патентів на корисну модель.

Свої напрацювання науковці університету представляють у міжнародних і вітчизняних журналах, монографіях, підручниках. За 2017 рік працівниками університету підготовлено й видрукувано більше 2,5 тис. публікацій.

Цього року світ побачив продукт співпраці науковців нашого університету та Ясського університету (Румунія) - білінгвістичне (україно-румунське) видання «Карний кодекс Александру Іоана Кузи» - реалізований в рамках діяльності Консорціуму університетів Молдови, Румунії та України. Упевнений, що цей проект стане основою для проведення подальших мультидисциплінарних досліджень за участі науковців університетів-членів Консорціуму, що в майбутньому принесе тільки позитивне у розвиток наших взаємовідносин.

Ефективна і плідна робота наших науковців гідно оцінена на державному та міжнародному рівнях. Про це свідчить 3 місце університету у рейтингу наукометричної бази Scopus.

Як і минулого року серед ТОП 100 кращих науковців України вчені Чернівецького університету – професори Олег Ангельський та Олександр Ушенко, професор Роман Волков входять до 50 кращих в галузі Медицина та

науки про життя, а 2-є молодих науковців Юрій Ушенко і Юрій Халавка увійшли в ТОП-50 кращих молодих учених України.

Паралельно з державними та міжнародними рейтингами університет самостійно проводить оцінку діяльності своїх навчально-наукових підрозділів, кафедр, та викладачів.

Крім публікацій у різних міжнародних та рейтингових українських журналах, науковці ефективно використовують власні ресурси – це наукові журнали та збірники наукових праць, які видаються нашими інститутами та факультетами. Наразі університет має 8 наукових журналів та 14 збірників наукових праць. Із метою популяризації цих видань редакціями активно проводиться робота з їх реєстрації в наукометричних базах. На сьогодні вже 6 журналів успішно пройшли таку реєстрацію в базі Scopus, проводиться підготовка для подання запитів до бази Scopus. Це забезпечить збільшення кількості цитувань праць наших науковців та сприятиме поширенню інформації про науковий потенціал університету в науково-освітньому просторі світової спільноти.

Наказом МОН в університеті створено Національний контактний пункт програми Горизонт 2020, керівником якого є Юрій Халавка. Пункт є, інформація про можливості програми доводиться, поради про те як писати грантові заявки, тренінги проводяться, а проектів немає.

Практично кожного тижня проводяться різні наукові конференції. Але солідний університет, як на мене має проводити солідні конференції, за участю відомих науковців з України та зарубіжних вчених. Конференція зрештою не самоціль, а можливість побачити людей, які працюють в конкретному науковому напрямку і себе показати. І такі приклади у нас є.

Зокрема в звітному році відбулася XIII Міжнародна конференція «Correlation Optics 2017», яка стала вже всесвітньо відомою і проводиться у нас кожні 2 роки. Міжнародна наукова конференція, присвячена охопленню лінгвістичної та культурної різноманітності крізь призму англійської мови, яка 2 дні проходила в Ясському університеті Флександру Іоана Кузи і 3 дні в нас, і зібрала багатьох всесвітньовідомих фахівців із 25 країн світу, XXIV конференція Асоціації українських германістів також стала помітним явищем в науковому світі цієї галузі. І багато інших.

Студенти університету є активними учасниками наукових заходів. Талановита молодь університету закріплена за досвідченими викладачами та об'єднана в наукові гуртки і проблемні групи. В університеті функціонують 59 наукових гуртків, 6 проблемних груп, 3 конструкторських бюро, у роботі яких бере участь більше 1000 студентів. Працюють студентські відділення

Міжнародного товариства інженерів - оптиків (SPIE) та Американського оптичного товариства (OSA), Студентська громадська організація ЧНУ «Екос», Всеукраїнська студентська організація «Екологічні ініціативи», Обласна студентська організація «Чаргафф-Фонд», англомовний дебатний клуб (English Debate Club) при Студентському економічному науковому товаристві ЧНУ (СНЕТ), Політичне наукове товариство студентів та аспірантів, Євроклуб, Студентський клуб «Волонтер», Клуб слов'янського кіно, Центр славістичних студій, Політичний дискусійний клуб, Літстудія імені Богдана Петрічейку Хадждеу, Університетська літстудія імені Степана Будного, гурток „Film Club”, Творча лабораторія перекладу, Дискусійний клуб «Соціолог у квадраті», Філософсько-дискусійний клуб «КОЛО», Юридична клініка, науковий гурток із розробки веб-сайтів і сучасного програмного забезпечення та ін.

Студенти університету – активні учасники наукових заходів: виступають із доповідями на наукових конференціях, публікують наукові статті, беруть участь в університетських, Всеукраїнських студентських олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук.

У 2016/2017 навчальному році в 1-му етапі Всеукраїнської студентської олімпіади участь узяли 585 студентів, у 2-му – 66, а переможцями стали 8 студентів. У Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук у 2016/2017 навчальному році 20 робіт визнано найкращими у 1-му турі, 16 з яких зайняли призові місця. Проте кількість учасників конкурсів від нашого університету в рази менша, ніж від інших провідних ВНЗ. Тут не бракує гідних робіт, тут проблема в належній організації цієї роботи.

В критеріях по підтвердженню статусу національного університету кількість виграних призових місць студентами оцінюється досить високо. Це є показником якісної підготовки фахівців. Тому на наступний рік маємо ставити собі завдання, щоб кожна випускаюча кафедра представила на Всеукраїнський конкурс хоча б одну студентську роботу.

## **2.2. Докторантура й аспірантура**

Підготовка аспірантів і докторантів в університеті здійснюється згідно із Законом України «Про вищу освіту», відповідно до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого Постановою КМУ № 261 від 23.03.2016 р., Положенням про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів, затвердженим Постановою КМУ №309 від 01 березня 1999

року, та Правилами прийому до аспірантури та докторантури ЧНУ імені Юрія Федьковича на здобуття наукового ступеня доктора філософії та доктора наук.

Станом на 1 грудня 2017 року підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється за 25-ма ліцензованими спеціальностями, доктора наук – за 7-ми спеціальностями.

Кількість здобувачів ступеня вищої освіти доктора філософії в університеті станом на 1 грудня 2017 року складає 66 осіб, з яких 37 – вступники 2017 року.

За рахунок коштів державного бюджету навчається 38 осіб, за рахунок коштів юридичних та фізичних осіб - 17 здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії.

Продовжують підготовку в аспірантурі 74 здобувачі наукового ступеня «кандидат наук». Із них за рахунок коштів державного бюджету навчаються 66 осіб, за рахунок коштів юридичних та фізичних осіб – 8 осіб.

Здобувачів наукового ступеня кандидата наук, які працюють над дисертаціями поза аспірантурою, станом на 1 грудня 2017 року – 32 особи.

Із 42 випускників аспірантури 2017 року 5 захистили дисертації на здобуття наукового ступеня «кандидат наук» у встановлений термін і 20 подали їх у спеціалізовані вчені ради.

Кількість докторантів університету станом на 1 грудня 2017 року складає 13 осіб, з яких 2 – вступники 2017 року.

Крім того, 30 науково-педагогічних працівників університету працюють над науковими дослідженнями для здобуття ступеня доктора наук поза докторантурою.

Із 8 докторантів-випускників 2017 року, із захистом закінчили докторантуру 3 особи, з поданням дисертації до спеціалізованої вченої ради – 2 докторанти.

### **2.3. Спеціалізовані вчені ради**

У 2017 році в ЧНУ функціонувало 11 спеціалізованих вчених рад на таких факультетах:

- докторські – в Інституті фізико-технічних та комп'ютерних наук, в Інституті біології, хімії та біоресурсів, 2 – на факультеті історії, політології та міжнародних відносин, 1 на факультеті іноземних мов.

- кандидатські – 2 – в Інституті біології, хімії та біоресурсів, 2 – в Інституті фізико-технічних та комп'ютерних наук, 2 – на факультеті історії, політології та міжнародних відносин, по одній на факультеті математики та інформатики, економічному, географічному, філологічному факультетах та на факультеті іноземних мов.

За 2017 рік у спецрадах університету захищено 51 кандидатську і 1 докторську дисертації. Всього у 2017 році у спеціалізованих вчених радах ЧНУ проведено 52 успішних захистів.

#### **2.4. Центри університету**

З метою розширення наукових контактів університету із закордонними навчальними закладами та науковими установами в університеті функціонують науково-навчальні центри різного спрямування. До прикладу:

##### **Інформаційний центр ЄС**

16 травня 2017 року в рамках 5-го студентського «Ярмарку вакансій» Інформаційним Центром ЄС організовано та проведено два освітньо-інформаційних тренінги: «Презентація можливостей для молоді за програмами Еразмус +» та «StartUp: від ідеї до власного бізнесу. Основні проблеми стартаперів регіону». Загальна кількість учасників – 96. Серед них студенти та випускники вузів, молоді підприємці, школярі.

