Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Географічний факультет

Кафедра економічної географії та екологічного менеджменту

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Декан географічного факультету
_____ Мирослав ЗАЯЧУК
“31”серпня 2026 року

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни

МЕНЕДЖМЕНТ ТУРИСТИЧНО-РЕСУРСНОГО ПОТЕНЦІАЛУ УКРАЇНИ
обов’язкова

Освітньо-професійна програма : Менеджмент туристичної індустрії
Спеціальність : 073 Менеджмент
Галузь знань : 07 Управління та адміністрування
Рівень вищої освіти : перший (бакалаврський)
Факультет на якому здійснюється підготовка фахівців : Географічний
Мова навчання: українська

Чернівці - 2026

Робоча програма навчальної дисципліни «Менеджмент туристично-ресурсного потенціалу України» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Менеджмент туристичної індустрії», затвердженої Вченою радою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (Протокол № 5 від «28» квітня 2025 року)

Розробник: Руденко В.П., завідувач кафедри економічної географії та екологічного менеджменту, д.геогр.н., професор

Викладач : Руденко В.П., завідувач кафедри економічної географії та екологічного менеджменту, д.геогр.н., професор

Погоджено з гарантом ОП «Менеджмент туристичної індустрії»_____Валентина ПІДГІРНА

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри економічної географії та екологічного менеджменту

Протокол № 1 від "28" серпня 2026 року

Завідувач кафедри _____ Валерій РУДЕНКО
(підпис) (прізвище та ініціали)

Схвалено навчально-методичною радою географічного факультету

Протокол № 1 від 31 серпня 2026 року

Голова навчально-методичної ради
географічного факультету _____ Наталя АНДРУСЯК
(підпис) (прізвище та ініціали)

Чернівецький національний ун-т 2026 рік

Руденко В.П. 2026 рік

Мета навчальної дисципліни: озброїти студентів знаннями, уміннями, комунікативними навичками щодо розв'язання складних спеціалізованих задач та прийняття відповідальних практичних рішень у сфері оцінки, використання, охорони та відтворення туристично-ресурсного потенціалу України.

Пререквізити : «Менеджмент туристично-ресурсного потенціалу України» є обов'язковою дисципліною ОПП і викладається студентам 2-го курсу у 4-му семестрі загальним обсягом 150 год. Важливою є його взаємодія з дисциплінами «Регіональна економіка», «Організаційні структури управління в туристичній діяльності», «Макроекономіка», «Менеджмент» та інші.

Результати навчання

Загальні компетентності :

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

Спеціальні компетентності:

СК 6. Здатність діяти соціально, відповідально і свідомо;

СК 16. Здатність здійснювати ефективне управління ресурсною базою галузей туристичної індустрії на засадах раціональності у їх використанні;

СК 18. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички для стратегічного планування діяльності суб'єктів туристичної індустрії на різних адміністративно-територіальних рівнях.

Програмні результати навчання :

ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя;

ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності;

ПРН 18. Знати основні закони, закономірності та принципи раціонального використання туристичних ресурсів, проводити оцінку рекреаційного та туристичного потенціалу території, вміти розробляти і обґрунтувати механізми їх залучення для організації туристичної діяльності з урахуванням вимог збалансованого розвитку.

ПРН 20. Знати функціональні сфери суб'єктів туристичної індустрії для ухвалення управлінських рішень відповідно до особливостей їх функціонування.

Опис навчальної дисципліни
Загальна інформація

Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість годин								Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	2	4	5	150	26	26	-	-	98	-	екзамен

Структура змісту навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем (Навчальних занять)	Кількість годин			
	денна форма			
	усього	у тому числі		
		лекції	практичні	с.р.с.
1	2	3	4	5
Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні та методичні основи менеджменту туристично-ресурсного потенціалу України				
Тема 1. Вступ. Предмет, мета, завдання курсу, місце у забезпеченні стратегічних пріоритетів розвитку України.	10	2	2	6
Тема 2. Основні функції менеджменту туристично-ресурсного потенціалу : планування, організація, мотивація, координація, контроль.	12	2	2	8
Тема 3. Специфічні функції менеджменту, що конкретизують та враховують особливості об’єкта управління.	10	2	2	6
Тема 4. Інформаційно-діагностична функція менеджменту туристично-ресурсного потенціалу України.	12	2	2	8
Тема 5. Загальна (інтегральна) оцінка величини та компонентної структури туристично-рекреаційного потенціалу регіонів України. Натуральні та вартісні оцінки туристично-рекреаційного потенціалу регіонів України.	10	2	2	6
Тема 6. Території пріоритетного розвитку туристичного менеджменту в Україні.	12	2	2	8
Тема 7. Туристично-ресурсний потенціал природних регіонів України	12	2	2	8
Разом за модулем 1	78	14	14	50