З 20 квітня по 31 травня 2017 року до Дня Європи в Україні в Інформаційному центрі проходила акція «Дай відповідь на запитання про ЄС – отримай подарунок». Акція викликала неабияку зацікавленість студентської та учнівської молоді м. Чернівці. В ній взяли участь близько 400 осіб. Відповідаючи на цікаві запитання про країни Європейського Союзу, молоді люди отримували нові знання про Європейську спільноту, невеличкий подарунок та гарний настрій.

19 вересня 2017 року в приміщенні Блакитної зали Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича була організована інтерактивна гра для студентів на тему: «Засідання Ради ЄС: як Україна отримала безвіз». Захід проведений ІЦ ЄС за підтримки Представництва ЄС в Україні.

Учасниками гри стали студенти 1-го курсу юридичного факультету спеціальності «Міжнародне право», студенти кафедри політології та державного управління і студенти кафедри міжнародних відносин факультету історії, політології та міжнародних відносин Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича.

Упродовж 28-30 листопада Інформаційним центром ЄС у співпраці з благодійною організацією «Благодійний фонд «ПроОсвіта» за підтримки Управління молоді та спорту Чернівецької облдержадміністрації реалізовано грандіозний просвітницький проект - першу у своєму роді Єврошколу «EU For You». Метою цього проекту було підвищення рівня обізнаності сільської молоді



Чернівецької області щодо ЄС та європейської інтеграції України. Триденною Єврошколою було охоплено 60 учасників (по 20 на день), які представляли різні села з 13 районів Чернівецької області. Програма тренінгу передбачала застосування різних методик та підходів: інтелектуальні ігри, групові завдання, брейн-ринги, публічні виступи, покази документальних фільмів та дебати. Учасники Єврошколи дізналися про різні ідеї об'єднаної Європи; про передумови та початок євроінтеграційних процесів; про зміст відносин між Україною та ЄС; про історію та сучасність безвізового режиму, а також як його використовувати для навчання закордоном.

29-30 березня 2017 року координатор ІЦ ЄС ЧНУ ім. Ю. Федьковича Лариса Ворнік взяла участь у щорічній зустрічі координаторів Інформаційних центрів, яка проходила на базі Інформаційного центру ЄС при Львівському національному університеті ім. Івана Франка. Ключовим моментом події стала зустріч з Головою Представництва ЄС в Україні Хьюгом Мінгареллі, презентація й обговорення звітів Інформаційних центрів ЄС. Слід зазначити, що робота Інформаційного центру ЄС Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича оцінена Представництвом ЄС в Україні на відмінно.

### **Центр румунських студій**

Протягом 2017 року проведено III Міжнародну науково-практичну конференцію “Сучасні тенденції регіональної співпраці: україно-румунно-молдовський вимір” (25-26 травня 2017 р.) і III Міжнародну студентську науково-практичну конференцію румунознавців “Європейський контекст україно-румунських відносин” (8 грудня 2017 р.).

1-2 квітня 2017 р. проведено меморіальний захід “День вшанування пам'яті жертв трагічних подій 1941 року в Білій Криниці”.

З 14 по 19 липня 2017 р. проходила Міжнародна літня школа «Геополітика» Трикутник Румунія – Україна – Молдова: геополітика та стратегії безпеки. Організатори школи: Центр румунських студій Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, Сучавський університет імені Штефана Великого, Геополітична асоціація «Іон Коня», Регіональний центр дослідження та аналізу транскордонних ризиків (Сучава), Часопис «GeoPolitica».

На базі Центру діяли безкоштовні курси румунської мови для викладачів і студентів Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича.

### **Лінгвістичний центр**

Лінгвістичний центр ЧНУ у 2017 році надав освітні послуги з навчання іноземних мов у 33 групах студентів та слухачів різного рівня:

- 16 груп на курсах іноземних мов (з яких 4 групи викладачів, аспірантів, докторантів, докторів і кандидатів наук – із підготовки до складання іспиту на рівень B2);

- 17 реферативних груп для студентів ЧНУ.

30 травня 2017 р. на базі Лінгвістичного центру організовано й проведено іспит з англійської мови на сертифікат APTIS (Британська Рада), який успішно склали 25 працівників ЧНУ та інших ВНЗ Чернівців.

У травні 2017 року навчання в ЛЦ ЧНУ завершили 150 слухачів курсів іноземних мов і реферативних груп.

З 1 жовтня 2017 року в Лінгвістичному центрі навчається 16 груп слухачів: 11 груп курсів іноземних мов (із них 3 групи викладачів і співробітників ЧНУ та ВНЗ м. Чернівці для складання іспиту з англійської мови на сертифікат APTIS).

За 2017 рік працівники та викладачі Лінгвістичного центру ЧНУ розробили нові навчальні програми й оновили раніше розроблені НМК для забезпечення курсів різних рівнів.

У травні 2017 року вперше за весь час роботи ЛЦ ЧНУ викладачами ЛЦ укладено повноцінні тестові завдання для випускних іспитів на сертифікати ЛЦ ЧНУ. Екзаменаційні завдання для випускників курсів іноземних мов укладені за вимогами до тестових завдань міжнародних іспитів з урахуванням всіх п'яти видів мовленнєвої діяльності: читання, аудіювання, усне мовлення, письмо та лексико-граматичне тестування. Підсумковий іспит у ЛЦ ЧНУ нової форми склали 60 випускників курсів іноземних мов, за результатами яких їм було видано відповідні Сертифікати. Екзаменаційні роботи випускників зберігаються в архіві ЛЦ ЧНУ.

Екзаменаційні тести для випускників реферативних груп уклалися за двома рівнями: для випускників 4-го курсу («бакалавр») – «Поглиблений курс іноземної мови за професійним спрямуванням» і 5-го курсу («магістр», «спеціаліст») – «Іноземна мова загального академічного спрямування». За результатами іспитів 90 студентів-випускників реферативних груп ЛЦ отримали Сертифікати. У січні 2017 р. викладачі ЛЦ ЧНУ надали консультації 8 випускникам реферативних груп 2016 р. і підготували їх до захисту магістерських та дипломних робіт за фахом англійською мовою.

У 2017 р. упорядковано й суттєво оновлено бібліотеку ЛЦ ЧНУ. Закуплено новітню автентичну навчальну літературу для підготовки до іспитів на РВМ B2

(Exam Booster, FCE та ін.), навчальні комплекси для курсів іноземних мов різного рівня, нові автентичні підручники з граматики англійської мови, а також посібники для занять у реферативних групах різного фахового спрямування (Career Path: Law, Finance, Banking, Environment, Engineering, Computer Science, Architecture, Building, Tourism, Hotel Business, Catering та ін.). Придбано також різне технічне обладнання.

### **Центр економічних досліджень імені Й. Шумпетера**

Спільно з Інститутом доктора Яна-У. Сандала (Королівство Норвегія) з 3 по 14 жовтня 2017 р. організовано та проведено Школу соціального підприємництва, в якій 20 студентів економічного факультету прослухали три англомовні курси (Social Entrepreneurship, Innovation Management, Service Vision Management) та отримали сертифікати від норвезького партнера.

Спільно з іноземними партнерами обладнано новими меблями та мультимедійною технікою нову аудиторію імені Й. Шумпетера на економічному факультеті. Відкриття відбулося 3 жовтня 2017 року.

Проведено наукове стажування одного члена центру в Шумпетерівському центрі Університету міста Грац (Австрія) з 8 по 13 травня 2017 року.

### **Центр Канадських студій**

Нинішнього року виповнилося 40 років від часу укладення (5 липня 1977 року) угоди із Саскачеванським університетом, яка була першою угодою нашого Університету із зарубіжним університетом. Ця угода вперше в діяльності українських університетів спрямовувалася на співпрацю в галузях історії України, української мови та української культури.

У зв'язку із закінченням чинності угоди 30 червня, Університет, за сприяння Посольства Канади в Україні, продовжив термін її дії на наступних 5 років. Саскачеванський університет відвідали завідувач кафедри міжнародних відносин Юрій Макар і директор Центру канадських студій Віталій Макар. Згідно з угодою у другому семестрі поточного навчального року викладач Саскачеванського університету прочитає нашим студентам англійською мовою курс лекцій про державотворчі процеси в Канаді. Крім того, досягнуто домовленості про можливість стажування викладачів ЧНУ різних спеціальностей і навчання студентів чи аспірантів за програмами Саскачеванського університету.

Продовжено переговори з Канадським інститутом українських студій Альбертського університету про можливість укладення угоди про співпрацю. Така співпраця насправді здійснюється протягом багатьох років – у вигляді

стажування там наших викладачів, дисертантів, дофінансування публікацій, виплати нашим студентам стипендії тощо.

### **Центр американських студій**

Центр продовжує працювати як над поповненням електронної бази даних з американістики, так і книжкового фонду, використовуючи доступ до електронних ресурсів університетів, урядових установ та різних видавництв.

За сприяння Центру студентка факультету історії, політології та міжнародних відносин Христина Преутеса вступила у BAU International University (Вашингтон, США) на навчання за магістерською програмою.

3 вересня 2017 року спільно з кафедрою сучасних іноземних мов та перекладу факультету відкрито курс підготовки FCE (Cambridge) до складання іспиту з англійської мови (рівні B2, C1), куди записалися студенти з різних факультетів (філологічний, біологічний, історії, політології та міжнародних відносин) університету. Складання іспиту відбудеться в травні-червні 2018 року.