Змістовий модуль 2. Прикладні проблеми менеджменту туристично-ресурсного потенціалу України				
Тема 8. Оцінка використання, охорони та відтворення основних складових туристично-ресурсного потенціалу України.	10	2	2	6
Тема 9. Водний туристично-рекреаційний потенціал України.	10	2	2	6
Тема 10. Земельний туристично-рекреаційний потенціал України.	10	2	-	8
Тема 11. Лісовий туристично-рекреаційний потенціал України.	10	2	2	6
Тема. 12. Фауністичний туристично-рекреаційний потенціал України.	10	-	2	8
Тема. 13. Картографічне моделювання туристично-рекреаційного потенціалу України.	12	2	2	8
Тема. 14. Національна та місцеві туристичні організації України. Проблеми та перспективи розвитку туристично-ресурсного потенціалу України.	10	2	2	6
Разом за модулем 2	72	12	12	48
Усього годин	150	26	26	98

Тематика лекційних занять з переліком питань

Тема 1. Вступ. Предмет, мета, завдання курсу.

1. Методологічні основи курсу.
2. Історія зародження та розвитку менеджменту туристично-ресурсного потенціалу.
3. Вітчизняні та зарубіжні школи. Досвід учених Технічного університету Дортмунда, Щецинського, Клуж-Напоцького університетів у використанні ресурсів для стійкого розвитку (програми House of Europe, Erasmus+).

Тема 2. Основні функції менеджменту туристично-ресурсного потенціалу :

1) планування; 2) організація; 3) мотивація; 4) координація; 5) контроль.

Тема 3. Специфічні функції менеджменту, що конкретизують та враховують особливості об'єкта управління.

1.Інформаційно-діагностична.
2. Розпорядчо-виконавська.
3.Соціального прогнозування.

Тема 4. Інформаційно-діагностична функція менеджменту туристично-ресурсного потенціалу України.

1. Збір, обробка та аналіз, оцінка інформації про туристично-ресурсний потенціал України.
2. Наявні та перспективні туристичні, природно-рекреаційні ресурси держави.

Тема 5. Загальна (інтегральна) оцінка туристично-рекреаційного потенціалу регіонів України.

1.Величина та компонентна структура туристично-рекреаційного потенціалу регіонів України.
2. Особливості, територіальні відмінності, рівні продуктивності потенціалу.

Тема 6. Території пріоритетного розвитку туристичного менеджменту в Україні.
1.Українські Карпати, Азово-Чорноморський регіон.
2.Придніпров'я, Столичний, Подільський регіон.
3.Особливості оцінки потенціалу, його структура та продуктивність.

Тема 7. Туристично-ресурсний потенціал природних регіонів України.
1.Потенціал зони мішаних лісів, зони широколистяних лісів, Лісостепу, Степу.
2. Потенціал Українських Карпат, Гірського Криму.

Тема 8. Оцінка використання, охорони та відтворення основних складових туристично-рекреаційного потенціалу України.
1. Мінеральні води та лікувальні грязі.
2. Потенціал мінеральних вод і лікувальних грязей Закарпаття, Прикарпаття, Поділля, Полісся, Київського Придніпров'я, Лівобережного Придніпров'я, Донбасу, Промислового Придніпров'я, Причорномор'я, Криму.

Тема 9. Водний туристично-рекреаційний потенціал України.
1.Ріки, водосховища, моря України як основа водного туристично-рекреаційного потенціалу держави.
2. Регіональні особливості водного туристично-рекреаційного потенціалу України.

Тема 10. Земельний туристично-рекреаційний потенціал України.
1. Потенціал сільського туризму України.
2. Аграрно-ресурсний рекреаційний потенціал держави.

Тема 11. Лісовий туристично-рекреаційний потенціал України.
1. Економічна та територіальна продуктивність лісового рекреаційного потенціалу України.
2. Регіональні відміни у лісовому туристично-рекреаційному потенціалі України.

Тема. 12. Фауністичний туристично-рекреаційний потенціал України.
1. Потенціал мисливських звірів та птахів.
2. Потенціал рибних ресурсів держави.
3. Медоносні угіддя як туристично-рекреаційний ресурс України.

Тема. 13. Картографічне моделювання туристично-рекреаційного потенціалу України.
1. Види карт туристично-рекреаційного потенціалу України.
2. Особливості складання та практичного використання карт у менеджменті туристичної індустрії держави.

Тема. 14 Національні та місцеві туристичні організації України.
1. Основні національні та місцеві туристичні організації України.
2. Туристичний бренд України.
3. Туристично-рекреаційна символіка окремих регіонів та міст України.
4. Основні проблеми та перспективи розвитку туристично-ресурсного потенціалу України.
5. Шляхи оптимального поєднання наявного туристично-рекреаційного потенціалу з туристично-рекреаційними потребами держави.

Тематика практичних занять з переліком питань

Тема 1 . Вступ. Предмет, мета, завдання курсу.

1. З'ясувати та окреслити основні етапи становлення та розвитку менеджменту туристично-ресурсного потенціалу України.
2. Засвоїти основні завдання дисципліни.
3. Висвітлити досвід фахівців Технічного університету Дортмунда, Щецинського ун-тів щодо використанні ресурсів для сталого розвитку України.

Тема 2. Основні функції менеджменту туристично-ресурсного потенціалу .

1) Розкрийте сутність планування туристично-ресурсного потенціалу України;
2) З'ясуйте основні положення функції менеджменту - організація, мотивація, координація, контроль.

Тема 3. Специфічні функції менеджменту.

1. Проаналізуйте особливості специфічних функцій менеджменту туристично-ресурсного потенціалу.
2. Розкрийте зміст розпорядчо-виконавської функції менеджменту.

Тема 4. Інформаційно-діагностична функція менеджменту туристично-ресурсного потенціалу України.

1. Деталізуйте процедуру збору, обробки та аналізу, оцінки інформації про туристично-ресурсний потенціал України.
2. Оцініть наявні та перспективні туристичні, природно-рекреаційні ресурси України.

Тема 5. Загальна (інтегральна) оцінка туристично-рекреаційного потенціалу регіонів України, продуктивності потенціалу.

1.Розкрити вихідні положення інтегральної оцінки величини та структури ПРП України.
2. Висвітлити продуктивність ПРП за регіонами України.

Тема 6. Території пріоритетного розвитку туристичного менеджменту в Україні

1. Оцінити території пріоритетного розвитку туристичного менеджменту в Україні.
2. Розкрити загальну та ресурсну ефективність ТРП регіонів України.

Тема 7. Туристично-ресурсний потенціал природних регіонів України.

1. Охарактеризувати потенціал природних країн, зон, країв.
2. Оцінити потенціал туристичних ресурсів міжнародних маршрутів (за матеріалами модельного транскордонного регіону – Чернівецької області та Сучавського повіту (Румунія).

Тема 8. Оцінка використання, охорони та відтворення основних складових туристично-рекреаційного потенціалу України.

1. Оцінити основні складові ТРП України.
2.Виокремити особливості потенціалу мінеральних вод та лікувальних грязей України.

Тема 9. Водний туристично-рекреаційний потенціал України.

1. Розкрити особливості оцінки водного ТРП України.
2. Висвітлити територіальну організацію водного ТРП України.

Тема 10. Земельний туристично-рекреаційний потенціал України.

1. Оцінити земельний ТРП України.
2. З'ясувати територіальну організацію земельного ТРП України.

Тема 11. Лісовий туристично-рекреаційний потенціал України.

1. Оцінити лісовий потенціал ТРП України.
2. Розкрити територіальну диференціацію ТРП України.