Крім того, надавалися консультації для підготовки проектів на стипендії Фонду імені Фулбрайта, а також пошук стипендій у приватних фондах для студентів, які бажають навчатися в США.

У 2018 році центр продовжить консультування студентів та аспірантів, які виконують наукові роботи в галузі американістики. Заплановано створення магістерської програми з американських студій на факультеті.

### **Центр «Румунської порівняльної філології» імені Г.К. Бостана**

При кафедрі румунської та класичної філології впродовж 2017 року працював центр «Румунської порівняльної філології» імені Г.К. Бостана. У центрі імені Г.К. Бостана працював науковий гурток Богдана Петрічейку Хаждеу під керівництвом асистента Вринчану Ф. Д. На засіданнях наукового гуртка розглядалися актуальні питання румунського мовознавства. Видавничий гурток під керівництвом асистента Бику В.М. випускає газету «Луцаферул», а також працює над кафедральним сайтом ([www.romcatedra.at.ua](http://www.romcatedra.at.ua)), де викладаються найважливіші події з діяльності кафедри румунської та класичної філології.

15 березня 2017 року відбулася презентація художніх перекладів із румунської мови на українську Г. Кригана, а 14 квітня 2017 року проведено науково-теоретичний семінар «Проблеми сучасної румунської філології» за участю конф. д-ра Єлени-Лумініци Турку, конф. д-ра Костін Клавдії, лект. д-ра Білавку Моніки, лект. д-ра Гавріл Анамарії з Сучавського університету «Штефан

чел Маре» (Румунія) і колективу кафедри румунської та класичної філології ЧНУ ім. Юрія Федьковича.

26 травня 2017 року відбувся Круглий стіл «Румунська проза в контексті європейської літератури» в рамках відзначення Днів Європи в Україні за участю Віце-президента Національної Академії наук Румунії –Богдана Сіміонеску, а також Богдана Крецу – директора Інституту Філіппіде, філіалу Академії наук Румунії.

8 грудня 2017 року відбулася зустріч колективу кафедри румунської та класичної філології і студентів румунського відділення з проректором університету Тімішоара Вест (Румунія ) – Отілією Хедішан, яка прочитала лекцію про традиції румунської цивілізації.

### **Центр німецького права**

Центр німецького права Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, урочисто відкритий 7 жовтня 2017 року, організував стажування 2 студентів юридичного факультету в адвокатській конторі «Міхель Вурхію» у м. Берлін протягом одного місяця (жовтень-листопад). У першому кварталі 2018 року заплановано стажування ще двох студентів.

### **2.5. Наукова бібліотека**

Станом на 1.12.2017 року загальний фонд Наукової бібліотеки ЧНУ складає понад 2,7 млн. примірників, із них: наукових видань – 2, 4 млн., навчальної – 221 тис., художньої – 101 тис., іноземної – 426 тис., журналів (періодичних видань) – 644 тис., газет (комплекти) – 1223. Фонд відділу рідкісних книг і рукописів налічує понад 71 тис. документів більш як 15-ма мовами світу. Фонд стародруків і фонд «Буковинензія» є науковим об'єктом, що становить національне надбання.

Основне завдання бібліотеки – розвиток і впровадження сучасних інформаційних технологій та ресурсів у поєднанні з традиційними формами й методами роботи, а отже, перетворення бібліотеки в сучасний інформаційно-консультативний та науково-довідковий центр вищого навчального закладу відповідно до формули, що успіх бібліотеки – це успіх університету.

Активно формується електронний каталог (ЕК), який на сьогодні містить понад 650 тис. записів. Користувачі мають можливість скористатись електронним каталогом у локальній мережі університету в будь-якому навчальному корпусі. Широко практикується використання тестового доступу до сучасних інформаційних ресурсів – кількість ліцензійних ресурсів тестового доступу понад 3000. Звернень до веб-ресурсів бібліотеки – понад 27600.

Бібліотека активно організовує роботу з формування та розвитку інституційного репозитарію університету (ARRChNU) – відкритого наукового архіву, який розповсюджує та надає доступ до наукового надбання університету, сприяє зростанню авторитету, рейтингу та статусу університету. Станом на 1.12.2017 року в архіві зареєстровано понад 40 наукових спільнот, зафіксовано більше 10600 відвідувань, переглянуто майже 100 тис. сторінок.

Станом на 22.09.2017 року завершено структурну й штатну реорганізацію Наукової бібліотеки – з 11 відділів утворено 8 відділів, сформовано 58,5 штатних одиниць. Здійснено переміщення та впорядкування фондів по вул. Небесної Сотні 4-в, вул. Банкова, 1 та по вул. Лесі Українки, 23.

За кошти бюджетної програми «Дослідження, наукові та науково-технічні розробки, виконання робіт за державними цільовими програмами та державним замовленням, підготовка наукових кадрів, фінансова підтримка преси, розвитку наукової інфраструктури, наукових об'єктів, що становлять національне надбання» придбано потужний книжковий сканер Metis EDS Alpha – один із найшвидших у світі сканерів формату A2 для оцифрування книг і документів з обмеженим кутом розкриття (вартість – понад 600 тис. грн.). Окрім того, за кошти цієї програми придбано стаціонарні виставкові вітрини та виготовлена рекламна продукція на загальну суму 15 тис. грн., закуплено й змонтовано нові книжкові стелажі загальною вартістю 32 тис. грн.

## **2.6. Ботанічний сад**

З нагоди 140-річчя Ботанічного саду у співпраці з кафедрою ботаніки, лісового і садово-паркового господарства 5-6 жовтня проведена міжнародна наукова конференція «Регіональні проблеми вивчення і збереження біорізноманіття», в якій загалом взяли участь 150 науковців з 31 наукової установи. Наукова робота виконується згідно з планом за темою «Видове та ценотичне різноманіття, соціологічна цінність, ресурсне значення, антропогенна трансформація та хорологічна характеристика природних і антропогенних типів оселищ (біотопів) Буковини». Етап другий: ретроспективний аналіз таксономічного складу інтродуцентів, вивчення біологічних особливостей колекційних фондів Ботанічного саду ЧНУ. Крім цього, на дендрологічних колекціях Ботанічного саду, що є об'єктом Національного надбання, продовжується вивчення адаптаційних здатностей нових для нашого регіону видів і форм інтродуцентів.

На колекційній базі Ботанічного саду виконувалися студентські наукові роботи кафедри ботаніки, лісового і садово-паркового господарства Інституту

біології, хімії та біоресурсів ЧНУ. Регулярно проводяться практичні заняття для студентів архітектурного та природничих факультетів ЧНУ і Буковинського державного медичного університету; слухачі Малої Академії виконують наукові роботи; на біобазі «Жучка» здійснені дослідні посіви кафедри ґрунтознавства; триває поглиблене вивчення представників роду шипшина працівниками кафедри молекулярної генетики та біотехнології Інституту.

За час екскурсійного сезону 2017 року (з квітня по листопад) працівники Ботанічного саду провели більше 150 тематичних екскурсій для учнів і студентів, а також для дорослих відвідувачів з Чернівців, області та інших міст України. Загалом цього року з екскурсіями Ботанічний сад відвідало близько 4500 чоловік.

Ботанічним садом вирощено й реалізовано в 2017 р. посадковий матеріал.

На біобазі «Жучка» в 2017 році вирощено сою, гречку й ячмінь, а також ведеться аналіз урожайності та вплив на урожайність різних агротехнічних заходів.

## Розділ 3. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

### 3.1 Загальна інформація

Міжнародна діяльність в системі освіти була і залишається важливою складовою функціонування сучасного університету. В умовах глобалізації повноцінна діяльність вищої школи можлива лише завдяки інтернаціоналізації вищих навчальних закладів. Адже, формуючи власну національну систему освіти, потрібно також враховувати і сучасні глобалізаційні впливи. У цьому контексті, динаміка розвитку міжнародної діяльності нашого університету є позитивною і ми досягнули чималих успіхів.

Протягом останніх років Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича розвиває тісні зв'язки з навчальними, науковими, культурними та іншими закладами з понад 30 зарубіжних країн. Загальна кількість угод станом на сьогодні – 150. Більша частина угод діє, по кожній з них співпрацюють щонайменше 1-2 спеціальності. Це в свою чергу означає, що приблизно 85% кафедр нашого університету різною мірою співпрацюють з іноземними партнерами.

Таблиця 20.

Загальна кількість угод по країнах

№	Країна/ консорціум	до 2012	Рік					Всього грудень 2017
			2013	2014	2015	2016	2017	
1.	Консорціуми	3		1				4
2.	Австрія	3		1	1	1		6
3.	Білорусь	4				2		6
4.	Молдова	5	1			1		7
5.	Росія	6	2					8
6.	Румунія	5	5		1	2	1	14
7.	Німеччина	10	1	1	2	1	5	20
8.	Польща	22	4	4	3	3	3	39
9.	Інші	22	7	6	8	1	2	46
<b>Кількість за 30 країнами</b>		80	20	13	15	11	11	150



### 3.2 Участь в європейських проектах

Кожного року активізується робота з розширення участі університету в міжнародних проектах. Факультети за підтримки відділу міжнародних зв'язків доклали багато зусиль до подання грантових заявок, координування та реалізації міжнародних проектів. Позитивним моментом було призначення в кожному інституті та факультеті заступників по міжнародній діяльності, що сприяє кращій комунікації та розвитку прямих контактів з іноземними партнерами.