Тема. 12. Фауністичний туристично-рекреаційний потенціал України.

1. Охарактеризувати фауністичний ТРП України.
2. Висвітлити регіональні особливості фауністичного ТРП України.

Тема. 13. Картографічне моделювання туристично-рекреаційного потенціалу України.

1. Розкрити особливості карт ТРП України.
2. Оцінити карти ТРП в «Національному атласі України»

Тема. 14 Національні та місцеві туристичні організації України.

1. Охарактеризувати особливості управління в національних туристичних організаціях України.
2. Висвітліть основні туристичні організації на місцевому рівні.
3. Розкрийте основні сучасні проблеми розвитку менеджменту ТРП України.
4. Обгрунтуйте перспективи розвитку менеджменту ТРП в Україні

Завдання для самостійної роботи студентів

Тема	Завдання	Кількість годин
1	Засвоїти методологічні основи, історію зародження та розвитку менеджменту туристично-ресурсного потенціалу України. Опрацювання конспекту лекції. Окреслення основних етапів становлення та розвитку менеджменту туристично-ресурсного потенціалу України. Вивчити досвід фахівців Технічного університету Дортмунда, Щецинського ун-тів щодо використанні ресурсів для сталого розвитку України.	6
2	Пізнайте сутність планування туристично-ресурсного потенціалу України; Осмисліть основні положення функції менеджменту - організація, мотивація, координація, контроль.	8
3	Охарактеризуйте особливості специфічних функцій менеджменту туристично-ресурсного потенціалу. Уясніть зміст розпорядчо-виконавської функції менеджменту.	6
4	Висвітліть процедуру збору, обробки та аналізу, оцінки інформації про туристично-ресурсний потенціал України. Оцініть наявні та перспективні туристичні, природно-рекреаційні ресурси України.	8
5	Провести загальну (інтегральну) оцінку величини та компонентної структури туристично-рекреаційного потенціалу регіонів України. Оцінка ТРП вибраного студентом регіону України.	6
6	Обґрунтувати території пріоритетного розвитку туризму в Україні. Обґрунтування передумов для вибраної здобувачем території пріоритетного розвитку туризму в Україні.	8
7	Оцінити туристично-рекреаційний потенціал основних природних регіонів України (рівень природних країн, зон, країв). Кількісна та вартісна оцінка ТРП вибраного здобувачем природного регіону.	8
8	Здійснити оцінку потенціалу туристичних ресурсів міжнародних маршрутів (за матеріалами модельного транскордонного регіону – Чернівецької області та Сучавського повіту (Румунії). Оцінка ТРП вибраного здобувачем міжнародного туристичного маршруту модельного транскордонного туризму.	6
9	Визначити водний туристично-рекреаційний потенціал України. Розрахунок водного туристично-рекреаційного потенціалу регіонів України.	6
10	Визначити земельний туристично-рекреаційний потенціал України. Розрахунок земельного туристично-рекреаційного потенціалу регіонів України.	8
11	Оцінити лісовий потенціал ТРП України. Оцінка лісового ТРП України.	6
12	Оцінити фауністичний ТРП України.	8

	Оцінка фауністичного ТРП України.	
13	Охарактеризувати основні картографічні моделі ТРП України. Оцінка картмоделей ТРП в «Картографічних матеріалах території України» (Державна архівна служба України).	8
14	Визначити національні та місцеві туристичні організації України. Оцінка внеску національних та місцевих туристичних організацій в менеджмент ТРП України.	6
		98

Результати виконаних завдань, передбачених для самостійної роботи здобувача, будуть враховані в системі поточного та підсумкового контролю.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При викладанні використовуються основні традиційні та інтерактивні методи навчання, новітні технології, спрямовані на досягнення освітньої мети й прогнозованих програмних результатів.

Методи навчання і викладання:

Словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо).
Практичні заняття.
Наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо).
Робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами.
Самостійна робота над питаннями, окресленими програмою ОК.
Підготовка тез/доповіді на конференцію.
Тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.
Реферативні та пошукові дослідження.