До кінця 2016 року важливу роль відігравали проекти європейської програми Еразмус Мундус, у яких наш університет почав брати участь з 2011 року. Еразмус Мундус – це освітня програма ЄС, що започаткована в 2004 р. і була спрямована на активізацію міжнародної співпраці та підвищення мобільності студентів, викладачів, науковців європейських університетів та університетів країн Східного партнерства.

#### 3.2.1 Проекти програми Еразмус Мундус

З 2011 року наш університет брав участь в 6 проектах програми Еразмус Мундус, що є досить помітним результатом по Україні. У звітному 2017 році програма завершується і останні студенти та викладачі університету здійснили в цьому році мобільність за проектами цієї програми. Дана програма була дуже плідною для університету. Наприклад, по проекту EMERGE цієї програми (координатор Яський університет) наш університет отримав 43 стипендії, що є другим результатом серед 17 університетів, що брали участь в проекті.

#### 3.2.2 Проекти програми ТЕМПУС

Наш університет задіяний також у низці TEMPUS проектів. TEMPUS - це програма зовнішньої допомоги Європейського Союзу. Її мета – сприяти модернізації системи вищої освіти у країнах-партнерах ЄС через активізацію співпраці між вищими навчальними закладами держав-членів ЄС та країн-партнерів.

Починаючи з 2011 року в нашому університеті виконується та виконувалося загалом 8 проектів по даній програмі. Зокрема:

- **Cap4Com** – Розбудова партнерства між університетом та підприємством задля навчання на основі компетентного підходу в Вірменії, Грузії та Україні;
- **TRUST** – Національна система забезпечення якості вищої освіти на засадах взаємної довіри;
- **CuQ** – Кросс-медіа та якісна журналістика. Інновації в університетській освіті журналістів у мережевому суспільстві;
- **EcoBRU** – Екологічна освіта для Білорусі, Росії та України;

- **INOTLES** – Інноваційне викладання і навчання (у галузі) європейських студій;

- **PICASA** – Сприяння інтернаціоналізації вищих навчальних закладів країн східного сусідства через культурно-структурні перетворення (зміни);

- **CABRIOLET** – Модельно-орієнтований підхід та інтелектуальна система, заснована на знаннях, для співробітництва, що розвивається, між освітньо-науковим сектором і промисловістю у сфері електронної та обчислювальної інженерії;

- **EANET** – Мережа випускників – підприємців.

Слід також зауважити, що 5 останніх проектів діяли до листопада 2017 року.

### **3.3 Програми Еразмус+**

З 2014 року в Європейському Союзі запроваджено нову програму ЕРАЗМУС+, за яка прийшла на заміну програмам Еразмус Мундус та Темпус. ЕРАЗМУС+ - це модифікована програма ЄС, що охоплює всі сектори – освіту, молодіжну політику, сектор спорту тощо. Вона інтегрує сім існуючих програм в єдину узгоджену структуру і намагається досягнути більш системного впливу на політику інтеграції.

Цілями даної програми є: удосконалення навичок і здатності до працевлаштування студентів та сприяння конкурентоздатності європейської економіки; покращення якості викладання та навчання; виконання Стратегії модернізації вищої освіти в країнах-учасницях програми та розвиток потенціалу країн-партнерів; посилення міжнародного виміру у програмі ЕРАЗМУС+; підтримка Болонського процесу та діалогу щодо політики у стратегічних країнах-партнерах. Програма включає в себе 3 ключові напрями діяльності:

КА1: Мобільність студентів та працівників у вищій освіті

КА2: Співпраця задля інновацій

КА3: Підтримка реформ

Програма включає 33 Країни-члени програми. Зокрема 28 держав-членів ЄС та 5 країн, які не є членами Європейського Союзу (Ліхтенштейн, Ісландія, Норвегія; Туреччина, Македонія).

З програмою співпрацюють ряд країн-партнерів, серед яких і Україна.

Нашим університетом, на початку 2017 року подано спільно з університетами-партнерами 15 заявок за напрямом КА1 і на даний час підписано 24 угоди в рамках мобільності студентів та викладачів.

Також зараз виконуються 2 проекти за напрямком КА2.

Дата подачі на нові проекти вже оголошена і процес подачі триватиме до першої половини лютого 2018 року. Результати очікуються наприкінці літа 2018 року.

### **3.4 Мобільність студентів, академічного та адміністративного персоналу**

Співробітники та студенти ЧНУ беруть активну участь у міжнародній науковій та освітній співпраці. За останні 5 років у закордонних відрядженнях побували 3045 співробітників, науковців та студентів ЧНУ, які взяли участь у наукових конференціях, симпозіумах, семінарах, стажуваннях, навчанні, у виконанні спільних наукових досліджень і проектів, читанні лекцій та інше. В 2017 році 683 людини співробітники чи студенти побували за кордоном в процесі реалізації різних типів співпраці із нашими зарубіжними партнерами

Динаміка закордонних відряджень співробітників, викладачів та студентів ЧНУ

2013 рік – 668

2014 рік – 581

2015 рік – 560

2016 рік – 553

2017 рік – 683

Доля студентів в цих цифрах не мала. Із приведених 683 чоловік, що побували за кордоном в 2017 році 320 чоловік – це студенти. За 5 років – це 1800 чоловік із 3045. Семестровий курс навчання або навчання в магістратурі у зарубіжних навчальних закладах, здебільшого в університетах-партнерах, пройшли в 2017 році 91 студент. Це переважно університет м. Єна (Німеччина), університет м. Гроннінген (Нідерланди), Університет Лок-Хейвен (США), Університет м. Мец (Франція), університети м. Грац та Клагенфурт (Австрія), Варшавський, Лодзький та Ягеллонський університети, Краківська політехніка, Університет м. Слупськ (Польща), Яський та Сучавський університети (Румунія).

Викладачі, працівники та студенти вузів-партнерів також відвідують наш університет з метою читання лекцій та стажування, виконання спільних проектів тощо. В 2017 році 474 представників інших університетів та партнерів вже відвідало ЧНУ. А за останні 5 років у ЧНУ було прийнято 1919 співробітників та студенти вузів-партнерів.

Динаміка прийомів співробітників, викладачів та студентів закордонних ВНЗ-партнерів

2013 рік – 313

2014 рік – 239

2015 рік – 472

2016 рік – 421

2017 рік – 474

### **3.5 Співпраця з європейськими фондами**

За минулий рік інтенсивно розвивалися зв'язки Чернівецького університету з багатьма організаціями та фондами. Серед них можна виділити такі: Німецька академічна служба обмінів «ДААД», Гете-інститут, Американська програма академічних обмінів імені Фулбрайта, Корпус Миру, Австрійська академічна служба обмінів, Католицька академічна служба обмінів та з недавнього часу налагодилася тісна співпраця з Британською Радою.

Зокрема, в рамках міжнародних науково-освітніх програм, за підтримки та фінансування Німецької академічної служби обмінів (ДААД) в університетах Німеччини перебували викладачі, аспіранти та студенти ЧНУ на стажування, навчання та з метою проведення наукових досліджень, у рамках як індивідуальних, так і колективних стипендій.

За 2 останні роки було виграно 6 проектів (з них 2 в 2017 році) спільно з університетами м. Фрайбург, м. Любека, м. Аугзбург та м. Регензбург в рамках ДААД-програми «Підтримка демократії в Україні», фінансування яких становить понад 100 000 євро.

Також за фінансування ДААД двічі у ЧНУ було проведено літню школу з української мови та літератури, країнознавства та історії. Подібні школи відбуваються лише у Львові, Києві та Миколаєві. Перевагою співпраці з різноманітними німецькими фондами є наявність великої кількості партнерів нашого університету в Німеччині (основною вимогою подання спільних заявок є наявність договору про співпрацю з німецьким університетом). Також варто відзначити, що студенти та співробітники нашого університету в останні роки отримують 10% від всіх стипендій, які отримує Україна за програмами ДААД.

У зв'язку активною співпрацею нашого університету із з німецькими університетами, Німецька академічна служба обмінів (ДААД) крім мовних лекторів упродовж 4-х останніх років направляє до ЧНУ додаткового мовного асистента. Так в 2017 році активно працює п. Анне Клінгер.

В минулому році відновлено співпрацю з Австрійською академічною службою (ОАД), в рамках якої в цьому році працювала нашому університеті австрійський лектор. За сприяння німецьких та австрійських лекторів початку кожного навчального року організуються безкоштовні курси німецької мови для викладачів та студентів всіх факультетів університету як для початківців, так і тих, хто володіє певним рівнем знання німецької мови.