Система контролю та оцінювання

У процесі оцінювання навчальних досягнень застосовуємо методи усного і письмового контролю:

- ***методи усного контролю***: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, презентації результатів виконаних завдань, кейсів, представлення аналітичних завдань.
- ***методи письмового контролю***: контрольні роботи, тестування, самостійні роботи, виконання завдань.
- ***методи самоконтролю***: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

Форми контролю

Форми поточного контролю – письмові роботи (тематичні, модульні), тести, усне індивідуальне та фронтальне опитування.
Електронний контроль виконання завдань з курсу «Менеджмент туристично-ресурсного потенціалу України» представлений на електронній платформі https://moodle.chnu.edu.ua
Форма підсумкового контролю – іспит.

Критерії оцінювання поточного та підсумкового контролю навчальних досягнень здобувачів освіти

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітньої компоненти.

Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль знань студента. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та інших видів занять, самостійної роботи і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на завершальному етапі.

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання (*аудиторна та самостійна робота*) Змістовий модуль 1/ Змістовий модуль 2																Кількість балів (іспит)	Сумарна к-ть балів
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	сума	Т8	Т9	Т10	Т11	Т12	Т13	Т14 - Т15	сума	40	100
4	4	4	4	4	4	6	30	4	4	4	4	4	4	6	30		

Максимальна кількість балів складає: за 1 модуль – 30 балів, з яких 15 балів за участь у практичних заняттях та самостійну роботу та 15 балів – контрольна робота; 2 модуль – 30 балів, з яких 15 балів за участь у практичних заняттях та за самостійну роботу та 15 балів – контрольна робота.

Семестровий (підсумковий) контроль проводиться у формі іспиту з врахуванням балів (оцінок), отриманих за два модулі. Іспит проводиться в усній та письмовій формі – і передбачає відповіді на три теоретичні питання (1 питання 10 балів; 2-е питання – 10 балів, 3-тє питання – розв'язання задачі (10 балів) та вирішення двох тестів (по 5 балів за кожен тест). Загальна сума балів, яку може отримати студент – 40 балів

Проведення підсумкового контролю здійснюється у формі екзамену в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою дисципліни і в терміни, передбачені графіком навчального процесу. Загальна підсумкова оцінка з дисципліни (максимум 100 балів) визначається як сума балів поточного і модульного контролю та результатів іспиту. У випадку отримання менше 50 балів за результатами загального підсумкового контролю, студент обов’язково здійснює перескладання для ліквідації академічної заборгованості.

Підсумкова оцінка за ОК «Менеджмент туристично-ресурсного потенціалу України», яку здобувач освіти може отримати за результатами вивчення дисципліни протягом семестру, становить 100 балів, які виводяться із суми балів поточного контролю за модулями (до 60 балів) та модуля-контролю (екзамену) – до 40 балів. Якщо студент за власною ініціативою чи бажанням, крім обов’язкових видів контролю (60 балів), виконує додаткові види роботи, написав статтю, брав участь в олімпіадах, наукових конференціях тощо), може отримати додатково до 10 балів, які також враховуються до підсумкової оцінки, проте при цьому підсумкова оцінка не може перевищувати 100 балів.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ЄКТС

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
Відмінно	A (90-100)	відмінно
Добре	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
Задовільно	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
Незадовільно	FX (35-49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим самостійним повторним опрацюванням освітнього компонента до перескладання

Перелік запитань для проведення самоконтролю й контролю навчальних досягнень здобувачів освіти із курсу «Менеджмент туристично-ресурсного потенціалу України»