Протягом звітнього року студенти та викладачі нашого університету мають можливість безкоштовно вивчати іноземні мови: німецьку, англійську, румунську та литовську. Відповідні курси ведуть лектори – носії мови з

Німеччини, Австрії, США, Румунії та Литви. В нашому університеті діють лекторати даних мов. Останній лекторат литовської мови відкрився кілька днів тому в рамках Балтійського мовного центру і діє на території факультету іноземних мов.

Протягом 4 останніх років в університеті функціонує лекторат румунської мови на філологічному факультеті. Румунський лектор проводить також безкоштовні мовні курси для наших студентів та викладачів. В жовтні 2016 року було відкрито сучасний комп'ютерний клас для потреб лекторату за фінансової підтримки Сучавського університету.

Міжнародна діяльність Чернівецького національного університету привертає увагу як іноземних фондів, представництв, організацій, так і окремих фахівців, які виявляють бажання працювати в нашому університеті як на волонтерських засадах, так і офіційно працевлаштованими. Протягом останніх років в університеті постійно на різних факультетах викладали представники Корпусу Миру (8 викладачів), представники Австрійської академічної служби – (9 викладачів), програми ім. Фулбрайта – (12 викладачів).

Міжнародну діяльність університету забезпечують і партнерські відносини з посольствами Канади, Польщі, Чехії, Румунії, Австрії, Німеччини, Болгарії, Литви, Словаччини, США, Республіки Молдова та Ізраїлю в Україні, які сприяють розвитку міжнародної діяльності університету в освітній галузі, наближаючи її до європейського освітнього простору в рамках Болонського процесу.

### **3.6 Програми подвійного диплома**

Протягом минулого 2017 року підписано кілька договорів щодо підготовки студентів-магістрів нашого університету за навчальними програмами, що передбачають отримання подвійних дипломів. Йдеться про спільні програми підготовки фахівців у галузі економіки спільно з університетом ім. Микола Ромеріо (Вільнюс, Литва), хімії – Краківська політехніка (Польща), україністика – Ягеновський університет (Польща), політологія – університет імені Марії Складовської Кюрі (Люблін, Польща), педагогіка і економіка – університет прикладних наук м. Ченстохова (Польща) та комп'ютерні науки – Сучавський університет Штефана чел Маре (Румунія). Ведуться переговори по інших спеціальностях з іншими партнерами.

### **3.7 Літні школи та культурні заходи**

Міжнародна діяльність університету не обмежується освітньою чи науковою складовою, представлена вона й у спортивній і культурній сфері, насамперед, за участю наших студентів. Значну роль в цьому і надалі відіграють культурні заходи, організовані у Чернівцях Центром німецькомовних студій за фінансової

підтримки Гете – Інституту. Спортивна галузь співробітництва підтримується здебільшого з Сучавським університетом. Це, насамперед, футбол і в цьому році відбулося проведення міні-турнірів між ЧНУ, Сучавським та Бельцьким університетами.

Традиційно у нашому університеті проводяться літні школи зі студентами Сучавського університету (Румунія) та з польськими студентами Поморської педагогічної академії, Жешовського, Варшавського та Ягеллонського університетів, Краківської та Свентокшиської політехнік, Вищої державної східноєвропейської школи в м. Перемишлі. В середньому за рік проводиться 3-4 літніх шкіл. В звітному 2017 проведено 5 літніх шкіл. Влітку 2017 року проведено другу літню школу української та норвезької мови в нашому університеті за підтримки посольства Норвегії в Україні. Минулого року ця школа була проведена вперше, була успішною. І в цьому році була проведена вдруге. Співпраця із Норвежцями, як не дивно, є дуже ефективною. Зокрема норвежське посольство в Україні активно сприяє проведенню курсів адаптації до мирного життя учасників бойових дій та членів їх сімей, які проводить економічний факультет.

Вже 7 років ЧНУ входить до консорціуму університетів Молдови – Румунії – України. 23-25 листопада 2017 року було проведено засідання консорціуму в Чернівцях, оскільки наш університет головував в Консорціумі у звітному році.

Перспективними завданнями подальшої активізації міжнародної діяльності ЧНУ можна вважати:

- залучення по можливості всіх кафедр до міжнародної співпраці ЧНУ;
- пошук та залучення іноземних студентів на повний курс навчання в ЧНУ;
- подальша робота в напрямку погодження та підписання договорів з партнерами для запровадження подвійних дипломів;
- розширення співробітництва університету за рахунок налагодження контактів в новими партнерами;
- сприяння мобільності студентів, викладацького та адміністративного персоналу в рамках європейських програм (Erasmus+ KA1, DAAD, KAAD) та двосторонніх договорів про співпрацю;
- міжнародна проектна діяльність;
- підтримка молодих науковців;
- залучення студентів та викладачів до вивчення іноземних мов (англійська, німецька, румунська, французька, іспанська, литовська);
- проведення літніх шкіл;
- впровадження навчання англійською мовою на магістерському рівні;
- запрошення відомих іноземних науковців (доповіді, лекції, семінари та інше).

## Розділ 4. КАДРИ

У Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича працює 2478 осіб.

Навчальний процес забезпечують 1208 викладачів, із них 156 докторів наук, професорів, 779 кандидатів наук, доцентів. Усі науково-педагогічні працівники працюють на умовах строкових трудових договорів (контрактів). Викладачі з науковими ступенями та вченими званнями складають 77% професорсько-викладацького складу.

2 інститути та 12 факультетів складаються із 88 кафедр, 82 з яких – випускаючі. Доктори наук очолюють 68 кафедр (77%).

В університеті працюють 4 лауреати державних премій, 46 викладачів і наукових працівників мають почесні державні звання.

Середній вік викладачів 43 роки. 39% професорсько-викладацького складу – молодь до 35 років.

Як сумісники в навчальному процесі задіяні ще 20 докторів наук, професорів і 22 кандидати наук, доценти.

У науково-дослідній частині ЧНУ на постійній основі працює 39 осіб, з яких 1 доктор наук, 19 кандидатів наук.

## Розділ 5. ДІЯЛЬНІСТЬ У ГУМАНІТАРНІЙ СФЕРІ

Один з основних напрямів діяльності сучасного університету – гуманітарна сфера, від рівня якої напряму залежить рівень громадянської свідомості студента-майбутнього фахівця. Цей аспект гуманітарної сфери, як завжди, превалував під час проведення загальноуніверситетських заходів: Посвяти першокурсників у студенти, щорічної інавгурації університету «Низький уклін тобі, Університете!», Федьковичевих і Шевченківських читань, відзначення 75-річчя від дня смерті Ольги Кобилянської, різноманітних виставок і презентацій, «Запалимо свічку», присвячений пам'яті жертв голодомору і політичних репресій 1932-1933 років, Дня героїв Небесної сотні (20 лютого), заупокійна панахида за жертвами Чорнобильської катастрофи 1986 р., Дня Вишиванки та багатьох інших.

Зазначимо, що в дещо іншому форматі проходив цьогорічний день Вишиванки, оскільки його проведення збіглося з днем депортації кримськотатарського народу. Саме тому низка запланованих загальноуніверситетських заходів була відмінена, натомість свято відбулося на факультетах і в інститутах. У Шевченківській залі університету в рамках Дня вишиванки була презентована унікальна виставка членів Всеукраїнської спілки художників України Романа та Надії Фединів під назвою «Україна у променях Західного сонця».

Наші студенти проводили різноманітні заходи національно-патріотичного спрямування, долучалися до заходів, ініційованих громадськими організаціями міста й області щодо моральної і матеріальної підтримки як буковинських військовослужбовців, які перебувають у зоні АТО, так і тих, хто повернувся. Спільно з управлінням молоді та спорту ОДА студенти взяли активну участь в історичній військово-патріотичній грі «Квест Козацька Покрова», присвяченій Дню українського козацтва, Дню захисника України.

Не менш вагомим залишався напрям культури, мистецтва і дозвілля. Адже з року в рік дедалі більше студентів бажають взяти участь у різноманітних заходах і конкурсах. Тим більше, що активно працює Центр культури і дозвілля студентів, де успішно функціонують вокальні, хореографічні, інструментальні й театральні гуртки.

У рамках святкування Дня захисника України студенти відвідали Чернівецький військовий госпіталь. Мета візиту – привітати захисників України з їхнім професійним святом, подарувати святковий концерт як вияв шани та вдячності за їхні подвиги на славу Україні.



Не втрачає своєї актуальності проведення традиційних загальноуніверситетських заходів мистецького спрямування, зокрема, «Студент-студентка року», «Університет має талант», конкурси команд КВК, «Брейн-ринг», конкурс народної та естрадної пісні «Живиця», «Святий Миколай – у кожній хаті» та ін.

Так, у загальноміському конкурсі «Студент року 2017» у досить напруженій боротьбі гран-прі здобула студентка філологічного факультету Анастасія Ілащук.

Великою популярністю не лише в університеті користується студентський хор «Резонанс», без якого не проходить жодне свято не лише в університеті, а й у Чернівцях та області.

Студентський хор «Резонанс» кафедри музики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (керівник Ольга Чурікова-Кушнір) завоював перше місце в міжнародному фестивалі-конкурсі в Румунії та здобув Гран-прі у X Міжнародному фестивалі-конкурсі хорової музики «Arugini frunza din vi» у Молдові. У V Міжнародному фестивалі-конкурсі хорової музики імені Гавриїла Музическу (Румунія) студентський жіночий хор «ANIMA» став володарем I премії та отримав перемогу в категорії «Вищі навчальні заклади».

Нині університет розпочав підготовку до втілення в життя проекту "Схід+Захід=Мир". Одним із важливих заходів проекту є міжнародний фестиваль-конкурс хорового та вокального мистецтва "Хай пісня скликає друзів", проведення якого заплановане на квітень наступного року.

За вагомий внесок у розвиток культури українського народу, високий художній рівень та виконавську майстерність народній аматорській чоловічій хоровій капелі «Дзвін» ім. Т. Стінкового викладачів і працівників Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича атестаційна комісія підтвердила звання «Народний аматорський хоровий колектив».

У Шевченківській залі, що нині слугує виставковою залю університету, відбулося чимало виставок і презентацій.

Не забуваємо й наших попередників. Так, 17 жовтня в Центральному парку культури і відпочинку імені Т.Г. Шевченка відбулися урочистості, присвячені освяченню 120 років тому пам'ятника першому ректору Чернівецького університету, доктору права, професору, депутату австрійського парламенту Костянтину Томащуку. Логічним продовженням стала презентація книги «Костянтин Томащук: повернення у славі в Чернівці». У презентації взяли участь не лише науковці та студенти університету, а й представники влади, громадські діячі, меценати. Меценатам були вручені подяки ректора за підтримку у відновленні пам'ятника Костянтину Томащуку.

Вагому роль відіграє спортивно-оздоровча робота. Футбольна команда «Університет» посіла друге місце в чемпіонаті України з футболу серед ВНЗ III–IV р.а.

На Чемпіонаті Європи з панкратіону здобула перемогу збірна команда України, до складу якої входило чотири наших студенти. На чемпіонаті світу з панкратіону, що відбувся у Тбілісі (Грузія), студенти факультету фізичної культури та здоров'я людини вибороли срібну нагороду.

На чемпіонаті України з класичного пауерліфтингу студент III курсу Святослав Татарин виконав норматив майстра спорту України з пауерліфтингу.

Кубок переможців у 68-й Спартакіаді університету вперше завоювала команда економічного факультету.

Не можна забувати про соціально-психологічний клімат і превентивне виховання в гуртожитках.

Сьогодні в університеті навчається 97 студентів із числа сиріт і позбавлених батьківського піклування, з яких 40 мешкають у гуртожитках, 129 дітей-учасників АТО (108 – у гуртожитках), внутрішньопереміщених осіб – 49 (30 – у гуртожитках), більше 200 дітей-інвалідів I і II груп.

На початку навчального року з першокурсниками пільгових категорій проводяться зустрічі з працівниками юридичного відділу, бухгалтерії, представниками студентського самоврядування з метою ознайомлення першокурсників з їхніми правами і обов'язками під час навчання.

Однією із найуразливіших ділянок соціальної роботи залишаються гуртожитки. Якщо у 2005 р. у гуртожитках проживало майже 2500 студентів, то нині у 8-ми гуртожитках їх чисельність становить 3 935 осіб. Щороку відповідно до контингенту студентів відбувається перерозподіл місць, надаються додаткові місця (понад санітарні норми). І хоча контингент студентів із кожним роком зменшується, кількість бажаючих оселитися в гуртожитках зростає. Це пов'язано з тим, що через складну соціально-економічну ситуацію в країні батьки не в змозі винаймати житло.

Керуючись чинним Законом України «Про вищу освіту», Положенням «Про студентське містечко Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича», «Правилами внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках», із метою поліпшення умов проживання, побуту та відпочинку іногородніх студентів, вивчення та узагальнення досвіду з соціалізації житлово-побутових умов студентської молоді комісія впродовж жовтня провела комплексний моніторинг гуртожитків студмістечка. Результати її роботи

обговорені на засіданні Вченої ради університету 27 листопада 2017 року. Окреслено першочергові проблеми, які потребують нагального розв'язання.

Нині значна увага приділяється діяльності органів студентського самоврядування, зокрема студентському парламенту, який відсвяткував 15-ту річницю від дня заснування. В останні роки робота парламенту значно активізувалася: 10% студентів у складі вченої ради; 15% - делегати конференції трудового колективу, 50% - члени стипендіальної комісії. Приємно, що, згідно з результатами зазначеного опитування, більше 70% студентів задоволені чи частково задоволені співпрацею зі студпарламентом і профкомом.

На початку навчального року адміністрація виділила студпарламенту нові приміщення в 5-му корпусі. Студпарламент переїхав з гуртожитку в центральний корпус. У цьому році університет відвідало чимало представників студактивів різних ВНЗ (Черкаси, Дніпро, Харків, Запоріжжя, Суми та ін.) У травні в університеті на високому рівні проведено I всеукраїнська конференція представників органів студентського самоврядування «Ukrainian Hogwarts», куди прибули представники 10 міст України.

Студпарламент тісно співпрацює зі студпрофкомом. Успішно функціонують їх сайти, досить активні студенти в соцмережах, здійснюється електронна емейл-розсилка на адреси майже 3000 студентів-активістів. Активно працює студентський медіа-центр: газета «Ньюформати», студентське радіо «StudWave», інформаційний відеожурнал «Профлайн», команда фотографів «ProFlash». Започатковано гарячу лінію профспілки студентів, на яку може звернутися будь-який студент із своїми пропозиціями, зауваженнями, проблемами.

Традиційними стали зустрічі ректорату зі студентським активом університету, де обговорюються нагальні проблеми й окреслюються перспективи студентського життя.

Продовжується успішна реалізація проекту студентського профкому «Центр кар'єри». У травні в Мармуровій залі університету відбувся 5-й ярмарок вакансій. Для наших студентів цей захід – добра нагода знайти роботу в чернівецьких компаніях, чимало яких (понад 60) зібралися в Мармуровій залі. Завдяки минулорічному заходу майже 200 студентів знайшли роботу.

У листопаді цього року профспілкова організація студентів Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича відзначила 45-ту річницю від дня створення організації. Профспілкова організація студентів ЧНУ стала найбільшою первинною профспілковою організацією Чернівецької області.

Студентський актив, зокрема студентський волонтерський рух «Крок назустріч», бере активну участь у різноманітних благодійних акціях, як-от «Плече

побратима», «Миколаєві янголята», «Святий Миколай спішить до кожної дитини» та ін., виступив ініціатором проведення благодійного концерту «З музикою в серці». Добрий резонанс викликав фестиваль інноваційної освіти «З країни в Україну» в рамках освітнього проекту «Відкрий Україну», проведений студпарламентом спільно з міським управлінням освіти на території резиденції. Територія університету в суботу нагадувала своєрідний мурашник, де відбувалися різноманітні презентації, відкриті дискусії з питань освіти для батьків і вчителів за участю експертів.

Активізувався туристичний напрям, який напряму залежить від питань, пов'язаних із резиденцією як об'єктом ЮНЕСКО. Успішно діє історико-музейний комплекс, який надає екскурсійні послуги. З кожним роком зростає кількість екскурсантів. У 2017 р. університет відвідали майже 100 тис. екскурсантів, на рахунок університету за туристичні послуги надійшло понад 1 млн. 800 тис. грн.

Нарешті ми наблизилися до відновлення музею університету, адже вивільнилися приміщення у 5-му корпусі. Студенти-архітектори розробили проект майбутнього музею, під який виділено 4 кімнати на першому поверсі. Сьогоднішнє завдання – пошук коштів на ремонт приміщень і створення сучасного музею та активізація пошуку експонатів.

Вагому роль у гуманізації освіти відіграє напрям, який, як зазначалося, вирізняє наш університет серед інших – об'єкт ЮНЕСКО. Активізував роботу Центр управління об'єктом ЮНЕСКО, завдання якого підтримувати в належному стані та популяризувати цей унікальний світовий пам'ятник архітектури.

## Розділ 6. ФІНАНСОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

### Загальний фонд

Основними джерелами фінансування університету є кошти загального фонду держбюджету та власні надходження. Кошти загального фонду у 2017 році за всіма видами діяльності складають 58 % всього обсягу надходжень.