1. Предмет, мета та завдання курсу «Менеджмент туристично-ресурсного потенціалу України».
2. Основні функції менеджменту туристично-ресурсного потенціалу.
3. Планування як функція менеджменту туристично-ресурсного потенціалу.
4. Сутність організації як основної функції менеджменту туристично-ресурсного потенціалу.
5. Мотивація, координація та контроль як функції менеджменту ТРП.
6. Специфічні функції менеджменту туристично-рекреаційного потенціалу.
7. Інформаційно-діагностична функція менеджменту туристично-ресурсного потенціалу України.
8. Розпорядчо-виконавська та соціального прогнозування як специфічні функції менеджменту ТРП.
9. Менеджмент мінеральних вод України
10. Туристично-ресурсний потенціал Українських Карпат
11. Методологічні основи курсу “Менеджмент туристично-ресурсного потенціалу України”
12. Водний туристично-рекреаційний потенціал України
13. Туристично-ресурсний потенціал Кримських гір
14. Історія зародження та розвитку менеджменту туристично-ресурсного потенціалу України
15. Земельний туристично-рекреаційний потенціал України
16. Туристично-ресурсний потенціал Полісся
17. Вітчизняні та зарубіжні школи менеджменту туристично-ресурсного потенціалу
18. Потенціал сільського туризму України
19. Туристично-ресурсний потенціал Східно-Українського краю
20. Ознаки та класифікація потенціалу туристичних ресурсів
21. Аграрно-ресурсний рекреаційний потенціал України
22. Туристично-ресурсний потенціал Західно-Українського краю
23. Відновні та невідновні туристичні ресурси краю
24. Територіальна диференціація туристично-ресурсного потенціалу України
25. Туристично-ресурсний потенціал Подільсько-Придніпровського краю
26. Виявлення, облік та реєстрація туристично-ресурсного потенціалу

27. Лісовий туристично-рекреаційний потенціал України
28. Туристично-ресурсний потенціал Лівобережно-Дніпровського краю
29. Рекреаційна ємкість і рекреаційна дигресія лісів
30. Фауністичний туристично-рекреаційний потенціал України
31. Туристично-ресурсний потенціал Дністровсько-Дніпровського краю
32. Загальна (інтегральна) оцінка величини туристично-ресурсного потенціалу регіонів
33. Потенціал мисливських звірів та птахів як туристично-рекреаційний ресурс
34. Туристично-ресурсний потенціал Донецького краю
35. Компонентна структура туристично-ресурсного потенціалу України
36. Картографічне моделювання туристично-рекреаційного потенціалу України
37. Туристично-ресурсний потенціал Задонецько-Донського краю
38. Особливості використання ресурсних карт в менеджменті туристичної індустрії
39. Потенціал рибних ресурсів як складова туристично-рекреаційного потенціалу України
40. Туристично-ресурсний потенціал Лівобережно-Дніпровського-Приазовського краю
41. Туристичний бренд України
42. Медоносні угіддя як туристично-рекреаційний ресурс України
43. Туристично-ресурсний потенціал Причорноморського краю
44. Національні та місцеві організації України
45. Оцінка сили взаємодії туристично-ресурсного потенціалу екорегіонів України
46. Туристично-ресурсний потенціал Причорноморського-Приазовського краю
47. Туристично-рекреаційна символіка окремих регіонів та міст України
48. Проблеми та перспективи розвитку менеджменту туристично-ресурсного потенціалу України
49. Туристично-ресурсний потенціал Кримського степового краю
50. Шляхи оптимального поєднання наявного туристично-рекреаційного потенціалу з туристично-рекреаційними потребами Української держави
51. Туристично-ресурсний потенціал Східно-Європейської рівнини у межах України
52. Вартісна оцінка природно-рекреаційного потенціалу України
53. Території пріоритетного розвитку туризму в Україні
54. Оцінка потенціалу туристичних ресурсів Чернівецької області та Сучавського повіту Румунії
55. Міжнародні автомобільні туристичні маршрути транскордонного регіону Чернівецької області та Сучавського повіту
56. Проєкт “Спадщина” як позитивний досвід реалізації напрямів менеджменту туристичної індустрії
57. Міжнародні велосипедні туристичні маршрути Чернівецької області і Сучавського повіту у рамках проєкту “Спадщина”

ЗАРАХУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ

Відповідно до «Положення про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання (здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, в системі формальної освіти) у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (протокол №16 від 25 листопада 2024 року) (https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/poriadok-vyznannia-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-taabo-informalnoi-osvity/) здобувачі освіти мають можливість на зарахування окремих видів робіт в рамках ОК на основі результатів, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Закон України №324/95-ВР від 15.09.1995 «Про туризм» (введено в дію – 14 листопада 1995 р. Із змінами і доповненнями, внесеними Законами України від… 14 липня 2020 року №68-IX):search.ligazakon.ua.
2. Державна стратегі я регі онального розвитку на 2021-2027 роки: Постанова Кабмі ну Украї ни №695 ві д 5 серпня 2020 р. [Електронний ресурс]. Режим доступу: https//zakon.rada.gov.ua/laws/show/695-2020-%DO%BF≠Text
3. Руденко С.В., Руденко В.П., Пахомов О.Є. Екорегіони України: територія, населення, природно-ресурсний потенціал. Природнича освіта та наука. 2024. №4. С.102-107. https://doi.org/10/32782/NSER/2024-4.16
4. Руденко С.В., Руденко В.П., Руденко С.С. Еталони типовості як критерії оцінки несхожості біомів провінційних екосистем України за їх природно-ресурсним потенціалом. Екологічні науки: науково-практичний журнал. Київ: Видавничий дім "Гельветика". 2024. №3(54). С.241-245. DOI https://doi.org/10.32846/2306-9716/2024.eco.3-54.33
5. Руденко В.П., Руденко С.В. Менеджмент туристично-ресурсного потенціалу Українських Карпат. Успіхи і досягнення у науці (Серія "Управління та адміністрування"...): журнал. 2025. №12(22). С.1361-1371. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-12(22)-1361-1371
6. Руденко В.П., Куцак Ю.В., Хникіна М.В. Замість післямови. Менеджмент туристичної індустрії: практикум / уклад. Руденко В.П., Підгірна В.Н., Наконечний К.П. та ін. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім.Ю.Федьковича. 2023. С.361-381.
7. Руденко В.П., Грек К.В. Територія і населення України / Руденко В.П., Грек К.В. Професор Мирон Кордуба: українська географічна спадщина. Чернівці: Чернівецький національний університет. 2023. 480с. https://archer.chnu.edu.ua/handle/12345678/100076

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт бази українського законодавства в Інтернет. URL : www.lawukraine.com.
2. Офіційний сайт Державної служби статистики. URL : www.ukrstat.gov.ua.
3. Офіційний сайт електронної бібліотеки. URL : www.lib.com.ua.
4. Офіційний сайт Інституту економічних досліджень і політичних консультацій. URL : www.ier.kiev.ua.
5. Офіційний сайт Львівської електронної бібліотеки ім. В. Стефаника. URL : www.lsl.lviv.ua.
6. Офіційний сайт Міністерства економіки та довкілля України. URL : https://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA.
7. Офіційний сайт наукової бібліотеки Донецького університету. URL : www library.dongu.donetsk.ua
8. Офіційний сайт наукової бібліотеки ім. Максимовича. URL : www.lib-gw.univ.kiev.ua.
9. Офіційний сайт Національного інституту стратегічного дослідження при Президентові УКРАЇНИ. URL : http://www.niss.gov.ua/articles/245 /
10. Офіційний сайт національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського. URL : www.nbuv.gov.ua .
11. Офіційний сайт Українського центру економічних і політичних досліджень ім. О.Разумкова. URL : www.uceps.org .
12. Офіційний сайт урядового порталу Кабінету Міністрів України. URL : www.kmu.gov.ua

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні освітнього компонента регламентовано чинними документами ЧНУ:
- «Кодекс академічної доброчесності та етики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»
https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-ta-etyky-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yuriia-fedkovycha/

- «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича»
https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyiavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha/

- «Політика використання штучного інтелекту в Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича»
https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polityka-vykorystannia-shtuchnoho-intelektu-v-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha-zi-zminamy-zatverdzhenymy-vchenoiu-radoiu-chnu-imeni-yuriia-fedkovycha/

Використання здобувачами освіти інструментів штучного інтелекту (ШІ) під час виконання навчальних завдань:
- допускається за умови дотримання принципів академічної доброчесності (здобувач освіти несе відповідальність за зміст, достовірність і результати поданої роботи, а у разі використання ШІ зобов'язаний зазначити факт і спосіб його застосування);
- не допускається використання ШІ як заміни самостійного виконання завдань або з метою порушення вимог академічної доброчесності;
- додаткові обмеження чи вимоги щодо використання ШІ можуть визначатися викладачем в освітньому процесі для конкретних видів навчальної діяльності відповідно до особливостей дисципліни.