За рахунок загального фонду Міністерство освіти і науки України виділило університету на 2017 рік фінансування в сумі 203 млн. 386 грн.:

- **основна діяльність «Підготовка кадрів вищими навчальними закладами III і IV рівнів акредитації та забезпечення діяльності їх баз практики»** (по КПКВ 2201160) - 145 млн. 670 тис. грн., в тому числі за статтями видатків:

Заробітна плата з нарахуваннями	123 941
Виплати студентам з числа дітей-сиріт та випускникам	3 311
Поточні витрати на утримання університету	6 529
Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	6 212
Стипендії	5 707

- **«Виплата академічних стипендій студентам (курсантам) вищих навчальних закладів»** (по КПКВ 2201190) – 39 млн. 549 тис. грн.;

- **наукова діяльність:**

«Дослідження, наукові та науково-технічні розробки, виконання робіт за державними цільовими програмами та державним замовленням, підготовка наукових кадрів, фінансова підтримка преси, розвитку наукової інфраструктури, наукових об'єктів, що становлять національне надбання, забезпечення діяльності Державного фонду фундаментальних досліджень» (КПКВ 2201040) - 10 млн. 529 тис. грн., в тому числі за статтями видатків:

Заробітна плата з нарахуваннями	8 211
Поточні витрати для виконання наукових тем	1 658
Капітальні видатки	660

«Виконання зобов'язань України у сфері міжнародного науково-технічного співробітництва» (КПКВ 2201380) – 30 тис. грн.; в тому числі за статтями видатків:

Поточні витрати для виконання наукових тем	30
--	----

«Виконання зобов'язань України у рамковій програмі Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій «Горизонт 2020» (КПКВ 2201570) – 69 тис. грн.; в тому числі за статтями видатків:

Заробітна плата з нарахуваннями	51
Поточні витрати для виконання наукових тем	18

- **коледж** «Підготовка кадрів вищими навчальними закладами I і II рівнів акредитації та забезпечення діяльності їх баз практики» (КПКВ 2201150) – 6 млн. 790 тис. грн.; в тому числі за статтями видатків:

Заробітна плата з нарахуваннями	6 279
Виплати студентам з числа дітей-сиріт та випускникам	257
Поточні витрати на утримання університету	3
Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	251

- **«Будівництво футбольних полів зі штучним покриттям в регіонах України»** (КПКВ 2751320) – 749 тис. грн.

### Спеціальний фонд

Спеціальний фонд у 2017 році склав 148 млн. 037 тис. грн.:

- **основна діяльність** КПКВ 2201160 - 142 млн. 597 тис. грн., в тому числі за статтями видатків:

Заробітна плата з нарахуваннями	90 399
Поточні витрати на утримання університету	21 117
Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	9 916
Капітальні видатки	21 165

- **наукова діяльність** КПКВ 2201040 – 1 млн. 446 тис. грн.,  
в тому числі за статтями видатків:

Заробітна плата з нарахуваннями	930
Поточні витрати для виконання наукових тем	516

- **коледж** КПКВ 2201150 – 3 млн. 994 тис. грн.

Заробітна плата з нарахуваннями	3 527
Поточні витрати на утримання університету	159
Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	308

Спеціальний фонд основної діяльності формувався, в основному, за рахунок надходження коштів за навчання в університеті ( 98 млн. 601 тис. грн.), інших освітніх послуг (6 млн. 144 тис. грн.), господарської діяльності ( 13 млн. 913 тис. грн.), здачі майна в оренду (1 млн. 280 тис. грн.), інших джерел власних надходжень – благодійних внесків та грантів (3 млн. 517 тис. грн.), коштів на виконання окремих доручень (679 тис. грн.).

Протягом року бухгалтерською службою університету забезпечувалось своєчасне нарахування заробітної плати, стипендій, виплат студентам з числа дітей-сиріт, комунальних послуг та енергоносіїв. Не допускалась заборгованість по розрахунках із постачальниками та виконавцями робіт і послуг.

Пріоритетним завданням у 2017 році залишалось утримання на належному рівні та підвищення оплати праці співробітникам університету. За звітний період наші фінансові можливості дозволили виплачувати викладачам і науковцям доплати за науковий ступінь і вчене звання в розмірі 100% від максимального граничного обсягу (21 млн. 757 тис. грн.)

Надбавки за складність і напруженість у роботі та за високі досягнення у праці виплачувалися професорсько-викладацькому складу, навчально-допоміжному персоналу, службі обслуговування навчального процесу, адміністративному персоналу, персоналу ботанічного саду, наукової бібліотеки, господарському й обслуговуючому персоналу (8 млн. 518 тис. грн.).

З метою підвищення престижності праці відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України педагогічним працівникам (завідувачам лабораторій,

методистам тощо) збережено надбавки в граничному розмірі 20% до посадового окладу (644 тис. грн.).

Продовжувалася виплата надбавки за особливі умови роботи працівникам бібліотеки (803 тис. грн.).

Для забезпечення виплати посадових окладів витрачено 105 млн. 463 тис. грн., надбавок та доплат за вислугу років - 16 млн. 542 тис. грн., доплат до мінімального розміру заробітної плати на рівні 3 200 грн. – 12 млн. 649 тис. грн.

Протягом 2017 року науково-педагогічним, педагогічним працівникам, бібліотекарям та музейним співробітникам університету виплачувалася матеріальна допомога на оздоровлення при наданні чергових відпусток (6 млн. 58 тис. грн.), а іншим працівникам – матеріальна допомога на поліпшення соціально-побутових умов (582 тис. грн.).

Незважаючи на складний фінансовий стан в державі в цілому та відповідно в університеті, за поточний звітний період вдалося виплатити премії професорсько-викладацькому складу за рахунок економії фонду заробітної плати (в основному по загальному фонду бюджету) на суму 2 млн. 837 тис. грн., навчально-допоміжному персоналу – 553 тис. грн., адміністративно-управлінському персоналу та господарському персоналу – 1 млн. 121 тис. грн., працівникам коледжу – 50 тис. грн., науковим співробітникам – 446 тис. грн. Всього на суму 5 млн. 7 тис. грн.

Виплати стимулюючого характеру застосовувалися до всіх категорій співробітників університету.

Відповідно до «Порядку використання коштів, передбачених на виплату стипендії» виплачено матеріальну допомогу та премії студентам, аспірантам, докторантам на суму 175,3 тис. грн. Також відповідно до Закону України «Про індексацію грошових доходів населення» у межах фінансових ресурсів виплачено 1 млн. 201 тис. грн. індексації стипендії. На жаль, премії виплачено тільки аспірантам, докторантам та студентам з числа дітей-сиріт, які фінансуються за рахунок програми основної діяльності. Виплата премій та матеріальної допомоги студентам за рахунок «стипендіальної» програми не передбачена паспортом бюджетної програми.

### **Придбання та видатки розвитку**

За рахунок загального фонду основної діяльності нам вдалося залучити кошти на придбання предметів та матеріалів для навчального процесу на суму 3 млн. 573 тис. грн., за рахунок загального фонду наукової діяльності - 1 265 тис.



грн., крім того, нам вдалося отримати за рахунок загального фонду кошти на реконструкцію спортивного майданчика 749 тис. грн.

У кошторисі університету на 2017 фінансовий рік за рахунок спеціального фонду було передбачено:

- капітальний ремонт даху навчального корпусу № 14 – 1 850 тис. грн.;
- будівництво бази навчальних практик студентів у с. Мигово – 508 тис. грн.;
- капітальний ремонт навчального корпусу № 16 – 2 359 тис. грн.;
- капітальний ремонт спортивного майданчика № 4 студмістечка ЧНУ – 645 тис. грн.;
- капітальний ремонт огорожі і конструкцій перекриття та входу в оранжерею ботанічного саду на суму 2 364 тис. грн.
- благоустрій території дендропарку з відновленням покриття доріжок на суму 499 тис. грн.;
- ремонтно-реставраційні роботи дахів комплексу споруд Резиденції на суму 7 млн. 607 тис. грн.

А також передбачено придбання комп'ютерної техніки для навчального процесу та госпдіяльності на суму 2 млн. 165 тис. грн., в тому числі оновлено 6 комп'ютерних класів, а також придбано книжковий сканер для наукової бібліотеки загальною вартістю 625 тис. грн.;

Одним із обов'язкових критеріїв для надання та підтвердження статусу національного закладу вищої освіти є наявність єдиного інформаційного середовища закладу вищої освіти, в якому забезпечується автоматизація основних процесів діяльності. Як відомо, в університеті - це освітній процес, наукова та фінансово-господарська діяльність. Стосовно фінансової діяльності в університеті забезпечена повна автоматизація, починаючи з 2001 року. У минулому році відділом автоматизації обліку бухгалтерської служби завершена програма «управління гуртожитками» та програма «обліку комунальних послуг».

Проте стосовно автоматизації освітнього процесу та наукової діяльності в університеті є певні проблеми та завдання, над якими треба працювати. Тому надзвичайно актуальним є покращення матеріально-технічної бази університету, насамперед, комп'ютерною та мультимедійною технікою, обладнанням для навчально-наукових лабораторій, придбання меблів для навчальних корпусів та гуртожитків. Те, що нам вдалося зробити в цьому плані в інститутах та на факультетах за 2017 рік наведено у таблиці 21.

## Придбання обладнання і матеріалів для факультетів за 2017 рік (тис. грн.).

№ п/п	Вид матеріальних цінностей	Меблі та господарський інвентар	М'який інвентар, слесаряг	Комп'ютерна техніка	Матеріали для наукових та навчальних цілей	Матеріали для поточних потреб та ремонту	Оргтехніка (принтери, сканери, тощо)	Обладнання для наукових та навчальних цілей	Спортінвентар	Поточні та капітальні ремонти, проведені підприємствами	ВСЬОГО
	Підрозділ										
1	Інститут біології, хімії та біоресурсів	86,6		111,2	215,5	378,6	1,0	356,0		2 409,8	<b>3 558,7</b>
2	Інститут фізико-технічних та комп'ютерних наук	661,8		700,8	237,7	173,4	35,7	627,7		365,1	<b>2 802,2</b>
3	Географічний факультет	43,9		202,0	6,4	9,9	0,6	85,3		531,1	<b>879,2</b>
4	Економічний факультет	149,6		284,4	6,7	60,1	33,1	73,4		960,6	<b>1 567,9</b>
5	Філологічний факультет	47,4		51,2	5,0	46,3	1,6	28,4		5,7	<b>185,6</b>
6	Філософсько-теологічний факультет	29,1		30,7	3,6	23,9	0,8	28,6		2,9	<b>119,6</b>
7	Факультет іноземних мов			132,9	6,0	86,8	21,8	64,0		45,2	<b>356,7</b>
8	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	21,3		243,8		67,7	24,2	64,0		964,1	<b>1 385,1</b>
9	Факультет архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва	43,4		171,7	10,2	2,4		122,4		42,8	<b>392,9</b>
10	Факультет математики та інформатики	125,2		253,9	0,6	108,6	12,0				<b>500,3</b>
11	Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи	352,4		151,5	6,0	21,6	15,0	35,3		13,8	<b>595,6</b>
12	Факультет фізичної культури та здоров'я людини	151,1			9,5	215,5		23,5	83,6	3 073,1	<b>3 556,3</b>
13	Юридичний факультет	199,8		61,4	1,0	119,3	3,6	11,8		47,2	<b>444,1</b>
14	Факультет фінансів, підприємництва та обліку	10,3			1,7	53,3	6,5			42,3	<b>114,1</b>
15	Студмістечко	2 833,2	938,4			251,4				510,1	<b>4 533,1</b>
16	Резиденція (реставраційні роботи)									6 939,4	<b>6 939,4</b>
<b>РАЗОМ</b>		<b>4 755,1</b>	<b>938,4</b>	<b>2 395,5</b>	<b>509,9</b>	<b>1 618,8</b>	<b>155,9</b>	<b>1 520,4</b>	<b>83,6</b>	<b>15 953,2</b>	<b>27 930,8</b>

## Розділ 7. ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

У 2017 році виконано робіт на загальну суму – 7700,0 тис. грн. З них 1,5 млн грн. використано господарським способом, тобто силами наших ремонтно-експлуатаційних служб. Це означає, що проведені необхідні ремонтні роботи електричних та водопровідних мереж, систем центрального опалення, частково відремонтовано дахи, вікна, двері в навчальних корпусах.

Ремонтно-експлуатаційною службою відремонтовані також 72 аудиторії в різних корпусах і ряд приміщень на кафедрах. Окрім цього, відремонтовано значну кількість коридорів, сходових клітин, санвузлів, меблів, парт, стільців на території навчальних корпусів, а також частину огорожі ботанічного саду.

Ремонтно-експлуатаційною службою студмістечка частково відремонтовані місця загального користування та інженерні мережі в гуртожитках.

На даний час проводяться роботи по заміні розеток, вимикачів, світильників у кімнатах і місцях загального користування в гуртожитку № 4. Вартість робіт – 120,0 тис. грн. Проводиться ремонт кімнат для умивальних у гуртожитку № 2. Вартість робіт – 87,0 тис. грн.

Замінено п'ять бойлерів у гуртожитку № 5 на суму – 20,0 тис. грн.

Підрядним способом, тобто із залученням сторонніх організацій, виконано робіт на суму 6,4 млн. грн.:

- підготовка котельного господарства для роботи в осінньо-зимовий період 2017-2018 рр. Вартість робіт – 442,1 тис. грн.;

- ремонт водопроводу корпусу № 9 – 67,5 тис. грн.;

- ремонт водопроводу гуртожитків № 1,2 – 59,3 тис. грн.;

- гідрохімічне очищення систем опалення – 297,8 тис. грн.;

- установка обладнання для підсилення тиску водопостачання в гуртожитках № 5,6 – 113,0 тис. грн.;

- ремонт приміщень факультету фізичної культури та здоров'я людини в переході № 4 – 1522,0 тис. грн.;

- ремонт фасаду корпусу № 16 – 837,0 тис. грн.;

- ремонт несучих конструкцій експозиційної оранжереї ботанічного саду – 579,2 тис. грн. (роботи продовжуються);

- ремонт огорожі ботанічного саду – 476,0 тис. грн (роботи продовжуються);

- ремонт даху корпусу № 14 – 555,0 тис. грн (роботи продовжуються);

- ремонт покриття доріжок у дендропарку ботанічного саду – 498,0 тис. грн.;

- облаштування покриття зі штучного газону спортивного майданчика № 4 у студмістечку – 653, 7 тис. грн.;

- будівництво огорожі бази навчальних та виробничих практик студентів ЧНУ в с. Мигове – 247,6 тис. грн.;

У 2017 році виконувалися роботи на об'єктах, що передбачалися планом фінансування.

## Розділ 8. ОСОБИСТА РОБОТА РЕКТОРА

Особиста робота ректора у 2017 р.:

1. Реалізація державної політики в галузі освіти і науки, загальне керівництво університетом, його структурними підрозділами, забезпечення необхідних умов для роботи членів трудового колективу.

2. Забезпечення роботи приймальної комісії ЧНУ як голови комісії. Безпосередня робота з Міністерством освіти і науки України в отриманні та перерозподілі місць державного замовлення.

3. Забезпечення належної кадрової політики в університеті шляхом організації конкурсних процедур і дотримання положень законодавства під час прийняття на роботу працівників.

4. Забезпечення належного фінансового стану університету, в тому числі вчасної виплати зарплати та стипендії.

5. Забезпечення прозорості всіх фінансових витрат, кадрових призначень та всіх процесів, які викликали зацікавленість у членів колективу.

6. Організація засідання бюджетного комітету Верховної Ради України з результатом зазначення в тексті Закону України «Про державний бюджет України на 2018 рік» суми фінансування робіт на Резиденцію ЧНУ у розмірі 20 млн. грн.

7. Керівництво ученою радою університету та спецрадою із захисту кандидатських і докторських дисертацій із присвоєнням відповідних ступенів у галузі фізико-математичних наук.

8. Розвиток різних напрямів міжнародної співпраці ЧНУ, сприяння і підвищення його міжнародного авторитету. Співпраця з міжнародними організаціями та фондами, дипломатичними представництвами зарубіжних країн в Україні, дипломатичними представництвами України у зарубіжних країнах.

9. Головування в Консорціумі університетів Республіки Молдова, Румунії та України та успішна організація його роботи.

10. Сприяння у відкритті нових напрямів і спеціальностей в університеті та забезпечення їх своєчасної акредитації.

11. Завершення 10-річної програми реставрації дахів Резиденції ЧНУ.

12. Забезпечення успішного завершення будівництва 2-го спортивного майданчика зі штучним покриттям.

13. Популяризація університету в ЗМІ, на різних громадських заходах, представництво університету в органах державної влади та місцевого самоврядування.

14. Участь протягом року в роботі Державної акредитаційної комісії.

## **Розділ 9. ЗАВДАННЯ ЧНУ НА КАЛЕНДАРНИЙ РІК ДЛЯ ДОСЯГНЕННЯ СТРАТЕГІЧНИХ ЦІЛЕЙ**

1. Забезпечення неухильного виконання Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187;

2. Забезпечення підтвердження ЧНУ статусу національного відповідно до Постанови КМУ від 22 листопада 2017 р. № 912 «Про затвердження Порядку та критеріїв надання закладу вищої освіти статусу національного, підтвердження чи позбавлення цього статусу»;

3. Забезпечення функціонування єдиного інформаційного середовища ЧНУ, в якому забезпечується автоматизація основних процесів діяльності;

4. Забезпечення розміщення на офіційному веб-сайті ЧНУ обов'язкової інформації, передбаченої законодавством;

5. Продовження роботи з участі ЧНУ в міжнародних та незалежних рейтингах, поліпшення позицій університету в рейтингах;

6. Сприяння інтенсифікації наукових досліджень, забезпечення матеріальної бази для цього з врахуванням фінансових можливостей.

7. Сприяння інтенсифікації публікацій у науковій періодиці у наукометричній базі даних Scopus.

8. Подальше забезпечення навчальних та науково-дослідницьких лабораторій з метою активізації освітнього процесу, підготовки фахівців;

9. Розширення переліку спеціальностей, за якими проводитиметься підготовка здобувачів наукових ступенів доктора філософії та доктора наук.

10. Оптимізація організації освітнього процесу, перехід ЧНУ на 600-годинне річне аудиторне навантаження викладачів;

11. Акредитація магістерських програм;

12. Активне запровадження е-складової освітнього процесу.

13. Максимальне залучення до навчання в нашому університеті студентів-іноземці та створення для них належних побутових умов.

14. Постійне покращення умов проживання в гуртожитках Університету.

15. Пошук коштів для реставраційних робіт та належне утримання Резиденції як об'єкту всесвітньої Спадщини ЮНЕСКО.